

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Agetania, N. L. P., Wulandari, I. G. A., Chindytia, & Marlinda, N. L. P. M. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Mahasiswa. *Urnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9, 88–100.
- Agung, I. D. G., Suardana, I. N., & Rapi, N. K. (2022). E-Modul IPA dengan Model STEM-PjBL Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 120. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.42657>
- Agung, I. M., & Husni, D. (2022). *Toleransi, Konsep dan Riset Paada remaja*. Riau: Asa Riau (CV. Asa Riau).
- Aini, N., & Asror, M. (2022). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Masa Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Pada Jenjang Sd/Mi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 8(1), 16–24. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p16-24>
- Akbar, A. A., & Maimun, A. (2025). Manajemen Kurikulum Dalam Mengintegrasikan Empat Pilar Pendidikan Unesco Sebagai Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik Di SD Mamba ' UL. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 2478–2490. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v10i4.1209>
- Alfi, C., Fatih, M., Islamiyah, K. I., Nahdlatul, U., Blitar, U., Nahdlatul, U., & Blitar, U. (2022). Pengembangan Media Power Point Interaktif Berbasis Animasi pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan:Riset & Konseptual*, 6(2), 351–357.
- Amalia, R. N., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). Pengembangan Modul Sistem Peredaran Darah Berbasis Literasi Sains dan Bermuatan Karakter Kreatif. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 1(1), 44. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v1i1.3371>
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 4(April), 90–101. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i1.33868>
- Amba, M. M., & Suciwati, A. (2025). Identifikasi Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Tarakan. *Borneo Journal of*

Biology Education (BJBE), 7(2), 188–198.

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan (teori dan praktik dalam pendidikan)*. CV. Widya Puspita.
- Andy, M., Maulana, S., Aminah, S., Putri, Y. A., Lestari, A. D., & Herianto, E. (2024). Implementasi Instrumen Pengukuran Sikap Toleransi Peserta Didik Oleh Guru PPKN. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 2019–2023.
- Anggaryani, M., Satriawan, U., Saputra, O., & Habibulloh, M. (2023). *No Title* (A. Nurlailiyah (ed.)). PT Mitra Edukasi dan Publikasi.
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Ashari, L. S., & Puspasari, D. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook pada Mata Pelajaran Otomatisasi Humas dan Keprotokolan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Journal of Social Science Research*, 4(1), 2568.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2021). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Asmin, M., Sahabuddin, E. S., & Makkasau, A. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Terang- Development of Literacy-Based Science Learning Modules. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 1–14.
- Asriyanto, M., Janah, F., & Setiawan, A. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai Toleransi pada Peserta Didik di SMP Negeri 38 Samarinda. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 4(1), 31–44. <https://doi.org/10.21093/jtikborneo.v4i1.6565>
- Aswat, H., Manaf, A., & Aminu, N. (2025). *Evaluation of Tolerance Character of Elementary School Students Based on Gender Through Network Analysis : Efforts to Strengthen Responsive Character Education*. 6(2), 534–565. <https://doi.org/10.51454/jet.v6i2.645>
- Aziiz, W., Mukti, H., & Erdianti, O. (2025). Efektivitas Media Virtual Reality Dalam Pembelajaran. *Jurnal Studi Ilmiah*, 1(1), 12–17.
- Azmi, J., Salsabilla, N. N., Yulyana, P., Ambarwati, U., Anindya, Z., Slamet, P., Zaini, M., Rezeki, A., Putra, A. P., Riza, M. F., & Fajeriadi, H. (2025).

Meningkatkan pemahaman siswa SMA melalui penggunaan peta konsep pada materi IPA. *Journal of Bio-Creaducation*, 2(1).

Barus, S. P. B. (2025). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Melalui Model Realistic Mathematic Education Di Kelas III Sd Negeri 060938 Kuala Bekala T.P 2024/2025*.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science & Business Media.

Cahyani, M. D., & Gusman, T. A. (2023). Desain dan Uji Validitas e-Modul Perkuliahan Kimia Fisika Berbasis Problem Based Learning Mutiara. *Jurnal Prndidikan Kimia*, 7(1), 117–125.

