

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, P. L., Hanifah, N., & Syahid, A. A. (2024). Pengaruh Pendekatan *Mindful Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(2). <https://doi.org/10.30651/Else.V8i2.22704>
- Adlawon, C. M. C., Valdevarona, A. M. G., & Miranda, A. T. (2022). The Relationship Of Self-Concept And Mathematics Performance Of College Students In The New Normal. *Asian Journal Of Education And Social Studies*, 37(3), 39–47. <https://doi.org/10.9734/Ajess/2022/V37i3805>
- Afrilia, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Accelerated Learning Cycle (ALC) Berbantuan Quizizz Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Math Anxiety Siswa*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Al, M. D. B. (2023). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Tuturan: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 26–53. <https://doi.org/10.47861/Tuturan.V1i3.272>
- Amalia, S., Cholily, Y. M., & Rosyadi, A. A. P. (2024). Student's Mathematical Communication Ability Given Self Concept In Learning Mathematics Through Discovery Learning. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 90–1018.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS Untuk Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3206>
- Apostolou, D., & Linardatos, G. (2023). Cognitive Load Approach to Digital Comics Creation: A Student-Centered Learning Case. *Applied Sciences*, 13(13), 7896. <https://doi.org/10.3390/app13137896>
- Arafah S., N., Rahmi, D., Kurniati, A., & Yuniati, S. (2024). Analisis Perbedaan Self-Concept Matematis Siswa SMA Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6(1), 40–47.
- Ardani, N. K., Dantes, I. N., & Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik Dan Hasil Belajar IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita Kompetensi Dasar Menganalisis Siklus Air Dan Dampaknya Pada Peristiwa Di Bumi Dan Kelangsungan MakhluK Hidup Untuk Siswa Kelas V SD. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 112–121.

- Arifin, I., Nurjayanti, Satriadi, & Alimuddin. (2024). Panduan Pembuatan Komik Untuk Mahasiswa Seni Rupa dan Desain Dalam Meningkatkan Keterampilan Kreatif dan Teknis. *Jurnal TANRA*, 11(3), 305–311.
- Artanti, I Dewa Ayu Nyoman, I. D. A. N. A., Widiana, I Wayan, & Tegeh, I. M. (2023). Media Interactive Board Game Berbasis Phenomenon Based Learning Untuk Mengatasi Learning Loss Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 94–101. <https://doi.org/10.23887/Jmt.V3i2.57860>
- Asari, A., Purba, S., Fitri, R., Genua, V., Herlina, E. S., Wijayanto, P. A., Ma'sum, H., Ndaskularak, I. L., Astridewi, S., Sele, Y., Nurmala, I., Mustakim, Waworuntu, A., Sukwika, T., Darmada, I. M., & Pratasik, S. (2023). *Media Pembelajaran Era Digital*. Yogyakarta : Istana Agency.
- Aspar, M., Mujtaba, I., Mutiarani, & Putri, S. A. D. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ular Tangga Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*, 1(1), 1–8.
- Asri, D. N., & Sunarto. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif Pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun) . *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), 1–11.
- Ayu, S., Andriyaningsih, A., Burmansyah, B., & Seneru, W. (2025). A Mindful Learning: The Effect Of Mindfulness On Student Motivation And Learning Effectiveness. *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(4), 1380–1389. <https://doi.org/10.51878/Educational.V5i4.7941>
- Boaler, J., Dieckmann, J. A., Lamar, T., Leshin, M., Selbach-Allen, M., & Pérez-Núñez, G. (2021). The Transformative Impact Of A Mathematical Mindset Experience Taught At Scale. *Frontiers In Education*, 6. <https://doi.org/10.3389/Feduc.2021.784393>
- Boaler, J., & Dieckmann, J. (2026). The Impact Of A Mathematical Mindset Approach On Learning. *Encyclopedia*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.3390/Encyclopedia6010020>
- Bordunos, A. K., Miletich, M. P., & Volkova, N. V. (2024). Mindful Learning: Principles and Prospect of Use in Higher Education. *Psychological Science and Education*, 29(4), 16–30. <https://doi.org/10.17759/pse.2024290402>
- Cendana, L. S., & Kusuma, A. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Self Concept Melalui *Accelerated learning cycle* Mts Negeri 3 Banyumas . *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 6(2), 41–53.
- Chieh, K., & Cheng, L. (2024). Self-Narrative, Affective Identification, and Personal Well-Being. *Journal of the American Philosophical Association*, 10(1), 79–95. <https://doi.org/10.1017/apa.2022.39>

- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran . *Journal Of Student Research (Jsr)* , 1(1), 282–294.
- Dewi, D. G. M. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2024). Media Komik Digital Berbasis Kontekstual Muatan PPKn Materi Pengamalan Sila Pancasila Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.78869>
- Dewi, L., & Fauziati, E. (2021). Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 163–174. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1207>
- Fajriah, N. A., Nursalam, Surhati, & Nur, F. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Accelerated learning cycle* Dengan Pendekatan Visualisasi Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Ditinjau Dari Mathematical Habits Of Mind. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1626–1639.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548.
- Fayudha, B. R., Wanabuliandari, S., & Bintoro, H. S. (2021). Pengaruh Model ALC Berbantuan Aplikasi Lingmat Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 4(2), 213–222.
- Febriyandani, R. (2021). Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 323–330. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jp2/index>
- Gaspersz, M., & Salamor, R. (2021). Pembelajaran Grup Investigasi Berbantuan SPSS Pada Mata Kuliah Statistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan *Mathematical self-concept* Mahasiswa FKIP. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 3(1), 26–34. <https://doi.org/10.30598/jumadikavol3iss1year2021page26-34>
- Hadi, R., Sastrawijaya, Y., & Oktaviani, V. (2020). Pengaruh Pelatihan Penyusunan Soal Menggunakan Moodle Terhadap Kinerja Guru Dalam Menyusun Soal Test Di SMAN 100 Jakarta. *Pinter : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 1–6. <https://doi.org/10.21009/pinter.4.2.1>
- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode, Dan Teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 3(1), 20–23.

- Heryanto, Sembiring, S. B., & Togatorop, J. B. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Curere*, 6(1), 45–54.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Himmi, N., Armanto, D., Dewi, I., Surya, E., & Syahputra, E. (2024). Investigation Of Students' Mathematical Mindset In Solving Mathematical Literacy Problems. *Axiom : Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 13(2), 139. <https://doi.org/10.30821/Axiom.V13i2.20440>
- Hutabri, E. (2022). Validitas Media Pembelajaran Multimedia Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, (4), 296–301.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (1st Ed.). Purbalingga : Eureka Media Aksara. Diakses dari <https://repository.penerbiteureka.com/media/publications/567325-metode-penelitian-911e1332.pdf>.
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/Jear.V8i2.78017>
- Indriyani, D., Rohimah, U., & Hermawan, I. C. (2024). Analisis Teori Cone Of Experience Edgar Dale Pada Pembelajaran PPKn Dengan Metode Jigsaw “Warung Hierarki” Pacet. *Integralistik*, 35(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/Aqcj0f50>
- Irma Sofiasyari, Isna Amanaturrahmah, & Aan Yuliyanto. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798. <https://doi.org/10.31949/Jee.V6i4.7542>
- Jehadus, E., Tamur, M., & Belos, M. A. (2024). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 601–612. <https://doi.org/10.31980/Plusminus.V4i3.2404>
- Juardi, I. F., & Komariah. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget. *Journal On Education*, 6(1), 2179–2187.
- Kamal, F., & Rahayu, N. (2023). Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 3(2), 181–189.

