

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI  
TERBIMBING BERMUATAN ETNOSAINS  
TERHADAP LITERASI SAINS DAN HASIL  
BELAJAR IPA SISWA KELAS III GUGUS  
PATTIMURA DENPASAR SELATAN**

**TESIS**



**I KADEK ARDIKA MANUABA  
2329041070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Kadek Ardika Manuaba telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 06 Februari 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 15 Juni 2026  
Yang memberi pernyataan,



I Kadek Ardika Manuaba

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosains terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Gugus Pattimura Denpasar Selatan” telah selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, sehingga disampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

- 1) Prof.Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga dapat melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
- 2) Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah membangkitkan semangat, motivasi, dan harapan untuk dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
- 3) Dosen penguji 1 dan dosen penguji 2 sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

- 4) Kepala sekolah, guru, serta siswa kelas III di Gugus Pattimura Denpasar Selatan yang telah terlibat dan banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
- 5) Direktur Program Pascasarjana, Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi selama penyusunan tesis ini.
- 6) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan dalam menyelesaikan tesis ini.
- 7) Sahabat dan rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memotivasi dan banyak berkontribusi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
- 8) Istri, anak-anak, keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian studi ini dapat diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa dalam keharmonian dalam menjalani kehidupan. Selama penyusunan tesis ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Luar	
Sampul Dalam	
Halaman Logo	
Halaman Judul.....	iv
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	v
Lembar Pengesahan .....	vi
Lembar Pernyataan .....	vii
Prakata.....	viii
Abstrak .....	x
<i>Abstract</i> .....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	14
2.5 Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
2.6 Kerangka Pikir .....	39
2.6 Hipotesis Penelitian.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	46

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
3.4 Variabel Penelitian .....	51
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	54
3.6. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	60
3.7 Teknik Analisis Data .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	79
4.2 Pembahasan .....	100
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	110
5.2 Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	22
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bermuatan Etnosians .....	27
Tabel 2.3 Indikator Kompetensi Literasi Sains oleh PISA .....	31
Tabel 2.4 Indikator Kompetensi Literasi Sains.....	32
Tabel 2.5 Kata Kerja Operasional .....	36
Tabel 3.1 <i>Posttest Only Non Equivalen Control Group Design</i> .....	47
Tabel 3.2 Distribusi Populasi .....	49
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Populasi.....	50
Tabel 3.4 Distribusi Sampel Penelitian .....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Literasi Sains .....	59
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar .....	60
Tabel 3.7 Tabulasi Silang.....	61
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	61
Tabel 3.9 Derajat Reliabilitas .....	64
Tabel 3.10 Tabulasi Silang .....	64
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Isi.....	65
Tabel 3.12 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT).....	73
Tabel 4.1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	79
Tabel 4.2 Skala Lima dengan Penilaian Acuan Ideal Teoritik (PAIT).....	80
Tabel 4.3 Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	81
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Kontrol .....	81
Tabel 4.5 Kategori Literasi Sains Kelompok Kontrol .....	83
Tabel 4.6 Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	83
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Eksperimen .....	84
Tabel 4.8 Kategori Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	85
Tabel 4.9 Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	86
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	86
Tabel 4.11 Kategori Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	88

Tabel 4.12 Perhitungan Distribusi Frekuensi.....	88
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Eksperimen .....	89
Tabel 4.14 Kategori Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	90
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	92
Tabel 4.16 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	93
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Korelasi .....	95
Tabel 4.18 Hasil Analisis One Way Anava Hipotesis 1 .....	96
Tabel 4.19 Hasil Analisis One Way Anava Hipotesis 2 .....	97
Tabel 4.20 Hasil Analisis Multivariate Analysis of Varians Hipotesis 3 .....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Kontrol.....	82
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Literasi Sains Kelas Eksperimen .....	84
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	87
Gambar 4.4 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pengambilan Data.....	117
Lampiran 2. Uji Validitas Isi Instrumen .....	118
Lampiran 3. Hasil Uji Kelayakan Instrumen .....	120
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	123
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	136
Lampiran 6. Nilai <i>Post-test</i> Siswa .....	138
Lampiran 7. Hasil Hitung SPSS .....	139
Lampiran 8. Riwayat Hidup .....	142

