

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana, Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22579 Email: fip@updiksha.ac.id
Laman: www.fip.updiksha.ac.id

Nomor : 15134-UN46.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 27 November 2025
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bulian
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan observasi awal penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Cernhya Waty Sandi
NIM : 2111061011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bersifat surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pt. Ketua Jurusan,



I Gede Murganayasa
NIP. 194504022009121009



Institut
Teknologi
Elektronik

Catatan

- UUT-IE No. 11 Tahun 2009 Pasal 3 ayat 1 "Institusi Elektronik adalah institusi Dokumen Elektronik dan atau hard copy yang merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi dan dilindungi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh
- Surat ini dapat dipertanggungjawabkan sebagai surat yang sah yang telah terverifikasi

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



Nomor : 14377/UN48.10.1/PK.01.03/2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Singaraja, 05 November 2025

Yth
Kepala SD Negeri 7 Bulian
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Ni Made Cernhya Waty Sandi
NIM : 2111061011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bersama surat ini disampaikan atas kerendahan dan beryaunannya kami ucapkan terima kasih.

Wakel Dekan I,



Kadek Sutarnata
NIP. 198208162008121002



Balai
sertifikasi
Elektronik

Catatan:

- UU: IIR No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "tandatangan elektronik dan atau Dokumen Elektronik beserta hasil otentikasi merupakan alat bukti hukum yang sah".
- Dokumen ini terdapat tanda tangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN.
- Surat ini dapat ditubuhkan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera.

Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0382) 225701 Email: tip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 15135/UN48.10/A/PAK.01/01/2025
Lampiran : -
Hal : Uji Instrumen

Singaraja, 27 November 2025

Yth.
Kepala Sekolah SDN Negeri 3 Bulian
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpinan. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : NI Made Canggih Widy Sudi
NIM : 2111061011
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Bersifat surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Pl. Ketua Jurusan,



I Gede Mangarajana
NIP. 198304022009121009



Disahkan
di UG Negeri Singaraja, 27 November 2025
• Ditandatangani oleh Kepala Sekolah SDN Negeri 3 Bulian
• Ditandatangani oleh Ketua Jurusan Pendidikan Dasar
• Ditandatangani oleh Ketua Fakultas Ilmu Pendidikan
• Ditandatangani oleh Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 153/58/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 3 Desember 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Made Nila Shanti
NIM : 2211031011
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Plt. Ketua Jurusan,



I Gede Margunayasa
NIP. 198504022009121009



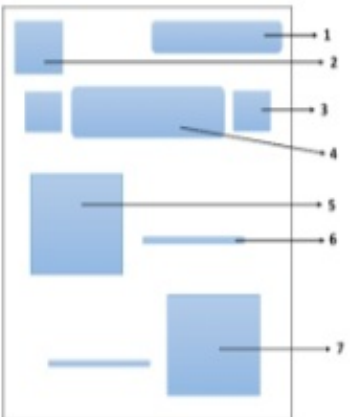
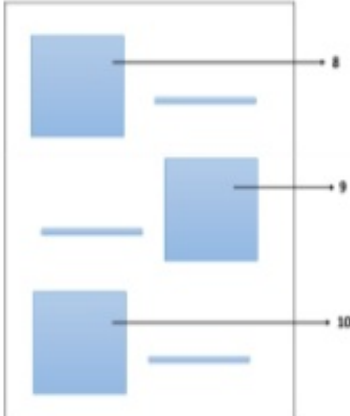
Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :
• UU/ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 7 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini sendiri dibuat dengan menggunakan sistem elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI
• Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

Lampiran 5. Hasil Wawancara

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah peserta didik sudah bisa “membaca” ketika baru pertama kali masuk kelas?	Dari beberapa siswa sudah ada yang membaca dan masih ada yang perlu di bimbing.
2.	Apakah peserta didik sudah bisa “menulis” ketika baru pertama kali kelas?	Dari beberapa siswa sudah ada yang menulis dan masih ada yang perlu di bimbing.
3.	Berapakah presentase peserta didik yang mampu membaca?	55% (terdapat 17 siswa yang sudah mampu membaca)
4.	Bagaimanakah cara Ibu mengajarkan membaca dan menulis kepada peserta didik?	membaca dan menulis menggunakan media konkret.
5.	Apakah Ibu mengajar peserta didik dengan mengajak pergi ke perpustakaan?	Tidak, hanya di kelas saja kecuali ketika waktu luang namun peserta didik tidak memanfaatkan kesempatan untuk membaca.
6.	Apakah buku ajar/materi yang ada sudah mampu memfasilitas kebutuhan peserta didik?	Terlalu banyak tulisan untuk siswa yang masih belum mampu dan butuh bimbingan.
7.	Saat mengajar, apakah Ibu menggunakan bahan ajar yang menarik? Apakah bentuk bahan ajar tersebut?	Ya, tetapi masih cukup sederhana seperti buku jilid lancar membaca bergambar namun kekurangannya gambar terlalu abstrak.
8.	Apakah siswa merasa antusias jika Ibu menggunakan bahan ajar tersebut? Bahan ajar apa yang paling disukai oleh peserta didik?	Awal penggunaan tentunya peserta didik antusias tetapi media buku jilid lancar membaca yang digunakan kurang menarik, jadinya siswa mudah bosan. Bahan ajar yang memiliki gambar yang visualnya menarik dan berwarna cerah.