Depdiknas. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan media*. Departemen Pendidikan Nasional.

Ekawati, N. E. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep IPA dengan Menggunakan E-Modul Berbasis Flipbook pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Magelang. *Journal of Physics Education*, 4(1), 18–22.

Ependi, N. H., Pratiwi, D., Ningsih, A. M., Kamilah, A., Wijayanto, P. W., Dermawan, H., Hutapea, B., Yusuf, M., Indrawati, Alamsyah, T., Sholikhah, N., Efendi, S., Subiantoro, & Wibowo, T. P. (2023). *Pendidikan Karakter* (M. R. Kurnia (ed.)). Sada Kurnia Pustaka.

Erawati, N. K., Purwati, N. K. R., & Saraswati, I. D. A. P. D. (2022). Pengembangan E-Modul Logika Matematika Dengan Heyzine untuk Menunjang Pembelajaran di SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 8(2), 71–80. <https://doi.org/10.33474/jpm.v8i2.16245>

Erwinsyah, A. (2025). Konstruk Taksonomi Solo Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Journal of IAIN Sultan Amai Gorontalo*, 21(2), 246–260.

Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjau Teoritis dan Praktis* (K. Nahdi (ed.)). Universitas Hamzanwadi Press.

Fazrin, A. I. (2023). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Info Artikel : *Jurnal Pendidikan IPA Dan Keilmuan*, 03, 44–52.

Fina Dwi Sastafiana, & Eni Setyowati. (2023). Analisis Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *The Elementary Journal*, 1(2), 11–15. <https://doi.org/10.56404/tej.v1i2.75>

Fitra, Y. N., Fuadiyah, S., Yogica, R., & Selaras, G. H. (2022). Validitas E-Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Peserta Didik. *On Teacher Education*, 4(2), 1431–1437.

Fricticarani, A., Hayati, A., R, R., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi

Pendidikan Untuk Sukses Di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68. <https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>

- Gustiar, A. W., Saepurokhman, A., Irianto, A., & Artikel, I. (2023). Analisis Kelayakan Isi Dan Penggunaan Bahasa Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Karya Agus Trianto, Dkk. Sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Bermutu. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, II(1), 62–70.
- Halimatus, N., Azzahra, S. R., Fauziatunnisa, R. A., Manshur, A., Islam, P. A., Nahdlatul, U., & Sunan, U. (2026). Pendidikan Multikultural dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 8327–8334.
- Handayani, I., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Flipbook Jelajah Negeriku Bermuatan Nilai Karakter Nasionalisme Sebagai Media Pembelajaran IPAS SD. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1158. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3632>
- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Akbar, S., Hadikusumo, R. A., Hamda, E. F., Simanungkalit, L. N., Missouri, R., Winarsih, S., Priyanti, N. Y., Syarifah, T., Suyitno, M., Wardoyo, T. H., Hatiningsih, N., Raden Giovanni Ariantara Nurdini, I., Talindong, A., & Azizah, H. N. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar* (A. C. Purnomo (ed.)).
- Hidayati, S. A., Hariyadi, S., & AristyaPutra, P. D. (2024). Development of STEM-Based Educational Games As Differentiated Learning Mediato Improve Students' Creative Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 11(1), 1–14.
- Huda, H. (2024). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Materi Gerak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VIII-P MTSN 4 Jombang. *Multidisciplinary Journal of Education, Economic and Culture*, 2(March), 31–42.
- Idayanti, Z., & Suleman, M. A. (2024). E-Modul sebagai Bahan Ajar Mandiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 127–133.
- Ilhamsyah, E. (2022). Pemanfaatan Paket Genetika dalam Pembelajaran Pewarisan Sifat untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 919–932. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i2.6089>
- Ismayani, R. M., Damaianti, V., Yeti, M., & Andoyo, S. (2025). Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Motivasi Membaca Siswa Smp. *Jurnal Semantik*, 14(1), 127–140. <https://doi.org/10.22460/semantik.v14i1.p127-140>
- Juniartina, P. P., & Devi, N. L. P. L. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Ipa

