

DAFTAR PUSTAKA

- Afiza, A. E. (2016). *Clarification of anatomical structure and functions in human nasal cavity by airflow patterns.*
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *BIODIK*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 4 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90–101. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33868>
- Artawan, I. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 89–98. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.46345>
- Berger, M., Hart, J. S., & Roy, O. Z. (1970). Respiration, oxygen consumption and heart rate in some birds during rest and flight. *Zeitschrift Für Vergleichende Physiologie*, 66(2), 201–214. <https://doi.org/10.1007/BF00297779>
- Courtney, R. (2009). The functions of breathing and its dysfunctions and their relationship to breathing therapy. *International Journal of Osteopathic Medicine*, 12(3), 78–85. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2009.04.002>
- Damayanti, M. S. D., & Suniasih, N. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Materi IPA Sistem Pernapasan Manusia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 10–18. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.45261>
- Diani, R., Asyhari, A., & Julia, O. N. (2018). PENGARUH MODEL RMS (READING, MIND MAPPING AND SHARING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK PADA POKOK BAHASAN IMPULS DAN MOMENTUM. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 5(1), 31–44.
- Dini, D., Pernapasan, P., & Dengan, A. (2017). Peak Expiratory Flow Meter Berbasis. *Jurnal Ilmiah Mikrotek*, 2(4), 21–28.
- Erlina, N., I Wayan Sukra Warpala, & Putu Prima Juniartina. (2022). Pengembangan Alat Peraga 3D berbasis Eco-Friendly melalui Project Based Online Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Calon Guru IPA. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 177–186.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.52785>
- Fartina, F., & Wajdi, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar (LKPD) Berbasis Problem Solving pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 4(2), 250–255.
<https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2680>
- Hesti, H., Utama, S., Murtiyasa, B., Markamah, M., Prayitno, P., Muhibbin, M., & Anif, A. (2024). Studi Literatur: Implementasi Modul Seni Pertunjukkan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikatif di Abad 21. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1), 162–170.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v22i1.15041>.
- L. Larayba, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2022). ANALISIS MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 30–37. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56548>
- Jannah, T. A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Reading, Mind Mapping and Sharing (RMS) pada Materi Asam Basa Kelas XI di SMAN 1 Muara Komam. *UIN Antasari Banjarmasin*, 15(1), 37–48.
- Juliana, R., & Elda, H. (2022). *Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA 45 Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Reading, Mind Mapping and Sharing dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VII MTsN 5 Lima Puluh Kota (Vol. 2, Number 1)*.
- K.A. Astiti, N.L.P.M. Marlinda, & A.Y. Prakosa. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(3), 110–119.
<https://doi.org/10.23887/jppii.v14i3.85548>
- L.D. Kristianingsih, I.N. Suardana, & P.P. Juniartina. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 38–48.
<https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56549>
- Krisna, E. D., & Mery Marlinda, N. L. P. (2020). Implementasi Problem Based Learning berbantuan Google Classroom Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 91–97.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.91-97>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar [Analysis of Teaching Materials Development]. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.

- Morris, I. R. (1988). Functional Anatomy of the Upper Airway. *Emergency Medicine Clinics of North America*, 6(4), 639–669. [https://doi.org/10.1016/S0733-8627\(20\)30518-6](https://doi.org/10.1016/S0733-8627(20)30518-6)
- Mutammimah, N., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2022). PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF MATERI PANTUN DENGAN BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ KELAS V SDN PUCANG IV SIDOARJO. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 88–96. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.4>
- Nihlah, K., Ristanto, R., & Kurniati, T. (2024). The effect of PBL integrated RMS on biological literacy and critical thinking ability of high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10, 714–723. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i3.35515>
- Nugraha, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep IPA. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 71–76. <https://doi.org/10.30653/003.201841.45>
- Paramita, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>
- Putu, N., Priyanti, R. A., Bagus, I., & Manuaba, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *JDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 260–268.
- Putra .,I.P.O.P., N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR IPA PADA PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(2), 22–31. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i2.60897>
- Sari, T. Dela, Masril, & Gusnedi. (2014). Pengaruh Penerapan LKS Bermuatan Nilai-Nilai Karakter dalam Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas Xi Ipa Sma N 1 Koto Xi Tarusan. *Pillar of Physic Education*, 3(April), 145–152.
- Sholihah *et al.* (2016). Peserta didik Dengan Model Pembelajaran Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (Remap Rt). *2017*, (April), 628–633.
- Sudiby, S., & Kurniawati, K. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Model RMS Mata Pelajaran Sejarah. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 7(1), 50–63. <https://doi.org/10.29408/fhs.v7i1.7642>
- Sutika, I. M., Pujani, N. M., Suma, K., & Sudewa, P. H. (2024). Advancing Problem-Solving Competencies in Prospective Science Teachers: Comparative Insights on

