

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agisti, K. 2023. *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Media Pembelajaran Audio Visual Peserta Didik Sekolah Dasar*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Ali, I. 2021. “Pembelajaran *Cooperative (Cooperative Learning)* dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 250–251.
- Alwi, A., dkk. 2023. “Pembelajaran *Cooperative*: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, dan Motivasi Belajar Siswa.” *Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 1(3), 1–2.
- Alwi, N. A., Agasi, D., Kharisna, F., & Perdana, A. S. 2021. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe Artikulasi di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6056–6061.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1843>
- Al-Yaseen, W. S. 2020. “Impact of Jigsaw *Cooperative Learning* Technique on Enhancing Kuwait English Language Student-Teachers’ Speaking Skills.” *The New Educational Review*, 61, 119–143.
- Anistiara. 2021. *Pengaruh Model Time Token Arends terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MIN 35 Aceh Besar*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

- Apriyani, N. D., & Alberida, H. 2023. “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Gagasan Siswa pada Pembelajaran Biologi: Literature Review.” *Biochephy: Journal of Science Education*, 3(1), 40–48.
- Atikah, A., Ayuni, F., Hidayat, I., & Gusmaneli. 2024. “Implementasi Strategi *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran.” *Pustaka: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(3), 90–105. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>
- Cahyani, N. P. D. D., Martha, I. N., & Sriasih, S. A. P. 2021. “Analisis Video Animasi YouTube Channel ‘Dongeng Kita’ serta Kaitannya dengan Pembelajaran Cerita Rakyat di SMA.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(2), 229–240.
- Delvia, R., Rifma, Taufina, Rahmi, U., & Zuleni, E. 2019. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa dengan Bercerita di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1022–1030.
- Dewi, K. S. Y., Sriasih, S. A. P., & Wendra, I. W. 2023. “Analisis Siniar ‘Dongeng Anak Masa Kini’ sebagai Media Ajar dalam Pembelajaran Cerita Fantasi di SMP Kelas VII.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13(2), 116–132.
- Faiz, A., Nugraha, P. P., & Fajar, N. 2022. “Memahami Makna Tes, Pengukuran (*Measurement*), Penilaian (*Assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*) dalam Pendidikan.” *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.
- Fauziah, F., Endang, H., & Primanita, S. R. 2021. *Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Tematik*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Fazliani, B., Maryono, & Khoirunnisa. 2024. “Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar.” *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(11), 12684–12690.
- Firmansyah, H. 2024. “Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(2), 524–532.
<https://jim.usk.ac.id/sejarah>
- Hardani dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Hariato, E. 2020. “Pembelajaran Keterampilan Berbicara.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Heriyanto. 2021. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Humayra, N. S., Ananti, H. F., Norlia, N., & Murdianingsih, A. 2025. “Integrasi Teori Pembelajaran Bahasa untuk Penguatan Pembelajaran Abad ke-21 dalam Konteks Pendidikan Bahasa Indonesia.” *Jurnal Penelitian Inovatif*, 5(1), 577–588. <https://doi.org/10.54082/jupin.549>
- Ilham, M., & Iva, A. W. 2022. *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Ilyasin, M., & Susilo, C. Z. 2025. “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw sebagai Sarana untuk Melatih Keterampilan Berbicara Siswa di SDN Cukir 1 Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Journal Sains Student Research*, 3(2), 166–173.

<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/jssr/article/view/4026>

- Kandasamy, C., & Habil, H. 2018. “Exploring Cooperative Learning Method to Enhance Speaking Skills Among School Students.” *LSP International Journal*, 5(2), 1–16. <https://doi.org/10.11113/lspi.v5n2.59>
- Khairoes, D., & Taufina, T. 2019. “Penerapan *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1038–1046. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.220>
- Listiani, W., & Rachmawati. 2022. “Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS.” *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(3), 399–406.
- Lusita, J., & Emidar. 2019. “Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 30 Padang.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(1), 113–120.
- Magdalena, I., Nurul, U., & Sapitri, A. 2021. “Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa pada Siswa Kelas IV di SDN Gondrong 2.” *Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 243–252.
- Mahmud, P., dkk. 2025. “Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Media Gambar Seri di Kelas III SDN 5 Bulango Selatan.” *Elementary: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 94–108.
- Mardianto, Y., Aziz, L. A., & Amelia, R. 2022. “Menganalisis Respons Siswa terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual.” *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.10499>
- Muammar, Suhardi, & Mustadi, A. 2018. *Model Pembelajaran Keterampilan*

Berbicara Berbasis Komunikatif bagi Siswa Sekolah Dasar: Teori dan Praktik. Mataram: Sanabil.

