

THE EXPLORATION OF ONLINE ASSESSMENT LITERACY AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN JEMBRANA

Oleh
Ziddan Marsa Utama
2012021172

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Email: ziddan@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Studi ini meneliti tingkat Literasi Penilaian Daring (OAL) di antara guru bahasa Inggris yang sedang bertugas di sekolah menengah pertama di Jembrana, Bali. Karena pembelajaran daring semakin menjadi bagian integral dari pendidikan, kemampuan guru untuk merancang, menerapkan, dan mengevaluasi penilaian menggunakan perangkat digital menjadi sangat penting. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan desain survei cross-sectional yang melibatkan 48 guru bahasa Inggris dari berbagai sekolah negeri dan swasta. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang divalidasi yang terdiri dari 28 item yang mengukur berbagai dimensi OAL, termasuk pengetahuan konseptual, keterampilan praktis, dan pemahaman etika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas guru termasuk kedalam kategori "Cukup". Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa variabel demografi seperti jenis kelamin, jenis sekolah, pengalaman mengajar, dan sertifikasi tidak menghasilkan perbedaan yang signifikan dalam skor OAL. Meskipun latar belakang pendidikan menunjukkan hasil yang lebih baik, tetapi masih tidak memberikan dampak yang signifikan secara statistik, dengan guru yang memiliki gelar master menunjukkan kemahiran OAL yang lebih tinggi daripada mereka yang memiliki gelar sarjana. Hasil ini berfokus pada kebutuhan yang semakin meningkat terhadap program pengembangan profesional yang difokuskan pada peningkatan kompetensi asesmen secara digital. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap literatur tentang literasi asesmen dengan menekankan pentingnya integrasi digital dalam praktik asesmen guru dan menawarkan implikasi praktis untuk pelatihan guru dalam konteks pendidikan pedesaan.

Kata kunci: Literasi Asesmen Daring, Guru Bahasa Inggris, Sekolah Menengah Pertama, Kompetensi Digital, Jembrana, Asesmen Pendidikan

THE EXPLORATION OF ONLINE ASSESSMENT LITERACY AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN JEMBRANA

By
Ziddan Marsa Utama
2012021172

English Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts
Ganesha University of Education
Email: ziddan@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study explored the level of Online Assessment Literacy (OAL) among in-service English teachers in junior high schools in Jembrana, Bali. As online learning becomes more common in education, teachers' ability to create, implement, and evaluate assessment using digital platform becomes important. This study used a descriptive quantitative method with a cross-sectional design involved 48 English teachers from Jembrana. The data were collected through a adopted questionnaire consisting of 28 items measuring various dimensions of OAL, including conceptual knowledge, practical skills, and ethical understanding. The results showed that the majority of teachers fell into the "fair" category. Furthermore, this study showed that demographic factors such as gender, school type, teaching experience, and certification did not show significant differences in OAL scores. Also, educational background showed a better result, but statistically did not significantly impact OAL scores, where teachers with a master's degree demonstrating higher OAL proficiency than those with a bachelor's degree. The research findings suggest that teachers need more training to assess students using digital technology. Furthermore, the study reminds us that teachers' ability to use technology is crucial and offers practical suggestions for future teacher training programs.

Keywords: *Online Assessment Literacy, English Teachers, Junior High Schools, Digital Competence, Jembrana, Educational Assessment*