

**PENGARUH MODEL *INSIDE OUTSIDE CIRCLE*  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD NEGERI DI  
GUGUS MOHAMMAD HATTA  
DENSEL TAHUN AJARAN  
2019/2020**

Oleh

**Putu Irma Susanti, NIM 1611031388**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model *inside outside circle* berbantuan media video terhadap keaktifan belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini tergolong kuantitatif berupa eksperimen semu dengan rancangan *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri Gugus Mohammad Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020 dengan jumlah 243 orang siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara pengundian populasi menggunakan teknik *cluster random sampling*. Dari hasil undian diperoleh SD Negeri 6 Panjer sebagai kelas eksperimen dan SD Negeri 4 Panjer sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan metode nontes dan instrument yang digunakan yaitu lembar observasi yang terdiri dari 4 variabel dan 20 indikator keaktifan belajar siswa. Selanjutnya data dianalisis menggunakan analisis statistik inferensial uji beda mean (uji-t) dengan menggunakan rumus *polland varians*. Hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,665 > 2,000$ ) sehingga terdapat perbedaan antar kedua kelompok sampel. Maka dari itu, terdapat pengaruh yang signifikan model *inside outside circle* berbantuan media video terhadap keaktifan belajar matematika siswa kelas V SD Negeri di Gugus Mohammad Hatta Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** Model *inside outside circle*, media video, keaktifan belajar matematika

## ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the significant effect of the inside outside circle model assisted by video media on the students' mathematics learning activities. This type of research is classified as quasi-experimental in the form of a non-equivalent post-test only control group design. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri Cluster Mohammad Hatta South Denpasar Academic Year 2019/2020 with a total of 243 students. Sampling is done by population drawing using cluster random sampling techniques. From the lottery results obtained by SD Negeri 6 Panjer as an experimental class and SD Negeri 4 Panjer as a control class. The data of this study were obtained using the non-test method and the instrument used was an observation sheet consisting of 4 variables and 20 indicators of student learning activeness. Furthermore the data were analyzed using inferential statistical analysis of the mean difference test (t-test) using the polland variance formula. The results of data analysis obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,665 > 2,000$ ) so that there are differences between the two sample groups. Therefore, there is a significant influence of the inside outside circle model assisted by video media on the activeness of mathematics learning for fifth grade students of the State Elementary School in the Mohammad Hatta Cluster South Denpasar Academic Year 2019/2020.

**Keywords:** Model *inside outside circle*, video media, active learning mathematics