Lampiran 6. Media “Siapakah Aku”

Tampilan	Keterangan
Tampilan Media Konkret  The diagram shows a grid layout for the first part of the media. It includes a header section with labels 1 and 2, a main content area with labels 3, 4, and 5, and a footer section with labels 6 and 7. The layout is designed to be printed on a single sheet of paper.	1. Kolom isi nama dan kelas siswa 2. Nama materi (Body Part, Bagian Tubuh) 3. Tampilan gambar 4. Kolom pilihan jawaban 5. Tampilan soal gambar pertama 6. Isi jawaban 7. Tampilan soal gambar kedua
 The diagram shows a grid layout for the second part of the media. It includes a header section with label 8, a main content area with labels 9 and 10, and a footer section with label 10. The layout is designed to be printed on a single sheet of paper.	8. Tampilan soal gambar ketiga 9. Tampilan soal gambar keempat 10. Tampilan soal gambar kelima

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

**Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris untuk
Meningkatkan Keterampilan Bahasa pada Anak Melalui
Media “Siapaakah Aku” di Kelas 1 SD Negeri 3 Bulian**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media						
1	Bentuk media					
2	Kualitas media					
3	Media yang digunakan membuat anak tertarik					
4	Pemilihan warna sesuai bentuk objeknya					

5	Tampilan nyaman dilihat					
6	Media mudah dipahami					
7	Ukuran media sesuai dengan anak kelas 1					

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenalan kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media “Siapakah Aku” dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI
MEDIA “SIAPAKAH AKU” DI KELAS 1 SD NEGERI 3 BULIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Isi						
1	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					
2	Materi sesuai dengan perkembangan anak					
3	Materi yang disampaikan menarik					
4	Media yang digunakan sesuai dengan materi					

Pembelajaran						
5	Materi yang digunakan mampu untuk mengembangkan menulis, membaca dan bahasa pada anak					
6	Dengan adanya media ini mampu membuat anak tertarik untuk belajar					

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenalan kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media “Siapakah Aku” dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI
MEDIA “SIAPAKAH AKU” DI KELAS 1 SD NEGERI 3 BULIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media						
1	Bentuk media					
2	Kualitas media					
3	Media yang digunakan membuat anak tertarik					
4	Pemilihan warna sesuai bentuk objeknya					

5	Tampilan nyaman dilihat					
6	Media mudah dipahami					
7	Ukuran media sesuai dengan anak kelas 1					

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenalan kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media “Siapakah Aku” dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA

**Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris untuk
Meningkatkan Keterampilan Bahasa pada Anak Melalui
Media “Siapaakah Aku” di Kelas 1 SD Negeri 3 Bulian**

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media						
1	Bentuk media					
2	Kualitas media					
3	Media yang digunakan membuat anak tertarik					
4	Pemilihan warna sesuai bentuk objeknya					

5	Tampilan nyaman dilihat					
6	Media mudah dipahami					
7	Ukuran media sesuai dengan anak kelas 1					

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenalan kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media “Siapakah Aku” dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

LEMBAR PENILAIAN BAHASA INGGRIS
Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris untuk
Meningkatkan Keterampilan Bahasa pada Anak melalui
Media “Siapaakah Aku” di Kelas 1 SD Negeri 3 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

5 = Sangat Setuju

4 = Setuju

3 = Cukup Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa Inggris dengan SD kelas 1					
2	Bahasa mudah dipahami oleh siswa					
3	Tata bahasa Mudah dibaca oleh siswa					
Kata						

4	Memilih kata yang sederhana					
Ejaan						
5	Memakai ejaan dalam bahasa Inggris					
Kalimat						
6	Ketetapan penggunaan kalimat					
Pemahaman Informasi						
7	Siswa dapat memahami apa yang disampaikan					

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenalan kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media “Siapakah Aku” dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* 1 (VALIDASI INSTRUMEN AHLI MATERI)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2025
Dosen/Pakar

Benny Setyurahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2025
Dosen/Pakar

Randy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN UNTUK GURU)

Perhatikan:

5. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
6. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2025
Dosen/Pakar

Rendy Setyowakhyndi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(VALIDASI INSTRUMEN UJI KEPRAKTIAN UNTUK SISWA)

Petunjuk:

7. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
8. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Baris	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		

