

INVESTIGATING EFL LECTURERS' READINESS TO USE GENERATIVE AI FOR TEACHING ENGLISH AT UNIVERSITY IN BULELENG DISTRICT

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



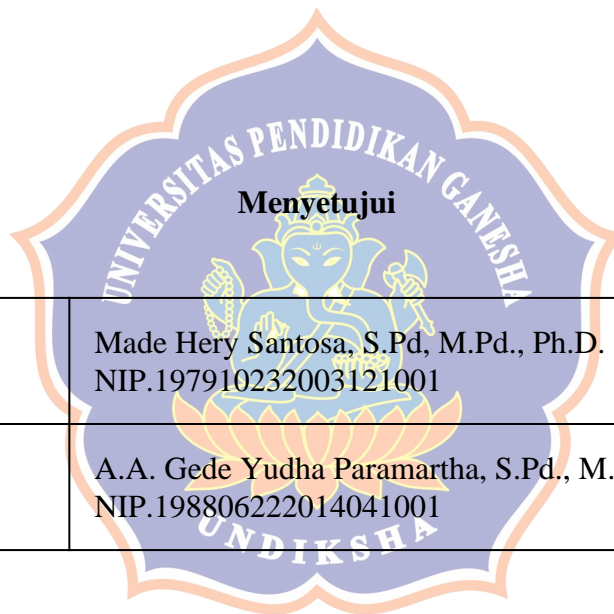
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Pembimbing II	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001

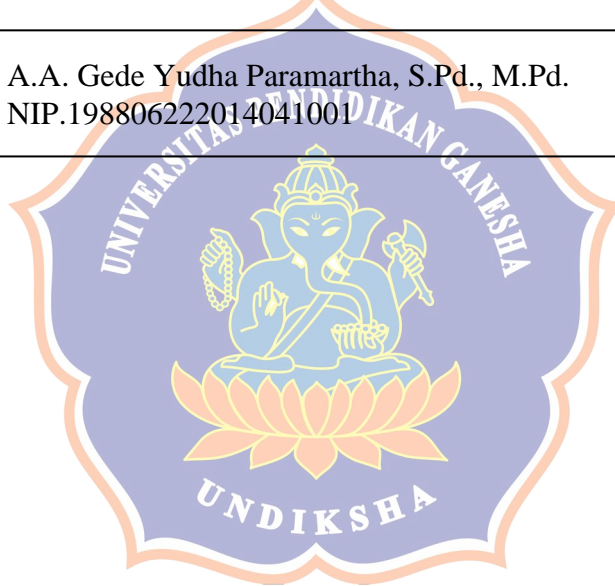


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Dwi Apsari Kori ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dewa Ayu Eka Agustini, S.Pd., M.S. NIP.198108142009122002
Anggota	Ni Nyoman Artini, M.Pd. NIP.199611132024062002
Anggota	Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D. NIP.197910232003121001
Anggota	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Investigating EFL Lecturers’ Readiness to Use Generative AI for Teaching English at University in Buleleng District” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



La Rochelle, 12 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ni Made Dwi Apsari Kori'.

Ni Made Dwi Apsari Kori

NIM. 2212021048

ACKNOWLEDGEMENT

Praise be to God Almighty for all the grace, love, and blessings that have enabled the author to complete this thesis entitled “Investigating EFL Lecturers’ Readiness to Use Generative AI for Teaching English at University in Buleleng District”.

This thesis has been prepared as part of the college education requirements. The process of writing this thesis has been both demanding and enlightening. Throughout this journey, the author encountered various challenges, including time constraints and academic obligations. However, despite these obstacles, the thesis was ultimately completed, made possible by invaluable guidance, support, and the prayers of many individuals. Acknowledging the importance of those who contributed to this research, the author wishes to express sincere gratitude to everyone who played a role, whether directly or indirectly, in the research process and the completion of this thesis.

On this occasion, the author would like to express heartfelt respect and appreciation to:

1. Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D., as the first thesis supervisor, whose guidance, knowledge, and dedication have been a great source of inspiration for the author.
2. A. A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd., as the second thesis supervisor, for his patience and willingness to provide detailed guidance and constructive feedback throughout the research process.
3. Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd., M.Pd., as the author’s academic supervisor, for her continuous support, encouragement, and guidance throughout the author’s academic journey, especially in directing and motivating the author to complete this thesis.
4. The lecturers and administrative staff of the Faculty of Language and Arts, Universitas Pendidikan Ganesha, for the knowledge throughout the author’s academic journey and assistance in facilitating the completion of this study

5. The author's beloved parents and siblings, Bapak, Meme, Senja, Abi, and Axel, for their endless love, prayers, encouragement, and relentless support, which have always motivated the author to stay focused on pursuing education and achieving academic goals. Also, the author's extended family for their continuous support throughout the author's academic journey.
6. Kaki and Dadong in heaven, whose love, blessings, and memories continue to inspire the author to keep moving forward.
7. The author's dearest friends, Febry, Vania, and Feni, who have been the author's greatest support system through every up and down. Without their physical and emotional support and constant presence, the completion of this thesis would not have been possible. The author also expresses gratitude to all IKI class members for the laughter and shared memories throughout the academic journey.
8. The author's dear friends in France, Méli, Sarah, Marjo, Hind, and the members of PPI La Rochelle, who have provided companionship, helping the author stay mentally strong while completing this thesis abroad.
9. Artificial Intelligence tools, which have assisted the author throughout the research and writing process by providing support at any time of the day, while also serving as the central topic of this research.