- the Flipped Classroom and Direct Instruction Models. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 216–223. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i2.91742>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhariyanti, S., & Rahim, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Nilai Etik di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1863. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2718>
- Taib, M. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 465–486. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.345>
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. University of Minnesota.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. In *Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education*.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2019). Influence of RMS model (reading, mind mapping, and sharing) on student learning outcomes in school laboratory course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032024>
- Yanti, A. A. D., Kertayasa, I. K., & Hariani, N. M. M. (2022). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Mata Pelajaran Matematika Berbasis Metode Penemuan Terbimbing Di Sd Kelas V. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13(3), 185–196. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v13i3.437>
- Yuliani. (2021). PENERAPAN MODEL FLEX BLENDED LEARNING PADA SISTEM PENDIDIKAN JARAK JAUH. *Perspektif*, 1(2), 157–166. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.18>
- Zuhri, S., Suwindia, I. G., & Ari Winangun, I. M. (2024). Literasi digital dan kecakapan abad ke-21: analisis komprehensif dari literatur terkini. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 149. <https://doi.org/10.29210/07essr500300>

DAFTAR PUSTAKA

- Afiza, A. E. (2016). *Clarification of anatomical structure and functions in human nasal cavity by airflow patterns.*
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *BIODIK*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). ANALISIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR IPA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 4 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90–101. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33868>
- Artawan, I. K., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(1), 89–98. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i1.46345>
- Berger, M., Hart, J. S., & Roy, O. Z. (1970). Respiration, oxygen consumption and heart rate in some birds during rest and flight. *Zeitschrift F□r Vergleichende Physiologie*, 66(2), 201–214. <https://doi.org/10.1007/BF00297779>
- Courtney, R. (2009). The functions of breathing and its dysfunctions and their relationship to breathing therapy. *International Journal of Osteopathic Medicine*, 12(3), 78–85. <https://doi.org/10.1016/j.ijosm.2009.04.002>
- Damayanti, M. S. D., & Suniasih, N. W. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Materi IPA Sistem Pernapasan Manusia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 10–18. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.45261>
- Diani, R., Asyhari, A., & Julia, O. N. (2018). PENGARUH MODEL RMS (READING, MIND MAPPING AND SHARING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK PADA POKOK BAHASAN IMPULS DAN MOMENTUM. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 5(1), 31–44.
- Dini, D., Pernapasan, P., & Dengan, A. (2017). Peak Expiratory Flow Meter Berbasis. *Jurnal Ilmiah Mikrotek*, 2(4), 21–28.
- Erlina, N., I Wayan Sukra Warpala, & Putu Prima Juniartina. (2022). Pengembangan Alat Peraga 3D berbasis Eco-Friendly melalui Project Based Online Learning untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Calon Guru IPA. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 177–186.
<https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.52785>
- Fartina, F., & Wajdi, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar (LKPD) Berbasis Problem Solving pada Materi Usaha dan Energi. *Kappa Journal*, 4(2), 250–255.
<https://doi.org/10.29408/kpj.v4i2.2680>
- Hesti, H., Utama, S., Murtiyasa, B., Markamah, M., Prayitno, P., Muhibbin, M., & Anif, A. (2024). Studi Literatur: Implementasi Modul Seni Pertunjukkan Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikatif di Abad 21. *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 22(1), 162–170.
<https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v22i1.15041>.
- L. Larayba, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2022). ANALISIS MINAT BACA PESERTA DIDIK PADA MATERI IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 30–37. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56548>
- Jannah, T. A. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Reading, Mind Mapping and Sharing (RMS) pada Materi Asam Basa Kelas XI di SMAN 1 Muara Komam. *UIN Antasari Banjarmasin*, 15(1), 37–48.
- Juliana, R., & Elda, H. (2022). *Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA 45 Edusainstika : Jurnal Pembelajaran MIPA Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Reading, Mind Mapping and Sharing dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VII MTsN 5 Lima Puluh Kota (Vol. 2, Number 1)*.
- K.A. Astiti, N.L.P.M. Marlinda, & A.Y. Prakosa. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(3), 110–119.
<https://doi.org/10.23887/jppii.v14i3.85548>
- L.D. Kristianingsih, I.N. Suardana, & P.P. Juniartina. (2022). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK IPA SMP BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(1), 38–48.
<https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56549>
- Krisna, E. D., & Mery Marlinda, N. L. P. (2020). Implementasi Problem Based Learning berbantuan Google Classroom Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 91–97.
<https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.91-97>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar [Analysis of Teaching Materials Development]. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187.