- Terpadu Berbasis Salingtemas Berorientasi Pendidikan Karakter. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 14(1), 181–191. <https://doi.org/10.23887/wms.v14i1.23194>
- Juniati, R., Aeni, A. N., Ismail, A., & Indonesia, U. P. (2025). Pengembangan Media Flipbook untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa terhadap Materi Organ Tubuh Manusia. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6, 229–242.
- Junindra, A., Fitri, H., Murni, I., Ilmu Pendidikan, F., & Negeri Padang, U. (2022). Peran Guru terhadap Perilaku Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 11134. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4204>
- Jusuf H. & Ahmad Sobari. (2021). Pelatihan Pembuatan Modul Pembelajaran Untuk Mendukung Pembelajaran Online. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat TEKNO*, 2(1), 33–38.
- Kalalo, R. J. P., Lumenta, A. S. M., & Paturusi, S. D. E. (2021). The Effects of Interactive Online Learning Using Flipbook on The Process and Results of Blended Learning. *Jurnal Teknik Informatika*, 16(2), 165–174.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kemendikdasmen. (2025). *Panduan Mata Pelajaran Ilmu Penegtahuan Alam (IPA)*.
- Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachruroji, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran IPA. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1), 25–36.
- Kohama, N., Kawasaki, H., Kakinaka, C., Goda, H., & Rahman, M. M. (2021). Identifying the challenges to successfully teaching about genetic diversity among Japanese junior high school students. *SAGE Open Medicine*, 8, 1–2. <https://doi.org/10.1177/2050312120960656>
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. S. Fatmawati (ed.)). Bumi Aksara.
- Kurnia, F., & Pradityatama, M. (2025). Perancangan Produk Berbasis Preferensi Pelanggan Menggunakan KANO Model : Studi Demonstratif. *Journal of Industrial Engineering and Innovation*, 02(02), 86–93.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Maisyaroh, F. Z. (2023). Pendidikan Karakter Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Abad 21. *Journal of Natural Science Learning*, 02(02), 75–82.

- Mardhiah, & Oktavia. (2025). Needs Analysis Of Developing Interactive E-Module In Science Learning For Junior High School. *Journal of Science Education Teaching and Learning*, 6(1), 38–45.
- Mardhiyyah, L., Supeno, S., & Ridloz, Z. R. (2022). Development of E-Modules to Improve Scientific Explanation Skills in Science Learning for Junior High School Students. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(1), 34–44. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i1.pp34-44>
- Marisa, A., Putri, A. D., Agustiani, R., & Zahra, A. (2023). Proses Validasi Pengembangan Media Pembelajaran dengan iSpring 11. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 17(2), 45–55.
- Mascita, D. E. (2021). Internalisasi Nilai Karakter Melalui Bahan Ajar Teks Cerpen Beorientasi Pendidikan Karakter. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(2), 51–62.
- Masitha, A. D., Sulistyowati, P., & Yulianti, Y. (2024). *E-modul IPS Kekayaan Budaya Indonesia Berbasis Karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air Untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. 179–197.
- Mirawati¹, L. B., Faradita, Nanda, M., & Anggraenie, B. T. (2019). Pengembangan media big book tema kebersamaan dalam mendukung pembelajaran keterampilan menyimak siswa kelas ii sekolah dasar. *Journal Conference of Elementary Student*, 1, 401–410.
- Muhaimin, Leny, and A. (2024). Increasing Learning Results with Interactive Digital Materials PjBL Assisted by Heyzine Flipbook Maker. *Journal of Mathematics, Science, and Computer Education (JMSCEdu)*, 10–24.
- Mukhlisin, M., & Puspitasari, R. (2022). Pengembangan Sikap Toleransi dalam Perbedaan Pendapat Melalui Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Ips*, 65–73.
- Nasution, O. A. (2024). Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Keteladanan , Pembiasaan , dan Refleksi Diri di SMA Negeri 12 Pontianak. *Octy Astrid Nasution*, 1(1), 371–385.
- Nadzir, H. N. (2023). Pengembangan E-Modul Menggunakan Model Hannafin and Peck pada Mata Pelajaran Seni Budaya. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i1.58570>
- Nakajima, T. M., & Goobe, J. (2019). Transformative learning for computer science teachers: Examining how educators learn e-textiles in professional development. *Teaching and Teacher Education*.
- Nikmah, D. N. (2019). Hubungan Sikap Ilmiah , Kebebasan Akademik , dan Etika. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 4(1), 29–44. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktpk>

