

## Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aziz, Abd. 2018. *Landasan Pendidikan*. Pamulang Ciputat: Haja Mandiri
- Bahroini dkk. 2017. “Pengaruh model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* terhadap kemampuan berpikir kreatif” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* Volume 3 Nomor 1, (hal 99-104). Tersedia pada: <https://www.google.com/search?q=jurnal+lailatul+bahroini&oq=jurnal+lailatul+bahroini&aqs=chrome..69i57j33l2.11463j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#> (diakses tanggal 8 November 2019)
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers
- Desstya dkk. 2017. “Refleksi Pendidikan IPA Sekolah Dasar di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah dasar)”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar* Volume 4 Nomor 1, (1 – 11). Tersedia pada: <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/2745> (diakses tanggal 09 April 2020)
- Fahyuni, Eni Fariyatul & Nurdyansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Gayatri dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Poe Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Kecamatan Buleleng”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* Volume 4 Nomor 1, (hal 1 – 6). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7472> (diakses tanggal 27 Februari 2020).

- Haysom, John & Bowen, Michael. 2010. *Predict Observe Explain Activities Enhancing Scientific Understanding*. Amerika: NSTA Press
- Karamustafa, Sevilay. 2015. “*Understanding Electrochemistry Concepts Using The Predict-Observe-Explain Strategy*”. Eurasia journal of Mathematics, science & technology education Volume 11 Nomor 5, (hal 923-936). Tersedia pada: <http://www.ejmste.com/Understanding-Electrochemistry-Concepts-Using-the-Predict-Observe-Explain-Strategy,51549,0,2.html> (diakses tanggal 10 November 2019)
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas & Berlin, Sani. 2014. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Luthfiyah Nurlaela & Ismayati, Euis. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Marhaeni, AAIN. 2013. *Landasan Dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Muna, Izza Aliyatul. 2017. “Model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan proses IPA”. Jurnal Studi Agama Volume 5 Nomor 1, (hal 73-91). Tersedia pada: <https://www.google.com/search?q=jurnal+izza+aliyatul&oq=jurnal+izza+aliyatul&aqs=chrome..69i57j33.10823j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#> (diakses tanggal 8 November 2019)
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Cetakan Ketiga. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurdyansyah dan Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Prabawa dkk. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN di Desa Ringdikit”. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume 2 No 1. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2053> (diakses tanggal 27 Februari 2020).
- Restami dkk. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-explaint*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Sikap Ilmiah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa”. e-Journal Program Pascasarjana Universitas

Pendidikan Ganesha Program Studi IPA Volume 3, (hal 1 – 11) tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/121246-ID-pengaruh-model-pembelajaran-poe-predict.pdf> (diakses tanggal 27 Februari 2020)

Rosdianto dkk. 2017. “Implementasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton”. Volume 6. Nomor 1, (hal 55-59). Tersedia pada: <https://media.neliti.com/media/publications/120192-ID-none.pdf> (diakses tanggal 10 November 2019)

Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri Media

Sari, Putri Nurmala. 2016. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) Terhadap Keterampilan Inferensi Siswa” tersedia pada: <https://lib.unnes.ac.id/26688/1/4201412060.pdf> (diakses tanggal 8 November 2019)

Sastrawan dkk. 2014. “Pengaruh Metode *Predict Observe Explain* Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas IV Sd Di Gugus II Santalia Kecamatan Kubutambahan”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume 2 Nomor 1*. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2552> (diakses tanggal 27 Februari 2020).

Savitri, Retno Wahyu dkk. 2019. “Analisi Ketercapaian Kompetensi Peserta Didik Melalui Pembelajaran *Predict, Observe, Explain*”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Volume 13 Nomor 2*, (hal 2395-2403). Tersedia pada: <https://www.google.com/search?q=jurnal+analisis+ketercapaian+kompetensi+pengetahuan+peserta+didik+melalui+pembelajaran+predict%2C+observe%2C+explain&oq=jurnal+analisis+ketercapaian+kompetensi+pengetahuan+peserta+didik+melalui+pembelajaran+predict%2C+observe%2C+explain&aqs=chrome..69i57.48519j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#> (diakses tanggal 10 November 2019)

Selvi, Nurhayati & Hisbullah. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makasar: Aksara Timur

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media

Sudiadnyani dkk. 2012. “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Di Kelurahan Banyuasri”. Tersedia pada:

<https://www.google.com/search?q=jurnal+sudiadnyani&oq=jurnal+sudiadnyani&aqs=chrome..69i57.6767j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#> (diakses tanggal 8 November 2019)

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sujana, Atep. 2014. *Dasar-Dasar IPA Dan Konsep Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS

Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Cetakan Ketiga. Jakarta : Prenadamedia Group

Udayani dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa". e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume 4 Nomor 1, (hal 1 – 10). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7459/5085> (diakses tanggal 27 Februari 2020)

Wedyawati dkk. 2019. *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama

Wiguna dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* Bermuatan Konsep Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V". e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Volume 5 Nomor 2. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10787> (diakses tanggal 09 April 2020)

Yupani dkk. 2012. "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain (POE)* Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1363> (diakses tanggal 10 November 2019)