Singaraja, 23 Oktober 2025
Dosen/Pakar

Rendy Setyawanjati, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

LEMBAR PENILAIAN JUDGES 1
(VALIDASI INSTRUMEN AHLI BAHASA INGGRIS)

Petunjuk:

9. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
10. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

No Baris	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		-
2.	✓		-
3.	✓		-
4.	✓		-
5.	✓		-

Singaraja, 10 November 2025
Dosen/Pakar



Luh Sri Suryani Wismā Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen

Uji validitas isi instrumen dilakukan bersama dua dosen pakar (judges). Judges I adalah Bapak Rendy Setyowahyudi, M.Pd. dan judges II Adalah Ibu Lu Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.. Penilaian kedua judges di tabulasikan sebagai berikut.

1. Instrumen validitas ahli media

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{A + B + C + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

2. Instrumen validitas ahli materi

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{6}{A + B + C + 6}$$

$$V = \frac{6}{6}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

3. Instrumen validitas respon guru

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{10}{A + B + C + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

4. Instrumen validitas respon siswa

Judges	Judges I		
	Penilaian	Kurang Relevan	Sangat Relevan

	Judges		
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$V = \frac{8}{A + B + C + 8}$$

$$V = \frac{8}{8}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

5. Instrumen validitas bahasa Inggris

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	1, 2, 3, 4, 5

Berdasarkan data tabulasi di atas, maka dapat dihitung validasi isi instrumen sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A + B + C + D}$$

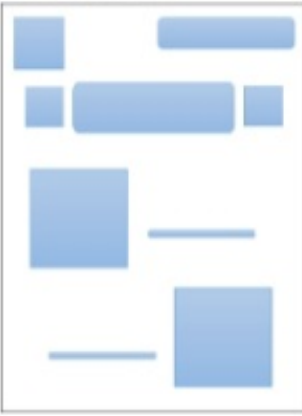
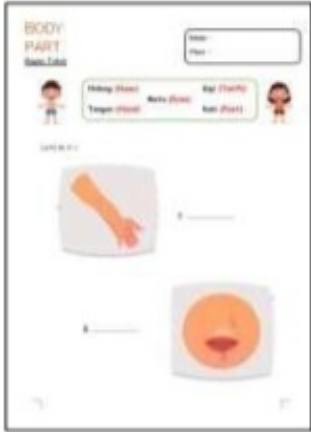
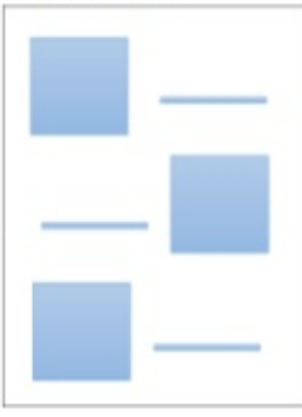
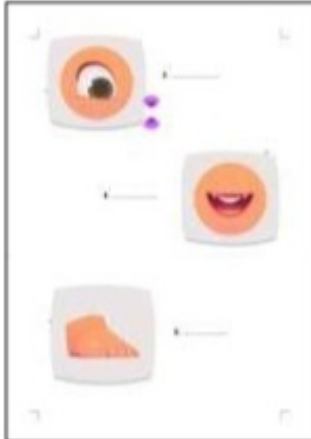
$$V = \frac{5}{A + B + C + 5}$$

$$V = \frac{5}{5}$$

$$V = 1.00$$

Dapat disimpulkan, validitas isi untuk instrumen media memperoleh skor 1.00, sehingga instrumen tersebut berada pada kategori validitas isi sangat tinggi.

Lampiran 14. Visualisasi Bahan Media “Siapakah Aku”

Tampilan Media “Siapakah Aku”	Visualisasi Bahan Ajar
Tampilan Halaman 1 	
Tampilan Halaman 2 	

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Media

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Media

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU?" DI KELAS 1 SD NEGERI TULLAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bagik/lhs diisikan untuk bahan ajar dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bagik/lhs dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

5 = Sangat Setuju
4 = Setuju
3 = Cukup Setuju
2 = Tidak Setuju
1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Pernyataan	Skor				
		5	4	3	2	1
Tampilan Media						
1.	Bentuk media		✓			
2.	Kualitas media		✓			
3.	Media yang digunakan membuat anak tertarik	✓				

5	Pembelian warna sesuai bentuk objeknya	✓				
6	Tampilan nyaman dilihat		✓			
8	Media mudah dipahami	✓				
7	Ukuran media sesuai dengan usia kelas I	✓				

C. Komentar dan Saran

Tampilan sudah menarik, tinggal perbaikan tulisan yang terpotong

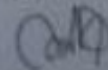
D. Kesimpulan

Bahan ajar pengantar ilmu keolaharagaan legistik untuk meningkatkan ketenagapialahan pada anak melalui media "Sapukiti Aha" dihasilkan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

