

## DARTAR PUSTAKA

- Ade Herdian Putra, Iswari, M., & Daharnis. (2023). Teori trait and factor: Konsep dan aplikasinya dalam bimbingan dan konseling karir. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 117–127. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i1.21>.
- Amada, M. R. (2021). *Uji Hipotesis*
- Amir Hamzah. (2017). Kematangan karir dan pengukurannya (N. A. Rahma, Ed.). Literasi Nusantara.
- Ayong, L. (2017). Implementasi keterampilan konseling dalam layanan konseling individual. *Indonesian Counselor Association Journal*, 3, 190–195. <http://jambore.konselor.org/>.
- Ayubi, U. Y. (2019). Peningkatan tanggung jawab studi melalui bimbingan konseling Islam pendekatan teknik self-management. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, 2(1), 75–90.
- Dantes, N. (2017). Desain eksperimen dan analisis data. 2017.1777.RAJ.
- Dewi, L. P. M. A., Dharmayanti, P. A., & Suranata, K. (2024). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Trait and Factor untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 117–127. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82024>
- Dewi, L. P. M. A., Dharmayanti, P. A., & Suranata, K. (2024). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Trait and Factor untuk Meningkatkan Kematangan Pilihan Karir Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 15(1), 117–127. <https://doi.org/10.23887/jibk.v15i1.82024>
- Dharmayanti, Luh Putu Sri Lestari, & Kade Sathya Gita Rismawan. (2025). Cakra: A Counseling Application Based on Catur Paramita in Building Resilience. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.96288>
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Lestari, L. P. S., Halida, H., & Fakaruddin, F. N. (2025). Role-playing Techniques to Improve Intercultural Communication Competence. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 6(2), 352–360. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i2.2201>
- Dharmayanti, P. A., Paramartha, W. E., Putu, L., Lestari, S., & Nabila, F. (2025). *Role-playing Techniques to Improve Intercultural Communication Competence*. 6(2), 352–360. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i2.2201>
- Dharmayanti, P. A., Suranata, K., Lestari, L. P. S., & Putri, S. N. J. (2025). *Validity of the Peer Tutor Guide: Innovation Service Guidance Counseling Based on 4D Model in Bullying Prevention*. 12, 174–189.

- Dharmayanti, P. A., Suranata, K., Putu, L., Lestari, S., Nora, S., & Putri, J. (2025). *Validity of the Peer Tutor Guide: Innovation Service Guidance Counseling Based on 4D Model in Bullying Prevention*. <https://doi.org/10.26877/empati.v12i2>
- Dharmayanti, P. A., Suranata, K., Rismawan, K. S. G., Paramartha, W. E., Bakar, A. Y. A., & Amat, S. (2025). Sand tray therapy for reducing post-traumatic stress disorder (ptsd) and enhancing well-being in children and adolescents. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 13(1), 641–649. <https://doi.org/10.29210/1146100>
- Dharsana, I. K. (2018). Dasar-dasar bimbingan dan konseling. Dharsana, I. Ketut.
- Dharsana, I. K. (2020). Pengembangan Pribadi Konselor (Dharsana.; I.K.Dharsana,ed.).Singaraja.
- Distina, P. P., Pratama, D., Pebriyanti, M., & Hanipah, M. (2024). Pengembangan alat ukur psikologi kematangan karir: Career Maturity Attitudes Competencies Test (Cmac). *Psyche: Jurnal Psikologi*, 6(2), 186–206. <https://doi.org/10.36269/psyche.v6i2.2507>
- Dwiawati, K. (2022). *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia Pengaruh Self Efikasi dan Emotional Stability terhadap Pengendalian Kecemasan Akademik Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19*. 7(3), 523. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v8i2](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v8i2)
- Dwiawati, K., & Vina Arie Paramita, M. (2021). *Pengaruh Self Esteem dan Self Control terhadap Pengendalian Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Semester 6 Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha*. 6, 243–256. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_bk.v8i2](https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v8i2)
- Dwiawati. (2021). *The Effect of Group Guidance with Sociodrama Techniques on*. 5(3), 228–235.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Irmawaty, N., Munfarikhatin, A., & Simanjuntak, D. N. (2023). Dasar-dasar statistika untuk penelitian. Yayasan Kita Menulis.
- Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2012). *Developing and managing your school guidance and counseling program* (5th ed.). American Counseling Association.
- Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan*

