

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE* JIGSAW  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEKS  
DESKRIPSI KELAS IX-4 SMPN 2 SINGARAJA**

oleh

**Firda Liana, NIM 2212011013**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara deskriptif melalui implementasi model Pembelajaran *Cooperative* Jigsaw yang didukung oleh media visual serial di kalangan siswa kelas IX-4 SMP Negeri 2 Singaraja. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, implementasi, observasi, dan refleksi. Partisipan penelitian meliputi guru Bahasa Indonesia dan 35 siswa kelas IX-4 SMP Negeri 2 Singaraja. Teknik pengumpulan data melibatkan tes kinerja berbicara dan kuesioner respons siswa. Data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Temuan menunjukkan peningkatan bertahap dalam kemampuan berbicara siswa dari tahap awal hingga siklus kedua. Pada tahap awal, siswa mencapai nilai rata-rata 60, dengan tingkat penyelesaian 22,2%. Pada siklus pertama, nilai rata-rata meningkat menjadi 69,29, dengan tingkat penyelesaian 43%. Pada siklus kedua, nilai rata-rata semakin meningkat menjadi 82,2, disertai dengan tingkat penyelesaian 85,7%. Selain itu, respons siswa juga meningkat, dari skor rata-rata 75,31 pada Siklus I menjadi 87,26 pada Siklus II.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, gambar berseri, Jigsaw, keterampilan berbicara, penelitian tindakan kelas

***APPLICATION OF THE COOPERATIVE JIGSAW LEARNING MODEL  
ASSISTED BY SERIAL IMAGE MEDIA TO IMPROVE STUDENTS'  
SPEAKING SKILLS IN LEARNING DESCRIPTIVE TEXTS IN CLASS IX-4 OF  
SMPN 2 SINGARAJA***

*by*

**Firda Liana, NIM 2212011013**

*Department of Indonesian and Regional Language and Literature*

**ABSTRACT**

*This study aims to improve descriptive text speaking skills through the application of the Jigsaw Cooperative Learning model assisted by serial images in class IX-4 students at SMPN 2 Singaraja. The type of research used is Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subjects were Indonesian language teachers and 35 students in class IX-4 of SMPN 2 Singaraja. Data collection techniques included speaking skill tests and student response questionnaires. The data were analyzed descriptively, quantitatively, and qualitatively. The results showed a gradual improvement in students' speaking skills from the initial condition to cycle II. In the pre-cycle stage, the average score was 60 with a mastery rate of 22.2%. In cycle I, the average score increased to 69.29 with a mastery rate of 43%. In cycle II, the average score increased again to 82,2 with a mastery rate of 85.7%. In addition, student responses also showed an increase, from an average score of 75,31 in cycle I to 87,26 in cycle II.*

*Keywords: Cooperative Learning, serial images, Jigsaw, speaking skills, classroom action research*