

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Agus Dwi Santosa, & Nuril Laila Alhidayah. (2022). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MA Ma'arif Udanu Blitar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 138–157.
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020). Analisis teknologi pembelajaran dalam pendidikan sekolah dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Emilia, S., Sari, P., Chotimah, U., Ratna, E., Waty, K., & Sriwijaya, U. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penerapan Model Problem Based Learning ( PBL ) Menggunakan Aplikasi Edpuzzle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila*. 6(5), 6246–6251.
- Hartono, I. P., Suharto, Y., Sahrina, A., & Soekamto, H. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning ( PBL ) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. 3(8), 918–931. <https://doi.org/10.17977/um063v3i82023p918-931>
- Marlinda, H., Alim, J. A., & Riau, U. (2025). 1, 2, . 18(1).
- Rohmah, S. S. (2025). *PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMPN 4 BUMIAYU Pendahuluan Metode Hasil dan Pembahasan*. 2(1), 49–54.
- Salsabiila Mumtasah, H. S. (2025). *Analisis Efektivitas Pendekatan Problem Based Learning ( PBL ) Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Peningkatan Motivasi*. 2(4), 16–22.
- Siti Hardiyani Febriyana, Nuraini, F. (2025). *PENGARUH PBL BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF DAN*. 7(4), 2534–2544.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biologi & Pembelajarannya*, 45-53.
- Detty Wijayanti, dkk. (2022) Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education Volume 04, No. 02, Januari - Februari 2022, pp. 837-843 E-ISSN: 2654-5497, P-ISSN: 2655-1365 Website: http://jonedu.org/index.php/joe*.
- Djonomiarjo, T. (2019). pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. 39–46. Gambar, P., Naturalis, I., & Literasi, B. (2024). *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 04(02), 157–170.
- Hayati, W I dkk (2016). Geografi, P., & Malang, P. N. efektivitas student worksheet berbasis project based learning dalam menumbuhkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran geografi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 3 Bulan Maret Tahun 2016 Halaman: 468—474
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan

- Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21? *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v2i1.24>
- Milanda, R. (2022). *Konsep Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar*. 26–37.
- Nisak, R. K., & Rofi'ah, S. (2023). Problematika Guru dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.37680/basica.v3i1.3623>
- Pawson, Eric, At. Al. 2006. Problem Based Learning in Geography:Toward a Critical Assessment of Its Purposes, Benefits and Risks. *Journal of Geography in Higher Education*. P. Routledge. Vol. 30, No. 1. 103-116, March 2006
- Pratama, A., Fazera, D., Fortunata, L. A., & Fadilah, R. (2024). Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Pembelajaran Geografi Berbasis Teknologi Informasi di Era Digital pada Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 3 Medan. *ARSEN: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 93–101. <https://doi.org/10.30822/arsen.v1i2.2974>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Redhana, I. W. (2024). Pembelajaran Digital Pada Abad Ke-21. In *Researchgate.Net* (Vol. 1, Issue March).
- Rufaedah, E. A., Program, D., Bimbingan, S., Islam, K., & Wiralodra, U. (2018). *Teori belajar behavioristik menurut perspektif islam*. 4(1), 14–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3550518>
- Rombe, S. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Desain Pembelajaran Geografi di Era Digital. *El-Jughrafiyah*, 04(02), 174–184.
- Seger, R., Pamungkas, A., & Wantoro, J. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar *JURNAL BASICEDU Volume 8 Nomor 2 Tahun 2024 Halaman 1286 - 1297 Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu>  
*Peningkatan*
- Silvester, S., Purnasari, P. D., Aurelly, B. T., & Gunawan, R. (2022). Analisis Kemampuan Guru Penggerak Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Wilayah Perbatasan Dalam Perspektif Literasi Teknologi Digital. *Sebatik*, 26(2), 412–419. <https://doi.org/10.46984/sebatik.v26i2.1978>
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>

- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 176–185. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6053>
- Syamsul Bahri. (2022). Konsep Pembelajaran Pai Di Era Society 5.0. *Edupedia*, 6(2), 133–145.
- Wijayanti, D., Anwar, S., & Sukhaimi, N. A. (2022). *Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013*. 04(02), 837–843.
- Winda Widyaningrum, & Sondari, E. (2021). Penerapan Literasi Digital Untuk Membuat Desain Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva. *De\_Journal (Dharmas Education Journal)*, 2(2), 321–328. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v2i2.512>.
- Wiranti, F. D., Pravikandari, D., & Dewi, K. (2023). *Adopsi Media Sosial : Problem-Based Learning Berbantuan Instagram dan Whatsapp Group dalam Pembelajaran Geografi*. 8(1), 20–30

