

THE HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE ENGLISH TEACHERS' TEACHING STYLE AND HOW IT AFFECTS ON THEIR LEARNING MOTIVATION

Oleh

Ni Komang Putri Nida Dewi, NIM 1612021253

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi siswa SMA Negeri 2 Amlapura terhadap gaya mengajar guru Bahasa Inggris dan pengaruhnya terhadap motivasi belajarnya. Penelitian ini penting dilakukan karena gaya pengajar guru memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa sehingga dibutuhkan persepsi siswa untuk mengetahui bagaimana gaya pengajar guru tersebut mempengaruhi motivasi belajar mereka. Dalam mengumpulkan data, metode yang dipergunakan adalah metode survey dengan membagikan kuesioner kepada 342 siswa melalui Google Form kemudian di klarifikasi dengan metode wawancara. Berdasarkan data yang diperoleh, siswa memiliki positive persepsi terhadap attitude, interaction, expert, authority, personal model, facilitator, delegator, teachers-centered, dan students-centered dimana semua itu merupakan gaya mengajar guru. Selain itu, data juga menunjukkan bahwa siswa tertarik belajar saat guru: a) memanggil nama mereka dengan nama panggilannya, b) menggunakan kosa kata yang mudah dimengerti oleh siswa, c) memberikan materi yang jelas serta menguasai materi, d) memberikan siswa instruksi yang jelas, e) mendemonstrasikan cara pengucapan kata yang benar, f) memberikan tugas kepada siswa, g) meminta siswa untuk mencari sumber belajar secara mandiri, h) menjelaskan materi tidak hanya ceramah dari awal hingga akhir jam pelajaran, dan i) meminta siswa untuk berdiskusi selama proses belajar mengajar. Hasil data tersebut telah didukung oleh hasil wawancara dengan 3 siswa.

Kata Kunci: Persepsi, Gaya Mengajar, Motivasi Belajar

THE HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE ENGLISH TEACHERS' TEACHING STYLE AND HOW IT AFFECTS ON THEIR LEARNING MOTIVATION

Oleh

Ni Komang Putri Nida Dewi, NIM 1612021253

English Language Education

ABSTRACT

This study intends to analyze the high school students' perception on the English teachers' teaching style and how it affects on their learning motivation in SMA Negeri 2 Amlapura. This study is important to be conducted because teaching style affects the students' learning motivation, thus needed the students' perception to know how it affects their motivation. In collecting the data, this study used a survey method with sharing questionnaires to 342 students through Google Form and verify it using the interview method. Based on the data that have been obtained, the students had positive perceptions on the English teachers' teaching style such as attitude, interaction, expert, authority, personal model, facilitator, delegator, teachers-centered, students-centered. Moreover, the data showed that the students interested to learn English when the English teachers a) call the students by their nickname, b) use vocabulary that students easy to understand, c) give the students clear explanation, and mastering the material, d) give the students clear instruction during teaching and learning process, e) demonstrate how to pronounce words to the students, f) give a task to the students, g) ask the students to find out learning resource independently, h) explain material not only speech from the beginning until the end of class, i) ask the students to do discussion in the teaching and learning process. It is supported by the result of the interview with 3 students.

Keywords: Perception, Teaching Style, Learning Motivation