

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE TIPE JIGSAW BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEKS
DESKRIPSI KELAS IX-4 SMPN 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
FIRDA LIANA
2212011013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



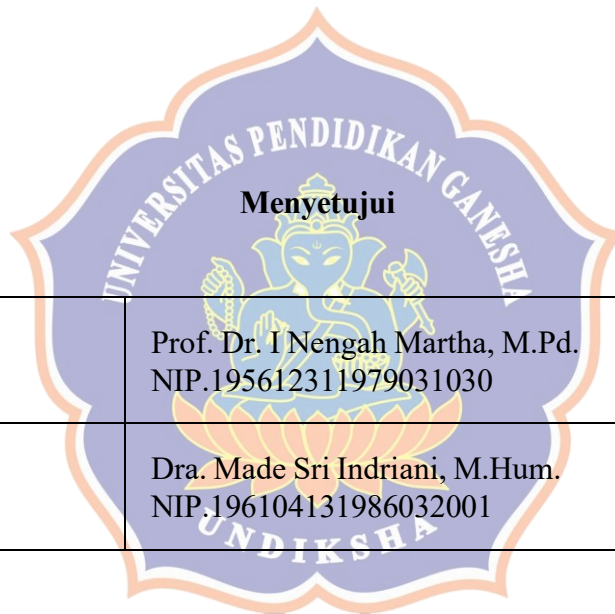
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Pembimbing II	Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. NIP.196104131986032001

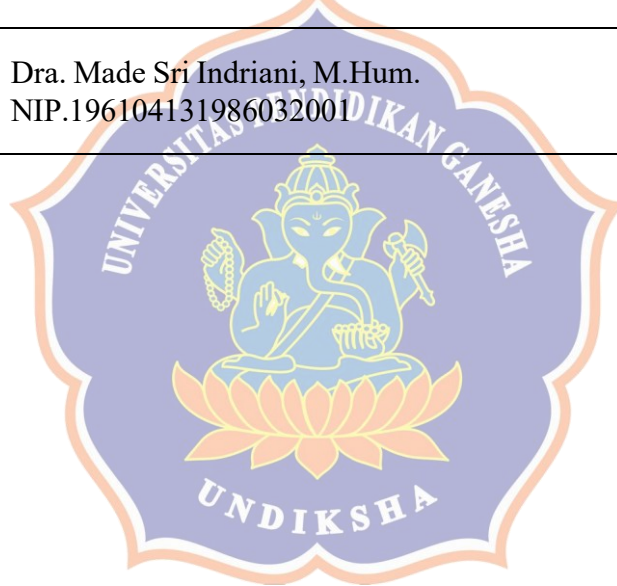


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRÉ - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRÉ
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Firda Liana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd. NIP.195612311979031030
Anggota	Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. NIP.196104131986032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Jigsaw* Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas IX-4 SMPN 2 Singaraja" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan.



Firda Liana

NIM. 2212011013

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi penelitian yang berjudul **<Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Jigsaw* berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa dalam Pembelajaran Teks Deskripsi Kelas IX-4 SMPN 2 Singaraja=**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari kendala dan kesulitan. Namun, syukur segala kendala dan kesulitan tersebut bisa diatasi, berkat kerja keras, semangat, bimbingan, serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Penguji I beserta staf yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi serta dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, dan motivasi kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan arahan, saran, dan masukan kepada penulis secara maksimal selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam membagi ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Komang Ayu Sri Antini, S.Pd., dan Putu Widi Ciptaningsih, S.Pd., selaku Guru Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis sehingga bisa melakukan penelitian ini dengan lancar.
9. Seluruh siswa IX-4 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama proses penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta penulis, Bapak Julianto serta Ibu Nurjannah, terima kasih atas doa, welas asih, pengorbanan, dan pendidikan yang layak. Walau mungkin beliau tidak merasakan pendidikan bangku perkuliahan, harapan untuk anak terakhir satu-satunya menjadi sarjana kini sudah di depan mata. Setiap tetes keringat dan air mata semoga Allah SWT menggantinya dengan keberkahan dan kebahagiaan.

