

**PENGALAMAN PEREMPUAN BERPROFESI
SEBAGAI SRATHI DALAM IDEOLOGI GENDER
PADA DINAMIKA MASYARAKAT HINDU BALI
SEBAGAI SUMBER AJAR IPS DI SMP NEGERI 1
PENEBEL**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

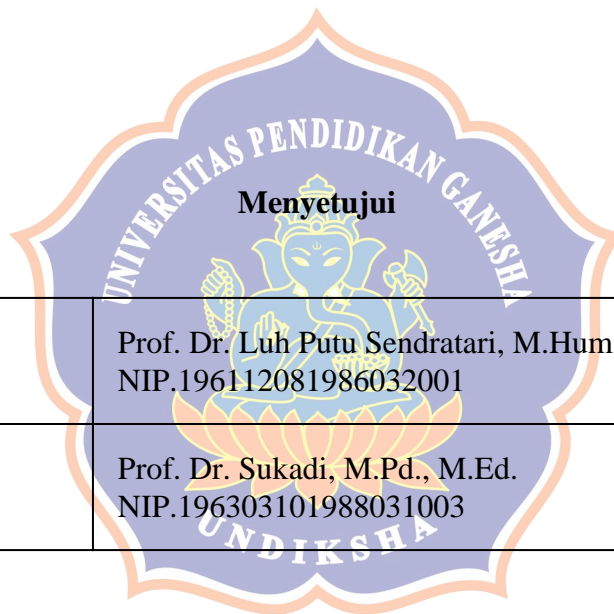


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Pembimbing II	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Putu Wisnu Saputra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 25 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Anggota	Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. NIP.196303101988031003
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian tertentu, maka saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 25 Mei 2026

Yang Memberi Pernyataan,



I Putu Wisnu Saputra

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat – Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul **“Pengalaman Perempuan Berprofesi Sebagai *Srathi* Dalam Ideologi Gender Pada Dinamika Masyarakat Hindu Bali Sebagai Sumber Ajar IPS di SMP Negeri 1 Penebel”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat dapat memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini diproses dan rampung karena penulis banyak mendapatkan dukungan serta bantuan moral atau material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih, rasa hormat, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas – fasilitas yang diberikan selama penulis mengenyam perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dan mendapatkan gelar magister dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana beserta jajarannya yang telah memberikan fasilitas – fasilitas guna mendukung penelitian penulis sehingga penulis juga dapat menyelesaikan tesis dengan lancar.
3. Bapak Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPS yang telah memberikan berbagai fasilitas di prodi guna menunjang penelitian penulis sehingga penulis juga dapat menyelesaikan tesis dengan tepat waktu.
4. Bapak Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi S2 Pendidikan IPS dan Penguji I yang telah memberikan berbagai fasilitas di prodi guna menunjang penelitian penulis sehingga penulis juga dapat menyelesaikan tesis dengan tepat waktu serta masukan – masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. selaku Pembimbing I yang telah memberikan berbagai masukan, nasihat, dan bimbingan selama proses pengerjaan tesis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan lancar.

6. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Pembimbing II yang telah memberikan berbagai masukan, nasihat, dan bimbingan selama proses pengerjaan tesis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan lancar.
7. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan berbagai masukan untuk menyempurnakan tesis ini.
8. Kepada keluarga penulis yang tersayang yaitu Bapak I Nengah Mudita dan Ibu Ni Nengah Juniati yang telah memberikan berbagai macam dukungan mulai dari finansial, doa, moral, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan lancar. Pak Yan dan Kakek saya yaitu I Putu Wijana dan I Wayan Sadra yang telah membantu penulis dalam dukungan.
9. Teruntuk kakak tingkat saya yaitu Mega Ulia Dani, S.Pd., M.Si. dan teman dekat saya yaitu Diah Setyarini, S.Pd. yang telah memberikan dukungan baik itu motivasi bahkan saran agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan maksimal.
10. Teruntuk Gen Z S2-IPS yaitu Kak Rani, Kak Eka, Kak Ari, Pande, dan Kak Trisna serta Ibu Eka Puspa. Terimakasih banyak karena telah hadir di hidup penulis, telah mendorong penulis untuk dapat berkembang lebih baik lagi dan menyelesaikan tesis ini dengan optimal.
11. Teruntuk diri sendiri yaitu I Putu Wisnu Saputra. Terimakasih karena telah berusaha sangat keras dalam menyeimbangkan pekerjaan dengan kegiatan perkuliahan. Terimakasih karena untuk tidak pernah menyerah dalam keadaan yang sesulit apapun itu. Jalan ini adalah jembatan yang akan membuka pintu lainnya maka teruslah berjuang sampai mimpi itu terwujud.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu diharapkan kritik yang membangun guna dapat menyempurnakan karya tesis ini.