- Ningrum, S. H., Utomo, Y., & Rochmat, N. (2024). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas 9 Smp Dalam Materi Pewarisan Sifat : Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 4(5). <https://doi.org/10.17977/um067.v4.i7.2024.3>
- Nurwendah Solehah, A., & Sari, I. P. (2025). Analisis Kesulitan Siswa pada Sub-Materi Genetika Ditinjau dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 163–174.
- Oka, D. N., Nyoman, N., Adi, S., Made, N., & Wati, S. (2025). *Analisis Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Chatbot Gemini Dalam Menyusun Perangkat Ajar Bagi Mahasiswa Program Profesi Guru Calon Guru (PPG-CG)*. 26(1), 58–69. <https://doi.org/10.59672/widyadari.v26i1.4664>
- Purba, M. (2025). *Implementasi Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila : Studi Kasus di SMP Negeri 8 Yogyakarta*. 14(01), 720–726.
- Purnomo, Aisya, P. E., Agustini², K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015.
- Puspitasari, E., Prayitno, B. A., & Mahardiani, L. (2025). Analisis Kepraktisan E-module Kalor dan Perpindahannya Berbasis Problem Based Learning (PBL) Analysis of The Practicality of E-modules of Heat and its Transfer Based on Problem Based Learning (PBL). *Proceeding Biology Education Conference*, 22(1), 109–114.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). *PENGUJIAN VALIDASI ISI (CONTENT VALIDITY) ANGGKET PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DARING*. 4(1), 77–90. <https://doi.org/10.30762/factor-m.v4i1.3254>
- Putra, A. D., Yulianti, D., & Fitriawan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2173–2177. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1748>
- Putra, B. K. B., & Pujani, N. M. (2024). Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(2623–0852), 141–151. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v7i2.84975>
- Putri, H. R., Akhbar, M. T., & Selegi, S. F. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital E-Book Asik Nian Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(3), 540–548.
- Putri, Y., Patigu, W., & Rahmah, N. (202 C.E.). Literasi Sains dan Digital dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Education Research*, 5(3), 3103–3110.

- Ragil, V. P. P., Mardhotillah, E. R., Luthfi, Y., Septiani, Y., & Zaidi, Z. (2026). Transformasi Bahan Ajar Konvensional ke Bahan Ajar Digital : Studi Literatur pada Konteks Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10(1), 2338–2344.
- Rahayu, S., Ahied, M., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Pada Materi Getaran Gelombang Dan Bunyi. *Jurnal Natural Science Educational Research*.
- Rahim, A., Jabar, M. A., Zahira, T., Nazhif, N., & Widodo, S. (2024). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Pelajar Ma'had Al-Zaytun. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2878–2883. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.4107>
- Rahima, R., & Putra, A. P. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Peserta Didik Kelas X Sma Terhadap Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip Html5 Konsep Protista. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 570–580.
- Rahmah, A. N., Dewi, M., & Saputra, M. K. (2021). *Peran Pendidikan Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Di Sekolah Dasar*. 4–10.
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>
- Rina, N. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Perintis 2 Bandar Lampung*. 2. [http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18808%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/18808/1/SKRIPSI 1-2.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/18808%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/18808/1/SKRIPSI%201-2.pdf)
- Riskyniany, H. R., Novita, L., & Windiyani, T. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Materi Manusia dan Lingkungan. *Journal on Education*, 6(3), 16091–16099.
- Rusmiati, E. T. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(2), 248–256. <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v6i2.3077>
- Safitri, Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandar, A. Y. R. (2021). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp : Two-Tier Test Analysis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4(1).
- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Adam : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 119–123.
- Santiawati, S., Yasir, M., Hidayati, Y., & Hadi, W. P. (2022). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Smp Negeri 2 Burneh. *Natural Science Education Research*, 4(3), 222–230. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8435>

