

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

IDENTITAS RESPONDEN

- Nama : (optional)
- Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
- Umur : _____ tahun
- Pendidikan Terakhir :
- Status Pernikahan : Belum Menikah Sudah Menikah
 Janda Duda

PETUNJUK UMUM KUESIONER

Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan skala dibawah ini :

1. STS = Sangat Tidak setuju diberi skor 1
2. TS = Tidak Setuju diberi skor 2
3. CS = Cukup Setuju diberi skor 3
4. S = Setuju diberi skor 4
5. SS = Sangat Setuju diberi skor 5

No.	Pernyataan	Skor Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Para pegawai maupun instruktur pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng memiliki keterampilan yang relevan dengan bidang pekerjaan					
2	Para pegawai maupun instruktur pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng memiliki pengetahuan dan wawasan yang memadai					
3	Para pegawai maupun instruktur pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng memiliki sikap toleransi yang tinggi					
4	Para pegawai maupun instruktur pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng memiliki semangat yang tinggi dalam memberikan pengajaran maupun informasi					
5	Para pegawai maupun instruktur pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng memiliki sikap jujur					

No.	Pernyataan	Skor Jawaban				
	<i>Perencanaan Program Pelatihan (X1)</i>	1	2	3	4	5
1	Tujuan dan sasaran pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng telah diselaraskan dengan kebutuhan dunia usaha dan industri					
2	Sasaran pelatihan BLK Kabupaten Buleleng telah mencakup berbagai aspek, seperti peningkatan keterampilan teknis, pengetahuan, dan kemampuan individu					
3	Pelatih / Instruktur BLK Kabupaten Buleleng memiliki kualifikasi yang memadai, baik dari segi pengetahuan, keterampilan, maupun pengalaman					
4	Pelatih / Instruktur BLK Kabupaten Buleleng mampu mengelola kelas, memberikan materi dengan efektif, dan memberikan bimbingan kepada peserta					
5	Materi pelatihan disajikan secara menarik dan mudah dipahami.					
6	Materi pelatihan mencakup aspek teori dan praktik, serta relevan dengan kebutuhan peserta dan dunia usaha					
7	Jadwal pelatihan disusun secara efektif dan efisien, serta administrasi maupun logistik pelatihan harus tertata dengan baik					
8	Fasilitas dan sarana pelatihan memadai dan mendukung proses pembelajaran					
9	Kepuasan dan manfaat pelatihan bagi peserta terhadap materi pelatihan, kemampuan instruktur, fasilitas, dan jadwal pelatihan					
10	Peningkatan keterampilan teknis peserta setelah mengikuti pelatihan					
11	Anda mampu untuk mengingat dan menerapkan materi pelatihan dalam jangka waktu tertentu					
12	Dengan mengikuti pelatihan di BLK Kabupaten Buleleng, Anda mampu meningkatkan produktivitas, penurunan biaya, atau bahkan meningkatkan pendapatan					

No.	Pernyataan	Skor Jawaban				
	<i>Kompetensi Instruktur (X₂)</i>	1	2	3	4	5
1	Bahan pengajaran atau pelatihan dipersiapkan dalam bentuk lain yang dapat dipergakan misalnya dengan transparan, flip-chart, slide, dan sebagainya					
2	Pengajar / instruktur bersikap sabar, tidak emosian, suka humor sehingga kelas tidak mati, serta mengenal nama-nama peserta					
3	Suara instruktur pada saat memberikan materi pelatihan cukup keras (tetapi tidak terlalu keras), jelas sehingga dapat ditangkap seluruh isi kelas.					
4	Instruktur pelatihan memiliki kemampuan dalam membawakan materi					
5	Instruktur menggunakan alat peraga yang lengkap dan mudah dipahami peserta					
6	Penampilan Instruktur rapi, bersih, atribut lengkap, ramah					

No.	Pernyataan	Skor Jawaban				
	<i>Fasilitas Kerja (X₃)</i>	1	2	3	4	5
1	Peserta pelatihan diberikan akses internet yang stabil dan cepat untuk mendukung proses pelatihan					
2	Peserta pelatihan diberikan alat tulis kantor yang lengkap					
3	Peserta pelatihan diberikan tempat parkir yang luas					
4	Komputer yang disediakan untuk pelatihan banyak dan lengkap, serta berfungsi baik					
5	Gedung tempat pelatihan dengan kondisi yang layak pakai					
6	Peserta pelatihan disediakan tempat ibadah sesuai dengan keyakinan para peserta					

