

**PENGEMBANGAN MUSEUM VIRTUAL SEJARAH  
LOKAL BALI BERBASIS MODEL KARYA  
WISATA UNTUK MENINGKATKAN SIKAP CINTA  
TANAH AIR.**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



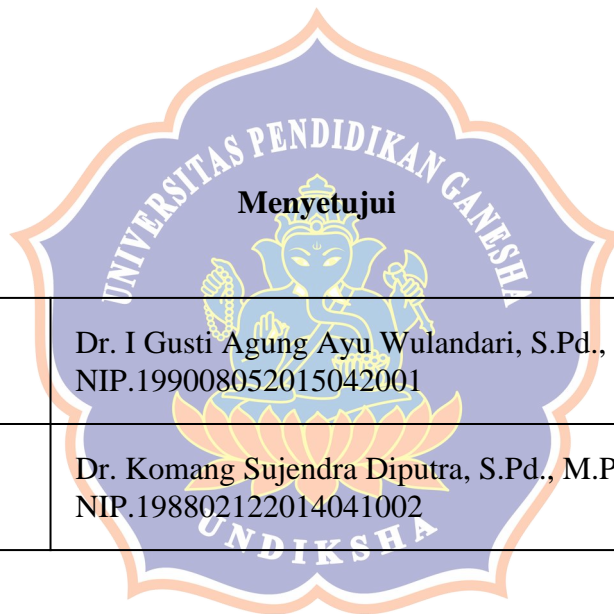
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Dwi Putri Wulandari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 04 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Museum Virtual Sejarah Lokal Bali Berbasis Model Karyawisata untuk Meningkatkan Sikap Rasa Cinta Tanah Air” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Dwi Putri Wulandari

NIM. 2211031310

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Museum Virtual Sejarah Lokal Bali Berbasis Model Karyawisata untuk Meningkatkan Sikap Rasa Cinta Tanah Air”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Penyusunan skripsi ini mendapat bimbingan, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menetapkan berbagai kebijakan guna mendukung kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Atas kebijakan dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan bimbingan selama menjalani perkuliahan pada jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dan bimbingan selama menjalani perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas bimbingan, arahan maupun motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I serta Ahli Isi/Materi Pembelajaran yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, bimbingan, arahan maupun masukan selama proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Selalu sabar dalam membimbing dan selalu menjadi penyelamat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu luang yang telah diberikan dalam membimbing, memberi masukan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd, selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan kritik, saran, dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibu Dewi Anzelina, M.Pd, selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan berbagai masukan dan saran yang bermanfaat dalam penyempurnaan skripsi ini.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku Ahli Rancang Bangun, Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan maupun arahan selama proses penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai di kampus SDP Undiksha Denpasar atas bantuan yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

12. Ibu Dra. Yamtinah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 27 Pemecutan atas izin selama pelaksanaan penelitian di sekolah serta motivasi yang diberikan selama penelitian.
13. Bapak I Komang Nudina, S.Pd.SD.,selaku Wali Kelas IV SD Negeri 27 Pemecutan yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama pelaksanaan penelitian.
14. Seluruh siswa kelas IV dan V SD Negeri 27 Pemecutan yang telah berpartisipasi aktif dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
15. Orang tua tersayang, Bapak Didek Siswadi dan Ibu Ni Ketut Merta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, fasilitas selama masa perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
16. Orang terkasih I Komang Suryantara yang senantiasa menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, selalu ada untuk mendengar keluh kesah, serta memberikan doa dan dukungan yang tiada henti. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi penyemangat bagi penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat seperjuangan masa perkuliahan Tika, Nisa, Tiara, dan Galuh yang senantiasa memberikan doa, dukungan, bantuan serta semangat yang tiada henti dari awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
18. Diri sendiri, Dwi Putri Wulandari yang sudah berusaha dan bertahan sampai di titik ini. Tidak semua proses berjalan mudah, tetapi penulis tetap mencoba menyelesaikan satu per satu, tidak menyerah meskipun sempat merasa lelah dan ragu selama proses penyusunan skripsi ini.

Sangat disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan yang ada. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi pengembangan pada dunia pendidikan.

