

DAFTAR RUJUKAN

- A. A. Istri Dewi Adhi Utami, I. N. S. (2022). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN CANGKING MOODLE MATA KULIAH PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*.
- Amrullah, H., Asyifa, E., Nurusyafa, D. A., & Nurgiansah, T. H. (2024). Implementasi Hak dan Kewajiban Warga Negara Terhadap Pembentukan Karakter Warga Negara Indonesia. *REAL: Journal of Religion Education Accounting and Law*, 1(1), 1–5.
- Anak Agung Istri Dewi Adhi Utami, I Nyoman Tri Esaputra, & I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari. (2024). Phenomenon-Based Learning Improves Self-Discipline and Work Team Competence in Social Sciences Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 218–226. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.79694>
- Anastasiya, D. (2025). PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA SD TERHADAP HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF. *Jurnal Cahaya Madrasah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1).
- Antara, I. G. W. S., Swadnyana, I. B. Y., Yudiana, K., Arini, N. P. P. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Integrating Character Education and Social Studies in Elementary School: Prospective Professional Teachers' Experiences. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 101–109.
- Apriliani, M. A., Maksum, A., Wardhani, P. A., Yuniar, S., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran PPKn SD berbasis Powtoon untuk mengembangkan karakter tanggung jawab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 8(2), 129–145.

- Assyifa, S., Rahmawati, N. A., Maulana, A., Aprila, P., & Ilham, M. A. (2023). Pemenuhan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia di Bidang Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 248–252.
- Budiarta, I. W. (2022). Kepemimpinan Perempuan dalam Sistem Kekerabatan Purusa: Legitimasi Sejarah atas Kepemimpinan Politik Perempuan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 23–33.
- Darmin, S., Sanjaya, D. B., Landrawan, W., & Penulis, K. (2022). *GANESHA CIVIC EDUCATION JOURNAL Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Religius Dan Toleransi Pada Siswa Kelas X Ips Sma Negeri 2 Cibal (Studi Kasus Di Sma Negeri 2 Cibal Kec. Cibal Barat Kab. Manggarai)*. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/GANCEJ>
- Firdaus, F. A., Diamantina, A., & Soemarmi, A. (2022). Hak Dan Kewajiban Warga Negara Indonesia Yang Kewarganegaraannya Diperoleh Melalui Naturalisasi. *Diponegoro Law Journal*, 11(2).
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam keluarga. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 5(2), 182–194.
- Haifarashin, R., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pemahaman Siswa Tentang Kewajiban dan Hak Warga Negara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7261–7265.
- I Putu Windu Mertha Sujana. (2020). MENGGAGAS PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS BUDAYA SPIRITUAL HINDU PADA PERGURUAN TINGGI. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8.
- Irne Sri Krishe Purba, I Wayan Budiarta, & Sukadi. (2025). Analisis Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Membentuk Karakter Religius dan Mandiri pada Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Banjar. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 564–573.

- Ismail, M., Zubair, M., Alqadri, B., & Basariah, B. (2022). Analisis kebutuhan technological pedagogical and content knowledge (TPACK) dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2442–2447.
- Istianah, A., Darmawan, C., Sundawa, D., & Fitriasari, S. (2024). Peran pendidikan kebinekaan dalam pendidikan kewarganegaraan untuk menciptakan lingkungan sekolah yang damai. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 9(1), 15–29.
- Istiqomah, N., Shaleh, S., & Hamzah, A. (2023). Strategi Pembelajaran PPKn dalam Penerapan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 627–637.
- Izzati, F. A., & Novitasari, N. (2023). Harmonisasi Hak dan Kewajiban Mewujudkan Warga Negara Bertanggung Jawab (Civic Responsibility). *Jurnal Kalacakra: Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(1), 1–6.
- Kamisi, M., & Yusuf, M. (2022). PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK BERBASIS BUDAYA DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN PPKN KELAS X SMA NEGERI 2 KOTA TERNATE. *Jurnal Geocivic*, 5(2).
- Kawi, K. A. Y., Lasmawan, I. W., & Gunamantha, I. M. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR PPKN DAN SIKAP SOSIALSISWA KELAS V SD. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1).
- Ketut Alit Yudi Astuti, N., Wayan Lasmawan, I., Wayan Budiarta, I., Kunci, K., Pancasila, N., Disiplin, K., & Tanggung Jawab, K. (2025). Optimalisasi Peran Guru dalam Internalisasi Nilai Pancasila untuk Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Optimizing the Role of Teachers in Internalizing Pancasila Values to Form Disciplined and Responsible Characters. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 432–439.
- Landrawan, I. W., & Mertha, I. P. W. (2022). FENOMENA PANTANGAN PERKAWINAN NGALOR NGULON BAGI MASYARAKAT DESA

TAMBAKREJO DALAM PERSPEKTIF TOKOH ADAT DAN MASYARAKAT. *Jurnal Budaya Nusantara*, 5(2), 68–74.