Singaraja, 25 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	14
1.3. Rumusan Masalah	15
1.4. Tujuan Penelitian	15
1.5. Manfaat Penelitian	15
BAB II	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1. Kajian Teori.....	18
2.1.1. Motif	18
2.1.2 Teori Ideologi	19
2.1.3. Teori Feminisme.....	23
2.1.4. Pengalaman	36
2.1.5. <i>Srathi</i>	36
2.1.6. Teori Strukturasi.....	37
2.1.7. Sumber Ajar	38
2.2. Penelitian Relevan	41
2.3. Alur Berpikir	48
BAB III	51

METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
3.2. Jenis dan Sumber Data.....	56
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.3.1. Observasi.....	58
3.3.2. Wawancara.....	60
3.3.3. Studi Dokumentasi.....	64
3.4. Tahap Penelitian.....	64
3.4.1. Tahap Pra Penelitian.....	65
3.4.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	65
3.4.3. Tahap Penyajian Penelitian	66
3.5. Keabsahan Data	66
3.5.1. Perpanjangan Pengamatan	67
3.5.2. Triangulasi.....	68
3.6. Analisis Data	72
3.6.1. Reduksi Data.....	72
3.6.2. Penyajian Data	72
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	73
BAB IV	74
HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Gambaran Umum Desa Mengesta, Penebel, Tabanan	74
4.1.1. Profil Umum Desa Mengesta.....	74
4.1.2. Jumlah Penduduk Desa Mengesta.....	77
4.1.3. Tingkat Pendidikan di Desa Mengesta.....	78
4.1.4. Struktur Pemerintahan Desa Mengesta	80
4.1.5. Jumlah <i>Pemangku</i> dan <i>Srathi</i> di Desa Mengesta	81
4.1.6. Sejarah Desa Mengesta	82
4.1.7. Potensi Desa Mengesta	85
4.2. Pembahasan.....	93
4.2.1. Alasan Perempuan Desa Mengesta Menjalani Peran sebagai <i>Srathi</i>	93
4.2.2. Pengalaman yang dimiliki <i>Srathi</i> di Desa Mengesta dalam kaitannya dengan Praktik Ideologi Gender	143
4.2.3. Relevansi Isu Ideologi Gender dalam Kehidupan Perempuan <i>Srathi</i> dapat Dijadikan Sebagai Sumber Ajar IPS di Jenjang SMP	203
BAB V	316
PENUTUP.....	316

5.1. Kesimpulan	316
5.2. Saran	319
5.3. Produk Penelitian	320
5.4. Luaran Penelitian	414
DAFTAR PUSTAKA.....	435
LAMPIRAN.....	442



DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	46
Tabel 3.1. Informan Penelitian	61
Tabel 4.1. Jumlah Penduduk di Desa Mengesta	77
Tabel 4.2. Tingkat Pendidikan dari Masyarakat Desa Mengesta	79
Tabel 4.3. Jumlah <i>Pemangku</i> dan <i>Srathi</i> di Desa Mengesta	81
Tabel 4.4. Suasana Rumah Milik Mek Lis selaku <i>Srathi</i>	111
Tabel 4.5. Harga <i>Banten</i>	112
Tabel 4.6. Transmisi Keluarga dari Generasi ke Generasi	124
Tabel 4.7. Aktivitas Pembuatan <i>Banten</i>	137
Tabel 4.8. Aktivitas <i>Triple Roles</i> milik Mek Lis	147
Tabel 4.9. Aktivitas <i>Triple Roles</i> milik Mek Mariasih	151
Tabel 4.10. Uraian Jam Kerja <i>Srathi</i> (Mek Lis)	155
Tabel 4.11. Uraian Jam Kerja <i>Srathi</i> (Mek Mariasih)	156
Tabel 4.12. Perbandingan Kegiatan Domestik Laki – Laki dan Perempuan	157
Tabel 4.13. Aktivitas Mek Mariasih sebagai <i>Srathi</i> Dusun Adat Belulang	165
Tabel 4.14. Resistensi Para <i>Srathi</i> dalam Pengetahuan <i>Bebantenan</i>	179
Tabel 4.15. Pengetahuan <i>Srathi</i> akan <i>Banten</i>	183
Tabel 4.16. Materi IPS dalam Buku Paket SMP	207
Tabel 4.17. Dimensi Pembelajaran	217
Tabel 4.18. Capaian Pembelajaran	218

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Gambar 2.1. Model Penelitian.....	49
Gambar 3.1. Tahap – Tahap Pendekatan Penelitian Kualitatif Fenomenologi.....	55
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber.....	69
Gambar 3.3. Triangulasi Metode.....	70
Gambar 3.4. Triangulasi Teori	71
Gambar 4.1. Peta Satelit Desa Mengesta	75
Gambar 4.2. Struktur Desa Mengesta.....	80
Gambar 4.3. Lahan Persawahan di Desa Mengesta	86
Gambar 4.4. SD Negeri 2 Mengesta.....	87
Gambar 4.5. LPD Dusun Adat Piling, Desa Mengesta.....	88
Gambar 4.6. <i>Banjar</i> Dusun Adat Piling Kanginan.....	89
Gambar 4.7. Gereja Kristen Protestan Bali.....	90
Gambar 4.8. Pustu Mengesta.....	91
Gambar 4.9. Kantor Perbekel Desa Mengesta.....	92
Gambar 4.10. <i>Pura Desa</i> dan <i>Pura Puseh</i>	93
Gambar 4.11. Mek Rasmini sedang <i>Mapakeling</i>	96
Gambar 4.12. Mek Rasmini sedang <i>Ngaturang Segehan</i>	97
Gambar 4.13. Mek Rasmini sedang <i>Ngayah di Pura</i>	100
Gambar 4.14. Praktek <i>Menyama Braya</i> di <i>Pura</i>	106
Gambar 4.15. Rumah Mek Lis Sekarang	111
Gambar 4.16. Rumah Mek Lis Lama	111
Gambar 4.17. <i>Paruman</i> di Desa	132
Gambar 4.18. Mbah Budi sedang <i>mejejaitan</i>	137
Gambar 4.19. Mbah Budi sedang <i>metanding</i>	137
Gambar 4.20. Mbah Budi sedang <i>macal</i>	138
Gambar 4.21. Hasil <i>tandingan banten</i>	138
Gambar 4.22. Mek Mariasih sedang <i>mejejaitan</i>	138

