

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, R., & Erwin. (2021). Pengaruh Penggunaan Quiziz Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660–3667.
- Arma, O. P. (2024). Peran kearifan lokal dalam proses pembelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 10(1), 11–31.
- Ash-Shaba, Q. H., Muzayyadah, V., Sudarti, & Mahmudi, K. (2025). Analisis Konsep Fisika Pada Teknologi Pengeringan Hasil Perkebunan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10, 224–238.
- Asra, A., & Akmal, A. U. (2021). Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis Etnosains Di Smp Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 6 (1), 9-22.
- Avrillia, R. (2024). Kajian Etnosains Tradisi Malamang Sebagai Sumber Belajar IPA (Studi Kasus Di Kota Padang provinsi Sumatera Barat). Skripsi. Program Studi Tadris IPA, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Ayunita, N. L. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Budaya Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 144–153.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., Hasanah, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game Edukatif Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 145-159.
- BMKG. (2023). Informasi Iklim Indonesia.
- Casteel & Bridier. (2021). Describing Populations and S Amplies in Doctoral Student Research. *Internasional Journal of Doctoral Studies*, 16, 339–362.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, J.W. 2022. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson Education.
- Damarsha, A. B., Niza, A. K., Fitriyah, L., Deta, U. A., Suliyanah, S., & Saputra, O. (2024). Analisis Kearifan Lokal Gamelan (Saron) pada Konsep Fisika

- Gelombang dan Bunyi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 7(2), 45–50.
- Dari, R. K., Hamidah, A., & Anggreini, E. (2025). Integrasi Pembelajaran Berbasis Etnosains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(03), 485-493.
- Elisa, D. T., Juliana, J., Bundel, B., Bumbun, M., Silvester, S., & Purnasari, P. D. (2023). Analisis Karakteristik Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 37–44.
- Fadil, K., Ikhtiono, G., & Nurhalimah, N. (2024). Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) antara Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 224–238.
- Faiza, H., Agustyn, A., & Rahmawati, I. (2024). Morphological Structure of Waru Plants (*Hibiscus tiliaceus* L.). *Seminar Nasional Sains, Kesehatan Dan Pembelajaran*, 180–183.
- Febriani, N., & Nugraheni, S. (2024). Keanekaragaman Hayati Indonesia: Tantangan, Strategi Perlindungan, dan Peran Masyarakat Dalam Pelestariannya. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(11), 209–215.
- Halean, H., Pitoy, C., & Mangobi, J. U. L. (2021). Penerapan Model PBL dengan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Matematika Materi PLDV. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 9–12.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hasanah, Z., Hariyadi, B., & Sukmono, T. (2025). Kajian Etnosains Dalam Tradisi Bekarang Untuk Mendukung Pembelajaran Biologi. *Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 6(2), 87–94.
- Iba, Dr.Z., Aditya, Wardhana. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

- Idris, M. M., Rachman, O., Pasaribu, R. A., Roliadi, H., Hadjib, N., Muslich, M., Jasni, Rulliaty, S., Siagian, R. M., & Hak. (2008). *Petunjuk Praktis Si Fat-Si Fat Dasar Jenis Kayu Indonesia* (Number 3).
- Juniartina, P. P., I Gusti Ayu Agung Intan Widyanti Putri, & Priyanka, L. M. (2024). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa pada Materi Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 7(1), 47–53.
- Khoriyah, F. A., Fawaida, U., Bella, S., Fauziah, I., Rahmawati, A. I., (2025). Eksplorasi Etnosains Pada Tradisi Meron Di Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Tarbiyatuna.*, 6(1), 129-136.
- Lamanja, N. (2025). Suhu Dan Kalor (Perpindahan Kalor Secara Konduksi, Konveksi Dan Radiasi), Eksperimen Sederhana. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 4(2), 643–649.
- Marcelliant, G. H., Pageh, I. M., & Nur, I. (2024). Tradisi Gebug Ende: Harmoni Sosial Masyarakat Kecicang Islam, Karangasem, Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 6(2), 131–140.
- Margaretha, M., & Kurniawati, W. (2024). Hubungan Antara Gelombang Suara dan Pola Getaran Pada Benda Padat di Lingkungan. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 791–794..
- Masyoni, N. M. T. R., & Seramasara, I. G. N. (2021). Kajian Nilai Pendidikan Seni Pertunjukan Gebug Ende Di Desa Seraya, Kabupaten Karangasem. *PENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 1(1), 1–9.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2023). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (5th ed.). SAGE Publications.
- Muhartini, Amril Mansur, & Abu Bakar. (2023). Pemebelajaran Konstektual dan Pembelajaran Problem Based Learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Mukti, H., Rahmawati, B. F., & Marzuki, M. M. (2022). Kajian Etnosains Dalam Ritual Belaq Tangkel Pada Masyarakat Suku Sasak Sebagai Sumber Belajar IPA. *Educatio*, 17(1), 41–53.