Lampiran 2 Jawaban Hasil Wawancara

ALAM BAKI SPA
JL. Anjeyek

PEDOMAN WAWANCARA

KUALITAS DAN KOMPETENSI LULUSAN PELATIHAN

1. Apakah perusahaan Bapak/Ibu pernah menerima tenaga kerja yang merupakan lulusan dari UPTD BLK Kabupaten Buleleng? *Pernah, 2 orang*
2. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap kemampuan teknis (*hard skills*) lulusan BLK dalam melaksanakan tugas di tempat kerja? *Bagus sesuai dengan kebutuhannya*
3. Bagaimana dengan kemampuan non-teknis (*soft skills*) seperti kedisiplinan, tanggung jawab, komunikasi, dan etika kerja mereka? *Bagus mereka bisa berorganisasi*
4. Apakah lulusan BLK mampu beradaptasi dengan budaya kerja dan standar operasional perusahaan? *Bisa*
5. Bagaimana tingkat produktivitas dan inisiatif kerja para lulusan BLK dibandingkan tenaga kerja dari sumber lain? *Sama dengan yang lain*
6. Menurut Bapak/Ibu, apakah lulusan BLK sudah memiliki kesiapan kerja yang memadai sejak awal direkrut? *Untuk yang di tempat kami yang di CPA Therapi lulusan BLK sudah bisa diandalkan di bidangnya*

RELEVANSI PROGRAM DAN FASILITAS PELATIHAN

1. Berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu, apakah keterampilan yang dimiliki lulusan BLK sudah sesuai dengan kebutuhan industri saat ini? *Untuk spa therapy sudah*
2. Apakah kemampuan mereka dalam menggunakan alat, mesin, atau teknologi kerja sudah mencerminkan kondisi sebenarnya di dunia industri? *tidak menggunakan alat*
3. Apakah terdapat kesenjangan antara materi pelatihan yang diterima oleh lulusan BLK dengan praktik kerja nyata di lapangan? *Ada sedikit tapi mereka bisa adaptasi*
4. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai pentingnya pembaruan fasilitas pelatihan agar selaras dengan perkembangan teknologi industri? *yang penting agar BLK bisa mengikuti perkembangan zaman*
5. Menurut Bapak/Ibu, aspek keterampilan apa yang masih perlu diperkuat agar lulusan BLK dapat bekerja lebih efektif di lingkungan industri? *penjualan*

Kelebihannya agar menambah kebutuhan perusahaan - penjualan

- Fasilitasnya juga mengikuti perkembangan zaman
- Layanan pegawai juga juga di tingkatkan
- kebutuhan keahliannya agar menunjang dengan bisnis

KESEJANGAN KEBUTUHAN INDUSTRI DAN STRATEGI PENINGKATAN

1. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pelatihan yang diberikan oleh BLK sudah mampu menjawab kebutuhan tenaga kerja industri?
2. Apa bentuk kesenjangan utama yang masih terlihat antara kompetensi lulusan BLK dan standar tenaga kerja yang dibutuhkan perusahaan?
3. Bagaimana dampak kesenjangan tersebut terhadap efektivitas kerja atau produktivitas tenaga kerja di perusahaan?
4. Menurut Bapak/Ibu, upaya apa yang sebaiknya dilakukan agar pelatihan di BLK lebih relevan dengan kebutuhan industri?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai peran BLK dalam mendukung peningkatan kualitas SDM dan daya saing tenaga kerja di Kabupaten Buleleng?

1. Karena kami di usaha spa therapy yang kami butuhkan itu keahlian / keterampilan yang BLK sudah bisa melakukan pelatihan karena dengan kebutuhan kami
2. Kelebihannya kepada hotel sama dengan kami atau unit yang di agensi, atau kepi itu wajar karena kami juga perlu pelatihan spa hotel sama cara pengajaran lainnya
3. Tidak terlalu signifikan lagi karena lulusan BLK bisa menyesuaikan
4. BLK harus berdaya ke paripaluan - pelatihan agar pelatihannya di kemakan dengan kebutuhan paripaluan yg membutuhkan pegawai
5. Peran BLK sangat bagus terutama masalah biaya karena di sana gratis pelatihannya