- Khasanah, A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Efektivitas Teori Kerucut Pengalaman Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Of Annual Islamic Conference For Learning And Management, 1*, 150–170.
- Krismayantie, N. F., & Fasha, E. F. (2020). Model Pembelajaran Matematika Dalam Mengatasi Kecemasan Matematika Dan Meningkatkan Self-Concept Matematika Siswa. *Dialektika Pendidikan Matematika, 7*(2), 341–357.
- Kusuma, A. P., Rochmad, & Isnarto. (2021). Penerapan Model *Accelerated learning cycle* Terhadap Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Spasial. *Prisma, 4*, 75–79.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, Muh. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori Dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. Jambi: Sonpedia. Diakses dari <https://repository.uinmataram.ac.id/2678/1/Dimensi%20media%20pembelajaran.pdf>
- Lay, S., Tinambunan, L., Ndoa, P. K., Marbun, M. R., & Br Ginting, E. (2025). Pembentukan Identitas Manusia melalui Narasi dalam Konteks Pendidikan menurut Paul Ricoeur. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat, 4*(3), 339–352. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v4i3.6930>
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasi Dalam Pembelajaran IPA SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7*(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/Jiip.V7i9.5476>
- Lisa. (2022). Inovasi Pembelajaran Matematika SD/Mi Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education, 3*(1), 44–64.
- Liu, R., Jong, C., & Fan, M. (2024). Reciprocal relationship between self-efficacy and achievement in mathematics among high school students. *Large-Scale Assessments in Education, 12*(1), 14. <https://doi.org/10.1186/s40536-024-00201-2>
- Lukman, Ilyas, N. Hidayah, & Krismanto, W. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Kelas Iv Upt Sd Negeri 4 Massepe Kabupaten Sidrap. *Juara Sd : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar , 2*(2), 243–249.
- Maftuhah, I. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran ALC (Accelerated learning cycle) Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas Viii Di Mts Nu Salafiyah Kenduren Tahun Ajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

- Mahuda, I., Nasrullah, A., & Marlina, M. (2021). Kontribusi Self-Concept Matematis Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Mahasiswa. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 51–61.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar* (1st Ed.). Padang: Prenada Media Group. Diakses dari <https://id.scribd.com/document/555497102/2019-HAKI-Buku-Asesmen-Kesulitan-Belajar>.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. *Ghaita : Islamic Education Journal* , 2(1), 49–57.
- Maskar, S., & Herman, T. (2023). The Relation Between Teacher And Students' Mathematical Mindsets To The Student's Comprehension Of Mathematics Concepts. *Journal On Mathematics Education*, 15(1), 27–54. <https://doi.org/10.22342/Jme.V15i1.Pp27-54>
- Megawanti, P., Supriyati, Y., & Tjalla, A. (2024). Development Of Mathematical Mindset Scale For Mathematics Education Students. *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 13(4), 2139. <https://doi.org/10.11591/Ijere.V13i4.27845>
- Mellawaty, M. (2021). Blended Learning: Kemampuan Berpikir Kritis, Self Concept, Dan Mathematics Anxiety Pada Mata Kuliah Aljabar Abstrak. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 195–204. <https://doi.org/10.31943/Mathline.V5i2.160>
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *Al Yasini : Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 7(2), 174. <https://doi.org/10.55102/Alyasini.V7i2.4482>
- Nafala, N. M. (2022). Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130.
- Nasrullah, M., Adib, H., Hisbah, M., Syafrawi, & Sahibudin, M. (2021). Dale's Theory Dan Bruner's Theory (Analisis Media Dalam Pentas Wayang Santri Ki Enthus Susmono). *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 8(2), 225–238.
- Neroni, J., Meijs, C., Kirschner, P. A., Xu, K. M., & de Groot, R. H. M. (2022). Academic self-efficacy, self-esteem, and grit in higher online education: Consistency of interests predicts academic success. *Social Psychology of Education*, 25(4), 951–975. <https://doi.org/10.1007/s11218-022-09696-5>
- Niepel, C., Marsh, H. W., Guo, J., Pekrun, R., & Möller, J. (2022). Revealing Dynamic Relations Between Mathematics Self-Concept And Perceived Achievement From Lesson To Lesson: An Experience-Sampling Study.

