

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, D. Q., Rahmawati, I. D., & Stefany, E. M. (2022). Pengaruh Metode Karyawisata Berkearifan Lokal Madura Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa UPTD SDN 2 Tambaan di Daerah Wisata Pantai Camplong. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1141–1150. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1141-1150>
- Abawi, D., Rinaldi, T., Faragli, A., Pieske, B., Morris, D. A., Kelle, S., Tschöpe, C., Zito, C., & Alogna, A. (2022). The non-invasive assessment of myocardial work by pressure-strain analysis: clinical applications. *Heart Failure Reviews*, 27(4), 1261–1279. <https://doi.org/10.1007/s10741-021-10119-4>
- Abdatisyah, K., Chairunissa, C., Naqiyyah, R., Anggraeni, D. D., & Furnamaisa, Y. F. (2021). Pengembangan Sikap Cinta Tanah Air untuk Anak Sekolah Dasar dalam Memajukan Kualitas Bangsa. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 131–136. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.198>
- Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. v., & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Januari*, 3(1), 325–331. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251>
- Agung, A. A. G. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review : Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672–11682. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.9292>
- Aini, S., & Aisiah. (2024). Pengembangan Virtual Reality Museum Perjuangan Rakyat Jambi sebagai Sumber Belajar Sejarah Lokal untuk Menumbuhkan Empati Sejarah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 29990–29998.
- Alfarizi, M., & Yugopuspito, P. (2021). Pengembangan Museum Virtual Reality Berbasis Inkuiri Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. In *Jurnal Pendidikan* (Vol. 21, Nomor 2, hal. 94–103). <https://doi.org/10.33830/jp.v21i2.974.2020>

- Alghiffari, E. K., Alam, S. R., & Siswanto, D. H. (2024). Tren Publikasi Terkait Model Pengembangan 4D pada Pendidikan Jurnal Pendidikan Transformatif ( JPT ) Tren Publikasi Terkait Model Pengembangan 4D pada Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 5(October). <https://doi.org/10.9000/jpt.v3i5.2021>
- Alhamdani, E., Novrianti, N., Syafril, S., & Anugrah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Museum Virtual pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA. *Jurnal Hukum Islam dan Humaniora*, 2(1), 118–124. <https://doi.org/10.58578/ahkam.v2i1.930>
- Amalia, F., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., & Setianingsih, N. I. (2021). Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial Kelas IV. In M. R. Suryanita (Ed.), *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Pusat Kurikulum Dan Perbukuan*.
- Amelia, R. F., Aulia, S. N., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Karyawan terhadap Motivasi Belajar IPS di SD. *Journal on Education*, 5(1), 400–406. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.629>
- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>
- Ardiansyah, Rishita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Aryati, M. (2021). Perancangan Museum Virtual Menggunakan Unity 3D Sebagai Sarana Edukasi Dan Informasi Bagi Pengunjung Museum Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Teknik*, 1, 1–74.
- Aswar, N., Daud, Soares, A., & Guntur, M. (2024). Pelatihan dan Pendampingan Siswa dalam Membuat Puisi melalui Metode Karyawan di Sekolah Dasar An- Nur , Dili Timor Leste. *Jurnal Pendidikan*, Vol 5(3), 928–936. <https://doi.org/10.53696/27214834.880>
- Chalimi, I. R. (2024). Problematika Pembelajaran Bermuatan Materi Sejarah Lokal di SMAN 6 dan SMAN 8 Kota Pontianak. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 2091–2102. <https://jurnaldidaktika.org>
- Cristian, S. M. M. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>

