

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Penerapan Metode Mind Mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. 1–23.
- Afifah Aulia Zayrin, Hayatun Nupus, Khalista Khansa Maizia, Siska Marsela, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789. <https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>
- Agustina, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping*, FAI UMP. 7–30.
- Agustina, I. Y., Sarmita, I. M., & Citra, I. P. A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Melalui Digital Learning System Berbasis Ipad Class Pada Proses Pembelajaran Mata Pelajaran Geografi Di Sma Harapan Mulia. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 12(01), 140–148. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v12i01.66243>
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa menggunakan media pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIC SMPN 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 980–993.
- Alfarizi, M. F., Anwar, S., Susetyo, B. B., & Desni, D. (2024a). Implementasi Model Project Based Learning Menggunakan Mind Map terhadap Keterampilan 4C Geografi Siswa Kelas X Fase E MAN 1 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 32217–32226. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.18333>
- Alfarizi, M. F., Anwar, S., Susetyo, B. B., & Desni, D. (2024b). Implementasi Model Project Based Learning Menggunakan Mind Map terhadap Keterampilan 4C Geografi Siswa Kelas X Fase E MAN 1 Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 32217–32226. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i2.18333>
- Alimuddin, A. M., & Yuzrizal. (2020). Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 7(2), 113–122.
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399. <https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>
- Anyamani, Ni Luh Putu Petricia, Prof. Dr. Ida Bagus Made Asawa, M.Si, I Gede Putu Eka Suryana. S.Pd., M, S. (2024). *PENGARUH DISCOVERY LEARNING MODEL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*. (2019), 6.
- Aprilia, S., R, Z., & Fitriawan, D. (2022). Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(1), 100. <https://doi.org/10.26418/ja.v3i1.52776>
- Arita Dewi, K. D., Ananda Citra, I. P., & Wesnawa, I. G. A. (2024). Tingkatkan Aktivitas Belajar Geografi: Implementasi Model Project- Based Learning dengan Media Aplikasi Canva di Kelas X SMA N 1 Seririt. *Journal on Education*, 6(4), 18338–18346. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5780>

- Asidiqi, D. F. (2024). Model projeck based learning (PJBL) dalam meningkatkan kretivitas siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 7(2), 126–128.
- Baijuri, A. (2018). Media Pembelajaran Geografi Kelas XI Ma Al Falah Pesanggrahan Berbasis Android. *Jurnal STT STIKMA Internasional*, 8(1), 23–31.
- Bimo Pratama, Prof.Dr. Ida Bagus Made Astawa. M.Si, I Putu Ananda Citra. S.Pd., M. Sc. (2023). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS GOOGLE EARTH TERHADAP KEMAMPUAN INTERPRETASI CITRA SISWA*. 6.
- Bistari, B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. Dalam *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Nomor 2, hlm. 13). <https://doi.org/10.26418/jurnalkpk.v1i2.25082>
- Chaerunisa, Lee, P. amalia, Muti'ah, Z., & Septiadevana, R. (2024). Model Project Based Learning (Pjbl) Dengan Metode Mind-Mapping Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 20–34. <https://doi.org/10.25078/aw.v9i1.3427>
- Dandi Budiman, Ruli As'ari, M. P. N. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis 3D Pada Kelas 10 pada mata pelajaran Geografi dengan capaian Akademik Siswa materi Atmosfer di SMAN 1 CIGUGUR*. 11(2), 51–62.
- Darmawan Harefa. (2021). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1). <https://doi.org/10.51212/jdp.v14i1>
- Dewi, M. R. (2022a). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dewi, M. R. (2022b). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 44–62.
- Erlina, D. A., & Sutarni, S. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 454–463. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2409>
- Fakhriyati, A., Buwono, S., & Meily Adlika, N. (2023a). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 46–54. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i1.61125>
- Fakhriyati, A., Buwono, S., & Meily Adlika, N. (2023b). Efektivitas Model Pembelajaran Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 46–54. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i1.61125>
- Faradiba P, St. A. A., & Arsad BAHRI. (2024). Systematic Literature Review: Using Mind Mapping to Improve Students' Creative Thinking Abilities. *Journal of Digital Learning and Distance Education*, 3(1), 921–929. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v3i1.269>
- Farhurohman, O. (2016). Hakikat dan Penerapan Model Mind Mapping dalam Pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, (Vol. 8 No. 1), 39–42.