Konseling, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>

- Khasanah, N., & Mufidah, E. F. (2023). Efektivitas konseling kelompok teknik self-management untuk meningkatkan self-regulated learning siswa di SMP Negeri 2 Sukodono. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, 1(3), 129–134. <https://doi.org/10.35508/jbkf.v1i3.13050>
- Kholidyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Pola Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141–149. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/1540/893>
- Kholidyah, A. S., Maryani, K., & Atikah, C. (2023). Pengaruh media loose parts terhadap kemampuan mengenal konsep pola pada anak usia 4–5 tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 9(1), 141–149. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/1540/893>
- Komang Seniawati, N., Suarni, N. K., & Widhiyanti, D. A. (2014). Efektivitas teori karir Holland melalui layanan kesiapan kerja siswa jurusan bimbingan konseling. *Jurnal Online Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Komang Seniawati, Ni Ketut Suarni, D. A. W. (2014). Efektivitas Teori Karir Holland Melalui Layanan Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Bimbingan Konseling. *Jurnal Online Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik pendidikan: Teknik analisis data kuantitatif*.
- Krisdiyanti, N. M. M., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2023). Efektivitas pendekatan konseling trait and factor dengan teknik modelling untuk meningkatkan kematangan karir siswa di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 618. <https://doi.org/10.29210/1202322875>
- Lawshe. (1975). *A Quantitative Approach To Content Validity*. *Personnel Psychology*.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>
- Manuaba, G., Dharmayanti, P. A., Putu, L., & Lestari, S. (2022). *Pengembangan Konseling Behavioral Teknik Kontrak Perilaku Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Pendahuluan*. 7(1), 1–7
- Mayasari, A., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2023). *The Effect Size Pengaruh Pembelajaran Berbasis Sets Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan*

Hasil Belajar Siswa. *Lensa (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 67-76. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.301>

Metode penelitian kualitatif & kuantitatif. (n.d.). CV. Pustaka Ilmu.

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian. Sibuku Media.

Oktamia Anggraini Putri. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.

Oktavia, I., Ardimen, A., Silvianetri, Masril, & Fitriani, W. (2021). Efektifitas Konseling Karir Traits And Factor Dalam Meningkatkan Kematangan Karir Siswa MAN 2 Bukittinggi. *Jurnal KOPASTA*, 8(2), 136–149.

Pamungkas, N. R. P. (2017). Peningkatan kematangan karir melalui bimbingan kelompok homeroom siswa kelas X pemasaran SMK YPKK 2 Sleman. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 332–346. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/8396>

Paramiswari, M. R. (2025). Konseling Kelompok Trait and Factor Menggunakan Media Kantong Karir untuk Kematangan Karir pada Siswa. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 5(1), 67–77.

Pendidikan dan Studi Islam, J., Dewi, R. S., Angelina, R., & Nidaulhasanah, N. (2024). Konseling trait and factor untuk meningkatkan kematangan karir peserta didik. *Jurnal Risalah*, 10(1). [https://doi.org/10.31943/jurnal\\_risalah.v10i1.1322](https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v10i1.1322)

Purwanto. (2019). Variabel Dalam Pendidikan. *Teknodik*, 10(18), 1–20. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Purwanto. (2019). Variabel dalam pendidikan. *Teknodik*, 10(18), 1–20. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Ricky, M., Gading, K., & Dharmayanti, A. (2023). *Efektivitas konseling kelompok teknik cognitive restructuring untuk meningkatkan konsep diri siswa di sekolah menengah kejuruan*. 9(1), 487–491

Rohmad, & Sarah, S. (2021). Pengembangan instrumen angket. K-Media.

Rositah, R., & Rahima, R. (2021). Efektivitas konseling kelompok dengan teknik self-management untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.24014/japkp.v2i1.10181>

Sari, R. R., & Dwiarwati, A. (2023). *The Use of Spinning Media as an Information Service to Improve Student Career Planning*. 7(1), 122–129.

Setiyowati, H. D., Dantes, N., & Dwiarwati, K. A. (2023). *The Effectiveness of*

- Group Counseling Cognitive Restructuring Techniques to Increase the Self-confidence of Students*. 7(1), 25–33.
- Sharf, R. S. (2012). *Applying career development theory to counseling* (6th ed.). Brooks/Cole Cengage Learning.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). Pengembangan instrumen penelitian pendidikan. Graha Ilmu.
- Sugandi Miharja, P. (2020). Bimbingan kematangan karir di Pondok Modern Al Aqsha.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. Buku Ajar Statistika Dasar, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Super, D. E. (1980). A life-span, life-space approach to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 16 (3), 282–298. [https://doi.org/10.1016/0001-8791\(80\)90056-1](https://doi.org/10.1016/0001-8791(80)90056-1)
- Suwanto, I. (2016). Konseling behavioral dengan teknik self-management untuk membantu kematangan karir siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Statistik uji beda untuk penelitian Pendidikan*. Eureka Media Aksara
- Taherong, R., & Taherong, R. (2019). Efektivitas konseling kelompok trait and factor untuk meningkatkan kematangan karir siswa kelas X SMA Negeri 4 Baubau. *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 4(2), 57–63. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v4i2.298>
- Wulandari, T., Syukur, Y., Netrawati, N., & Hariko, R. (2022). Efektivitas konseling kelompok dengan pendekatan cognitive behavior therapy untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 7(2), 376–380.
- Yospina, Y., & Pribadi, H. (2019). Efektivitas konseling kelompok dengan teknik self-management untuk mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i1.753>.