

**PENGARUH MODEL PBL BERBASIS TEACHING
AT THE RIGHT LEVEL (TARL) TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD
GUGUS V KECAMATAN KUBUTAMBAHAN**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

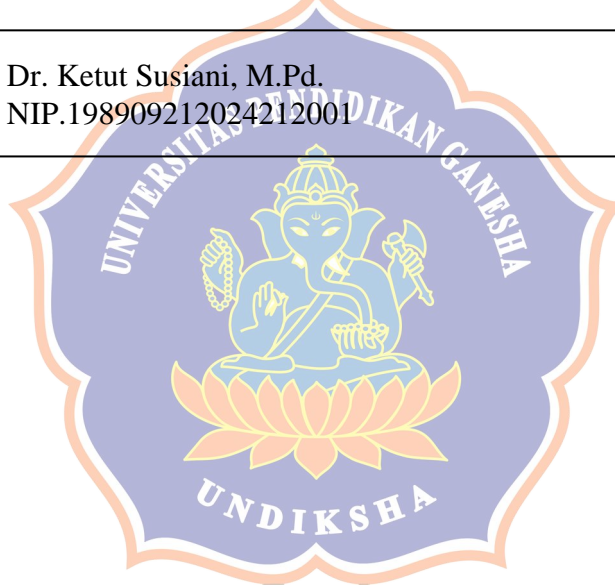


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Ketut Sutapa Widiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005
Anggota	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model PBL Berbasis *Teaching at The Right Level* (TaRL) Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Kubutambahan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



I Ketut Sutapa Widiana



PRAKATA

Pertama-tama puji syukur terhadap Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas karunia-Nya melalui skripsi mengenai berjudul **“Pengaruh Model PBL Berbasis *Teaching at the Right Level (TaRL)* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Kubutambahan”** yang telah terselasaikan sebagai syarat untuk pernyataan sebagai perolehan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada kampus di Universitas Pendidikan Ganesha.

Untuk menyelesaikan karya akhir ini, kekuatan dan doa baik moral serta bahan yang berdekatan dari berbagai arah. Oleh sebab itu, untuk mendalami pertemuan penulis menuturkan terima kasih yang tersampaikan terhadap:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas peraturan dukungan-dukungan yang telah membantu penulis menuntaskan studi tepat waktu.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta segala sesuatu yang membantu penulis.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku Ketua Ujian Skripsi yang memimpin pelaksanaan ujian skripsi serta memberikan arahan dan masukan yang membangun demi penyempurnaan karya ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas jalan, arahan serta membantu penulis untuk mengatasi kesulitan dalam menjalankan studi.
5. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Ujian Skripsi atas bimbingan,

arahan dan memberikan petunjuk dalam mengarahkan penulis menyelesaikan karya akhirnya.

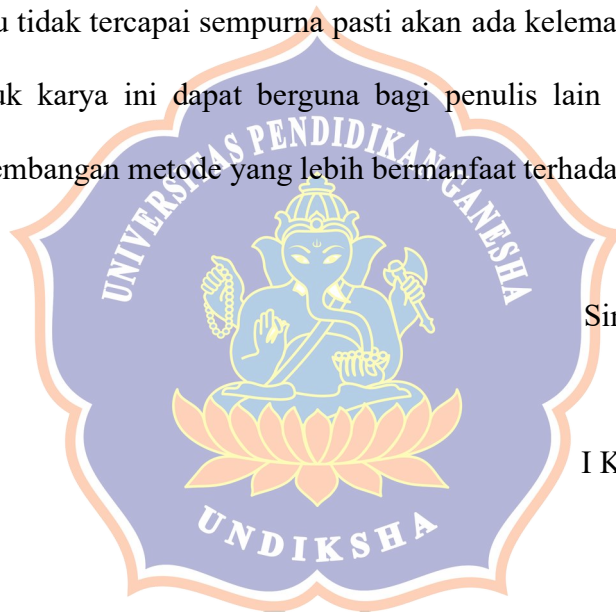
6. Dr. I Gusti Ayu Tri Agutiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I atas petunjuk, kemudahan, dan cahaya terang terhadap penulis untuk menemukan solusi mengenai karya ilmiah yang dijalankan.
7. Dr. Ketut Susiani M.Pd., selaku dosen pembimbing II atas bimbingan dan membantu penulis sebagai ibu kedua dalam pembimbing menyelesaikan karya ilmiah tepat waktu.
8. Dosen sebagai uji penilai instrumen yang telah membantu penulis menyelesaikan dan menerima untuk memperlancar instrumen sebagai alat dalam menguji penelitian di lapangan.
9. Dosen dan Staf Pegawai di halaman Fakultas Ilmu Pendidikan yang mendonasikan dukungan dan semangat terhadap penulis untuk selalu menyelesaikan karya akhir tepat waktu.
10. Kepala SD Negeri 3 Tamblang yang menyumbangkan persetujuan melaksanakan percobaan karya ilmiah dan menggunakan fasilitas yang ada selama menyelesaikan rancangan di sekolah.
11. Wali Kelas IV SD Negeri 3 Tamblang telah membina penulis selama menjalankan penelitian di kelas yang dipimpin
12. Kepala SD Negeri 5 Tamblang telah menyumbangkan penulis melakukan uji coba penelitian dan menggunakan fasilitas yang ada selama penelitian di sampel yang ditunjukkan.
13. Wali Kelas IV SD Negeri 5 Tamblang telah membimbing penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang dipimpin.