Ilmu Joro Dewi

MILA KICHEN

PEDOMAN WAWANCARA

KUALITAS DAN KOMPETENSI LULUSAN PELATIHAN

1. Apakah perusahaan Bapak/Ibu pernah menerima tenaga kerja yang merupakan lulusan dari UPTD BLK Kabupaten Buleleng? *YA PERNAH*
2. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terhadap kemampuan teknis (*hard skills*) lulusan BLK dalam melaksanakan tugas di tempat kerja? *BAIK, BISA BEKERJA SEJAK*
3. Bagaimana dengan kemampuan non-teknis (*soft skills*) seperti kedisiplinan, tanggung jawab, komunikasi, dan etika kerja mereka? *BAIK BISA DIBINA*
4. Apakah lulusan BLK mampu beradaptasi dengan budaya kerja dan standar operasional perusahaan? *BISA KARENA BLK FOKUS DI BIDANG TERSEKUTU, SUDAH SUDAH JADI BALO DI BIDANG BAKERY JUDAH COOK*
5. Bagaimana tingkat produktivitas dan inisiatif kerja para lulusan BLK dibandingkan tenaga kerja dari sumber lain? *SAMA Saja*
6. Menurut Bapak/Ibu, apakah lulusan BLK sudah memiliki kesiapan kerja yang memadai sejak awal direkrut? *MACH HARUS DIJUALAH JENJIR DENGAN PERUMAHAN TAPI CEPAT MANEJER KARENA DAPAT MENGELO EKSDH BANYAK*

RELEVANSI PROGRAM DAN FASILITAS PELATIHAN

1. Berdasarkan pengalaman Bapak/Ibu, apakah keterampilan yang dimiliki lulusan BLK sudah sesuai dengan kebutuhan industri saat ini? *UNTUK DI BAKERY JUDAH TIDAK TAHU YANG LAJIN*
2. Apakah kemampuan mereka dalam menggunakan alat, mesin, atau teknologi kerja sudah mencerminkan kondisi sebenarnya di dunia industri? *UNTUK MEMBUKA BAKERY ALAT-ALAT BISA*
3. Apakah terdapat kesenjangan antara materi pelatihan yang diterima oleh lulusan BLK dengan praktik kerja nyata di lapangan? *MALINE - PALINE UNTUK MEMBUKA BAKERY DAN MENYUSUN MENU*
4. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai pentingnya pembaruan fasilitas pelatihan agar selaras dengan perkembangan teknologi industri?
5. Menurut Bapak/Ibu, aspek keterampilan apa yang masih perlu diperkuat agar lulusan BLK dapat bekerja lebih efektif di lingkungan industri?

4. SAYA PUNYA OHMS BENTING BLK MEMBETBAHARUKAN PELATIHAN UNTUK MENYAJIKNYA AGAR DALAM BIDANG PELATIHAN BISA BERKUALITAS

5. MUNCUL UNIK UNIT-UNIT / MENU-MENU YANG DIAJARKAN AGAR DISELENGKAN DENGAN TRENDS-TRENDS SAAT INI

MILA KARMILA

KESEJANGAN KEBUTUHAN INDUSTRI DAN STRATEGI PENINGKATAN

1. Menurut Bapak/Ibu, sejauh mana pelatihan yang diberikan oleh BLK sudah mampu menjawab kebutuhan tenaga kerja industri?
2. Apa bentuk kesenjangan utama yang masih terlihat antara kompetensi lulusan BLK dan standar tenaga kerja yang dibutuhkan perusahaan?
3. Bagaimana dampak kesenjangan tersebut terhadap efektivitas kerja atau produktivitas tenaga kerja di perusahaan?
4. Menurut Bapak/Ibu, upaya apa yang sebaiknya dilakukan agar pelatihan di BLK lebih relevan dengan kebutuhan industri?
5. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai peran BLK dalam mendukung peningkatan kualitas SDM dan daya saing tenaga kerja di Kabupaten Buleleng?

1. UNTUK TENAGA KERJA DI BIDANG BAKERY / GEMBUATAN KUE JUDAH BERKUALITAS
2. DALAM HAL JENJIR - JENJIR KUE MACH JODIKIT YANG LULUSAN BLK TAHU ARTINYA DIA HARUS MEMBUJUALAH LAJIN DENGAN TEMPAT YANG TAPI KARENA DAPUR - DAPUR JUDAH DIAJARKAN JADI MEROKA LEBIH CEPAT MEMBUJUALAHKAN
3. TIDAK TERLALU MEROKA CEPAT BISA MEMBUJUALAH
4. UNIK JENJIR - JENJIR KUE YANG DIAJARKAN DI BLK ADALAH MENGIKUTI TRENDS-TRENDS SAAT INI ADA YANG DINYATAKAN DENGAN
5. SUDAH DAPUR TERUTAMA UNTUK MASYARAKAT YANG KURANG MAMPU BIKIN BISA MENINGKATKAN KEMAMPUAN UNTUK MENAJI BAKERY

Lampiran 3 Dokumentasi Kegiatan