Singaja, 29 Oktober 2023

Disetujui



Rendi Situmorang, M.Pd.
NIP. 199408012022801017

Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa pada Anak Melalui Media "Siapaakah Aku" di Kelas 1 SD Negeri 3 BULIAN

A. Petunjuk Pengisian

3. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
4. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Keterangan skor:

- 5 = Sangat Setuju
 4 = Setuju
 3 = Cukup Setuju
 2 = Tidak Setuju
 1 = Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Isi						
1	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
2	Materi sesuai dengan perkembangan anak	✓				
3	Materi yang disampaikan menarik	✓				

4	Media yang digunakan sesuai dengan materi	✓				
Pembelajaran						
5	Materi yang digunakan mampu untuk mengembangkan metode, materi dan bahasa pada anak	✓				
6	Dengan adanya media ini mampu membuat anak tertarik untuk belajar		✓			

C. Komentar dan Saran

Sudah sesuai untuk siswa kelas 1SD

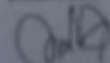
D. Kesimpulan

Bahan ajar pengantar kea kata bahasa Inggris untuk meningkatkan ketertarikan bahasa pada anak melalui media "Siapa Aku" dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

Singaperak, 29 Oktober 2023

Dosen/Pakar



Randy Setyawanadi, M.Pd.
NIP. 199401012012011011

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Bahasa Inggris

Lampiran 13. Instrumen Validitas Bahasa Inggris

LEMBAR PENILAIAN BAHASA INGGRIS PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI KELAS I SD NEGERI 3 BULIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Bahasa						
1	Kesesuaian bahasa Inggris dengan SD kelas 1	✓				
2	Bahasa mudah dipahami oleh siswa	✓				
3	Tata bahasa Mudah dibaca oleh siswa	✓				
Kata						
4	Memilih kata yang sederhana	✓				
Ejaan						
5	Memakai ejaan dalam bahasa Inggris	✓				
Kalimat						

6	Keistapan penggunaan kalimat	✓				
Pemahaman Informasi						
7	Siswa dapat memahami apa yang disimpulkan	✓				

C. Komentar dan Saran

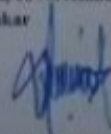
Semua indikator sudah sesuai

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku" dinyatakan

- ☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- ☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk diproduksi

Singaraja, 10 November 2025
Dosen/Pakar



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198607032023212041

Lampiran 18. Hasil Perhitungan Validitas Ahli Media dan Materi

1. Hasil Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Media Pembelajaran

No	Skor				ΣS	V	Keterangan
	Ahli 1		Ahli 2				
	Skor	S	Skor	S			
1	4	4	4	3	7	0.62	Valid
2	4	4	4	3	7	0.62	Valid
3	5	4	4	3	7	0.62	Valid
4	5	4	4	3	7	0.62	Valid
5	4	4	4	3	7	0.62	Valid
6	5	4	4	3	7	0.62	
7	5	4	4	3	7	0.62	Valid
Total	32	25	28	21	46	4.34	

Berdasarkan hasil perhitungan validasi menurut ahli media pembelajaran menggunakan rumus Aiken V terlihat bahwa seluruh aspek penilaian yang berkaitan dengan bahan ajar mendapatkan skor dari rentang 0.62 – 1 dengan kategori validasi isi tinggi. Hal ini berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki tingkat sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli media pembelajaran.

2. Hasil Pengujian Validitas Media Menurut Ahli Materi Pembelajaran

No	Skor				ΣS	V	Keterangan
	Ahli 1		Ahli 2				
	Skor	S	Skor	S			
1	5	4	4	3	7	0.62	Valid
2	5	4	4	3	7	0.62	Valid
3	5	4	4	3	7	0.62	Valid
4	5	4	4	3	7	0.62	Valid
5	5	4	4	3	7	0.62	Valid
6	4	5	4	3	8	0.75	Valid
Total	27	25	24	18	43	3.85	

Berdasarkan hasil perhitungan validasi menurut ahli materi pembelajaran menggunakan rumus Aiken V terlihat bahwa seluruh aspek penilaian yang berkaitan dengan bahan ajar mendapatkan skor dari rentang 0.62 – 1 dengan kategori validasi isi tinggi. Hal ini berarti bahwa bahan ajar yang dikembangkan memiliki tingkat sangat tinggi berdasarkan penilaian ahli media pembelajaran.

Lampiran 19. Hasil Respon Guru

Lampiran 14. Instrumen Validasi Respon Guru

LEMBAR PENILAIAN RESPON GURU PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI KELAS 1 SD NEGERI 3 BULIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohon untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik	✓				
2	Warna media sesuai aslinya	✓				
3	Ukuran media pas	✓				
4	Media layak digunakan					
5	Media rapi	✓				
6	Kualitas media baik	✓				
7	Media jelas	✓				
Materi						
8	Materi sesuai perkembangan anak	✓				
9	Materi yang disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				

10	Kebetulan materi yang disampaikan	✓				
----	-----------------------------------	---	--	--	--	--

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenalan kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Napakak Aka" dinyatakan

☐ Layak untuk diproduksi tanpa revisi

☐ Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran

☐ Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2025



LILI MULHARINI, S.Pd.Pd.