Journal Of Educational Psychology, 114(6), 1380–1393.
<https://doi.org/10.1037/Edu0000716>

- Nur, M. A., Adelya, N. A., & Elviani, F. (2024). Literature Review: Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 7(2), 62–72.
- Ong, D. (2025). Development Of Virtual Science Interactive Learning Materials According To The Addie Model. *Diversitas Journal*, 9(1), 1–17.
<https://doi.org/10.2139/ssrn.5290444>
- Paggara, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/25438/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>.
- Palgunadi, N. P. P. D., Sudiarta, I. G. P., & Ardana, I. M. (2021). Implementasi Model Pembelajaran ALC Berbasis E-Modul Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Masa Pandemi Covid-19. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 9(2), 114.
<https://doi.org/10.25273/jipm.v9i2.8286>
- Pramesti, N. P. I., Kristiantari, M. G. R., & Sujana, I. W. (2024). Komik Digital Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 285–294. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i2.80447>
- Pranowo, T. A. (2020). Komik Edukasi Sebagai Media Layanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Psikologi Terapan Dan Pendidikan*, 2(1), 48.
<https://doi.org/10.26555/jtp.v2i1.16952>
- Pratama, R. A., Artha, A. S. P., & Abidin, N. Z. (2024). Efektivitas Mindful Learning dalam Konteks Pendidikan Di Indonesia (2000-2024): Sebuah Studi Meta Analisis. *Primatika*, 13(2), 77–92.
- Pratiwi, M., Anggraini, D., Mardhiyah, S. A., & Iswari, R. D. (2020). Mengembangkan *Mathematical mindset* Mahasiswa Sebagai Usaha Mempersiapkan Diri Memasuki Dunia Kerja. *Psychology Journal Of Mental Health*, 2(2), 34.
- Puspita Sari, M. L., Luthfiana, M., & Elly, A. (2024). Pengembangan Komik Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri Semangus Kelas VIII. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 452–461. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i2.7564>
- Rahayu, A. W., Khoiroh, A. U., A'yun, A. Q., Rusdiyah, E. F., & Rahman, Moh. R. (2023). Identifikasi Penerapan Kerucut Pengalaman Di Sekolah Dasar Kota Surabaya. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 63–77.

- Rahmi, F., Iltavia, & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877.
- Ramadhan, M. Fakhri, Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas And Reliabilitas . *Journal On Education*, 6(2), 10967–10975.
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal Of Elementary Education And Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/Ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Riofrío-Calderón, G., & Ramírez-Montoya, M.-S. (2022). Mediation And Online Learning: Systematic Literature Mapping (2015–2020). *Sustainability*, 14(5), 2951. <https://doi.org/10.3390/Su14052951>
- Risti, D. (2021). Pengembangan Komik Interaktif Soal Cerita Matematika Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD. *Symmetry | Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 6(2), 204–221.
- Rohilmi, Moh., Supratman, & Rahmawati, H. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Ujian Sekolah Bidang Studi Matematika Menggunakan Iteman Di SMPS Hidayatullah Ummah Kelas Ix Tahun Ajaran 2020/2021. *Tirai Edukasi*, 4(1), 71–77.
- Saefudin, A. A., Wijaya, A., Dwiningrum, S. I. A., & Yoga, D. (2023). The Characteristics Of The Mathematical Mindset Of Junior High School Students. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 19(1), Em2208. <https://doi.org/10.29333/Ejmste/12770>
- Safitri, Y. E., & Asih, S. S. (2023). Pengembangan Media Komik Strip Digital Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Joyful Learning Journal*, 12(2), 92–98.
- Sainz, V., Álvarez-Arjona, J. J., & Gómez-Gutiérrez, J. L. (2025). Self-Concept and Academic Performance in Students with and Without Learning Difficulties: A Longitudinal Study in an Inclusive School Setting. *Sage Open*, 15(3). <https://doi.org/10.1177/21582440251356072>
- Saleh, S., Syahrudin, Saleh, Muh. S., Aziz, I., & Sahabbudin. (2023). *Media Pembelajaran* (1st Ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara. Diakses dari <https://eprints.unm.ac.id/35658/>.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827. <https://doi.org/10.51878/Learning.V4i3.3185>

- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi: Instrumen Yang Digunakan Untuk Menilai Produk Yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology And Education Journal*, 3(2), 133–151.
- S.A.S, S., Suherman, & Fadlullah. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Bermuatan Pendidikan Karakter Materi Membangun Persatuan Dan Kesatuan Pada Mata Pelajaran PPKn Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5186–5195.
- Sausan, T., & Wibowo, M. U. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Sekolah Menengah Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Quantity Ditinjau Dari Math Anxiety. *Religious And Social Humanitis*, 1(1), 18–34.
- Siregar, A., & Siregar, D. I. (2021). Analisis Evaluasi Pengembangan Media Komik Digital pada mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jasisfo (Jurnal Sistem Informasi)*, 2(1), 114–126.
- Siregar, R. H. (2019). Model Pembelajaran *Accelerated learning cycle* Terhadap *Mathematical self-concept* Siswa. *Tazkir: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(2), 291–308. <https://doi.org/10.24952/Tazkir.V5i2.2310>
- Siringoringo, R. G., & Alfaridzi, M. Y. (2024). Pengaruh Integrasi Teknologi Pembelajaran Terhadap Efektivitas Dan Transformasi Paradigma Pendidikan Era Digital. *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 66–76. <https://doi.org/10.61132/Yudistira.V2i3.854>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40.
- Sitanggang, R., Dachi, T. U., & Manurung, I. H. G. (2022). Rancang Bangun Sistem Penjualan Tanaman Hias Berbasis Web Menggunakan PHP dan MYSQL. *Jurnal TEKESNOS*, 4(1), 84–90.
- Sitopu, W. F., Padang, R., & Nurdiani. (2020). Pengaruh Pendekatan Mindful Learning Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII Di Mts Taman Pendidikan Islam Medan Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Taushiah*, 10(1), 70–79.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Solihat, I., Wahid, F. I., & Juansah, D. E. (2020). Representasi Kritik Dalam Komik Daring Tahilalats Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Bahasa Indonesia . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 3(1), 192–204.

- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (6th Ed.). Bandung : Alfabeta
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 5(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/Jlls.V5i1.40510>
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity For The Research Instrument Regarding Teaching Methods Of The Basic Principles Of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal Of Medical Education*, 12(2), 186. <https://doi.org/10.22146/Jpki.77062>
- Susilawati, S., Pujiastuti, H., & Sukirwan. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 512–525.
- Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi Yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind. *Journal Of Research And Education Chemistry*, 6(1), 59. [https://doi.org/10.25299/Jrec.2024.Vol6\(1\).17430](https://doi.org/10.25299/Jrec.2024.Vol6(1).17430)
- Vijayatheepan, Mr. R. (2025). Integrating Dale's Cone Of Experience Into Teaching Aids: Teachers' Reflections In Sri Lankan Schools. *International Journal Of Research And Innovation In Social Science*, 9(3), 513–524. <https://doi.org/10.47772/Ijriss.2025.903sedu0029>
- Wibowo, M. C. (2021). *Desain Komik Digital*. Semarang : Yayasan Prima Agus Teknik. <https://penerbit.stekom.ac.id/index.php/yayasanpat/article/view/132>
- Wijaya, A., Fanggidae, J. J. R., & Setyaningrum, W. (2023). Kemampuan numerasi dan *Mathematical mindset* siswa SMP dan Madrasah Tsanawiyah di Kabupaten Purworejo. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 10(2), 153–164. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v10i2.66831>
- Witasari, R. (2024). Belajar Dan Pembelajaran Dari Perspektif Teori Kognitif, Behaviorisme Konstruktivisme Dan Sosiokultural. *Basica*, 3(2), 257–268. <https://doi.org/10.37680/Basica.V3i2.5764>
- Yani, N. M. I., Jampel, I. N., & Widiana, I. W. (2024). Strategi Pembelajaran Metakognitif Berbantuan Video Animasi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 391–401. <https://doi.org/10.23887/Jmt.V4i3.74788>
- Yuliati, I., Fawaid, A., Fadhilah, M. N., & Aflahah. (2022). *Pembelajaran Matematika Di MI/SD*. Pamekasan : Duta Media. Diakses dari [http://repository.iaimadura.ac.id/1031/1/Pembelajaran%20Matematika%20di%20MI-SD%20\(Ikha%20Yuliati\)%20WM.pdf](http://repository.iaimadura.ac.id/1031/1/Pembelajaran%20Matematika%20di%20MI-SD%20(Ikha%20Yuliati)%20WM.pdf).

Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis, Design, Development, Implementetation, Evaluation). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 46363–46369.

