

## DAFTAR PUSTAKA

- Afhami, A. H. (2022). Aplikasi Geogebra Classic terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Transformasi Geometri. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 449–460. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1119>
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1), 224–231. <https://doi.org/10.31949/dm.v4i1.2017>
- Agustinsa, R., Fajriani, R., Susanto, E., Yensy, N. A., Siagian, T. A., & Stiadi, E. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 6(3), 362–371. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.6.2.298-307>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Asmiwati, Nurhayati, & Masruroh, A. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas XI SMKS Barunawati pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 4(4), 179–189. <https://jurnalp4i.com/index.php/educator>
- Atika Rahmah, & Yahfizham. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Software GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal of Student Research*, 2(4), 24–40.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Undiksha Press.
- Dewi, Y. R., Parwati, N. N., & Sudarma, I. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dan Jenis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14(1), 80–91. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v14i1.3072](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i1.3072)
- Dharma, A., Mukhtar, & Sinaga, B. (2022). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan

- Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Langsung. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).  
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1909>
- Diana Rosa Putri, & Nugraheni, E. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning (GDL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 191–197.  
<https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.1898>
- Farida, N., Ferdiani, R. D., & Murniasih, T. R. (2022). Pembelajaran Melalui Media Geogebra Dalam Mengkonstruksi Grafik Geometri Dengan Penemuan Terbimbing. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 31–38. <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v8i1.2990>
- Fatihah, A., & Yahfizham, Y. (2024). Penerapan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(3), 117–127.  
<https://doi.org/10.51903/pendekar.v2i3.737>
- Fauziyah, A., Sakinah, zahro as, Mariyanto, & Juansah, dase erwin. (2023). Instrumen Tes dan Non Tes pada Penelitian. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 08. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>
- Hadi, I., Sariyasa, & Suharta, I. G. P. (2025). Meta-Analysis: The Effectiveness of the Realistic Problem-Based Learning Model on Elementary Students' Critical Thinking and Mathematical Problem-Solving Skills. *International Journal of Education, Management, and Technology*, 3(3), 965–983.  
<https://doi.org/10.58578/ijemt.v3i3.7935>
- Huzaimi, A., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2025). Model Guided Discovery Learning Berbantuan Quizizz Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas VIII Berpengetahuan Awal Rendah. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 15(2), 85–92.  
<https://doi.org/10.23887/jjpm.v15i2.86707>
- Jelatu, S., & Made Ardana, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Geometri ditinjau Dari Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 137–273.  
<https://doi.org/10.36928/jpkm.v10i2.167>
- Joefanny, L., Annas, M. K., Pratama, M. A., & Fauzi, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama.

- EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 2099–2104.  
<https://jurnaledukasia.org>
- Juliawati, N. K., Suharta, I. G. P., & Pasek Suryawan, I. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIPA Non Unggulan SMA Negeri 1 Bangli. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 9(2), 74–83.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3).
- Kurniawan, A., Setiawan, D., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbantuan Soal Kontekstual pada Materi Bangun Ruang Sisis Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 271–282. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p271-282>
- Listiawani, Z., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2024). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap. *Journal of Primary Education*, 7(2), 176–184. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v7i2.30855>
- Maula, I. (2019). *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. Ar-Ruzz Media.
- Maulani, F. I., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Transformasi Geometri. *Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 16–25. <https://doi.org/10.32528/gammath.v5i1.3189>
- Miranda, P., Sumartono, & Prastiwi, L. (2024). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Transformasi Geometri Berdasarkan Teori Newman Dintinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(2), 336–347. <http://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v5i2.410>
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Noer Hidayat, F., & Tamimuddin, M. (2016). *Pemanfaatan Aplikasi Geogebra untuk Pembelajaran Matematika (Dasar)*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Nova, F. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Kriteria Polya. *Horizon*, 1(2), 324–333.
- Noverianto, B., Agoestanto, A., Dewi, N. R., & Mariani, S. (2024). Meta Analysis: The Effect of The Geogebra Applet-Assisted Discovery Learning Model on