Lampiran 20. Hasil Respon Siswa

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPA SAH AKU?" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Siti Azzahra
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulan

A. Petunjuk Pengisian
 1. Petunjuk/isi diketahui anak bukan saja dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
 2. Dapat/boleh dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masalah, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak					
2	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media benar digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan telah dimanfaatkan anak	✓				
Metode						

5	Anak dapat mengartikan kosa kata bahasa Inggris		✓			
6	Pemahaman tentang arti media "Siapa Saja Aku" tentang anggota tubuh dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kelompok diskusi yang dibentuk	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Dalam uji coba pengujian kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa Saja Aku" didapatkan:

1) Anak sudah dapat mengartikan kosa kata

2) Layak untuk diproduksi dengan revisi minor saja

3) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2025

Siti Azzahra

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "HAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Irfan

Nama Sekolah : Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Raps/itu diberikan untuk bahan ajar dengan memberikan tanda ceklistur (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Raps/itu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masalah, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media tersebut menarik	✓				
2	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengidentifikasi kosa kata bahasa Inggris	✓				
6	Penerapan menggunakan media "Hapakah Aku" tentang anggota tubuh dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Ketersediaan materi yang disampaikan	✓				

C. Komentar dan Saran

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Hapakah Aku" disimpulkan:

- 1) Layak untuk dipublikasi tanpa revisi
- 2) Layak untuk dipublikasi dengan revisi sesuai saran
- 3) Tidak layak untuk dipublikasi

11 Desember 2023

Irfan

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN BAHASA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU?" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULIAN

Nama Siswa : Syifa J
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Responden diberikan untuk bahan ajar dengan memberikan tanda check (✓) pada kolom skor penilaian yang terdapat.
2. Responden dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media membuat anak tertarik	✓				
2	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak menimbulkan anak	✓				
Metode						

5	Anak dapat mengulangi kata kata bahasa Inggris		✓			
6	Penyajian menggunakan media "Siapa Aku" sangat menarik untuk anak bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan anak yang ditunjukkan	✓				

C. Komentar dan Saran

Penyajian media yang digunakan dalam kegiatan ini sudah sangat menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar bahasa Inggris. Media yang digunakan dalam kegiatan ini sudah sangat menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar bahasa Inggris. Media yang digunakan dalam kegiatan ini sudah sangat menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar bahasa Inggris.

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kata kata bahasa Inggris sudah sangat menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar bahasa Inggris. Media yang digunakan dalam kegiatan ini sudah sangat menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar bahasa Inggris. Media yang digunakan dalam kegiatan ini sudah sangat menarik dan dapat meningkatkan minat anak dalam belajar bahasa Inggris.

11 Desember 2019

Syifa J
 (Nama dan Tanda Tangan)

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULIAN

Nama Siswa : 7258
 Nama Sekolah : SDN 3 BULIAN

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu akan memberikan media ajar dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Metode						

5	Anak dapat mengulang kata kata bahasa Inggris	✓				
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapa Aku" tentang anggota tubuh dalam bahasa Inggris	✓				
7	Keterampilan siswa yang diharapkan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengantar kosakata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa Aku" dinyatakan

- a) Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b) Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2023

7258

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "HAPAKAH AKU?" DI
KELAS IPS NEGERI 3 BUSUAN

Nama Siswa : Alvin A. A.

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Busuan

A. Petunjuk Pengisian

1. Isilah/isi dengan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai.
2. Isilah/isi dengan mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan awal menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak dipertonton	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Manusia						

5	Anak dapat menjelaskan kosak kata bahasa Inggris	✓				
6	Pembelajaran menggunakan media "Hapakah Aku?" tentang anggota tubuh dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan siswa yang diterapkan	✓				

C. Komentar dan Saran

Isilah/isi dengan komentar atau saran yang sesuai dengan hasil pengisian data di atas. Jika terdapat komentar atau saran yang sesuai, isilah/isi pada kolom yang tersedia. Jika tidak ada komentar atau saran, isilah/isi pada kolom yang tersedia dengan tanda centang (✓).