- Farkhan, M. R., Suyanto, S., & Yani, A. (2025). Kompetensi Pedagogik: Sejauhmana Guru Geografi Memahami Hakikat Belajar pada Siswa? *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 20–27. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i1.82986>
- Habibah, J. F. (2025). *Pre- Service Teachers ' Perceptions of Canva as a Collaborative Learning Media for Primary Students in the Classroom*. 817–830.
- Hamimah, S., Astawa, I. B. M., & Sarmita, I. M. (2025). Penerapan Blended Learning Model berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(1), 144–154. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v13i1.60449>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Hasanah, U. (2022). *PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING MODEL DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BELAJAR ABAD 21 PADA SISWA DI SMA NEGERI 1 TALIWANG*. (1), 430–439.
- Hasanah, U., Astawa, I. B. M., & Citra, I. P. A. (2023). Penerapan Problem Based Learning Model dalam Pembelajaran Geografi untuk Mengembangkan Keterampilan Belajar Abad 21 pada Siswa di SMA Negeri 1 Taliwang. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 11(1), 11–17. <https://doi.org/10.23887/jjpg.v11i1.52424>
- Irwanita, D., Nefilinda, & Putri, R. E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas X IPS SMAN 2 Dayun, KabUPATEN Siak. *Jurnal Geografi dan Terapannya*, 3(1), 1–13.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kun Nadhifah Mualifah, Sardulo Gembong, dan L. S. (2024). IMPLEMENTASI PBL BERINTEGRASI CRT DAN CASEL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIIB SMP NEGERI 14 MADIUN. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 09(2), 466–477.
- Maheshwari, M. S. J. M. S., Sriartha, I. P., & Christiawan, P. I. (2026). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Canva Meningkatkan Minat Belajar Geografi SMA. *Jurnal jendela pendidikan*, 6(01), 94–103.
- Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran PAILKEM Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97. <https://doi.org/10.30599/jpia.v6i2.646>
- Muh Mawahibul Anwar, Sarwono, P. R. (2015a). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOMPETENSI DASAR ANTROPOSFER SISWA KELAS XI IPS 5 SMA NEGERI 1 JUWANA TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014*. 95(1), 443–452.
- Muh Mawahibul Anwar, Sarwono, P. R. (2015b). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR KOMPETENSI*

*DASAR ANTROPOSFER SISWA KELAS XI IPS 5 SMA NEGERI 1 JUWANA TAHUN PELAJARAN 2013/2014.* 95(1), 443–452.

- Muhammad Ilham Qalit, Al-Qodri Mul Ihsan, G. G. (2025). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran.* 3(2007).
- Muhammad Wali, Widia Munira, M. (2023a). *PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PADANG TIJI.* 3(4), 219–227.
- Muhammad Wali, Widia Munira, M. (2023b). *PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PADANG TIJI.* 3(4), 219–227.
- Muslimin, I. (2023). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Lembaga Pendidikan Islam Studi Kasus di Madrasah Se-Jawa Timur. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(1), 45–54. <https://doi.org/10.15642/JAPI.2023.5.1.43-57>
- Nauri, Y., & Septinar, H. (2020). *INFO ARTIKEL Riwayat Artikel : Diterima Disetujui : 01 Januari 2020 Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 2 Kikim Selatan Tahun Pelajaran 2018 / 2019 Program Stu.* 5(1), 7–10.
- Ni Made Astri Dwi Jayanthi, M. S. dan I. W. T. (2021). *PENERAPAN MODEL GI DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA X2 SMA NEGERI 4 SINGARAJA.* (1), 167–186.
- Niyah, D R, Prof Dr. Drs I Putu Sriartha, M.S, I Putu Ananda Citra, S.Pd., M. S. (2023). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Sikap Sosial Siswa di Sekolah ....* 12(3), 426–434.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pangestu, E., Sya, A., Lestariningsih, D. S., & Geografi, J. P. (2023a). Analisis Penerapan Metode Mind Mapping Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri Jakarta Selatan. *Jl. R.Mangun Muka Raya*, 06(01), 13220.
- Pangestu, E., Sya, A., Lestariningsih, D. S., & Geografi, J. P. (2023b). Analisis Penerapan Metode Mind Mapping Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Negeri Jakarta Selatan. *Jl. R.Mangun Muka Raya*, 06(01), 13220.
- Prastyo, A. T., Joyoatmojo, S., & Indriayu, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Journal on Education*, 06(02), 14664–14672.
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). *JENIS-JENIS MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH.* 8(12), 97–102.
- Rahayu, S. (2016). *PEMANFAATAN TAMAN WISATA ALAM SITU GUNUNG SEBAGAI SUMBER BELAJAR GEOGRAFI SMA DI KABUPATEN SUKABUMI Universitas Pendidikan Indonesia / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu.* 42–55.

