

# THE EXPLORATION OF ONLINE ASSESSMENT LITERACY OF ENGLISH TEACHER IN JEMBRANA

## SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



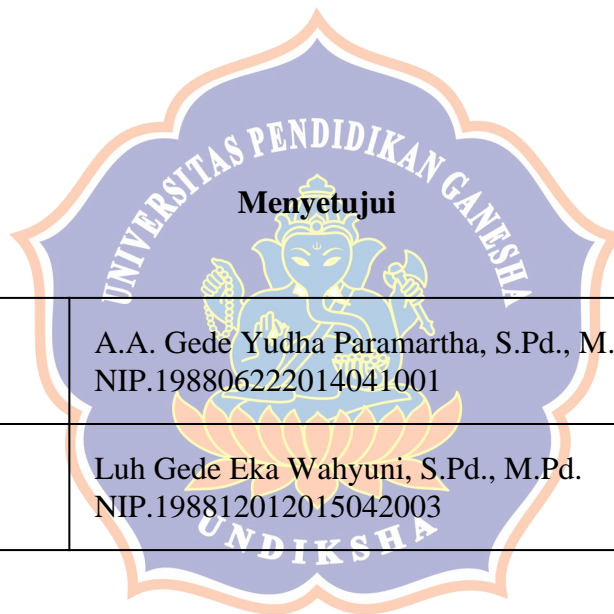
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Pembimbing II	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003

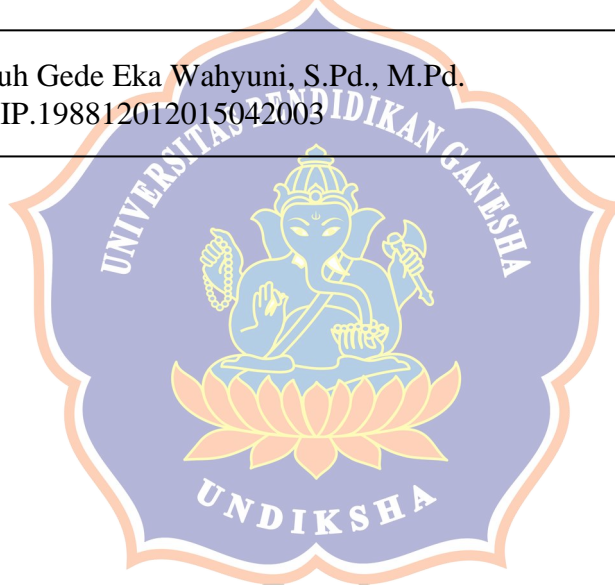


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh ZIDDAN MARSA UTAMA ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 29 September 2025

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Anggota	Prof. Dr. Ni Komang Arie Suwastini, S.Pd., M.Hum. NIP.198004042003122001
Anggota	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Anggota	Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198812012015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “THE EXPLORATION OF ONLINE ASSESSMENT LITERACY AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN JEMBRANA” beserta seluruh isinya, merupakan benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hariditemukannya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni saya ini, atau adaklaim terhadap keaslian karya tulis ini.



Jembrana, 05 Juni 2026

Pembuat Pernyataan



Ziddan Marsa Utama

## ACKNOWLEDGEMENT

First and foremost, I would like to express my deepest gratitude to God Almighty for His blessings, enabling me to complete this research. I also extend my deepest gratitude and appreciation to those who have provided motivation, support, criticism, and suggestions throughout the completion of this thesis:

1. A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. as the first supervisor and academic supervisor, who has been kind enough to provide ideas, time, guidance, valuable advice in completing research papers, as well as motivation that helps and provides input for the author over the last 3 years in English language education.
2. Luh Gede Eka Wahyuni, S.Pd., M.Pd. as the second supervisor for very useful criticism, very valuable guidance, useful advice, and countless hours which have helped the author a lot in completing this thesis.
3. To my mother, Nurdiana Wahyuni S.Pd., M.Pd., I dedicate all my struggles to this day to the most precious person in my life. You pray for me every day, always reminding me and encouraging me. Thank you for being the perfect mother, always providing endless encouragement and motivation, advice, input, and guidance at every step of my life.
4. To my father, Bambang Setyo Utomo, S.H., who constantly scolded me with good intentions. I also dedicate this thesis to you. Although I haven't been able to make you proud, I'm grateful to have a father like you who reminds me every day to become a better person.
5. To my best friend, Ananta Hafidz Maulana, who has always encouraged me, accompanied me when I was down, and lent me an ear when I needed to talk. It's thanks to your support that this thesis can be completed.
6. All parties who cannot be mentioned one by one who have helped in the preparation of this thesis.