D. Kesimpulan

- Bahan ajar pengajaran kosak kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Hapakah Aku?" dinyatakan
- 1) Layak untuk dipertonton tanpa revisi
 - 2) Layak untuk dipertonton dengan revisi sesuai saran
 - 3) Tidak layak untuk dipertonton

12 Desember 2023

YU L I
 Dosen Pendidikan IPS

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULIAN

Nama Siswa : Adi Adi
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diberikan untuk bahan ajar dengan memberikan ... (v) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1.	Tampilan media membuat anak tertarik	✓				
2.	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3.	Media layak digunakan	✓				
4.	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

1.	Anak dapat mengidentifikasi kosak kata bahasa Inggris		✓			
2.	Pengelompokan kosak kata bahasa Inggris					
	media "Siapa Saja" yang menggunakan gambar	✓				
3.	Keterampilan materi yang disampaikan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenal kosak kata bahasa Inggris untuk strategi akan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa Saja" dinyatakan

- 1) Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- 2) Layak untuk diproduksi dengan revisi minor
- 3) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2023

Adi Adi
 Guru Kelas

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU?" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Ny. B. J.

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Berpetik/beres di dalam kotak bahasa agar dengan memberikan tanda (+/-) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Berpetik/beres mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, maupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahasa yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengidentifikasi kosa kata bahasa Inggris		✓			
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapaakah Aku?" menarik siswa telah dapat menarik bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan materi yang disampaikan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku?" dinyatakan

- a) Layak untuk diproduksi: sangat layak
- b) Layak untuk diproduksi: dengan revisi sangat layak
- c) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2023

Ny. B. J.
 Guru Kelas

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS 1 SD NEGERI 3 BULIAN

Nama Siswa : Devi
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah/Isi dengan naskah bahan ajar dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada bagian skor penilaian yang sesuai.
2. Berilah/Isi dapat mengulangi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengulangi kosakata bahasa Inggris	✓				
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapaakah Aku" tentang anggota tubuh dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Keterampilan menulis yang diharapkan	✓				

C. Komentar dan Saran

Media yang digunakan dalam pembelajaran ini sudah menarik dan dapat meningkatkan keterampilan bahasa Inggris anak. Media yang digunakan dalam pembelajaran ini sudah menarik dan dapat meningkatkan keterampilan bahasa Inggris anak. Media yang digunakan dalam pembelajaran ini sudah menarik dan dapat meningkatkan keterampilan bahasa Inggris anak.

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosakata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku" dinyatakan

- a) Layak untuk diproduksi secara resmi
- b) Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2025

Devi

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULIAN

Nama Siswa : Dhaskia
 Nama Sekolah : CN 123

A. Petunjuk Pengisian

1. Berpetiklah di dalam lembar bahan ajar dengan memberikan tanda ceklist (✓) pada kolom skor penilaian yang terdapat.
2. Berpetiklah juga mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengungkapkan kosa kata bahasa Inggris	✓				
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapa Aku" menarik	✓				
7	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				

C. Komentar dan Saran

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenal kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa Aku" diuraikan:

- a) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- b) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak untuk digunakan

12 Desember 2025

Dhaskia

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "MAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Putri Azzahra
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Berapakah penilaian untuk bahan ajar dengan memberikan (tanda ceklis (✓)) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Berapakah dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media membuat anak tertarik	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengartikan kosa kata bahasa Inggris		✓			
6	Penyediaan dan penggunaan media "Mapakah Aku" untuk mengisi waktu istirahat anak bahasa Inggris	✓				
7	Ketersediaan materi yang disampaikan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Mapakah Aku" dapat diklasifikasi:

- a. Layak untuk dipelajari tanpa resiko
- b. Layak untuk dipelajari dengan resiko sangat kecil
- c. Tidak layak untuk dipelajari

11 Desember 2022

Putri Azzahra
 Guru Kelas

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "MAPAKAH AKU" DI
KELAS 1 SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Nisya Syifa
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dituntut untuk benar-benar dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1.	Tampilan media menarik anak	✓				
2.	Media sudah digunakan oleh anak	✓				
3.	Media layak digunakan	✓				
4.	Bahan yang digunakan tidak merusakkan anak	✓				
Metode						

5	Anak dapat mengartikan benar kata bahasa Inggris		✓			
6	Pembelajaran menggunakan media "Mapakah Aku" tentang negara-negara di Asia Tenggara	✓				
7	Kebiasaan menulis yang ditumbuhkan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

- Bahan ajar pengajaran kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Mapakah Aku" digunakan
- o) Layak untuk digunakan tanpa revisi
 - o) Layak untuk digunakan dengan revisi minor/masih
 - o) Tidak layak untuk digunakan

12 Desember 2023

Nisya Syifa
 Nisya Syifa

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Purnama D
 Nama Sekolah : Pesantren

A. Petunjuk Pengisian

1. Berapakah jumlah skor bahan ajar dengan 5 = diberikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Berapakah dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media menarik digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Maneri						

5	Anak dapat mengidentifikasi kosa kata bahasa Inggris		✓			
6	Perilaku anak menggunakan media "Siapa Aku" dengan mengisi kartu dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan makan yang diterapkan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa Aku" dinyatakan
 a) Layak untuk diproduksi tanpa revisi
 b) Layak untuk diproduksi dengan revisi sangat minor
 c) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2020