Gambar 4.23. Mek Mariasih sedang <i>metanding</i>	139
Gambar 4.24. Mek Mariasih sedang <i>macal</i>	139
Gambar 4.25. Mek Rasmini sedang <i>mejejaitan</i>	140
Gambar 4.26. Mek Rasmini sedang <i>metanding</i>	140
Gambar 4.27. Mek Rasmini sedang <i>macal</i>	141
Gambar 4.28. Mek Lis sedang memasak	147
Gambar 4.29. Mek Lis sedang mengepel	147
Gambar 4.30. Mek Lis sedang menjemur pakaian	148
Gambar 4.31. Mek Lis sedang menyapu	148
Gambar 4.32. Mek Lis sedang <i>nyait sampian</i>	149
Gambar 4.33. Mek Lis sedang ngarit di sawah	149
Gambar 4.34. Mek Lis sedang <i>ngayah di Pura</i>	149
Gambar 4.35. Mek Mariasih sedang memasak	152
Gambar 4.36. Mek Mariasih sedang menjemur pakaian	152
Gambar 4.37. Mek Mariasih sedang menyapu	152
Gambar 4.38. Mek Mariasih sedang membuat <i>banten</i>	153
Gambar 4.39. Mek Mariasih sedang ngarit	153
Gambar 4.40. Mek Lis Membuat <i>Sampian</i>	161
Gambar 4.41. <i>Srathi</i> harus bisa <i>mejejaitan</i>	165
Gambar 4.42. <i>Srathi</i> harus bisa <i>metanding</i>	166
Gambar 4.43. <i>Srathi</i> harus bisa <i>macal</i>	166
Gambar 4.44. <i>Paruman</i> di Desa Mengesta	173
Gambar 4.45. <i>Paruman</i> yang berkaitan dengan <i>Odalan</i>	174
Gambar 4.46. Resistensi <i>Srathi</i> lewat Aktivitas <i>Mejejaitan Tangkih</i>	179
Gambar 4.47. Resistensi <i>Srathi</i> lewat Aktivitas <i>Metanding Canang Sari</i>	179
Gambar 4.48. Resistensi <i>Srathi</i> lewat Aktivitas <i>Macal Banten Pejati</i>	180
Gambar 4.49. <i>Tandingan Banten Pejati</i> sebagai Pengetahuan <i>Bebantenan</i>	180
Gambar 4.50. Resistensi <i>Srathi</i> Mek Mariasih lewat <i>Mejejaitan Ceper</i>	180
Gambar 4.51. Resistensi <i>Srathi</i> Mek Mariasih lewat <i>Metanding Tipat</i>	181

Gambar 4.52. Resistensi <i>Srathi</i> Mek Mariasih lewat <i>Macal Banten Pejati</i>	181
Gambar 4.53. Resistensi <i>Srathi</i> Mek Rasmini lewat <i>Nyait Tangkih</i>	182
Gambar 4.54. Resistensi <i>Srathi</i> Mek Rasmini lewat <i>Metanding Pejati</i>	182
Gambar 4.55. Resistensi <i>Srathi</i> Mek Rasmini lewat <i>Macal Pejati</i>	183
Gambar 4.56. Posisi duduk <i>Sang Yajamana</i> saat Memesan <i>Banten</i>	190
Gambar 4.57. <i>Sang Yajamana</i> Membawa <i>Banten Uleman</i> ke Mbah Budi	191
Gambar 4.58. Materi Eksploitasi Halaman Pertama	208
Gambar 4.59. Materi Eksploitasi Halaman Kedua	208
Gambar 4.60 Materi Eksploitasi Halaman Ketiga	209
Gambar 4.61. Materi Eksploitasi Halaman Keempat	209
Gambar 4.62. Materi Kesenjangan Sosial Halaman Pertama	210
Gambar 4.63. Materi Kesenjangan Sosial Halaman Kedua	210
Gambar 4.64. Materi Ketimpangan Gender Halaman Pertama	210
Gambar 4.65 Materi Kenakalan Remaja Halaman Pertama	211
Gambar 4.66. Materi Kenakalan Remaja Halaman Kedua	211
Gambar 4.67. Materi Kenakalan Remaja Halaman Ketiga	212



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	442
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	443
Lampiran 3. Jumlah <i>Pemangku</i> dan <i>Srathi</i> di Desa Mengesta.....	464
Lampiran 4. Foto Dokumentasi	469
Lampiran 5. Modul.....	475
Lampiran 6. Artikel.....	568