14. Kepada seluruh siswa-siswi yang menyumbangkan serta membantu penulis melaksanakan penelitian dengan baik dan lancar.
15. Kepada Ibu tersayang, terima kasih telah membantu penulis untuk selalu kuat menerima keadaan yang selalu memberikan ujian yang mengarahkan bahwa masalah digunakan untuk solusi jalan menyelesaikan rintangan. Sosok beliau selalu hadir di dekat penulis bahwa teruslah berjalan bagaikan air yang mengalir walaupun kotor atau bersih tetaplah akan selalu tercapai pada pusatnya. Untuk itu terima kasih ibu telah membantu penulis memberikan solusi.
16. Kepada Ayah terima kasih telah memberikan doa dan semangat terhadap penulis. Semangat beliau yang selalu terus mengingat penulis bahwa jalan Tuhan akan membimbing tercapainya cahaya keberhasilan dan terus berbuat baik.
17. Kepada saudara terkasih, Luh Surat Deni, Made Budi Sumerasa, Ni Komang Bakti Resmiadi, Ni Putu Ayu Sariemben, I Kadek Sueka Adi Laksana, penulis mengungkapkan bahwa selalu mengingat untuk berterima kasih terhadap motivasi yang diberikan bahwa jalan menuju kesulitan pasti menemukan kemudahan.
18. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan yang telah menemani penulis sepanjang perjalanan yang sulit dari awal sebelum mengenal satu sama lain sampai saat ini yang telah memberikan semangat dan sebagai bunga bagi penulis untuk selalu kuat.
19. Kepada sahabat, Hari, Dwija, Naraya, Somarada, Lanang, Surya, dan Deva, sebagai sahabat setia untuk selalu bertukar pikiran dalam segala hal. Kehadiran

kalian menjadikan hidup lebih bermakna. Serta memberikan bantuan penulis terhadap kesulitan, ketertawaan, dan pertemuan yang selalu menemani.

20. Terakhir, penulis ingin bersyukur kepada I Ketut Sutapa Widiana peneliti untuk selalu kuat bagaikan batu bahwa segala jalan tidak selalu gelap pasti ada cahaya yang akan selalu menuntun untuk sampai tercapainya terangnya jalan.

Disadari seluruhnya besar dan harapan penulis sampaikan mengenai prakata karya ilmiah ini mengungkapkan terima kasih sebesar-besarnya. Mengenai pemahaman penulis terhadap karya ini mohon maaf untuk tersampaikan bahwa segala sesuatu tidak tercapai sempurna pasti akan ada kelemahan dan kekurangan. Harapan untuk karya ini dapat berguna bagi penulis lain dan memperpanjang dengan pengembangan metode yang lebih bermanfaat terhadap pembelajaran.



Singaraja, 03 Mei 2026

I Ketut Sutapa Widiana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.2 Model Pembelajaran PBL.....	12
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran PBL.....	12
2.2.2 Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL	14
2.2.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL.....	15
2.3 Pendekatan <i>Teaching at Right The Level</i> (TaRL)	16
2.3.1 Pengertian <i>Teaching at Right The Level</i> (TaRL)	16
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan TaRL	17
2.3.3 Implementasi Pendekatan TaRL dalam Pembelajaran.....	18

2.4 Gaya Belajar VAK (<i>Visual, Auditory, Kinesthetic</i>).....	19
2.5 Teori Belajar Konstruktivisme.....	20
2.5.1 Pengertian Teori Konstruktivisme.....	20
2.5.2 Aplikasi Teori Konstruktivisme	21
2.6 Teori Sosiokultural Vygotsky	22
2.7 Pembelajaran IPAS di SD	24
2.7.1 Hakikat IPAS	24
2.7.2 Tujuan IPAS.....	25
2.7.3 Manfaat IPAS.....	25
2.7.4 Materi Gaya dalam Pembelajaran IPAS SD	26
2.8 Integrasi Model PBL Berbasis TaRL dalam Pembelajaran	28
2.9 Hasil Belajar	29
2.9.1 Pengertian Belajar.....	29
2.9.2 Pengertian Hasil Belajar.....	30
2.9.3 Indikator Hasil Belajar.....	31
2.9.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
2.10 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.11 Kerangka Berpikir.....	41
2.12 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
3.3.1 Populasi Penelitian	45
3.3.2 Sampel Penelitian	47
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	48
3.5 Variabel Penelitian.....	51
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	52
3.5.2 Definisi Variabel	52
3.6 Metode Pengumpulan Data	54
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	54
3.6.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	55