- Rahmat, D., Wesnawa, I. G. A., & Sriartha, P. (2025). Hubungan Persepsi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Gaya Mengajar Interaksional Guru Madrasah Aliyah Negeri ( MAN Buleleng ) di Desa Patas Kecamatan Gerokgak. *Jurnal Pendidikan Geografi Undiksha*, 13(2), 251–255.
- Rante Datu, H., Qadar, R., & M. Junus. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(02), 138–144. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i2.231>
- Rossa Regita Aprilia, I Made Utama, S. A. P. S. (2024a). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DRAMA. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(02), 311–317.
- Rossa Regita Aprilia, I Made Utama, S. A. P. S. (2024b). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DRAMA. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 14(02), 311–317.
- Safitri. (2023). *Efektivitas penggunaan teknik mind mapping dalam meningkatkan pemahaman materi IPAS kelas V sd.*
- Sakilah, S., Yulis, A., Nursalim, N., Vebrianto, R., Anwar, A., Amir, Z., & Sari, I. K. (2020). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Sekolah Dasar Negeri 167 Pekanbaru. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 4(1), 127. <https://doi.org/10.32934/jmie.v4i1.175>
- Silahunudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belintang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4(02 Desember), 162–175.
- Silviana Nur Faizah. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2).
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, R. I., & Indriarti, R. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva dalam Perancangan Media Pembelajaran berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8(1), 98–109. <https://doi.org/10.17509/jpm.v8i1.51920>
- Sri Maharani, Lilies, Abd Rauf, Bustamin, Abd Ashari, M. S. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Menggunakan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa di kelas VIII SMP Negeri 5 Bolano Lambunu berbasis proyek yang berpusat pada siswa dan mendorong kolaborasi dalam adalah penggunaan Mind Mappin. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 890–897.
- Suarsini, N. W. D., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2), 72–81. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3386>
- Suryani, D. A. (2018a). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK KELAS V. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(2), 132.

- Suryani, D. A. (2018b). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MIND MAPPING TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP PESERTA DIDIK KELAS V. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 2(2), 132.
- Susilawati, E. (2021). Project Based Learning (PjBL) Learning Model during The Covid-19 Pandemic. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 4(5), 1389–1394.
- Swari, F. N. I., Wirahayu, Y. A., Sahrina, A., & Selviana, N. (2022a). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(11), 1132–1141. <https://doi.org/10.17977/um063v2i11p1132-1141>
- Swari, F. N. I., Wirahayu, Y. A., Sahrina, A., & Selviana, N. (2022b). Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) berbantuan instagram terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran Geografi. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)*, 2(11), 1132–1141. <https://doi.org/10.17977/um063v2i11p1132-1141>
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Widnyandari, N. K., Bagus, I., Astawa, M., & Sriartha, I. P. (2026). Studi Komparatif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Penerapan PBL Berbasis dan Tidak Berbasis Video Animasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(3), 19178–19186.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>
- Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>