

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS RMS (*READING, MIND MAPPING, SHARING*) PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA

Oleh

Devina Christianti Br Ginting, 2213071025

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan bahan ajar yang dapat memfasilitasi keterlibatan dan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi sistem pernapasan manusia. Salah satu upaya yang dilakukan adalah mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Reading, Mind Mapping, dan Sharing* (RMS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat validitas, kepraktisan, dan keterbacaan LKPD RMS yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model 4D yang meliputi tahap *define, design, develop, dan disseminate*, namun hanya dilaksanakan sampai tahap *develop*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket, kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD memperoleh skor validitas 1,00 (sangat valid), skor kepraktisan oleh guru 4,79 (sangat praktis), dan skor keterbacaan oleh peserta didik 4,67 (sangat baik). Berdasarkan hasil penelitian ini, LKPD Berbasis RMS valid dan praktis dan bisa dilanjutkan ke tahap berikutnya yaitu uji keefektivan.

Kata kunci: LKPD, *Reading Mind Mapping Sharing* (RMS), Sistem Pernapasan Manusia, Penelitian Pengembangan, Media Pembelajaran IPA.

ABSTRACT

This study was motivated by the importance of using learning materials that can facilitate students' engagement and understanding in science learning, particularly on the topic of the human respiratory system. This study aimed to determine the validity, practicality, and readability of a Student Worksheet (LKPD) based on Reading, Mind Mapping, and Sharing (RMS). This research was a development study using the 4D model consisting of define, design, develop, and disseminate stages, but it was conducted only until the develop stage. Data were collected through interviews and questionnaires and analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The results showed that the LKPD obtained a validity score of 1.00 (very valid), a teacher practicality score of 4.79 (very practical), and a student readability score of 4.67 (very good). Based on the results of this study, the RMS-based LKPD is valid and practical and can be continued to the next stage, namely the effectiveness test.

Keywords : LKPD, Reading Mind Mapping Sharing (RMS), Human Respiratory System, Research and Development, Science Learning Media.