- Munawwarah, & Alqadri, Z. (2025). Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Konteks Pendidikan Kimia: Kajian Sistematis Terhadap Tren Pendekatan Dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 06(01), 152–159.
- Ningsih, N. K., Nurwahidin, M., & Sudjarwo. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Dalam Tinjauan Filsafat. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(18), 35–48.
- Ningtyas, A. W., Aulia, A. S., & Rahmadhani, P. A. (2022). Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu Tingkat SMP Kelas 8 sebagai Landasan Ketercapaian Pembelajaran IPA. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 243.
- Nurulaeni, F., Rahma, A. (2024). Kajian Etnosains Budaya Sunda Pada Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol. 14, No. 3.
- OECD. (2022). Programme For International Student Assessment.
- Peramita, R., Amelia, N., Sriati., Martha, A. (2024). Pengertian, Tujuan, dan Dampak Pendidikan Global. *Jurnal of Science and Research*, 6(1), 22-34.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putra, N. D., Lagatama, P., & Sukmadewi, N. P. R. (2024). Implementasi Tri Hita Karana pada Desa Wisata Pemuteran Kabupaten Buleleng. *Cultoure Journal Ilmiah Pariwisata Budaya Hindu*, 5(2), 196–206.
- Rahman, A., Munandar, A. S., Fitriani, A., Karlina, Y., Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Jurnal AI Urwatul Wutsqa*. 2(1), 139-146.
- Rahmawati, Y., & Ridwan, A. (2023). *Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, S., Widodo, W., & Agustini, R. (2023). Hakikat IPA dalam Pembelajaran Sains Abad 21. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2), 145–152.

- Sandhy, I. G. A. M., Selamat, K., & Priyanka, L. M. (2024). An Exploration of The Indigenous Science of Ngerupuk Local Culture IN Petang Indigenous Village and Its Relevance to Science. *Jurnal IPA Terpadu*, 8(1), 52–63.
- Sari, T. E. P., & Tias Ernawati. (2022). Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA sebagai Sumber Belajar yang Inovatif bagi Siswa Kelas VII: Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Sariani, A., Indriyanto, & Asmarahman, C. (2023). Identifikasi Jenis Bambu Di Areal Garapan Kth Karya Makmur Ii Dalam Kawasan Tahura Wan Abdul Rachman. *Jurnal Kehutanan Indonesia*, 4(1), 102-111.
- Sastria, E., Novinovrita, N., & Zebua, D. R. Y. (2024). Kajian Etnosains Masyarakat tentang Pembuatan Pupuk Kompos sebagai Alternatif Pupuk Anorganik dengan Memanfaatkan Kotoran Kelelawar di Kawasan Ekowisata Pulau kelelawar Desa Ujung Pasir. *Symbiotic: Journal of Biological Education and Science*, 5(2), 131–143.
- Selamat, K., Subagia, I. W., & ... (2024). Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Culturally Responsive Teaching Bermuatan Etnosains Untuk Menunjang Implementasi Kurikulum Merdeka Bagi Guru-Guru Di SMP N 1 Sukasada. *Proceeding Senadiman Undiksha*, 9, 1056-1067.
- Setyorini, L., Haryani, S., Susilaningsih, E., & Chemistry. (2022). Development of E-Comic Based on Local Wisdom to Improve Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 25(2), 140.
- Siagian, L. M., Syarif, M. I., Harahap, F. D. S., & Munir, A. (2024). Kajian Etnosains Pada Tradisi Pengobatan Ketoguran Sebagai Sumber Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 14(2), 30–35.
- Sudarmin, P., Si, M., & Pd, M. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sugihartha, I. W., Suardana, I. N., & Pujani, N. M. (2026). Kajian etnosains tradisi Ngerateng Lampad Desa Pangsan dalam mendukung pembelajaran IPA SMP. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(2), 1461-1475.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D (Edisi Revisi)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suja Wayan, I. (2022). Revitalisasi Etnosains untuk Mendukung Literasi Ethnoscience Revitalization to Support Literacy. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 5(1), 2022.
- Sukayasa, I. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2023). Kajian Etnosains pada Tradisi Pemakaman di Desa Adat Terunyansebagai Suplemen Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 182–193.
- Sutia, C., Victoriani Inabuy, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Dwi Hardanie, Lestari, S. H., & Penelaah. (2022). *IPA SMP/MTs KELAS IX*.
- Sutrisna, N., & Gusnidar, G. (2022). Analisis Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 789–798.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Utari, P. H., Subagia, I. W., & Juniartina, P. P. (2021). Relevansi Penggunaan Tumbuhan dan Hewan dalam Upacara Yadnya Tawur Kesanga dengan Materi IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 129–141.
- Wati, R., Supardi, Z. A. I., & Widodo, W. (2022). Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu pada Kurikulum 2013 di SMP. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 315–322.
- Widiarini, P., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(1), 1–15.
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). *Konsep Dasar Pembelajaran. Dalam: Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Griya.

- Yektyastuti, R., Muzzazinah, Erlangga, S. Y., & Usgianti, R. (2024). Kajian Etnosains dalam Aktivitas Manongkah Kerang di Kabupaten Indragiri Hilir Riau. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 1–2.
- Yusuf, D. Z. Y., Taha, S. R., & Rokhayati, U. A. (2024). Karakteristik Kuantitatif Sapi Bali Jantan Dan Betina Di Kecamatan Gadung Kabupaten Buol. 3(1), 35–41.