- Students' Mathematical Problem Solving Ability in Geometry Material. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 331–346. <https://doi.org/10.31943/mathline.v9i2.604>
- Nurhalizah, S., & Siregar, M. A. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Daya Juang Siswa. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 314–324. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.6309>
- N.W. Melyaningsih, I.M. Sugiarta, & I.M. Ardana. (2021). Efektivitas Model Problem Based Instruction Berbantuan Jigsaw Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP N 2 Banjarangan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 10(2), 61–70. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v10i2.1033>
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Pebrianti, A., Usdiyana, D., Dedy, E., & Sudihartinih, E. (2023). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3530–3541. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7400>
- Pratama, I. G. N. J. A., Sudiarta, I. G. P., & Sukajaya, I. N. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline dengan Bantuan GeoGebra pada Materi Transformasi Geometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 12(1), 22–33. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v12i1.1445>
- Purba, D., Zulfadli, & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Mathematic Education Journal*, 4(1), 25–31. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2204>
- Putra, K. S., Ariawan, P. W., & Suarsana, I. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Matematika Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Icare Berbantuan Masalah Open ended. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jppmi.v9i1.1509>
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 18–26.

- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengan. *JURNAL SIMETRIK*, *11*(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Sari, R. M. V. N., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran CPS Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, *9*(2), 99–113. <https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8279>
- Septiana, K. R. A., Parwati, N. N., & Hartawan, I. G. N. Y. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, *9*(1), 22–33. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19878>
- Septiani, A. K., Zamnah, L. N., & Sunaryo, Y. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, *4*(3), 628–638. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i3.11826>
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, *VII*(02), 107–117. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Setiani, T., & Accacia Qonita Andini, R. (2023). Pengaruh Rasio Solvabilitas dan Rasio Aktivitas Perusahaan Terhadap Rasio Profitabilitas Perusahaan Pada Subsektor Makanan dan Minuman yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Periode 2020-2023. *Jurnal Akuntansi*, *18*(02), 68–81. <https://doi.org/10.58457/akuntansi.v18i02.3448>
- Setiawan, Y. A. P., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Perbedaan Model Pembelajaran Numberhead Together (NHT) Dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Gaya Belajar dan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *6*(2), 133–141. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3741483>
- Shodiqin, A., Sukestiyarno, Wardono, Isnarto, & Utomo, P. W. (2020). Profil Pemecahan Masalah Menurut Krulik dan Rudnick ditinjau dari Kemampuan Wolfram Mathematica. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, *3*(1), 809–820.
- Simanullang, S. R., Nasution, M. D., Irvan, I., & Azis, Z. (2022). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Menggunakan LKPD Terhadap Hasil Belajar Matematika

- Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 5(2), 1–6.  
<https://doi.org/10.54314/jmn.v5i2.227>
- Sucipta, Ahman, E., & Budiwati, N. (2018). Metode Guided Discovery Learning terhadap Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.17509/ijee.v1i1.10744>
- Sulistiani, I., & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peranan Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268.  
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sulistiowati, D. L. (2022). Faktor Penyebab Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri Materi Bangun Datar. *Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(5), 941–951.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. NoerFikri.
- Turmuzi, M., Suharta, G. P., Astawa, W. P., & Suparta, N. (2024). Misconceptions of Mathematics in Higher Education Universities When Learning with Google Classroom Based on Learning Styles and Gender Differences. *Journal of Technology and Science Education*, 14(1), 200–223.  
<https://doi.org/10.3926/jotse.2482>
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445–452.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>
- Yunitasari, D., Lasmawan, I. W., Arnyana, I. bagus P., & Ardana, I. M. (2025). Innovative Learning: Problem-Based Learning Enhances Character and Learning Outcomes in Elementary Schools. *Educational Process: International Journal*, 16. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.202>
- Zahratul Laili. (2022). Bahan Ajar Digital (Transformasi Geometri). *Geogebra*.  
<https://www.geogebra.org/m/hjubvw4a>