- Sari, E., Hestiana, I., & Nurlita, R. (2024). Membangun Pengetahuan dan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.451>
- Sari, F. I., Sunedar, D., & Anshori, D. (2022). Analisa Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Vol. 5(1), 146–151.
- Sari, R. K., Suryani, A. I., Nabila, S. B., Ani, V. P., Helni, Putri, K. S., Novalia, R., Mutiara, Rozalmi, S., Nuraisya, & Fitria, N. (2022). *Merawat Sikap Toleransi Beraama di Tengah Masyarakat Majemuk* (S. Hanani (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sayekti, I. C. (2019). Analisis Hakikat Ipa Pada Buku Siswa Kelas Iv Sub Tema I Tema 3 Kurikulum 2013. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–144. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9256>
- Setyaningrum, H. R., Ragil, I., & Atmojo, W. (2024). Hubungan antara literasi sains dan keterampilan proses sains terhadap hasil belajar kognitif hots mahasiswa pgsd. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 376–383.
- Silalahi, R. B., & Budiono, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis Web pada Muatan IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 1341–1349.
- Silvani, N., & Silalahi, B. R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lintas Budaya Pada Tema “Keberagaman Budaya Bangsaku” Di Kelas IV SD. *Indo Green Journal*, 1, 33–39.
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 522. <https://doi.org/10.29210/30032101000>
- Soamole, N. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Genetika di SMA Negeri 2 Halmahera Selatan. *Journal Of Biology Education And Science*, 5(November), 93–99.
- Srinadi, D. N., Juniartina, P. P., & Selamat, K. (2022). Pengembangan Modul Ipa Terpadu Berbasis Discovery Learning Tema Olahraga Jantung Sehat. *Jurnal IPA Terpadu*, 6(2), 127–137. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v6i2.35034>
- Suastra, I. W., Suarni, N. K., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2025). Pengembangan Media Utala (Ular Tangga Pancasila) Bermuatan Kearifan Lokal Jegog Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(1), 41–55.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Alfabeta.

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Supriaddin, Idhar, Rahman, A., Prayudi, A., & Juliadin. (2025). pengembangan media pembelajaran literasi toleransi beragama berbasis android. *Jurnal Muatan Pendidikan*, 10(2).
- Suyatman, & Chusni, M. M. (2021). *Pembelajaran Ipa Berbasis Riset*. 1–94. <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/176>
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Mgmp Bahasa Indonesia Sma Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i1.314>
- Teibang, D. (2025). Evaluasi Hasil Asesmen Melalui Pemberian Umpan Balik dalam Tes Formatif sebagai Tolak Ukur Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8, 2236–2242.
- Ulfa, S., W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Biolokus*, 1(1), 1–10.
- Utami, R. A., Nelmira, W., & Hafidza, H. (2025). Jurnal Teknologi Pendidikan : Digital Learning Modules : Perspectives on Usability , Content Quality , and Effectiveness Jurnal Teknologi Pendidikan : *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(4), 639–646.
- Widari, N. L. P. E., Astawan, I. G., & Sumantri, M. (2021). Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Pernapasan pada Manusia dan Hewan. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 364. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.37088>
- Widayanti, L., Kala'lembang, A., Adharyanty Rahayu, W., Yulia Riska, S., & Arya Sapoetra, Y. (2021). Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 91–102. <https://doi.org/10.32815/jpm.v2i2.813>
- Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Lubis, S. J. (2022). Literasi Sains dan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Abad 21 Dinda. *Journal on Teacher Education*, 3, 302–309.
- Yanti, N. K. M., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2023). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning dengan Tema Jajanan. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SAINS INDONESIA*, 6(1), 55–66.
- Yuliana, V., Copriady, J., & Erna, M. (2023). Pengembangan E-Modul Kimia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Liveworksheets pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.32932>

Yusrina, A., Husni, M., Hadi, Y. A., & Sururuddin, M. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Heyzine Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 tUBUH mULIA tAHUN pELAJARAN 2023/2024*. 9(4), 1561–1572.

