

**PENGARUH PROJECT BASED OUTDOOR  
LEARNING ACTIVITY MENGGUNAKAN MEDIA  
LOOSE PART TERHADAP MOTORIK HALUS  
DAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI  
DI TK LINGGA MURTI SCHOOL DENPASAR**



**SELATAN**

**TESIS**

**OLEH:**

**PUTU GITTA FORTUNA**

**2429171003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (S2)  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"  
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR  
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# TESIS

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh PUTU GITTA FORTUNA telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Anak Usia Dini (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha  
Pada tanggal 25 Mei 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 09 April 2026  
Yang memberi pernyataan,



Putu Gitta Fortuna



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan anugerah-Nya, tesis yang berjudul **Pengaruh *Project Based Outdoor Learning Activity* Menggunakan Media *Loose Parts* terhadap Motorik Halus dan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini di TK Lingga Murti School Denpasar Selatan** dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas selama menempuh pendidikan di Program Pascasarjana.
2. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, perhatian, dan bimbingan demi penyempurnaan tesis ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses pendidikan.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini.
6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan arahan, masukan, dan saran yang sangat bermanfaat dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Guru dan staf TK Lingga Murti School yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pelaksanaan penelitian.
8. Suami tercinta, dr. Made Rendra Wisnu Rahasistara, M.Biomed., serta kedua putra tersayang, Rama dan Reyhan, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat selama menempuh pendidikan dan menyelesaikan tesis ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan dukungan, kerja sama, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa.

Disadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Singaraja, Mei 2026

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>3</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>4</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Asumsi Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Pengertian Motorik Halus dan Motorik Kasar .....	13
2.1.2 <i>Project-Based Learning</i> .....	15
2.1.3 <i>Media Loose Parts</i> .....	19
2.1.4 Kegiatan <i>Outdoor Learning</i> .....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	41
2.4 Hipotesis Penelitian.....	42

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	44
3.2 Populasi dan Sampel .....	45
3.3 Variabel dan Definisi Operasional .....	46
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.5 Prosedur Penelitian.....	58
3.6 Teknik Analisis Data.....	64
3.7 Etika Penelitian .....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>68</b>
4.1 Deskripsi Karakteristik Responden .....	68
4.2 Gambaran Motorik Kasar dan Halus.....	68
4.3 Uji Prasyarat .....	73
4.4 Uji Hipotesis.....	74
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.6 Keterbatasan dan Implikasi Penelitian.....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
5.1 Kesimpulan.....	88
5.2 Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	35
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest-Only Control group Design</i> .....	45
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi Motorik Halus .....	50
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi Motorik Kasar .....	51
Tabel 3. 4 Blueprint Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	52
Tabel 3. 5 Blueprint Instrumen Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	53
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Butir Instrumen ( <i>Aiken9s V</i> ) .....	56
Tabel 3. 7 Hasil Validitas Butir Instrumen ( <i>Aiken9s V</i> ) .....	58
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Anak di TK Lingga Murti School Denpasar Selatan .....	68
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Lingga Murti School Denpasar.....	69
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Kasar Anak di TK Lingga Murti School Denpasar Selatan .....	71
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif Motorik Halus dan Motorik Kasar Anak di TK Lingga Murti School Denpasar .....	72
Tabel 4. 5 Distribusi Kategori Kemampuan Motorik Halus dan Kasar Anak.....	72
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Data Motorik Halus dan Motorik Kasar .....	73
Tabel 4. 7 Hasil Uji <i>Mann3Whitney</i> Pengaruh <i>Project-Based Outdoor Learning</i> dengan Media <i>Loose Parts</i> terhadap Motorik Halus.....	74
Tabel 4. 8 Hasil Uji <i>Mann3Whitney</i> Pengaruh <i>Project-Based Outdoor Learning</i> dengan Media <i>Loose Parts</i> terhadap Motorik Kasar.....	75
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>MANOVA</i> Pengaruh <i>Project-Based Outdoor Learning</i> dengan Media <i>Loose Parts</i> terhadap Motorik Halus dan Motorik Kasar Secara Simultan.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	42
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Orang Tua/Wali ( <i>Informed Consent</i> .....	95
Lampiran 2. Surat Ijin Pengambilan Data.....	99
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Observasi Data.....	100
Lampiran 4. Surat Pengantar Judges.....	101
Lampiran 5. Hasil Judges Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	116
Lampiran 7. Modul Program Pembelajaran.....	122
Lampiran 8. Output SPSS.....	127

