

**PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA “SIAPAKAH
AKU” DI KELAS 1 SD NEGERI 3 BULIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Dasar**

OLEH

NI MADE CENTHYA WATY SANDI

NIM 2111061011

PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSEI
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen berlandaskan elektronik yang kebenarannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Made Centhya Wati Sandi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Ni Putu Vivin Indrawati, M.Pd. NIP.199410232024062002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSeE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSeE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSN - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSN
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Pada Anak Melalui Media “Siapkah Aku” Di Kelas 1 SD Negeri 3 Bulian” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Made Centhya Waty Sandi

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Hyang Widhi Wasa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Pada Anak Melalui Media “Siapakah Aku” Di Kelas 1 SD Negeri 3 Bulian”** dapat diselesaikan dengan baik. skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan baik.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGPAUD Yang telah memberikan dukungan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Phd.D. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk sehingga bisa penulis bisa menyelesaikan studi ini sesuai rencana.
5. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 3 Bulian terutama Wali kelas 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
8. Terima kasih kepada kedua orang tua saya dan juga saudara yang sudah menyemangati dari awal hingga akhir.

9. Bestie perjuangan penulis, Nur Imamah, Ni Wayan Diah Pradnyawati, dan juga teman KM 7 Angelina, Rika dan Intan yang telah memberikan banyak motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dan juga kepada bang Windah Basudara seorang konten creator yang terpengaruh di seluruh Indonesia. Saya sebagai penggemar mengucapkan terima kasih karena sudah menemani saya dari awal sampai terakhir hingga menyelesaikan siding skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKARTA	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
2.1 Kajian Teori	8
2.2 Bahasa Pada Anak	10
2.1.1 Pengertian Bahasa	10
2.1.2 Implementasi Pengembangan Bahasa	11
2.1.2.1 Kemampuan Bahasa Pada Anak	12
2.1.2.2 Aspek Perkembangan Bahasa Anak	14
2.1.2.3 Keterampilan Bahasa Inggris	17
2.1.4 Media Pembelajaran	18

2.1.4.1 Pengertian Media.....	18
2.1.4.2 Fungsi Media Pembelajaran	20
2.1.4.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	21
2.3 Media “Siapakah Aku”.....	23
2.3.1 Konsep.....	23
2.3.2 Jenis Media.....	24
2.3.3 Keterkaitan Media “Siapakah Aku” dengan Kurikulum	24
2.4 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan Bahasa	29
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 31
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Pengembangan	32
3.3 Uji Coba Media	35
3.3.1 Desain Uji Coba	35
3.3.2 Jenis Data.....	37
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	38
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	38
3.4.2 Instrumentasi.....	38
3.4.3 Uji Validasi Isi Instrumen	42
3.5 Metode Analisis Data	44
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	44
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.5 Implikasi Penelitian.....	61
 BAB V PENUTUP.....	 64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
5.3 Simpulan.....	67

5.4 Saran.....	68
----------------	----

DAFTAR RUJUKAN.....	70
---------------------	----

LAMPIRAN.....	77
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rangkuman Penelitian Mingguan Kelas 1 SD Negeri 3 Bulian.....	4
Tabel 2.1 Tahapan dan Tujuan Model ADDIE	33
Tabel 2.2 Kisi-kisi Ahli Media	36
Tabel 2.3 Kisi-kisi Ahli Materi	36
Tabel 2.4 Kisi-kisi Guru	37
Tabel 2.4 Kisi-kisi Uji Lapangan	37
Tabel 3.1 Kriteria Penelitian Skala Likert	39
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Media	39
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Materi	40
Tabel 3.4 Instrumen Ahli Bahasa Inggris	40
Tabel 3.5 Instrumen Tanggapan Guru	41
Tabel 3.6 Instrumen Lembar Penilaian Anak	41
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	42
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validasi Isi	43
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Lima	46
Tabel 4.0 Revisi Tingkat Produk	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Model ADDIE.....	34
Gambar 3.2 Uji Coba Produk.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi	78
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 3. Surat Izin Pengantar Uji Instrumen	80
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Media	81
Lampiran 5. Hasil Wawancara	82
Lampiran 6. Media “Siapakah Aku”	83
Lampiran 7. Instrumen Validitas Ahli Media	84
Lampiran 8. Instrumen Validitas Ahli Materi	86
Lampiran 9. Instrumen Validitas Respon Guru	88
Lampiran 10. Instrumen Validitas Respon Siswa	90
Lampiran 11. Instrumen Validitas Bahasa Inggris	92
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen	94
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen	99
Lampiran 14. Visualisasi Bahan Media “Siapakah Aku”	102
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Media	103
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Ahli Materi	105
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Ahli Bahasa Inggris	107
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Ahli Media dan Materi	109
Lampiran 19. Hasil Respon Guru	111
Lampiran 20. Hasil Respon Siswa	113
Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan	133
Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan	135