

# **PERAN PEMBELAJARAN PPKn DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TENTANG HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA PADA SISWA KELAS 7 DI SMPN 2 ABANG**

Oleh

**Ni Kadek Deby Dwi Payani, NIM 2214041006**

**Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat pemahaman tentang hak dan kewajiban warga negara sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran PPKn ((2) mengetahui efektivitas pembelajaran PPKn (3) faktor yang mendukung dan menghambat efektivitas pembelajaran PPKn. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan sumber data dari wawancara kepada guru pengajar PPKn dan waka kesiswaan di SMPN 2 ABANG, untuk responden koisioner adalah siswa kelas 7 SMPN 2 ABANG sebanyak 34 responden. yang menunjukkan bahwa pembelajaran PPKn berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 82,00, sedangkan tingkat pemahaman siswa tentang hak dan kewajiban warga negara juga berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 158,47. Pada tahap awal pembelajaran, kemampuan siswa masih beragam, Setelah pembelajaran dilaksanakan secara sistematis dan terarah, pemahaman siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Efektivitas pembelajaran juga didukung oleh metode pembelajaran aktif, dukungan manajemen sekolah. Adapun faktor penghambat yang ditemukan meliputi kurangnya fokus sebagian siswa, perbedaan kemampuan akademik, dan rendahnya minat membaca.

**Kata kunci : Pembelajaran PPKn, Pemahaman Siswa, Hak dan Kewajiban Warga Negara, Efektivitas Pembelajaran, Pendidikan Kewarganegaraan.**

# **THE ROLE OF PPKN LEARNING IN IMPROVING STUDENTS' UNDERSTANDING OF CITIZENS' RIGHTS AND OBLIGATIONS IN GRADE 7 STUDENTS AT SMPN 2 ABANG**

**By**

**Ni Kadek Deby Dwi Payani, NIM 2214041006**

**Department of Pancasila and Citizenship Education**

## **ABSTRACT**

*This study aims to (1) determine the level of understanding of the rights and obligations of citizens before and after participating in PPKn learning ((2) determine the effectiveness of PPKn learning (3) factors that support and hinder the effectiveness of PPKn learning. The method used is descriptive quantitative with data sources from interviews with PPKN teachers and student affairs vice principals at SMPN 2 ABANG, for questionnaire respondents were 34 7th grade students of SMPN 2 ABANG. which shows that PPKn learning is in the good category with an average score of 82.00, while the level of student understanding of the rights and obligations of citizens is also in the good category with an average score of 158.47. In the initial stage of learning, student abilities are still diverse. After learning is carried out systematically and directed, student understanding has increased significantly. The effectiveness of learning is also supported by active learning methods, school management support. The inhibiting factors found include lack of focus on some students, differences in academic ability, and low interest in reading.*

***Keywords: PPKn Learning, Student Understanding, Citizen Rights and Obligations, Learning Effectiveness, Education Citizenship.***