The author deeply appreciates and acknowledges the support, assistance, and encouragement received from all these individuals, which has made this journey truly meaningful.

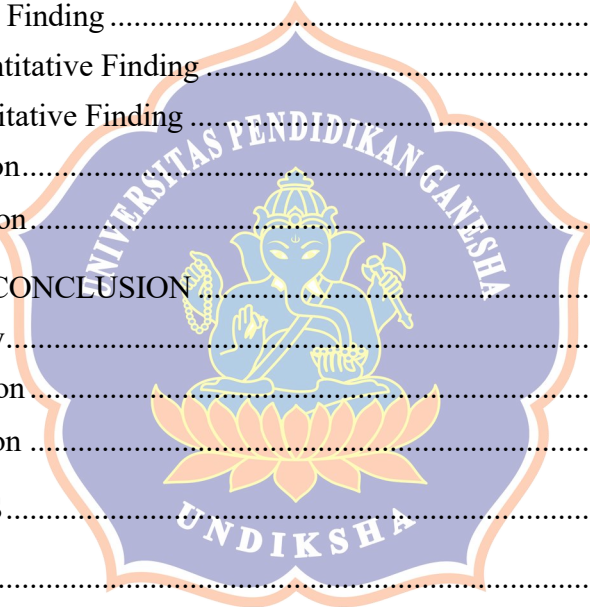
Singaraja, 15 March 2026

Penulis

TABLE OF CONTENTS

ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
ACKNOWLEDGEMENT	ix
TABLE OF CONTENTS	xi
LIST OF TABLES	xiii
LIST OF FIGURES	xiv
LIST OF APPENDICES	xv
CHAPTER I INTRODUCTION	1
1.1 Research Background	1
1.2 Research Problem	6
1.3 Research Limitation	7
1.4 Research Questions	7
1.5 Research Objectives	8
1.5.1 General Objective	8
1.5.2 Specific Objective	8
1.6 Research Significance	8
1.6.1 Theoretical Significance	9
1.6.2 Practical Significance	9
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	11
2.1 Theoretical Review	11
2.1.1 EFL in Higher Education	11
2.1.2 AI in EFL Instruction	13
2.1.3 Readiness in Using AI in Education	17
2.2 Empirical Review	20
2.3 Research Framework	23
CHAPTER III RESEARCH METHOD	25
3.1 Research Design	25
3.2 Research Setting	25
3.3 Research Subject	26
3.4 Data Collection Technique	29
3.4.1 Survey	29
3.4.2 Interview	29

3.5 Data Collection Instrument.....	30
3.5.1 Questionnaire	30
3.5.2 Researcher.....	31
3.5.3 Interview guide	31
3.6 Data Analysis.....	32
3.6.1 Frequency Analysis.....	32
3.6.2 Thematic Analysis.....	33
3.7 Research Matrix.....	35
3.8 Validity and Reliability	35
3.9 Triangulation.....	36
CHAPTER IV FINDING AND DISCUSSION	38
4.1 Research Finding	38
4.1.1 Quantitative Finding	38
4.1.2 Qualitative Finding	47
4.2 Discussion.....	53
4.3 Implication.....	60
CHAPTER V CONCLUSION	62
5.1 Summary.....	62
5.2 Conclusion.....	63
5.3 Suggestion	64
REFERENCES.....	66
APPENDICES.....	78



LIST OF TABLES

Table 1 Lecturers Who Use Generative AI for Teaching English	26
Table 2 Sampling Criteria for Quantitative Data Collection	27
Table 3 Sampling Criteria for Qualitative Data Collection	27
Table 4 Research Subjects' Demographic Profile.....	28
Table 5 Readiness categorization by Shyh-mee et al. (2015).....	33
Table 6 Research Matrix	35
Table 7 Result of Reliability Test.....	36
Table 8 Distribution of GenAI tools usage.....	38
Table 9 Distribution of Survey Results	40
Table 10 Distribution of Lecturers' Readiness Levels.....	42



LIST OF FIGURES

Figure 1 Research Framework	23
Figure 2 Distribution of Survey Results.....	39
Figure 3 Distribution of Lecturers' Readiness Levels	41
Figure 4 Thematic Analysis of Lecturers' Readiness	47



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 Research Permit.....	79
Appendix 2 Expert Judgement Sheet	83
Appendix 3 Questionnaire Items.....	103
Appendix 4 Interview Guide.....	104
Appendix 5 Thematic Analysis of Interview.....	106