Purnama D
 Siswa

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULIAN

Nama Siswa : 7243
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulian

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu diminta untuk tidak lupa dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Contoh media membuat anak tertarik	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak menimbulkan alergi	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengartikan kosa kata bahasa Inggris		✓			
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapaakah Aku" tentang anggota tubuh dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan menulis yang diterapkan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku" dinyatakan

- a) Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b) Layak untuk diproduksi dengan revisi minor saja
- c) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2025

7243

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Ny. A. B. C.
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Berpetiklah di dalam setiap buku ajar dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang sesuai.
2. Berpetiklah dengan mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, saran, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak dipertonton	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak menyulitkan anak	✓				
Metode						

5	Anak dapat memperjelas kosak kata bahasa Inggris		✓			
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapaakah Aku" meningkatkan sikap dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Keterampilan siswa yang dipertonton	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengajaran kosak kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku" dinyatakan:

- ☐ Layak untuk dipertonton sebagai media
- ☐ Tidak layak untuk dipertonton

17 Desember 2025

Ny. A. B. C.

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Farida
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapik/Doc diberikan untuk bahan ajar dengan memberikan media checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bapik/Doc dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Manusi						

5.	Anak dapat mempelajari kosak kata bahasa Inggris		✓			
6.	Pembelajaran menggunakan media "Siapaakah Aku" menarik	✓				
7.	Keterampilan manusi yang digunakan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

- Bahan ajar pengajaran kosak kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku" dinyatakan:
- a. Layak untuk diproduksi sebagai media
 - b. Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
 - c. Tidak layak untuk diproduksi

11 Desember 2019

Farida

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGALAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPA SAHAKE" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Syaiful

Nama Sekolah : Bulungan

A. Petunjuk Pengisian

1. Berapakah jumlah nilai buku ajar dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian yang tertera.
2. Berapakah dapat mengisi bagian isian yang telah disediakan jika terdapat kesesuaian, masukan, maupun saran perbaikan isi materi.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Isi yang digunakan tidak membosankan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat memahami kosak kata bahasa Inggris	✓				
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapa SahaKe" tentang anggota tubuh dalam bahasa Inggris	✓				
7	Keterampilan materi yang disampaikan	✓				

C. Komentar dan Saran

Media yang digunakan dalam pembelajaran ini sangat menarik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Media yang digunakan dalam pembelajaran ini sangat menarik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Media yang digunakan dalam pembelajaran ini sangat menarik dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.

D. Kesimpulan

Buku ajar pengajaran kosak kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa SahaKe" dinyatakan:

- a. Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b. Layak untuk diproduksi dengan revisi minor saja
- c. Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2023

Syaiful

LEMBAR PENILAIAN RESPON SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU?" DI
KELAS I SD NEGERI 1 BULAN

Nama Siswa : Y. A. J. J.
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar ini diisi oleh anak kelas I SD dengan guru sebagai tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tertera.
2. Berikan skor sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan jika terdapat komentar, masalah, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Contoh media membuat anak tertarik	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak membahayakan anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengidentifikasi kosa kata bahasa Inggris		✓			
6	Pembelajaran menggunakan media "Siapa Aku?" tentang orang-orang terkenal dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan anak yang disiplin	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

D. Kesimpulan

Berdasarkan pengujian kosa kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapa Aku?" disimpulkan:

- a) Layak untuk digunakan tanpa revisi
- b) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak untuk digunakan

12 Desember 2025

Y. A. J. J.
 Guru Kelas I SD Negeri 1 Bulan

LEMBAR PENILAIAN RESPON SURVEI
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "SIAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 1 BELIAN

Nama Siswa : Yusuf

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Belian

A. Petunjuk Pengisian

1. Berpetiklah dengan setiap bahasa agar dengan memberikan tanda checklist (✓) pada kolom skor penilaian yang tertera.
2. Berpetiklah dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak menimbulkan bau	✓				
Material						

5	Anak dapat mempelajari kosak kata bahasa Inggris		✓			
6	Penyajian menggunakan media "Siapaakah Aku" tentang anggota tubuh dalam bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan main yang diterapkan	✓				

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengenal kosak kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Siapaakah Aku" dinyatakan

- a) Layak untuk diproduksi tanpa revisi
- b) Layak untuk diproduksi dengan revisi sesuai saran
- c) Tidak layak untuk diproduksi

12 Desember 2025

Yusuf

LEMBAR PENILAIAN KEMAMPUAN SISWA
PENGENALAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BAHASA PADA ANAK MELALUI MEDIA "MAPAKAH AKU" DI
KELAS I SD NEGERI 3 BULAN

Nama Siswa : Nur Hafidza
 Nama Sekolah : SD Negeri 3 Bulan

A. Petunjuk Pengisian

1. Bagaimanakah penilaian untuk bahan ajar dengan memberikan tanda *check* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.
2. Bagaimanakah dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan jika terdapat komentar, catatan, ataupun saran perbaikan instrumen.