- Damayanti, R., Wibowo, D. W., & Muslik, A. K. A. F. (2023). Virtual Museum Lukis Berbasis WebGL Untuk Meningkatkan Pengetahuan Seni Lukis. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(1), 369–377. <https://doi.org/10.33395/jmp.v12i1.12420>
- Dewi, N. K. C. K., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Karakter Semangat Kebangsaan Muatan IPS Kelas V. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i2.4000>
- Djahuno, R., Idan I. Pakaya, & Zakarina, U. (2024). INSTRUCTIONAL SYSTEM DESIGN DAN APLIKASINYA DALAM. *Damhil Education Journal*, 4, 103–110. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i2.2507>
- Dwikayani, N. K. L., Aisyawari, N. L. M. D., & Jayanthi, M. A. D. (2024). Museum Virtual Metaverse : Inovasi Museum Berbentuk Metaverse Sebagai Media Penguatan Rasa Cinta Tanah Air Generasi Muda Menuju Indonesia Emas 2045. Pembangunan Manusia menjadi pilar. *Jurnal Ilmiah Universitas Mahasaraswati*, 4, 449–472. <https://doi.org/10.53281/jpp.v1i2.672>
- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. (2024). Indonesian Journal of Educational Development ( IJED ) IMPLEMENTATION OF JEAN PEAGET ' S THEORY OF CONTRUCTIVISM IN LEARNING : A LITERATURE REVIEW. *IJED (Indonesian Journal of Educational Development)*, 5(3), 394–401. <https://doi.org/https://doi.org/10.59672/ijed.v5i3.4148>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Fany, M. R., Agusta, A., & Januarsa, A. (2022). Perancangan Museum Virtual Zoologi Indonesia bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 1(1), 1–14. <https://eproceeding.itenas.ac.id/index.php/fad/article/view/1158>
- Fatimah, A. R. (2021). Pengaruh Virtual Tour Museum Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Capaian Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 1 Menganti – Gresik. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah Volume*, 10(3), 1–26. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/40966%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/avatara/article/view/40966/35369>
- Fitriana, A. D., Vidyanto, A. A., Widi, S., Legistia, I., Nulhakim, L., Fajariyanti, N., & Taufik, A. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbantuan Prezi dengan model 4D. *Jurnal Pendidikan IPA dan Sains*, 1(1), 39–43.
- Handayani, N. L. P. A. E., Bayu, G. W., & Agustiana, I. G. A. T. (2021). Media

- Video Pembelajaran pada Muatan IPA Topik Perubahan Energi. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 420. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39732>
- Hanifa, U. T., Nugraha, D. M., & Supriyono, S. (2022). Pembentukan Karakter Cinta Tanah Air Dalam Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i1.46542>
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya memaksimalkan pemahaman siswa tentang budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Hayyuningtyas, K., & Batubara, H. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Dan Ispring Di Android Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Ipa Di Kelas 3 Sd. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i1.4804>
- Hendracita, N. (2021). *Buku Ajar Model-Model Pembelajaran SD* (Adpani (ed.); Cetakan ke, Nomor 1997). Multikreasi, Bandung Tofani.
- Hidayat, H. (2021). Pengaruh dan Ancaman Globalisasi Terhadap Kebudayaan Indonesia. *Jurnal Dialektika, Sosial dan Budaya*, 1(2), 32–43. <https://doi.org/10.55623/ad.v1i2.30>
- Husnaeni, H., & Anggriyani, F. C. W. (2025). Peran Pendidikan Dalam Membangun Sikap Cinta Tanah Air Pada Generasi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 1–7.
- Inafah, D. M., & Saputro, S. D. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif berbasis Scaffolding Untuk Menumbuhkan Kemampuan Numerasi Materi Gerak Lurus. 5(2), 75–85. <https://doi.org/10.62832/jps.v1i6.553>
- Indaryanti, R. B., Harsono, Utama, Murtiyasa, B., & Soemardjoko, B. (2025). 4D Research and Development Model : Trends , Challenges , and Opportunities Review. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(1), 91–98. <https://doi.org/10.31599/na7deq07>
- Irawan, R. M. P. (2022). Konsep Media Dan Teknologi Pembelajaran. In N. Istiqomah (Ed.), *EUREKA MEDIA AKSARA, SEPTEMBER 2022 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH NO. 225/JTE/2021* (2022 ed., hal. 1–131). <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/557905-konsep-media-dan-teknologi-pembelajaran-c9370c8b.pdf>
- Iskandar, M. F., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Literasi Budaya dalam Pendidikan Anak SD: Sebuah Kajian Literatur. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 785–794. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.723>

- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Javier, G. N., Taurusta, C., & Azizah, N. L. (2024). Pemanfaatan teknologi virtual reality markless dalam meningkatkan pengalaman berkunjung ke museum de javasche melalui platform android. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 9(4), 1918–1926. <https://doi.org/10.29100/jipi.v9i4.5454>
- Johan, R. J., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan Model Four-D dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 01(06), 372–378. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i6.455>
- Khairuddin., & Syahriza, P. (2021). Penerapan Metode Karyawisata sebagai Upaya Menumbuhkan Interaksi Sosial pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII MTs Swasta Tarbiyah Waladiyah Pulau Banyak. *Journal of Islamic Education Studies*, Vol 1(2), 155–164. <https://doi.org/10.47467/tarbiatuna.v1i2.601>
- Luthfiah, Q., & Sartika, D. (2021). Metode Pembelajaran Karyawisata Candi Muaro Jambi: Pengaruh Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Research*, Vol 2(3), 70–74. <https://doi.org/10.37251/jber.v2i3.198>
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 187–199. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Maharani, I. A. B. A., Agung, A. A. G., & Tirtayani, L. A. (2022). Media kartu bergambar berbantuan augmented reality (AR) untuk mengembangkan kemampuan bahasa bagi anak kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 360–369. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.56452>
- Mahrawi, Marianingsih, P., & Saputro, A. A. N. P. (2023). Pedagogi biologi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 01(01), 45–51.
- Maksum, D. (2021). Hubungan Pemahaman NKRI dan Kesadaran Akan Keragaman Budaya Lokal Dengan Sikap Cinta Tanah Air di Kelas V Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 213–224. <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/340>
- Maria, O. A., Marini, A., & Fitriyani. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 4277–4281.

- Mayasarokh, M., & Setiani, I. (2023). Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Menggambar dalam Kegiatan Karyawisata. *Jurnal Golden Age*, 7(1), 24.
- Mellenia, R., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2022). Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Cinta Tanah Air Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Pendidikan Dasar*, 5(1), 23–31. <https://doi.org/10.31851/sj.v5i1.6937>
- Mesra, R. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In M. Jannah (Ed.), *Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/D6Wck* (Cetakan Pe). PT. Mifandi Mandiri Digital Redaksi.
- Mulyani, S., & Suprpto, Y. (2023). Analisis Nilai Karakter Cinta Tanah Air dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN Gununglarang 01. *Jurnal Dialekta Jurusan PGSD*, 13(2), 10315–10329. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/1722/1083>
- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, Vol 14(1), 334–342. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Murti, I. G. W. P., & Handayani, D. A. P. (2022). Game Edukasi Robot Petualang Nusantara: Meningkatkan Literasi Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 403–414. <https://doi.org/10.23887/jipgg.v5i2.49598>
- Musyarofah, M. P., Ahmad, A., & Suma, N. N. (2021). *Konsep Dasar IPS* (D. P. Adi (ed.); Cetakan I). Komojoyo Press (Anggota IKAPI).
- Nabila, P. A. D., Humaidi, M. N., & Mukhlis, F. (2023). Pembinaan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Habitiasi: Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Robbani Malang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 152. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v6i2.847>
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). EModul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Citacitaku. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 276. <https://doi.org/10.23887/jjppgsd.v9i2.36058>
- Nugroho, W. R. R., & Patmisari. (2023). Pengaruh Kualitas Produk dan Promosi Produk Lokal terhadap Sikap Cinta Tanah Air. *Prosiding University Research Colloquium*, 4, 70–81. <https://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/view/2691>
- Nurlita, F., Syahruraji, A., & Rokhmanah, S. (2023). Analisis Keefektifan Metode Pembelajaran Karyawisata Untuk Pembelajaran Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 847–856. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10581>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif

Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>

- Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM* (Cetakan Pe). Diterbitkan oleh Badan Penerbit UNM.
- Pangestu, I. B. G. S. (2021). Cultural Map Based on Smart-Disc Audiovisual on the Diversity of Social Studies Learning Culture for Grade IV Elementary Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 123. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.33126>
- Parni, P. (2021). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96. <https://doi.org/10.6588/diktatik.v6i1.1190>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Fondatia*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Puang, D. M. El, & Weka, F. S. (2022). Pengaruh Penerapan Metode Karyawisata Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas IV SDK ONA Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri, Vol 20(1)*, 105–123. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i02.213>
- Purnami, P. D. D., & Suniasih, N. W. (2022). Media Video Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika pada Muatan Materi Pengenalan Bangun Datar **A R T I C L E I N F O**. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 156–166. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.44775>
- Putra, E. S. I. P. (2021). Pendidikan IPS Di Era Globalisasi : Sebuah Pendekatan Kurikulum Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 15–31. <https://doi.org/10.32520/judek.v9i1.1541>
- Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Vol 5(1)*, 185–196. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.45886>
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science, Vol 1(08)*, 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahma, S. A., & Wijaya, I. P. (2023). Pentingnya Media “ Pamtar ” untuk Perkembangan Bahasa Anak. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6(1), 1184–1189. <https://doi.org/10.29407/xskx66>

