

PENGARUH LITERASI KEUANGAN, *MENTAL ACCOUNTING*, DAN *BUDGETING BEHAVIOR* TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PENERIMA KIP – KULIAH UNDIKSHA

Oleh

Ni Made Ayu Laksmi Dewi, NIM 2217051171

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Prodi S1 Akuntansi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji serta menganalisis pengaruh literasi keuangan, *mental accounting*, dan *budgeting behavior* terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa penerima KIP – Kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). Penelitian ini difokuskan untuk mengetahui sejauh mana ketiga variabel tersebut berperan dalam membantu mahasiswa mengelola dana beasiswa secara efektif guna mendukung keberlanjutan pendidikan mereka. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear berganda. Populasi penelitian terdiri atas mahasiswa penerima KIP – Kuliah Undiksha angkatan 2022. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran kuesioner tertutup dengan skala likert dan dianalisis menggunakan program SPSS melalui pengujian asumsi klasik serta uji hipotesis parsial (Uji-t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa literasi keuangan dan *budgeting behavior* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa penerima KIP – Kuliah, sementara *mental accounting* tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan. Temuan tersebut menegaskan bahwa kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan lebih di pengaruhi oleh tingkat pemahaman keuangan dan penerapan penganggaran yang dilakukan secara nyata dibandingkan pengelolaan dana secara mental yang cenderung memunculkan *illusion of control*. Dengan demikian, literasi keuangan dan *budgeting behavior* menjadi faktor pengendalian yang penting bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa yang tinggal mandiri, dalam menjaga kestabilan keuangan guna menunjang keberlangsungan studi.

Kata - kata kunci: Literasi Keuangan, *Mental Accounting*, *Budgeting Behavior*, Pengelolaan Keuangan , Mahasiswa KIP - Kuliah

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN, *MENTAL ACCOUNTING*, DAN *BUDGETING BEHAVIOR* TERHADAP
PENGELOLAAN KEUANGAN MAHASISWA PENERIMA KIP
– KULIAH UNDIKSHA**

By

Ni Made Ayu Laksmi Dewi, NIM 2217051171

Department of Economic and Accounting, Bachelor of Accounting Program

ABSTRACT

This study aims to examine and analyze the influence of financial literacy, mental accounting, and budgeting behavior on the financial management of KIP – Kuliah recipient students at Ganesha University of Education (Undiksha). The study focuses on identifying the extent to which these three variables contribute to helping students manage scholarship funds effectively in order to support the continuity of their education. The research employed a quantitative approach using multiple linear regression analysis techniques. The population of this study consisted of KIP – Kuliah recipient students from the 2022 cohort at Undiksha. The research data were collected through closed-ended questionnaires using a likert scale and analyzed using the SPSS program through classical assumption testing and partial hypothesis testing (t-test).

The result of the study indicate that financial literacy and budgeting behavior have a significant influence on the financial management of KIP – Kuliah recipient students, while mental accounting does not show a significant effect. These findings confirm that students ability to manage their finances is more strongly influenced by their level of financial understanding and the practical implementation of budgeting practices rather than by mental fund management, which tends to create an illusion of control. Therefore, financial literacy and budgeting behavior become important controlling factors for students, particularly those living independently, in maintaining financial stability to support the sustainability of their studies.

***Keyword: Financial Literacy, Mental Accounting, Budgeting Behavior,
Financial Management, KIP – Kuliah Recipient Student***