B. Penilaian

No.	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
Media						
1	Tampilan media menarik anak untuk	✓				
2	Media mudah digunakan oleh anak	✓				
3	Media layak digunakan	✓				
4	Bahan yang digunakan tidak mengganggu anak	✓				
Materi						

5	Anak dapat mengenali kata kata bahasa Inggris		✓			
6	Perhelatan menggunakan media "Mapakah Aku" tentang kegiatan sehari-hari bentuk bahasa Inggris	✓				
7	Kebiasaan sehari-hari yang diterapkan	✓				

C. Komentar dan saran

1. Saya sangat menyukai media ini karena dapat membantu anak dalam memahami kata-kata bahasa Inggris yang ada di sekitar mereka. Saya juga menyukai tampilan media yang menarik dan mudah digunakan oleh anak.

2. Saya juga menyukai media ini karena dapat membantu anak dalam memahami kata-kata bahasa Inggris yang ada di sekitar mereka. Saya juga menyukai tampilan media yang menarik dan mudah digunakan oleh anak.

3. Saya juga menyukai media ini karena dapat membantu anak dalam memahami kata-kata bahasa Inggris yang ada di sekitar mereka. Saya juga menyukai tampilan media yang menarik dan mudah digunakan oleh anak.

4. Saya juga menyukai media ini karena dapat membantu anak dalam memahami kata-kata bahasa Inggris yang ada di sekitar mereka. Saya juga menyukai tampilan media yang menarik dan mudah digunakan oleh anak.

5. Saya juga menyukai media ini karena dapat membantu anak dalam memahami kata-kata bahasa Inggris yang ada di sekitar mereka. Saya juga menyukai tampilan media yang menarik dan mudah digunakan oleh anak.

D. Kesimpulan

Bahan ajar pengantar kata-kata bahasa Inggris untuk meningkatkan keterampilan bahasa pada anak melalui media "Mapakah Aku" dinyatakan:

- 1) Layak untuk digunakan sebagai media
- 2) Layak untuk digunakan dengan media sesuai materi
- 3) Tidak layak untuk digunakan

12 Desember 2025

Widada
 Guru Kelas

Lampiran 21. Hasil Perhitungan Uji Kepraktisan

Uji kepraktisan meliputi respon dari 1 guru dari 28 siswa. Pengumpulan data ini dilakukan dengan menggunakan kuesioner dan diolah dengan mencari presentase dari masing-masing subjek. Presentase tersebut dihitung dengan menggunakan rumus berikut ini.

$$Presentase = \frac{\sum(\text{jawaban} \times \text{bobot pilihan})}{n \times \text{bobot tertinggi}} \times 100\%$$

Selanjutnya untuk menghitung presentase keseluruhan subjek digunakan rumus:

$$Presentase = \frac{F}{N}$$

1. Respon guru

Berdasarkan hasil yang didapatkan dari respon guru, didapatkan nilai sempurna, yaitu jumlah poin tertinggi 60. Maka perhitungannya sebagai berikut:
 $Presentase = \frac{60}{60} \times 100\% = 100\%$

Hasil respon guru mendapat presentase 100%. Kemudian hasil tersebut dikonversikan dengan tabel konversi PAP tingkat pencapaian skala empat. Berdasarkan tabel konversi PAP pencapaian skala empat, persentase yang diperoleh 100% berada pada rentangan 90-100% dengan predikat sangat baik.

2. Respon siswa

Dari 20 siswa dihitung menggunakan rumus yang sama seperti sebelumnya, berikut ringkasan hasil perhitungan:

No	Nama Siswa	Presentase
1	Widana	80%
2	Bokarna	80%
3	Trisna	95%
4	Vinaya	95%

5	Saputra	100%
6	Tania	100%
7	Rusdita	95%
8	Nata	100%
9	Maja	80%
10	Made Indra	100%
11	Diang	85%
12	Angela	100%
13	Devi	95%
14	Manir	100%
15	Tyaz	95%
16	Muli	85%
17	Yasa	85%
18	Sita	85%
19	Indr	95%
20	Sudi	100%
Total		1.850%

Hasil presentase seluruh siswa yaitu 1.850%. Selajutnya presentase keseluruhan subjek yaitu: $\text{Presentase} = \frac{1.850\%}{20} = 93\%$

Kemudian hasil tersebut dikonversikan dengan tabel konversi PAP tingkat pencapaian skala empat. Berdasarkan tabel konversi PAP pencapaian skala empat, presentase yang diperoleh 93% berada pada rentangan 90-100% dengan predikat sangat baik.

Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan

