

DAFTAR PUTAKA

- Abnan, S., & Depalina, S. (2025). Strategi Kreatif Guru dalam Penggunaan Kartu Gambar pada Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Anak Usia Dini*, 1(4), 142-150.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1-43.
- Agusta, I. (2003). Teknik pengumpulan dan analisis data kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10), 179-188.
- Anonym. 2013. BAB II Kajian Teori "Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak USia Dini". Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 28 November 2024).
- Anisawwn, A. W. H., Chandra, A., & Sulianto, J. (2022). Perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun ditinjau dari aspek fonetik dan aspek semantik. *Generasi Emas*, 5(1), 1-7.
- Asip, M. (2023). Hakikat Bahasa dan Pembelajaran Bahasa.
- Azizah, S. N., Suari, S. D., & Noviyanti, S. (2023). Hakikat Dan Perkembangan Bahasa Pada Usia Anak-Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4463-4473.
- Cahyo, K. N., Martini, M., & Riana, E. (2019). Perancangan sistem informasi pengelolaan kuesioner pelatihan pada PT Brainmatics Cipta Informatika. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 1(1), 45-53.
- Cassel dan Jalongo (Seefeldt dan Wasik 2008:353). "Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah". Volume 06, (hlm. 5).
- Clandinin & Connelly. 2019. BAB III Metode Penelitian "Rancangan Penelitian". Tersedia pada https://digilib.sttkd.ac.id/1807/4/SKRIPSI%20-%20NENGAH%20WAHYU%20DIANA%20SANTY_4.pdf (diakses tanggal 27 Desember 2024).
- Darnis. 2018. BAB II Kajian Teori "Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini". Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 28 November 2024).
- Daorah. 2013:3. BAB II Kajian Teori "Pengertian Bahasa Pada Anak Usia Dini". Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 28 November 2024).

- Dewi dan Aryanti. 2017. BAB II Kajian Teori “Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia Dini”. Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 28 November 2024).
- Della Rahmadani, N., Noviyanti, S., & Putri, S. J. D. (2024). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Perkembangan Bahasa Anak. *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini*, 7(2), 241-253.
- Dhewy, R. C. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(3), 4575-4578.
- Dhieni, N., Fridani, L., & Psych, S. P. M. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. Modul Paud diakses pada tanggal, 26.
- Dickinson dan Snow (Seefeldt dan Wasik 2008:354). “Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah”. Volume 06, (hlm. 6).
- Daulay, S. M. A., & Pransiska, R. (2022). Permasalahan Guru Taman Kanak-kanak Dalam Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 3(2), 156-164.
- Gregory (dalam Candiana, 2011:24). BAB III METODE PENELITIAN “Metode dan Teknik Analisis Data”. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/10147/11/1411021021%20-%20BAB%20III%20METODELOGI%20PENELITIAN.pdf> (diakses tanggal 01 Januari 2025).
- Gregory (dalam Utama,dkk, 2014). BAB III METODE PENELITIAN “Metode dan Teknk Analisis Data”. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/10147/11/1411021021%20-%20BAB%20III%20METODELOGI%20PENELITIAN.pdf> (diakses tanggal 01 Januari 2025).
- Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Herawati, S. S., Kurniawan, D., & Rahmanita, U. (2024). Pengembangan Video Animasi Berbasis Animaker Menggunakan Model ADDIE pada Topik Karakteristik Materi dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 5(2), 141-151.
- Hanifah, D. P., Wibowo, S., Wardani, K. D. K. A., Budiyo, A., Pratama, M. P., Sari, M. N., ... & Putri, R. A. R. (2023). Teori dan Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran. Pradina Pustaka.

- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- IBY Swadnyana (2023). "LAMPIRAN" Universitas Pendidikan Ganesha. Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/16151/16/2129041061-Lampiran.pdf> (diakses tanggal 14 Maret 2025).
- Ihda, S. (2024). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW: HAKIKAT PESERTA DIDIK PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 4(1), 14-22.
- Ilham (2020). "Meningkatkan Perkembangan Bahasa Ekspresi Pada Anak Usia Dini Melalui Media FLASHCARD (CBA)". *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran Volume 6, Nomor 4*, (hlm. 2941).
- Isna, A. (2019). Perkembangan bahasa anak usia dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 2(1), 62-69.
- Isna (2019). "Analisi Faktor-Faktor Eksternal yang Menghambat Perkembangan Bahasa Anak". *Nafa Della, Volume 7, Nomor 2*, (hlm. 245).
- Ita, E., & Wewe, M. (2020). Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 174-186.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79-91.
- Kurniah. 2018:8. BAB II Kajian Teori "Pengertian Bahasa Pada Anak Usia Dini". Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakases tanggal 28 November 2024).
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1-13.
- Khoirunnisa, I., Diniyah, T., & Noviyanti, S. (2023). Hakikat Pemerolehan Bahasa Dan Faktor Pendukung Pemerolehan Bahasa Anak. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 4353-4363.
- Komang Hendra Yoga Wijaya Geni, dkk.2020. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa IV SD". *EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 8, Nomor 2* (hlm. 7-8).