The writer hopes that God always be by our side to give His grace and that this research paper can be useful and useful for the development of the English

language teaching and learning process. The author really appreciates all constructive criticism, suggestions and input needed to improve this research paper.

Jembrana, 05 Juni 2026

Ziddan Marsa Utama



# TABLE OF CONTENTS

ACKNOWLEDGEMENT .....	VII
TABLE OF CONTENTS .....	IX
LIST OF TABLES .....	XI
ABSTRAK .....	XII
ABSTRACT .....	XIII
<b>CHAPTER I INTRODUCTION.....</b>	<b>1</b>
1.1 BACKGROUND OF STUDY.....	1
1.2 PROBLEM IDENTIFICATION.....	11
1.3 RESEARCH LIMITATION.....	12
1.4 RESEARCH QUESTION.....	12
1.5 RESEARCH OBJECTIVE.....	12
1.6 RESEARCH SIGNIFICANCES.....	13
1.6.1 Theoretical Significance.....	13
1.6.2 Practical Benefits.....	13
<b>CHAPTER II LITERATURE REVIEW.....</b>	<b>15</b>
2.1 THEORETICAL REVIEW.....	15
2.1.1 Theory of Assessment.....	15
2.1.2 Assessment Literacy.....	16
2.1.3 Online Learning.....	21
2.1.4 Online Assessment Literacy.....	23
2.1.4 Digital Literacy.....	28
2.2 EMPIRICAL REVIEW.....	30
<b>CHAPTER III RESEARCH METHOD.....</b>	<b>37</b>
3.1 RESEARCH DESIGN.....	37
3.2 RESEARCH SETTING.....	38
3.3 PARTICIPANT.....	38
3.4 DATA SOURCE.....	39
3.5 VARIABLE.....	39
3.5.1 Variable.....	40
3.5.1.1 Online Assessment Literacy Level.....	40
3.5.1.2 Demographic factor.....	40
3.6 INSTRUMENT.....	40
3.7 DATA ANALYSIS.....	41
<b>CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSION.....</b>	<b>44</b>
4.1 FINDINGS.....	44
4.1.1 Data Description.....	44
4.1.1.1 Demographic of Participants.....	44
4.1.1.2 English Teacher Online Assessment Literacy Level.....	46
4.1.1.3 DIMENSIONAL ANALYSIS OF ENGLISH TEACHER ASSESSMENT LITERACY WITHIN JEMBRANA REGION.....	46
4.1.1.3 Classification of Online Assessment Literacy Level of English Teacher within Jembrana Region.....	49
4.1.1.4 Online Assessment Literacy Level across demographic variables.....	50
4.1.2 Hypotheses Testing.....	52
4.1.2.1 Data Normality Test.....	52
4.1.2.2 Homogeneity Test.....	53
4.1.2.3 Independent-Samples Tests.....	54

4.2 DISCUSSION .....	57
4.2.1 <i>Online Assessment Literacy Level</i> .....	57
4.2.2 <i>Demographic Influence on OAL Scores</i> .....	58
4.2.3 <i>Conclusion of Demographic Impact on OAL</i> .....	59
4.2.4 <i>Implications and Weakness</i> .....	59
<b>CHAPTER V CONCLUSION AND SUGESTION.....</b>	<b>61</b>
5.1 SUMMARY.....	61
5.2 CONCLUSION .....	61
5.3 SUGGESTION .....	62
<b>REFERENCES.....</b>	<b>63</b>
<b>ATTACHMENT.....</b>	<b>69</b>



## List of Tables

Table 3. 1 Demograpich Factors .....	42
Table 3. 2 OAL Cassification .....	42
Table 4. 1 Participant Based on Demograpich.....	45
Table 4. 2 Junior High School Teachers' OAL Level in Jembrana .....	46
Table 4. 3 OAL Dimensions .....	46
Table 4. 4 OAL Classification .....	49
Table 4. 5 OAL Level Across Demographic Factors.....	50
Table 4. 6 Data Normality Test.....	52
Table 4. 7 Data Homogenity Test .....	53
Table 4. 8 Hyphotesis .....	54
Table 4. 9 Hypothesis Data Result.....	55