Denpasar, 01 Mei 2026

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Pengembangan .....	12
1.6 Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.7.1 Asumsi Pengembangan .....	14
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.8 Definisi Istilah .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Sikap Cinta Tanah Air.....	16
2.1.2 Museum Virtual Berbasis Model Karyawisata .....	19
2.1.3 Materi Sejarah Lokal Bali.....	33
2.1.4 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	38

2.1.5 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Pengembangan .....	50
2.3.1 Identifikasi Masalah.....	51
2.3.2 Tinjauan Literatur .....	51
2.3.3 Penetapan Tujuan.....	53
2.3.4 Pemilihan Metode .....	53
2.3.5 Pengembangan Prototipe .....	54
2.3.6 Implementasi Produk .....	54
2.3.7 Evaluasi.....	56
2.3.8 Refleksi .....	57
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	58
2.4 Kerangka Berpikir .....	59
2.5 Perumusan Hipotesis .....	59
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	60
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	63
3.2.1 Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ).....	63
3.2.2 Tahap Perancangan ( <i>design</i> ) .....	66
3.2.3 Tahap Pengembangan ( <i>development</i> ) .....	68
3.2.4 Tahap Penyebaran ( <i>disseminate</i> ).....	69
3.3 Subjek Penelitian.....	70
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	71
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	71
3.4.2 Instrumen .....	72
3.5 Metode Analisis Data .....	89
3.5.1 Uji Coba Produk .....	91
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	97
3.5.3 Uji Hipotesis .....	99
3.6 Jadwal Penelitian.....	100
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>102</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	102

4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	102
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	148
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	155
4.3 Implikasi Penelitian .....	171
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>173</b>
5.1 Simpulan.....	173
5.2 Saran.....	175
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>188</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Sikap Cinta Tanah Air Siswa Kelas IV .....	5
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun .....	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi .....	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain .....	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....	76
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan kelompok kecil.....	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Guru .....	78
Tabel 3.8 <i>Skala likert</i> .....	79
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner Sikap Cinta Tanah Air.....	79
Tabel 3.10 <i>Skala Likert</i> .....	83
Tabel 3.11 Penilaian Acuan Patokan Skala 5 (PAP).....	83
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Validitas Isi .....	84
Tabel 3.13 Tabel Rekapitulasi Validitas Isi Instrumen Penilaian .....	85
Tabel 3.14 Kriteria Harga rxy Hitung .....	87
Tabel 3.15 Tabel Rekapitulasi Butir Pernyataan Valid Dan Tidak Valid.....	87
Tabel 3.16 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	88
Tabel 3.17 Kategori Penilaian Skala Likert .....	89
Tabel 3.18 Jadwal dan Waktu Penelitian.....	100
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> museum virtual berbasis model karyawisata.....	104
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	116
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun .....	119
Tabel 4.4 Komentar Uji Ahli Rancang Bangun .....	120
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi .....	129
Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	130
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	131
Tabel 4.8 Komentar Uji Ahli Desain.....	132
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	133
Tabel 4.10 Komentar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	134
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	137

Tabel 4.12 Komentar Uji Coba Perorangan .....	139
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil .....	140
Tabel 4.14 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	143
Tabel 4.15 Persentase Hasil Kelayakan Museum Virtual .....	149
Tabel 4.16 Persentase Hasil Kepraktisan Guru .....	150
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas .....	153
Tabel 4.18 Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	154
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> .....	154