11. Kedua saudara penulis, Fitri dan Firman, mungkin kalian juga tidak sempat merasakan pendidikan layak kala itu karena keterbatasan ekonomi orang tua. Namun, gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian. Kalian dan orang tua kita tidak gagal, semoga gelar dan pendidikan yang penulis usahakan ini mampu menjadi jalan untuk membantu dan merangkul kalian.
12. Teman-teman penulis yaitu Nurbalinda Lego, Tiara, Maftah, Era, Winda, Elen, teman pulu-pulu dan Kelas B. Terima kasih telah kebersamai, memotivasi, dan memberikan warna di dalam kehidupan penulis selama perkuliahan.
13. Pemilik NIM 2214101165 yang selalu menguatkan dan menemani penulis. Terima kasih atas segala kebaikan dan bantuan meyakinkan penulis bahwa penulis mampu melewati semua proses hingga akhir.
14. Terakhir, seorang anak kecil dalam diri penulis, Firda Liana. Perjalanan menempuh gelar sarjana ini tidak mudah, tapi percayalah Allah tidak akan menguji hambanya di luar batas kemampuan hambanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 1 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

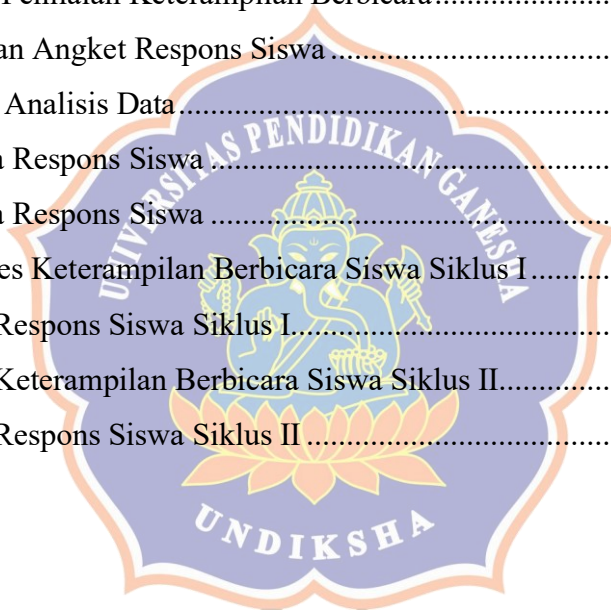
	HALAMAN
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Sejenis	14
2.2 Kajian Teori.....	20
2.2.1 Model Pembelajaran <i>Cooperative</i>	20
2.2.2 Model Jigsaw dalam <i>Cooperative Learning</i>	25
2.2.3 Konsep Dasar Keterampilan Berbicara	29
2.2.4 Hakikat Pembelajaran Teks Deskripsi.....	33
2.2.5 Konsep Dasar dan Kelebihan Media Gambar Berseri.....	36
2.2.6 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Rancangan Penelitian	41

3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
3.7 Kriteria Keberhasilan	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian.....	62
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus 1.....	62
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus 2.....	85
4.2 Pembahasan.....	106
4.3 Implikasi Penelitian.....	109
BAB V PENUTUP.....	112
5.1 Rangkuman.....	112
5.2 Kesimpulan.....	115
5.3 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	126



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Skenario Pembelajaran Pertemuan 1	47
Tabel 2 Instrumen Observasi Guru.....	51
Tabel 3 Instrumen Observasi Siswa	53
Tabel 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara.....	54
Tabel 5 Pedoman Angket Respons Siswa	56
Tabel 6 Teknik Analisis Data.....	58
Tabel 7 Kriteria Respons Siswa	60
Tabel 8 Kriteria Respons Siswa	60
Tabel 9 Nilai Tes Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.....	77
Tabel 10 Nilai Respons Siswa Siklus I.....	81
Tabel 11 Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.....	97
Tabel 12 Nilai Respons Siswa Siklus II.....	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	127
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru	129
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siswa.....	131
Lampiran 5 Kuesioner Respons Siswa Siklus I.....	133
Lampiran 6 Kuesioner Respons Siswa Siklus II	133
Lampiran 7 Media Gambar Berseri Siklus I.....	134
Lampiran 8 Media Gambar Berseri Siklus II.....	135
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	137

