

**EVEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
KONTEN DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 4 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Pendidikan di Program Sarjana Pendidikan Geografi**



OLEH :

ALDI MAULANA

NIM: 2114031012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

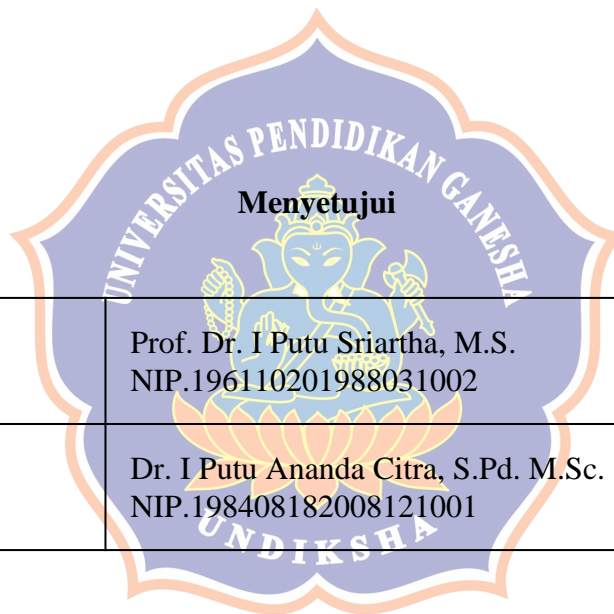
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2025

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Pembimbing II	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001

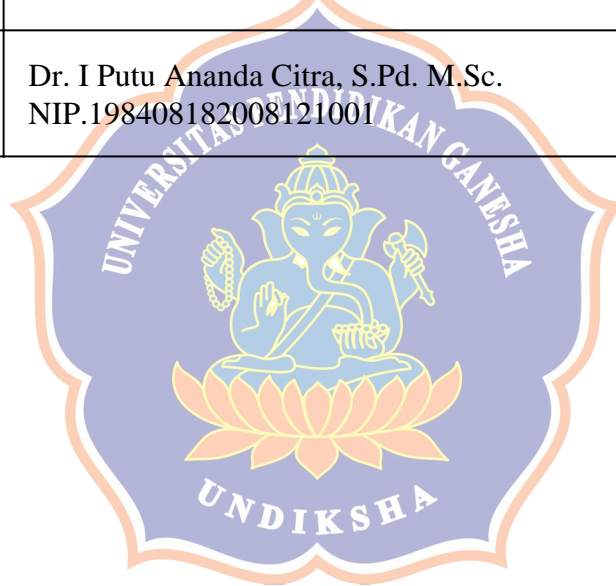


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh ALDI MAULANA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 29 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas model *problem based learning* berbantuan konten digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 4 Singaraja”. beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Maret 2026

membuat pernyataan,



Aldi Maulana

NIM 2114031012

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia -Nya, skripsi dengan judul “Efektivitas model *problem based learning* berbantuan konten digital terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 4 Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Putu Ananda Citra S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Maret 2026

Penulis



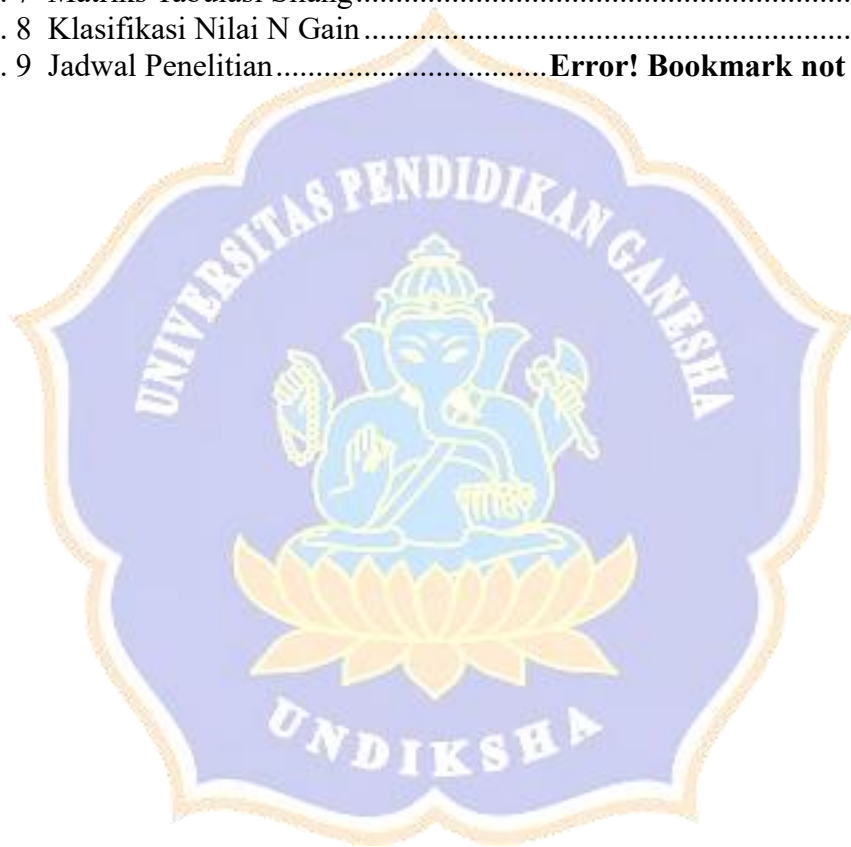
DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Konsep Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	10
2.1.2 Faktor-faktor Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	11
2.1.3 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	12
2.2 Model PBL Dalam Teori Belajar.....	15
2.2.1 Teori Pembelajaran PBL	15
2.3 Pembelajaran Berbasis Digital	25
2.3.1 Konsep Pembelajaran Berbasis Digital.....	25
2.4 Pembelajaran Geografi SMA	31
2.5 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	32
2.6 Kerangka Berpikir	39
2.7 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Lokasi Penelitian.....	43
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	44

3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.4.1	Populasi Penelitian	45
3.4.2	Sampel Penelitian.....	45
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	48
3.5.1	Variabel Penelitian	49
3.5.2	Definisi Operasional Variabel	49
3.6	Pengumpulan Data Penelitian	52
3.6.1	Jenis dan Sumber Data	52
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data	53
3.7	Instrumen Penelitian.....	54
3.7.1	Kisi-kisi Instrumen Pengukuran Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Konten Digital.....	54
3.7.2	Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Kemampuan Berpikir Kritis.....	58
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
3.9	Analisis Data	64
3.9.1	Pengolahan Data.....	64
3.9.2	Metode Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Hasil Penelitian	71
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 4 Singaraja	71
4.1.2	Penerapan Model PBL Berbantuan Konten Digital dalam Pembelajaran Geografi	72
4.1.3	Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	78
4.1.4	Efektivitas Penerapan Model PBL Berbantuan Konten Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi	81
4.1.5	Uji Hipotesis	83
4.2	Pembahasan.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		89
5.1	Kesimpulan	89
5.2	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		91
LAMPIRAN.....		94

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Tahapan-tahapan Model Problem Based Learning	21
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	32
Tabel 3. 1 Non-equivalent Control Group Design	42
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 3 Output Uji Kesetaraan Kelas Berpasangan	46
Tabel 3. 4 Sintak Model Problem Based Learning Berbantuan Konten Digital ..	49
Tabel 3. 5 Kisi-isi Instrumen Pengukuran Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Konten Digital	54
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis.....	58
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang.....	61
Tabel 3. 8 Klasifikasi Nilai N Gain	66
Tabel 3. 9 Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Nilai Keaktifan Siswa.....	109
Lampiran 2 Hasil Uji Sample T-test.....	Error! Bookmark not defined.

