

DAFTAR RUJUKAN

- Ayani, N. I., Sundari, P. D., & Hidayati, H. (2023). Desain E-Modul Fisika Berbasis Poe (Predict-Observe-Explain) Berbantuan Computer-Assisted Feedback Pada Materi Dinamika Partikel. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12(1), 59. <https://doi.org/10.24114/jpf.v12i1.46342>
- Apriansah, M. A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Etnosains Pada Materi Keanekaragaman Hayati Tumbuhan Obat Suku Bugis. Institut Agama Islam Negeri.
- Ayunita, N. L. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Budaya Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 144–153. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53321>
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 180–191.
- Akbar, M. (2022). Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 2 Sape Kabupaten Bima. Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Anwar, S. (2023). Metode Pengembangan Bahan Ajar *Four Steps Teaching Material Development (4STMD)*. Indonesia Emas Group.
- Amalia Putri, Nur Qomaria, & Ana Yuniasti Retno Wulandari. (2022). Kajian Etnosains pada Ramuan Tradisional Keraton Sumenep dan Kaitannya dengan Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(4), 1148–1155. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.762>
- Dr.E.Kosasih, M. P. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* PT Bumi Aksara.
- Franstito, N. A., Surabaya, U. N., Surabaya, U. N., & Info, A. (2025). Pengembangan E-Module Berbasis etnosains. 13(1), 1–15.
- Farida, I. (2022). JIPMuktj:Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati Volume 3 No 2 2022 <https://jurnal.pcmkramatjati.or.id/index.php/JIPMUKJT/index> Susana Puspita, Irfandi. *Journal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramati Jati*, 3(2), 20–22.
- Fitriya, S., Maiyanti, A. A., & Syamsudin, H. A. (2025). Efektivitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Dalam Meningkatkan Aspek Sikap Sains. 5(2). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i2.1451>
- Fanani, A. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran , Program Pascasarjana UMP, 2022. 14–39.
- Gudesma, A. (2024). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Etnosains Kota Palembang untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. 13. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v13i2.25169>
- Husnaini, D., & Kurniawan, D. A. (2025). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Usaha , Energi dan Pesawat Sederhana di Kelas VIII SMP Negeri 22. 8(April), 4129–4133.
- Hidayati, S. N., & Dewi, N. R. (2023). Implementasi modul elektronik berpedekatan etnosains untuk meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(1), 8–20. <https://doi.org/10.30738/natural.v10i1.14631>

- Idrus, S. W. A., & Rahmawati. (2024). Efektivitas E-Modul Kimia Lingkungan Berbasis Etnosains Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Lingkungan. *5*(4). <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i4.637>
- I Wayan Budiarta. (2019). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN (Studi Quasi Experiment terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *1*(1), 36–42.
- Julhidayat Muhsam, I Wayan Suja, I. M. S. (2024). Pengaruh E-LKPD Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *6*(1), 75–86.
- Juwita, E., Sunyono, & Rosidin, U. (2023). The Developing of e-Module Flip Pdf Professional Based on Napai Ethnoscience to Improve Science Literacy on Biotechnology Materials. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-060-2_15
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Model DDD-E Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, *9*(1), 140–148. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.33091>
- Juniartina, P. P., Putri, I. G. A. A. I. W., & Priyanka, L. M. (2024). Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di Smp Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, *7*(April), 43–53.
- Kristi Bartolomeus, & Pujani, N. M. (2024). Analisis Karakteristik E-Modul Interaktif Berbasis Web Menggunakan Aplikasi Canva dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, *7*, 141–151.
- Kusumawati, N. (2022). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. CV.AE MEDIA GRAFIKA.
- Kemendikbudristek. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Fase D. Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi, *3*, 103–111.
- K.A. Astiti, N.L.P.M. Marlinda, & A.Y. Prakosa. (2024). Analisis Kebutuhan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, *14*(3), 110–119. <https://doi.org/10.23887/jppii.v14i3.85548>
- L.D. Kristianingsih, I.N. Suardana, & P.P. Juniartina. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Ipa Smp Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, *12*(1), 38–48. <https://doi.org/10.23887/jppii.v12i1.56549>
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>
- Listiani, L. (2023). Hakikat Sains (Nature of Science) Dan Peran Pentingnya Dalam Pembelajaran Ipa. *Borneo Journal of Biology Education (BJBE)*, *5*(1), 42–49. <https://doi.org/10.35334/bjbe.v5i1.3903>

- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Mulya Putra, Abdul Rahman, Ilwandri Ilwandri, Yayat Suhayat, Tomi Apra Santosa, Ringgo Putra, & Sanju Aprilisia. (2023). The Effect of STEM-Based REACT Model on Students' Critical Thinking Skills: A Meta-Analysis Study. *LITERACY: International Scientific Journals of Social, Education, Humanities*, 2(1), 207–217. <https://doi.org/10.56910/literacy.v2i1.560>
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2), 356–362.
- Mitha Priyanka, L., Selamat, N., Putu, N., Yunithasari, M., Setianto, J., & Handayani, I. R. (2025). Peningkatan Kepedulian Lingkungan Life on Land Guru Dan Siswa Sdn 2 Dausa Melalui Media Pembelajaran Ipa Berbahan Alam Sekitar. 10(1), 1375–1383.
- Novita, M., & Patonah, S. (2025). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Berorientasi Education for Sustainable Development pada Materi Green Chemistry. 14(1), 167–178.
- Nurdiyanto, N., Wulandari, R., Jamal, J., Karman, K., & Maslani, M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Non Cetak pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1320–1328. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.930>
- Okpatrioka (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Paul Telussa, R., & Tamaela, K. A. (2023). Science E-Module Based on Ethnoscience. *International Journal of Elementary Education*, 7(4), 657–665. <https://doi.org/10.23887/ijee.v7i4.70120>
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334–4339.
- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/41590>
- Rahman Hakim Arif., Kumala Farida Nur., H. M. N. (2022). *Konsep Dasar IPA*. Kanjuruhan Press.
- Syahputri, C. E., Hadi, W. P., Yuniasti, A., & Wulandari, R. (2025). Pengembangan modul ipa berbasis etnosains pembuatan ikan asap pada materi zat dan perubahannya. 8(1), 93–101.
- Suja, I. W. (2022). Revitalisasi Etnosains Untuk Mendukung Literasi. *BCSJ: Bivalen Chemical Studies Journal*, 5(1), 1–10.
- Susilawati, S. (2025). Peram Bahan Ajar, Media dan Sumber belajar: Kunci Sukses dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. 1–21.
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 2614–3275. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458
- Sudarmin. (2014). Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains). CV. Swadaya Manunggal

- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Suardana, I. N. Puspawati & Selamat, K. (2023). Pengembangan Modul IPA Bermuatan Kearifan Lokal Perubahannya Untuk Siswa SMP. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 53(9), 1689–1699.
- Selamat, K., Agustina, R. M., & Ayu Astiti, K. (2025). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pendekatan Nature of Science pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 1–7.
- Sarini, P., Oktaviana Nia Sasnita, M., & Mitha Priyanka, L. (2025). Kajian Etnosains Tradisi Siat Apidi Desa Adat Duda Sebagai Pendukung Materi IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 315–324.
- Usmaedi. (2021). The Needs of Training to Improve Teacher Competence in Preparing Society 5.0. *Technium Social Sciences Journal*, 20(1), 275–286. <https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/3532>
- Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2021). Integrasi Kearifan Lokal Pada Pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan Etnosains (Ethnomathscience). *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 335–341. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.5243>
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Wulan Dewi, L. M. A., & Astuti, N. P. E. (2022). Hambatan Kurikulum Merdeka Di Kelas Iv Sdn 3 Apuan. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, 4(2), 31–39. <https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i2.128>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yachod, A., Kurniawan, W., & Saptaningrum, E. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Etnosains Pada Materi Fluida. *Al-Irsyad Journal of Physics Education*, 3(1), 41–48. <https://doi.org/10.58917/ijpe.v3i1.95>