- Rahmi, A., & Baharuddin. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Lectora Inspire Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *JEVTE: Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 1(2), 114. <https://doi.org/10.24114/jevte.v1i2.29382>
- Rasvani, N. L., & Wulandari, I. G. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa Materi Pecahan Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Vol 9(1), 74. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032>
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol 22(1), 285. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>
- Riyanto, F., & Rochima, E. (2023). Pengaruh Virtual Museum di Era Covid-19 terhadap Kunjungan Di Museum Multatuli Rangkasbitung. *Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 1(5), 93–104. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v1i5.445>
- Romdano, S., Senja, J. S., & Gunawan, A. (2025). *Teknik Pengumpulan Data : Observasi, Wawancara, dan Kuesioner*. Vol 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Sari, & Jarkawi. (2022). Kreativitas Guru Dalam Pendidikan. *Kreativitas Guru Dalam Pendidikan*, 5(2), 59–64. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/view/6697%0Ahttps://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/PIUOK/article/download/6697/3648>
- Sari, M. R. P., & Astawan, I. G. (2021). Learning Heat Conductors and Insulators Using Video-Based Learning Media. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 70. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.34442>
- Sari, N. K. B. M., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol 6(1), 127–136. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.46368>
- Septia, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Virtual Tour Museum Pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Islam Al Azhar 54 Pekanbaru. *Jurnal pendidikan*, vol 15(1), 37–48. <https://doi.org/http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/80880>
- Sofiasyari, I., Amanaturrakhmah, I., & Yuliyanto, A. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7542>
- Sukarini, K., & Manuaba, I. B. S. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar.

*Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 48–56.  
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32347>

Supriatna, A., Nasem, & Aenul Quthbi, A. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Dalam Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Pada Materi Keragaman Kenampakan Dan Pembagian Wilayah Waktu Di Indonesia. *Jurnal Karya Umum dan Ilmiah*, Vol 2(2), 158–172.  
<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.302>

Suryanto, T. L. M., Wibowo, N. C., Wibawa, A. P., & Nadhiroh, B. (2022). Analisis Penerapan Aplikasi Museum Virtual Indonesia (Simvoni). *Jurnal Sistem Informasi dan Bisnis Cerdas*, 15(1), 49–54.  
<https://doi.org/10.33005/sibc.v15i1.8>

Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>

Tarigan, E. R. P., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). Menumbuhkan Rasa Cinta Tanah Air pada Generasi Muda dalam Menghadapi Era Masyarakat 5.0 melalui Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.121>

Triani, S. H. N., & Nuryanto, S. (2024). Pop-Up Book Learning Media Used with the Problem Based Learning Model to Determine Characters in Fictional Stories. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(1), 130–140.  
<https://doi.org/10.23887/jjpsd.v12i1.72829>

Tuaputty, H., & Wael, S. (2022). Integrasi Model Pembelajaran Resistasi Dan Field Trip Terhadap Hasil Belajar Dan Berpikir Kritis Pada Konsep Mata Kuliah Biositimatika Dan Evolusi Mahasiswa Semester VI Program Studi Pendidikan Biologi. *Jurnal Biologi, Pendidikan dan Terapan*, 9(1), 30–44.

Umar, S. H. W. T., Maryuni, Y., Nurhasanah, A., & Willdianti, D. (2021). Pemanfaatan Virtual Tour Museum (Vtm) Dalam Pembelajaran Sejarah Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 402–408. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>

Widiastuti, N. P. K., Putrayasa, I. B., & Adnyana, K. S. (2022). Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.42473>

- Yunianto, T., Suyadi, S., & Suherman, S. (2021). Pembelajaran abad 21: Pengaruhnya terhadap pembentukan karakter akhlak melalui pembelajaran STAD dan PBL dalam kurikulum 2013. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10(2), 203–214. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6339>
- Zahra, N. U. (2024). Tranformasi Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar Melalui Kurikulum Merdeka: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(3), 157–160.
- Zakarina, U., Ramadya, A. D., & Pattipeillohi, A. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zalukhu, L., Ndruru, M., Waruwu, L., Jaya, N. A., & Harefa. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sosial Media ( Tik Tok ) Pada Materi Fiksi Siswa Kelas Viii Smp N 4 Lahewa Timur I. *Jurnal Kata : Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 13(1), 71–81. <https://doi.org/dx.doi.org/10.23960/Kathà>