Murtiningsih, I., & Komalasari, K. 2017. “Implementasi Model *Learning Together* untuk Meningkatkan Kecakapan Kewarganegaraan Siswa di SMP.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(2), 98–107.

Namaziandost, E., Shatalebi, V., & Nasri, M. 2019. “*The Impact of Cooperative Learning on Developing Speaking Ability and Motivation Toward Learning English.*” *Journal of Language and Education*, 5(3), 83–101.
<https://doi.org/10.17323/jle.2019.9809>

Ningsih, R. S., Halim, S., Hanafi, A. H., & Dahlan, N. D. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative* Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Negeri.” *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 191–202.
<https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/sittah/article/view/494>

Nurjannah, Abd. Halik, & Nur Ilmi. 2021. “Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan Metode *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Meringkas Teks Eksplanasi Siswa Kelas V UPT SDN 228 Pinrang.” *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 765–767.

Nurjaya, I. G., Sulistianti, M. L., & Teguh, I. M. 2022. “Multimedia Interaktif Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar.” *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 585–592. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.52918>

Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. 2021. “Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar.”

- Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Putri, R. Y., Fitri, R., & Fuadiyah, S. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3951–3954. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.12999>
- Rahmadani, M. 2022. “Karakteristik Struktur dan Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu.” *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 7(2), 182–186.
- Renza, M. A., Lalu, H. A., & Heri, S. 2022. “Pengembangan Media Gambar Berseri pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 450–457.
- Salma. 2022. *Kaidah Kebahasaan Teks Argumentasi*. Jakarta: Deepublish.
- Sari, S. N., & Wisudariani, N. M. R. 2023. “Penerapan Media Film untuk Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi pada Siswa Kelas VII.” *Jurnal Ilmiah Tri Hita Karana*, 1(1), 1–9.
- Sari, Y. A., & Nugraha, I. G. A. B. 2022. “Peningkatan Harmonisasi antara Sekolah dan Masyarakat melalui Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 11(1), 78–89.
- Setyonogoro, A., Akhyaruddin, & Hilman, Y. 2020. *Bahan Ajar Keterampilan Berbicara*. Jambi: Komunitas Gemulun Indonesia.
- Simamora, A., dkk. 2024. *Model Pembelajaran Cooperative*. Panglayungan: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sinaga, J. M. 2021. “Peningkatan Keterampilan Berbicara Menyampaikan Informasi Berdasarkan Teks Nonfiksi melalui Metode *Cooperative Jigsaw*.” *Jurnal*

Educatio, 7(3), 991–998.

Sugiharti, R. E., & Regita, A. A. 2021. “Penggunaan Media Gambar Seri sebagai Solusi Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Pedagogik*, 9(2), 13–14.

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. 2021. *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Susanti, E. 2019. *Keterampilan Berbicara*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Tarigan, H. G. 2021. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.

Utami, L. S. U., & Wirahyuni, K. 2024. “Film Pendek sebagai Wahana Mengembangkan Kreativitas Siswa dalam Bidang Teknologi, Bahasa, Seni, dan Sastra Wujudkan Merdeka Belajar.” *Sandibasa II (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia II)*, 2(1), 150–159.

Wisudariani, N. M. R., & Sriasih, S. A. P. 2021. *Buku Ajar Berbicara Multiarah*. Denpasar: Pustaka Larasan.

Wendra, I. W. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Skripsi dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Zahra, A., & Hafriison, M. 2025. “Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Padang.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19558–19570.