3.6.1.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	57
3.6.1.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	59
3.7 Metode Analisis Data.....	68
3.7.1 Metode Deskripsi Data	68
3.7.2 Metode Uji Prasyarat	69
3.7.3 Metode Uji Hipotesis.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Produk Penelitian.....	72
4.2 Data Hasil Penelitian	72
4.3 Hasil Analisis Data.....	74
4.3.1 Deskripsi Data.....	74
4.3.1.1 Analisis Deskriptif Data Kelompok Eksperimen	76
4.3.1.2 Analisis Deskriptif Data Kelompok Kontrol.....	78
4.3.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	80
4.3.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	81
4.3.2.2 Uji Homogenitas Varians	82
4.3.3 Pengujian Hipotesis.....	83
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.5 Implikasi.....	97
4.5.1 Implikasi Secara Teoritis	97
4.5.2 Implikasi Secara Praktis	98
BAB V PENUTUP	99
5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai PAS IPAS Kelas III di SD Gugus V Kecamatan Kubutambahan..	4
Tabel 2. 1 Langkah-langkah atau Sintaks PBL	15
Tabel 2. 2 Taksonomi Bloom Aspek Kognitif.....	32
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	46
Tabel 3. 3 Pembagian Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol	48
Tabel 3. 4 Indikator Capaian Pembelajaran IPAS	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	58
Tabel 3. 6 Matrik Validitas Tes Dua Pakar.....	60
Tabel 3. 7 Identitas Ahli Judges	61
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Validitas Isi.....	61
Tabel 3. 9 Matrik Tabulasi Silang (2x2) Validasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	62
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	64
Tabel 3. 11 Kriteria Reliabilitas Tes.....	65
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	66
Tabel 3. 13 Skala Rekapitulasi Uji Daya Beda Soal	67
Tabel 3. 14 Hasil Uji Rekapitulasi Daya Beda Soal.....	67
Tabel 3. 15 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	69
Tabel 4. 1 Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	75
Tabel 4. 2 Perhitungan Skala Penilaian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	76
Tabel 4. 3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen..	77
Tabel 4. 4 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	81
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Varians	82
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4. 1 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	73
Gambar 4. 2 Grafik Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	73
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Sebaran Data Kelompok Eksperimen	78
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	80.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Dokumentasi Surat Observasi dan Menggumpulkan Data.....	111
Lampiran 2. Surat Balasan Sekolah Observasi dan Pengumpulan Data.....	113
Lampiran 3. Surat untuk Pengantar Uji Judges.....	118
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Judges	120
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Instrumen Penelitian	122
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen Penelitian	124
Lampiran 7. Surat Pengantar Ijin Penelitian di Sekolah	126
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah	128
Lampiran 9. Pengujian Kesetaraan Awal Populasi Penelitian.....	130
Lampiran 10. Pedoman Wawancara.....	134
Lampiran 11. Kisi- Kisi Instrumen Post-Test.....	135
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Post-Test	138
Lampiran 13. Instrumen Post-Test	146
Lampiran 14. Hasil Uji Ahli Instrumen Post-Test.....	153
Lampiran 15. Instrumen Post-Test yang Telah Direvisi.....	155
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Butir Soal	162
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas	164
Lampiran 18. Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes.....	166
Lampiran 19. Hasil Uji Daya Beda Butir Soal.....	168
Lampiran 20. Hasil Jawaban Post-Test Siswa Kelas Eksperimen	170
Lampiran 21. Dokumentasi Hasil Post-Test Siswa di Kelas Kontrol	175
Lampiran 22. Rekap Tabel Hasil Post-test pada Kelompok Eksperimen	180
Lampiran 23. Perhitungan Deskripsi Data pada Kelompok Eksperimen	181
Lampiran 24. Rekap Perhitungan Hasil Post-test pada Kelompok Kontrol.....	183
Lampiran 25. Perhitungan Hasil Deskripsi Data pada Kelompok Kontrol.....	184
Lampiran 26. Pengujian Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	186
Lampiran 27. Hasil Uji Homogenitas Varians	187
Lampiran 28. Hasil Uji Hipotesis.....	188
Lampiran 29. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	189

Lampiran 30. Modul Ajar Kelompok Kontrol	244
Lampiran 31. Hasil Dokumentasi Penelitian di Lapangan.....	275
Lampiran 32 Daftar Riwayat Hidup Penulis	278

