

**IMPLEMENTASI PROJECT BASED
LEARNING BERBANTUAN CANVA MIND
MAPPING DAN PENGARUHNYA TERHADAP
AKTIVITAS SERTA HASIL BELAJAR
GEOGRAFI SISWA SMAS LAB UNDIKSHA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI (S1)
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001
Pembimbing II	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Yuli Anggarwati
ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji Pada tanggal 28 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001
Anggota	I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc. NIP.198811132022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.

NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Project Based Learning Berbantuan Canva Mind Mapping dan Pengaruhnya Terhadap Aktivitas Serta Hasil Belajar Geografi Siswa SMAS Lab Undiksha” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan,

Komang Yuli Anggarwati
NIM 1914031025

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Project Based Learning Berbantuan Canva Mind Mapping dan Pengaruhnya Terhadap Aktivitas Serta Hasil Belajar Geografi Siswa SMAS Lab Undiksha". Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Geografi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan yang sangat berarti.
6. I Gede Putu Eka Suryana, S.Pd., M.Sc., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
8. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMAS Lab Undiksha yang telah memberikan izin serta membantu pelaksanaan penelitian.

9. Terima kasih kepada Ibu (Made Asrini) dan Ayah (Ketut Rume) yang selalu memberikan dukungan, kepercayaan, kesabaran, doa dan kasih sayang selama ini, Saudara tercinta yang selalu mendukung perjalanan menempuh pendidikan, Kakak (Kadek Budiyané dan Melvyana Apriliani) dan Keponakan tersayang (Ni Wayan Laksmi Widayani) yang selalu memberikan dorongan, Orang terkasih yaitu Komang Riyane Aprileo Ardika yang selalu memberikan dukungan dan perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman terdekat yaitu, Ni Kadek Pratiwi, Ade Istanti Br Bangun, Ajeng Andini, Putu Satya dan Senator Sopan Kuat yang membantu dan memberikan dorongan baik terkait penelitian maupun lainnya.
11. Kepada teman-teman semua Geosfer angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih untuk waktu kalian selama perkuliahan telah menjadi teman yang selalu memberikan semangat bagi penulis hingga penyusunan skripsi ini.

Untuk mempersembahkan yang terbaik dalam penelitian ini tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat konstruktif diharapkan dari pandangan pembaca demi kesempurnaannya. Sebagai akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan untuk jurusan geografi pada khususnya.

Singaraja, 26 Februari 2026
Penulis

Komang Yuli Anggarwati

NIM . 1914031025

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10
2.1.1 Project Based Learning (PjBL).....	10
2.1.2 Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning (PjBL)	12
2.1.3 Tahapan Model Project Based Learning (PjBL).....	16
2.1.4 Aktivitas Belajar.....	18
2.1.5 Hasil Belajar.....	20
2.1.6 Media Belajar Berbantuan Aplikasi Canva.....	22
2.1.7 Mind Mapping Learning	30
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Mind Mapping Learning	34

2.1.9	Pembelajaran Geografi.....	36
2.2	Hasil Penelitian Sebelumnya Yang Relevan.....	36
2.3	Kerangka Berpikir.....	41
2.4	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Rancangan Penelitian.....	45
3.2	Lokasi Penelitian.....	47
3.3	Objek dan Subjek Penelitian.....	48
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
3.5	Variable dan Definisi Operasi Variabel Penelitian.....	50
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7	Metode Pengumpulan Data.....	54
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	63
3.9	Metode Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		75
4.1	Hasil Penelitian.....	75
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah Lokasi Penelitian.....	75
4.1.2	Penerapan PjBL Berbantuan Canva Mind Mapping.....	76
4.1.3	Deskripsi Data Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Geografi Siswa ..	79
4.1.4	Uji Hipotesis.....	82
4.2	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	89
4.2.1	Penerapan PjBL Berbantuan Canva Mind Mapping.....	89
4.2.2	Perbedaan Aktivitas Belajar Selama Penerapan PjBL Berbantuan Canva Mind Mapping.....	92
4.2.3	Perbedaan Hasil Belajar Selama Penerapan PjBL Berbantuan Canva	

Mind Mapping	93
BAB V PENUTUP.....	95
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Tampilan Aplikasi Canva.....	29
Tabel 3. 1 Penelitian Nonequivalent Control Group Desain	45
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen (Angket Observasi) tahapan model Project Based Learning terhadap aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa	55
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pemanfaatan Canva Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran Geografi.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Belajar.....	60
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar.....	62
Tabel 3. 7 Tabel Validitas Isi Intrumen menurut Gregory.....	64
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas isi Instrumen	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	67
Tabel 4. 1 Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4. 2 Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Normalitas Data.....	83
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Homogenitas Data.....	84
Tabel 4. 6 Hasil Uji-T Aktivitas Belajar Siswa.....	85
Tabel 4. 7 Hasil Uji-T Hasil Belajar Siswa.....	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Aktivitas Belajar Siswa.....	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Hasil Belajar Siswa.....	87
Tabel 4. 10 Uji MANOVA.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Gambar Peserta Didik Bosan Saat Proses Belajar Mengajar	5
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian	48
Gambar 4. 1 SMAS Lab Undiksha	75
Gambar 4. 2 Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol (a) dan Kelas Eksperimen (b).....	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	106
Lampiran 2. Data Hasil Belajar Siswa	109
Lampiran 3. Data Uji Reliabilitas Data Aktivitas Belajar Siswa	110
Lampiran 4. Data Uji Reliabilitas Hasil Belajar Siswa.....	111
Lampiran 5. Data Uji Normalitas Aktivitas Belajar Siswa	112
Lampiran 6. Data Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	113
Lampiran 7. Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	114
Lampiran 8. Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	115
Lampiran 9. Data Pengamatan Kelas Eksperimen	116
Lampiran 10. Data Pengamatan Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 11. Data Uji Anova.....	123
Lampiran 12. Data Uji Homogenitas Aktivitas belajar Siswa	125
Lampiran 13. Data Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa.....	127
Lampiran 14. Modul pembelajaran	129
Lampiran 15. Surat terkait penelitian.....	144
Lampiran 16. Foto dokumentasi obsevasi kelas	145