Mardani, N. K., Atmadja, N. B., & Suastika, I. N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning (PBL) terhadap Motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 55–65.

Murni, V., Kertih, W., Yudana, M., & Pendidikan Ganesha, U. (2022). PERAN GURU PPKN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 CIBAL, KEC CIBAL, KAB MANGGARAI). *JURNAL MEDIA KOMUNIKASI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*, 4, 2684–9046. <https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/JMPPPKn/index>

Nurhalisyah, A., Dewi, D. A., & Adriansyah, M. I. (2024). Pentingnya Kewarganegaraan dalam Pendidikan Pelajar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(1), 74–79.

Prasetyo, D., Manik, T. S., & Riyanti, D. (2021). Konseptualisasi hak dan kewajiban warga negara dalam upaya bela negara. *Jurnal Pancasila Dan Bela Negara*, 1(1), 1–7.

Purwanti, I. A., & Trisiana, A. (2024). Peran Pembelajaran PKN Dalam Membangun Kepekaan Terhadap Hukum Lalu Lintas (Studi Kasus Pada Siswa Kelas Viib SMPN 3 Sragen). *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 13(2), 144–161.

Putra, N. L. J., Putri, D. L., Wahyuningsih, K., & Iriansyah, H. S. (2025). Analisis Pemahaman Hak dan Kewajiban Pada Pelajaran PKN Kelas IV di SDIT Al Kautsar. *Journal of Citizenship Values*, 2(2), 73–79.

Putri, C. F., & Saputra, E. R. (2022). Penggunaan Media Poster dalam Pembelajaran PPKn di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(2), 127.

Putri, D. A., Irianto, D. M., & Furnamasari, Y. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Berbasis Aplikasi pada Mata Pelajaran PPKn

- Materi Hak dan Kewajiban Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11381–11391.
- Riyadi, T., & Wibawa, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Quizizz pada pembelajaran PPKn di SD kelas 5. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2791–2805.
- Ruhyanti, N., Alparesa, N., Fakhira, Z. N., Abdulah, D. F., & Hibatullah, R. A. (2023). Hak dan Kewajiban Warga Negara Berdasarkan Hukum yang Ada di Indonesia. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4).
- Safitri, I., Pratama, M. Y., Hasibuan, R. S., Simbolon, N. A., & Yunita, S. (2024). PERAN GURU PPKN MENTRANSFORMASI NILAI-NILAI HAK ASASI MANUSIA MELALUI PEMBELAJARAN PPKN DI SEKOLAH (STUDI KASUS: PERAN GURU PPKN DI SMA NEGERI 5 MEDAN). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 13333–13339.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis perubahan kurikulum ditinjau dari kurikulum sebagai suatu ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Sari, W. N., Rondli, W. S., Nisa, U. K., & Nihayati, I. (2023). Analisis Penerapan Media Video dalam Pembelajaran PPKn di SD Negeri Pulorejo 02. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 130–134.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Sujana, I. P. W. M., Sukadi, S., Cahyadi, I. M. R., & Sari, N. M. W. (2021). Pendidikan karakter untuk generasi digital native. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 518–524.
- Surata, I. N., Sanjaya, D. B., & Swastika, N. (2025). Pembelajaran PKn Berbasis Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kesadaran Hak dan Kewajiban sebagai Warga Negara. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2), 226–233.
<https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.98327>

- Susanti, E., Alfiandra, A., Ramadhan, A. R., Nuriyani, R., Dameliza, O., & Sari, Y. K. (2023). Optimalisasi pembelajaran berdiferensiasi konten dan proses pada perencanaan pembelajaran ppkn. *Educatio*, 18(1), 143–153.
- Yasa, I. M., Sukadi, S., & Margi, I. K. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Karakter Berlandaskan Falsafah Tri Hita Karana melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas VI SD Lab Undiksha. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10.
- Zekolah.id. (2024, August). *SMP NEGERI 2 ABANG*. <https://Data-Sekolah.Zekolah.Id/Sekolah/Smp-Negeri-2-Abang-2246>.
- Zulfa, E., Roshayanti, F., & Purnamasari, I. (2023). Pengaruh penggunaan aplikasi Wordwall pada pembelajaran PPKn terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4684–4692.