- Morris, I. R. (1988). Functional Anatomy of the Upper Airway. *Emergency Medicine Clinics of North America*, 6(4), 639–669. [https://doi.org/10.1016/S0733-8627\(20\)30518-6](https://doi.org/10.1016/S0733-8627(20)30518-6)
- Mutammimah, N., Satrijono, H., & Kurniasih, F. (2022). PENGEMBANGAN LKPD INTERAKTIF MATERI PANTUN DENGAN BERBANTUAN APLIKASI QUIZZZ KELAS V SDN PUCANG IV SIDOARJO. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 88–96. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.4>
- Nihlah, K., Ristanto, R., & Kurniati, T. (2024). The effect of PBL integrated RMS on biological literacy and critical thinking ability of high school students. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 10, 714–723. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v10i3.35515>
- Nugraha, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning (RBL) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep IPA. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 71–76. <https://doi.org/10.30653/003.201841.45>
- Paramita, N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>
- Putu, N., Priyanti, R. A., Bagus, I., & Manuaba, S. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SD. *JDK: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 260–268.
- Putra .,I.P.O.P., N.M. Pujani, & L.M. Priyanka. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR IPA PADA PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(2), 22–31. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i2.60897>
- Sari, T. Dela, Masril, & Gusnedi. (2014). Pengaruh Penerapan LKS Bermuatan Nilai-Nilai Karakter dalam Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta didik Kelas Xi Ipa Sma N 1 Koto Xi Tarusan. *Pillar of Physic Education*, 3(April), 145–152.
- Sholihah *et al.* (2016). Peserta didik Dengan Model Pembelajaran Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (Remap Rt). *2017*, (April), 628–633.
- Sudiby, S., & Kurniawati, K. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Model RMS Mata Pelajaran Sejarah. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 7(1), 50–63. <https://doi.org/10.29408/fhs.v7i1.7642>
- Sutika, I. M., Pujani, N. M., Suma, K., & Sudewa, P. H. (2024). Advancing Problem-Solving Competencies in Prospective Science Teachers: Comparative Insights on

- the Flipped Classroom and Direct Instruction Models. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 216–223. <https://doi.org/10.23887/jeu.v12i2.91742>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhariyanti, S., & Rahim, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Nilai Etik di Era 4.0. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1863. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i3.2718>
- Taib, M. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikatif, dan Kolaboratif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(2), 465–486. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i2.345>
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. University of Minnesota.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. I. (1974). Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. In *Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education*.
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2019). Influence of RMS model (reading, mind mapping, and sharing) on student learning outcomes in school laboratory course. *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(3). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/3/032024>
- Yanti, A. A. D., Kertayasa, I. K., & Hariani, N. M. M. (2022). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Mata Pelajaran Matematika Berbasis Metode Penemuan Terbimbing Di Sd Kelas V. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 13(3), 185–196. <https://doi.org/10.36417/widyagenitri.v13i3.437>
- Yuliani. (2021). PENERAPAN MODEL FLEX BLENDED LEARNING PADA SISTEM PENDIDIKAN JARAK JAUH. *Perspektif*, 1(2), 157–166. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.18>
- Zuhri, S., Suwindia, I. G., & Ari Winangun, I. M. (2024). Literasi digital dan kecakapan abad ke-21: analisis komprehensif dari literatur terkini. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 149. <https://doi.org/10.29210/07essr500300>