- Megawati, F. (2016). Kesulitan mahasiswa dalam mencapai pembelajaran bahasa Inggris secara efektif. *PEDAGOGIA: Jurnal pendidikan*, 5(2), 147-156.
- Merdiasi, D., Rusiana, T. E. J., Melika, N. M., Kurniati, N., Gloria, R., Van Hofe, R., ... & Vera11, Y. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Bimbingan Belajar dalam Meningkatkan Kemampuan Akademik Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri di Wilayah UPT. Pulau Malan SP. 1A Desa Buntut Bali, Kecamatan Pulau Malan Kabupaten Katingan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Abdira) Vol*, 2(4).
- Maharani, I. A. B. A., Agung, A. A. G., & Tirtayani, L. A. (2022). Media kartu bergambar berbantuan augmented reality (AR) untuk mengembangkan kemampuan bahasa bagi anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 360-369.
- Mardia, R., & Putri, S. H. (2024). UPAYA MENINGKATKAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-MUAWANAH. *Al-Marifah| Journal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 1-10.
- Multiple Intellegence (dalam Musfiroh 2005:29). BAB II Kajian Teori "Pengertian Bahasa Pada Anak Usia Dini". Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 28 November 2024).
- Maydiantoro, A. (2021). Model-model penelitian pengembangan (research and development). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1-10.
- Nisa, I. F. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia.
- Nur Tanfidiyah & Ferdian Utama (2019). "Implementasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita". *Jurnal Obsesi: Jurnal PAUD*, Volume 7, (hlm. 2935).
- Nursanti, R. (2021). Penggunaan Media Kartu Tebakan Untuk Meningkatkan Kemampuan Speaking Dan Listening Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Edulingua*, 3(2), 112-120.
- Pradita, E. L., Dewi, A. K., Tsuraya, N. N., & Fauziah, M. (2024). Peran orang tua dalam pengembangan bahasa anak usia dini. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1238-1248.

- Nurainun, N., & Putri, M. (2024). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 68-78.
- Rahmawati, S., & Utami, A. (2020). Game-Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(3), 225-234.
- Rosaria, D., & Novika, H. (2018). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt. 31Handil Bhakti. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 2(2).
- Rusniah. 2017. BAB II Kajian Teori "Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Pada Anak Usia Dini". Tersedia pada <https://repository.unja.ac.id/11018/4/BAB%20II.pdf> (diakses tanggal 28 November 2024).
- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian metode kuantitatif. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 5(6), 81-90.
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang.
- Siti Aisyah et el. (2007:6). "Metode Bahasa Anak Pra Sekolah". *Raudhah*, Volume 06 (hlm. 4).
- Sugiyono. 2019. BAB III Metode Penelitian "Instrumen Penelitian". Tersedia pada https://digilib.sttkd.ac.id/1807/4/SKRIPSI%20-%20NENGAH%20WAHYU%20DIANA%20SANTY_4.pdf (diakses tanggal 27 Desember 2024).
- Sundari, P. (2021). Pengembangan Media Kartu Bergambar Untuk Pembelajaran Kosakata Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 33-41.
- Sujono. (2009:4). "Metode Bahasa Anak Pra Sekolah". *Raudhah*, Volume 06 (hlm. 4).
- Sujana, I. M. (2016). Permasalahan dan Solusi Alternatif Peningkatan Penguasaan Bahasa Inggris Civitas Academica Universitas Mataram Lombok. *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan JIP FKIP UNRAM*, 4(1), 51-61.

- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.
- Suzanti, L., Fitriyanti, N. S., Widjayatri, R. D., Soflianti, S. D., Utari, G. C., Bulan, D. V. C., ... & Fajriah, A. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Susilawati, E. (2019). Keefektifan Media Gambar Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(1), 33-41.
- Sondakh, D. C., & Sya, M. F. (2022). Kesulitan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Tingkat Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 1(3), 346-351.
- Solissa, E. M., Utami, R. J., Ikhlas, A., Putra, S. R., Vanchapo, A. R., & Mahendika, D. (2023). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini Melalui Media Flashcard (Cba). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2941-2946.
- Setiyana, T., Ismaya, E. A., & Ermawati, D. (2023). Media Kartu Dengan Kearifan Lokal Gusjigang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Educatio*, 18(1), 118-128.
- Tatminingsih, S., & Cintasih, I. (2016). Hakikat anak usia dini. Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini, 1, 1-65.
- Taihut, S. M. (2025). TUJUAN, FUNGSI, DAN MANFAAT. Media Pembelajaran, 27.
- Tambunsaribu, G., & Galingging, Y. (2021). Masalah yang dihadapi pelajar bahasa Inggris dalam memahami pelajaran bahasa Inggris. *Jurnal Dialetika*, 8(1), 30-41.
- Teguh & Kirna (2017). BAB III METODE PENELITIAN "Metode dan Teknik Analisis Data". Tersedia pada <https://repo.undiksha.ac.id/10147/11/1411021021%20-%20BAB%20III%20METODELOGI%20PENELITIAN.pdf> (diakses pada 01 Januari 2025).
- Wiratno, T., & Santosa, R. (2014). Bahasa, fungsi bahasa, dan konteks sosial. Modul Pengantar Linguistik Umum, 1-19.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Wijayanti, D. (2020). Penerapan Media Kartu Tebakan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dasar*, 2(1), 59-67.

Widiyanto, T. (2024). PENERAPAN STRATEGI KEMBAR UNTUK MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH DASAR. VARIABLE RESEARCH JOURNAL, 1(03), 864-873.