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Model 4-D .....	62
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> museum virtual berbasis model karyawan wisata .....	103
Gambar 4.2 Diagram Alir Pengembangan Museum Virtual .....	112
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Wali Kelas IV SD Negeri 27 Pemecutan .....	113
Gambar 4.4 Materi Sejarah Lokal Bali .....	117
Gambar 4.5 Memperbaiki Diagram Alir .....	122
Gambar 4.6 Tampilan Pintu Masuk dan <i>Lobby</i> Museum.....	124
Gambar 4.7 Tampilan Galeri 1 Kerajaan Bedahulu .....	124
Gambar 4.8 Tampilan Galeri 2 Kerajaan Gelgel.....	125
Gambar 4.9 Tampilan Galeri 3 Kerajaan Klungkung .....	125
Gambar 4.10 Tampilan Galeri 4 6 Kerajaan Kecil.....	126
Gambar 4.11 Tampilan Galeri 5 <i>Quiz</i> Sejarah Lokal Bali .....	127
Gambar 4.12 Merancang Modul Ajar dan LKPD .....	128
Gambar 4.13 Memperbaiki Judul dan Sasaran Museum Virtual .....	132
Gambar 4.14 Memperbaiki Petunjuk Penggunaan Media .....	133
Gambar 4.15 Memperbaiki Teks dan Latar.....	135
Gambar 4.16 Memperbaiki Petunjuk Penggunaan Museum Virtual .....	135
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan .....	136
Gambar 4.18 Uji Coba Kelompok Kecil.....	139
Gambar 4.19 Melaksanakan Uji Coba Instrumen di Kelas V .....	144
Gambar 4.21 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Museum Virtual.....	145
Gambar 4.23 <i>QR Code</i> Media Museum Virtual Sejarah Lokal Bali .....	147
Gambar 4.24 Tahap penyebaran media di SD Gugus Kartini .....	148

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian dan Pengumpulan Data.....	188
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian dan Pengumpulan Data.....	189
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	190
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> .....	192
Lampiran 05. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun.....	194
Lampiran 06. Hasil Penilaian Instrumen Uji Isi Materi Pembelajaran.....	196
Lampiran 07. Hasil Penilaian Instrumen Uji Desain Instruksional.....	198
Lampiran 08. Hasil Penilaian Instrumen Uji Media Pembelajaran.....	200
Lampiran 09. Penilaian Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.	202
Lampiran 10. Hasil Penilaian Instrumen Uji Kepraktisan Guru.....	204
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	206
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> .....	208
Lampiran 13. Hasil Penilaian Instrumen Uji Efektivitas.....	210
Lampiran 14. Instrumen Kuesioner Sikap Cinta Tanah Air.....	213
Lampiran 15. Uji Coba Instrumen Kuesioner Sikap Cinta Tanah Air.....	217
Lampiran 16. Daftar Hadir Uji Coba Instrumen Kuesioner Sikap.....	218
Lampiran 17. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	219
Lampiran 18. Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	220
Lampiran 19. Surat Pengantar Uji Ahli Rancang Bangun, Desain dan Media ...	221
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	221
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Ahli Rancang Bangun.....	223
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Ahli Rancang Bangun.....	224
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Isi Materi Pembelajaran.....	225
Lampiran 24. Surat Keterangan Uji Isi Materi Pembelajaran.....	227
Lampiran 25. Hasil Penilaian Uji Desain Instruksional.....	228
Lampiran 26. Surat Keterangan Uji Desain Instruksional.....	230
Lampiran 27. Hasil Penilaian Uji Media Pembelajaran.....	231
Lampiran 28. Surat Keterangan Uji Media Pembelajaran.....	233
Lampiran 29. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	234

Lampiran 30. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan .....	234
Lampiran 31. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	237
Lampiran 32. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	238
Lampiran 33. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru .....	240
Lampiran 34. Modul Ajar.....	243
Lampiran 35. Bahan Ajar .....	252
Lampiran 36. Lembar Kerja Peserta Didik .....	265
Lampiran 37. Lembar Kuesioner Sikap Cinta Tanah Air.....	268
Lampiran 38. Daftar Hadir <i>Pretest</i> .....	271
Lampiran 39. Daftar Hadir <i>Posttest</i> .....	272
Lampiran 40. Lembar Jawaban Hasil <i>Pretest</i> .....	273
Lampiran 41. Lembar Jawaban Hasil <i>Posttest</i> .....	275
Lampiran 42. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> .....	277
Lampiran 43. Rekapitulasi Hasil <i>Posttest</i> .....	279
Lampiran 44. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> .....	281
Lampiran 45. Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Posttest</i> .....	282
Lampiran 46. Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro-wilk</i> .....	283
Lampiran 47. Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas .....	284
Lampiran 48. Rekapitulasi Hasil Uji <i>Paired Sampel T-Test</i> .....	285
Lampiran 49. Dokumentasi Kegiatan .....	286

