

**KONTRIBUSI KONSEP DIRI DAN KEBIASAAN BELAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD GUGUS III KUTA UTARA
KECAMATAN KUTA UTARA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

I NYOMAN ARTHA WIGUNA

NIM. 1611031390

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA



Pembimbing I

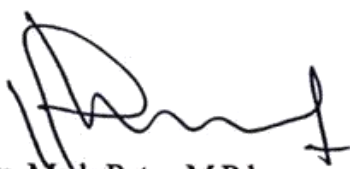
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh I Nyoman Artha Wiguna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 Mei 2020

Dewan Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 19561231 198501 1 002

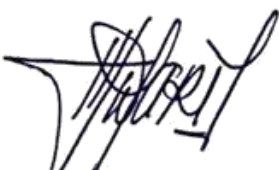
(Ketua)


Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP. 19630616 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :


Hari : Jumat


Tanggal : 29 Mei 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

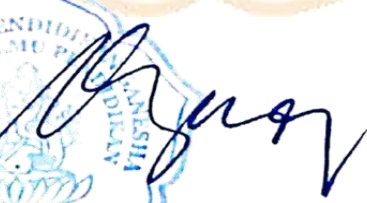
Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Marginayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kuta Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **Kontribusi Konsep Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas V SD Gugugs III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjaya, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. A. A. Gede Agung, M.Pd, Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan pengetahuan dan wawasan.
9. Ni Ketut Susani, S.Pd., M.Pd Kepala SD No. 3 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
10. I Wayan Candra Asmini, S.Pd., M.Pd Kepala SD No 2 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian.
11. Dra. Ida Ayu Made Sri Indrayuni Kepala SD No. 1 Kerobokan Kaja yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian
12. Sulastri, S.Pd., M.Pd Kepala SD No. 3 Kerobokan yang telah memberikan izin dan memfasilitasi selama proses penelitian
13. Seluruh siswa kelas V di SD Gugus III Kuta Utara Kecamatan Kuta Utara

14. Mahasiswa di lingkungan UP-PBM Undiksha Kampus Denpasar yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan Dan Pengesahan Panitia Ujian	iv
Prakata.....	v
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
15.1 Latar Belakang Masalah.....	1
15.2 Identifikasi Masalah.....	3
15.3 Pembatasan Masalah.....	3
15.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
15.5 Tujuan Penelitian	4
15.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	7
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika	7
2.1.2 Konsep Diri	8
2.1.3 Kebiasaan Belajar.....	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	10
2.3 Kerangka Berpikir	11
2.4 Hipotesis Penelitian.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	13
3.1.1	Tempat Penelitian	13
3.1.2	Waktu Penelitian	13
3.2	Rancangan Penelitian	13
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	15
3.3.1	Populasi Penelitian	15
3.3.2	Sampel Penelitian.....	16
3.4	Metode Pengumpulan Data	17
3.4.1	Instrumen Kompetensi Pengetahuan Matematika	
3.4.1.1	Kompetensi Pengetahuan Matematika	17
3.4.2	Instrumen Konsep Diri	
3.4.2.1	Konsep Diri.....	18
3.4.2.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri.....	19
3.4.2.3	Pengujian Instrumen Konsep Diri.....	20
3.4.3	Instrumen Kebiasaan Belajar	
3.4.3.1	Kebiasaan Belajar.....	22
3.4.3.2	Kisi-kisi Instrumen Kebiasaan Belajar.....	23
3.4.3.3	Pengujian Instrumen Kebiasaan Belajar.....	24
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	26
3.5.1	Metode Analisis Data	27
3.5.2	Teknik Analisis Data.....	29
3.6	Hipotesis Statistik	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	34
4.1.1	Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	34
4.1.2	Deskripsi Data Konsep Diri.....	36
4.1.3	Deskripsi Data Kebiasaan Belajar.....	37
4.2	Pengujian Asumsi	39
4.2.1	Uji Normalitas	39
4.2.2	Uji Linearitas	40

4.2.3 Uji Multikolinearitas.....	41
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	42
4.3 Pengujian Hipotesis	42
4.3.1 Pengujian Hipotesis Penelitian.	42
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.5 Implikasi.....	49

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	52
5.2 Simpulan.....	53
5.3 Saran.....	54

DAFTAR RUJUKAN.....	55
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIDUP	154
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	155
JADWAL PENELITIAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Kelas V SD Gugus III Kuta Utara Tahun 2019/2020.....	
Tabel 3.2 Penskoran Kuesioner Skala Likert yang telah Dimodifikasi	18
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Konsep Diri Sebelum Uji Coba	19
Tabel 3.4 Nomor Item Kuesioner Konsep Diri yang Valid dan Reliabel	22
Tabel 3.5 Penskoran Kuesioner Skala Likert yang telah Dimodifikasi	23
Tabel 3.6 Kisi – Kisi Instrumen Kebiasaan Belajar Sebelum Uji Coba	23
Tabel 3.7 Nomor Item Kuesioner Kebiasaan Belajar yang Valid dan Reliabel	26
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai UAS Matematika	34
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Konsep Diri	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Kebiasaan Belajar.....	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	42
Tabel 4.7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	43
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	44
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstelasi Penelitian.....	15
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	35
Gambar 4.2 Histogram Data Konsep Diri.....	36
Gambar 4.3 Histogram Data Kebiasaan Belajar	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Observasi	58
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembahas I	59
Lampiran 3 Surat Persetujuan Dosen Pembahas II.....	60
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Angket Konsep Diri	61
Lampiran 5 Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen Angket Kebiasaan Belajar	62
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian	63
Lampiran 7 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	64
Lampiran 9 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 3 Kerobokan Kaja	65
Lampiran 10 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 2 Kerobokan Kaja.....	66
Lampiran 11 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 1 Kerobokan Kaja	67
Lampiran 12 Surat Pengantar Pengumpulan Data SDN 3 Kerobokan	68
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	69
Lampiran 14 Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	70
Lampiran 15 Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	71
Lampiran 16 Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	72
Lampiran 16 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 17 Tabel r	74
Lampiran 18 Instrumen Sebelum di Uji Coba	75
Lampiran 19 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Konsep Diri	82
Lampiran 21 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kebiasaan Belajar	84
Lampiran 23 Instrumen Setelah di Uji Coba	86
Lampiran 24 Tabulasi Data	92

Lampiran 25 Tabel Uji Normalitas Residual Data X_1X_2Y	97
Lampiran 28 Tabel Uji Linearitas	121
Lampiran 29 Tabel Uji Multikolinieritas	123
Lampiran 30 Tabel Uji Heteroskedastisitas	124
Lampiran 35 Tabel Isaac S.....	149
Lampiran 36 Tabel Kritis	150
Lampiran 37 Dokumentasi	154

