

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alamsyah, 2016. “Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMAN 102 Jakarta”. Tersedia Pada: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1022> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Djaali. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. 2017. *Teori – Teori Psikologi*. Cetakan Ke-2. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hartuti, 2015. “Peran Konsep Diri, Minat Dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fisika”. Tersedia Pada: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/329> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Intang, Baso. 2010. “Konsep Penelitian Ex-Post Facto”. Tersedia Pada: [https://www.researchgate.net/publication/338630818\\_KONSEP\\_PENELITIAN\\_EX-POST\\_FACTO](https://www.researchgate.net/publication/338630818_KONSEP_PENELITIAN_EX-POST_FACTO) (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya
- Magrifah, 2015. “Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Bontomantene Kepulauan Selayar”. Tersedia pada: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/2753> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Parnata, I Wayan. 2014. "Hubungan Bimbingan Belajar Orang Tua Dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring". *Jurnal Pendidikan* vol 2 no 1, PGSD Undiksha. Tersedia Pada: <http://ejournal.undiksha.ac.id> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Rahayu, Sri. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran*. Jawa Timur: CV. Beta Aksara.
- Rosyida, 2016. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA". Tersedia Pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/view/5903> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Sappaile, 2010. "Konsep Penelitian Ex-Post Facto". Tersedia Pada: <https://cendikiapendidikan.blogspot.com/2010/05/penelitian-ex-post-facto.html> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Siagian, 2016. "Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika". Tersedia Pada: <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulastri, 2012. "Pengaruh Konsep Diri Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012". Tersedia Pada: <https://eprints.uny.ac.id/9027/> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Supardi. 2013. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Edisi Revisi Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Supardi, 2010. "Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika Dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan* No 3, Universitas Indraprasta PGRI Tersedia Pada: <http://journal.uny.ac.id> (diakses tanggal 10 januari 2020)
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana
- Usfandi, 2019. "Pengaruh Konsep Diri, Minat Dan Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika". Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29261> (diakses tanggal 10 januari 2020)

Widodo, dkk. 2017. “Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Creative Problem Solving (CPS)”. Tersedia Pada: <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/articel/view/28> (diakses tanggal 2 maret 2020)

