

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan project based learning terintegrasi STEM untuk meningkatkan literasi sains siswa ditinjau dari gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 202-212. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/8561A1> Aslamiyah, T.,
- Anderson, W.L., Krathwohl & David R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardiyanti, Y., Suyanto, S., & Suryadarma, I. G. P. (2019). The role of students science literacy in indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742-6596/1321/3/032085
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bybee, R., McCrae, B., & Laurie, R. (2009). PISA 2006: An assessment of scientific literacy. *Journal of Research in Science Teaching: The Official Journal of the National Association for Research in Science Teaching*, 46(8), 865-883. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tea.20333>
- Alfiana, A., & Fathoni, A. (2022). Kesulitan Guru dalam Menerapkan Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5721–5727. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3123>
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asy'syakurni, N. A., Rusilowati, A., & Sudarmin. (2021). *The Development of Evaluation Tools to Measure Students' Science Literacy on the Solar System Theme*. *Journal of Innovative Science Education*, 10(1).
- Cai-Ting Wen, Chen-Chung Liu, Hsin-Yi Chang, Chia-Jung Chang, Ming-Hua Chang, Shih-Hsun Fan Chiang, Chih-Wei Yang, Fu-Kwun Hwang. 2020. *Students' guided inquiry with simulation and its relation to school science achievement and scientific literacy, Computers & Education*, Vol. 149, 103830, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103830>.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dantes, Nyoman. 2013. *Analisis dan Desain Eksperimen*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, Nyoman. 2021. *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Riananda, L., & Nurdyansyah. (2017). Developing ICT-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes IPA of SD Fish Market in Sidoarjo. *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*, 929–940.
- Saputro, C. B. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Sifat-sifat Cahaya Dengan Metode Inquiri Pada Kelas V SD Negeri Sumoga We 04. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(9), 925–937.

- Widyaningrum, S. L., Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Game Edukatif Wordwall Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1094–1108. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1953>
- Erdani, Y., Hakim, L., & Lia, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 35 Palembang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1), 45-52. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1549>.
- Erman, E., Liliyasi, L., Ramdani, M., & Wakhidah, N. (2020). *Addressing Macroscopic Issues: Helping Student Form Associations Between Biochemistry and Sports and Aiding Their Scientific Literacy*. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 18(5), 831-853.
- Gormally, C., Peggy B., dan Mary L. (2012). Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, No. 11, 364-377.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis profil kemampuan literasi sains siswa smp/mts di kabupaten pati. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 36–47.
- Handayani, F., Setiadi, D. ., Artayasa, I. P. ., & Jufri, A. W. (2023). Pengaruh Project Based Learning Pembuatan Awetan Bioplastik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2235–2240. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1711>
- Irawan, F., Muh. Rafi'y, & Dharmagya Sariharahap. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran REMAP STAD dalam Melatih Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 683–694. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.246>
- Kukulska-Hulme A, Bossu C, Charitonos K, Coughlan T, Ferguson R, FitzGerald E, Gaved M, Guitert M, Herodotou C, Maina M, Prieto-Blázquez J. Innovating pedagogy 2022: exploring new forms of teaching, learning and assessment, to guide educators and policy makers. **UNDIKSHA**
- Kusuma Wardani, I., & Sarjan, M. (2024). Etnosains dan Kearifan Lokal Pemanfaatan Ampas Minyak Kelapa Terhadap pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(1), 122-129. Retrieved from <https://ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/view/2667>.
- Matondang, Zulkifli. 2009. *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa*, Volume 6, Nomor 1.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. I. N., & Suastra, I. W. 2021. *Reducing Misconceptions of Elementary School Students Through Guided inquiry learning*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 5, Nomor 4, 729– 736. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.40388>.
- Massialas, B. G. (1991). *Discovery and inquiry methods*. In A. Lewy (Ed). *The international encyclopedia of curriculum*. Oxford: Pergamon press PLC.
- Melawati, D., Guru, P., & Dasar, S. (n.d.). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Pengembangan Modul Berbasis Etnosains pada Pembelajaran IPA Materi Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar Farida Istianah.

- Nuralita, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v8i1.22972>.
- Nurcahyani, D., Yuberti, Irwandani, Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. (2021). Ethnoscience learning on science literacy of physics material to support environment: A meta-analysis research. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796, 1–8. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012094>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris : OECD Publishing
- Parmin (2017). *Etnosains*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Pratiwi, S.N., Cari, C. and Aminah, N.S., 2019. Pembelajaran IPA abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), pp.34-42.
- Pratiwi, I. 2019. Efek Program Pisa Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(1), 51–71. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v4i1.1157>.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran ipa abad 21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1).
- Purnamasari, S., Marpuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis etnosains untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education*, 2(1), 9–18. <http://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/edubase>
- Ramli, M., Susanti, B. H., & Yohana, M. P. (2022). Indonesian students' scientific literacy in islamic junior high school. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2(1), 45-52. doi: 10.53889/ijses.v2i1.33
- Raharjo, T. J., Rusdarti, R., Subali, B., Suminar, T., Harianingsih, H., & Rahmawati, S. (2023). Pelatihan Penguatan Literasi Sains Bagi Guru Sekolah Indonesia-Jeddah, Saudi Arabia. *Journal of Community Empowerment*, 3(1). <https://doi.org/10.15294/jce.v3i1.70681>
- Safrizal, Yulia, S., Anastasha, D. A., Husnani, & Rahmi, S. (2021). Gambaran Kemampuan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar di Kota Padang (Studi Kasus Siswa di Sekolah Akreditasi A). *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 4(4), 55-64.
- Solihin R, Iqbal M, Muin MT. (2021). Konstruksi Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 15;3(2):85-94.
- Styanto, E. 2006. “Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian”. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 37-48).
- Sudarsana, K.N.A. 2020. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2.
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136.
- Sutrisno, Leo., Hery Kresnadi dan Kartono. 2007. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: PJJ S1 PGSD.

- Sudarmin (2015). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya Dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains. Semarang: CV. Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 344–354. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.2099>
- Ulfah, A., Rusmansyah, & Hamid, A. (2020). Meningkatkan *Self-Efficacy* dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning pada Materi Koloid. *JCAE: Journal of Chemistry and Education*, 3(3), 90–96.
- Wahyuni, A., & Yusmaita, E. (2020). Perancangan Instrumen Tes Literasi Kimia Pada Materi Asam dan Basa. *Jurnal Edukimia*, 2(3), 106–111.
- Wiyarsi, A., Pratomo, H., & Priyambodo, E. (2020). *Vocational High School Students' Chemical Literacy on Context-Based Learning: A Case of Petroleum Topic*. *Journal of Turkish Science Education*, 17(1), 147-161.
- Yhawita Sari, P. A., Andriani, N., Zulherman, Saparini, & Rizaldi, W. R. (2020). Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Literasi Sains Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(02), 131 - 137. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i02.352>.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.283>.
- Yusuf, A.M. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan, Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zannatunna'imah, S., Leny, & Hamid, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Melalui Google Classroom Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam. *JCAE: Journal of Chemistry and Education*, 4(3), 93–100.