

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 89/UN48.8.1/PT.01.04/2026
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan Data
Singaraja, 15 Januari 2026

Kepada Yth. :
SMP Negeri 2 Abang
Jalan Raya Kebon Jl. Abang - Amlapura, Kerta Mandala, Kec. Abang,
Kabupaten Karangasem – Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul **“Peran Pembelajaran PPKN Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara Pada Siswa Kelas 7 di SMPN 2 Abang”**, kami mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Ni Kadek Deby Dwi Payani
Nomor Induk Mahasiswa : 2214041006
F a k u l t a s : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Hukum dan Kewarganegaraan
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah”
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia



Lampiran 2. Instrumen Wawancara Waka Kesiswaan SMP Negeri 2 Abang

No	Aspek yang diobservasi	Hasil Observasi
1.	Bagaimana karakter siswa disekolah dalam melakukan Pembelajaran Ppkn Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hak Dan Kewajiban Warga Negara	Menurut Saya, secara umum karakter siswa dalam mengikuti pembelajaran PPKn sudah cukup baik. Siswa menunjukkan sikap disiplin, mau mengikuti arahan guru, dan mulai terbiasa berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran. Dalam konteks materi hak dan kewajiban warga negara, siswa terlihat memiliki rasa tanggung jawab yang mulai berkembang, misalnya dengan mematuhi tata tertib kelas dan menghargai pendapat teman saat diskusi. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang perlu didorong agar lebih aktif dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat.
2.	Apa karakter siswa yang terlihat dalam melakukan kegiatan Pembelajaran Ppkn Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hak Dan Kewajiban Warga Negara?	karakter yang paling menonjol adalah meningkatnya keaktifan dan rasa ingin tahu siswa. Siswa mulai berani bertanya, memberikan contoh terkait hak dan kewajiban di lingkungan sekolah, serta menunjukkan sikap kerja sama saat diskusi kelompok. Selain itu, sebagian siswa sudah mampu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, yang menunjukkan adanya perkembangan pemahaman. Namun, tingkat partisipasi masih belum merata pada seluruh siswa.
3.	Apakah siswa benar-benar merasakan karakter yang tertanam setelah mengikuti Pembelajaran Ppkn Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hak Dan	Berdasarkan pengamatan saya, sebagian besar siswa menunjukkan perubahan positif setelah mengikuti pembelajaran PPKn. Perubahan tersebut terlihat dari meningkatnya kesadaran siswa terhadap aturan sekolah, sikap saling menghormati, serta kemampuan mereka menjelaskan contoh hak dan kewajiban dalam

	Kewajiban Warga Negara?	kehidupan sehari-hari. Siswa juga tampak lebih reflektif ketika diberikan kasus atau permasalahan yang berkaitan dengan materi. Walaupun demikian, masih ada beberapa siswa yang membutuhkan pendampingan lebih lanjut agar pemahamannya benar-benar optimal.
4.	Apa tantangan dan dampak yang dihadapi dalam peserta didik dalam mengikuti Pembelajaran Ppkn Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Hak Dan Kewajiban Warga Negara?	menyampaikan bahwa tantangan yang sering dihadapi antara lain perbedaan kemampuan akademik siswa, tingkat fokus belajar yang belum stabil, serta minat membaca yang masih rendah pada sebagian siswa. Dampaknya, pemahaman siswa menjadi tidak merata dan guru perlu memberikan perhatian tambahan kepada kelompok tertentu. Namun demikian, pembelajaran PPKn tetap memberikan dampak positif, terutama dalam membentuk sikap disiplin, tanggung jawab, dan kesadaran siswa terhadap hak dan kewajiban mereka sebagai warga negara. Upaya kolaborasi antara guru, wali kelas, dan pihak kesiswaan terus dilakukan untuk meminimalkan hambatan tersebut.

Lampiran 3. Koesioner

No	Pernyataan	Responden				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya mengetahui tujuan utama pembelajaran PPKn dalam mengajarkan hak dan kewajiban warga negara					
2	Saya memahami arti hak dan kewajiban warga negara secara mendalam sesuai dengan materi yang diajarkan di PPKn.					
3	Saya mengetahui perbedaan antara hak dan kewajiban warga negara yang diajarkan dalam pembelajaran PPKn.					
4	Saya merasa pengetahuan tentang hak dan kewajiban yang didapat dari pembelajaran PPKn masih sangat kurang.					
5	Saya tidak memahami hubungan antara pembelajaran PPKn dengan cara mengimplementasikan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.					
6	Saya membutuhkan pemahaman yang baik agar bisa menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara melalui pembelajaran PPKn.					
7	Saya merasa pembelajaran PPKn membantu memenuhi kebutuhan saya untuk memahami hak dan kewajiban warga negara.					
8	Saya menganggap materi hak dan kewajiban di PPKn penting untuk memenuhi kebutuhan belajar siswa di sekolah?					
9	Saya merasa materi hak dan kewajiban yang diajarkan di PPKn tidak memberikan manfaat yang berarti bagi siswa.					
10	Saya mampu menjelaskan jenis-jenis hak dasar warga negara kepada teman-teman berdasarkan apa yang saya pelajari di PPKn.					
11	Saya dapat mendeskripsikan contoh kewajiban warga negara yang bisa					

	diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan pembelajaran PPKn?					
12	Saya kesulitan menjelaskan hubungan timbal balik antara hak dan kewajiban yang diajarkan di pembelajaran PPKn.					
13	Saya jarang memberikan penjelasan tentang hak dan kewajiban yang saya pelajari di PPKn kepada teman-teman?					
14	Saya berusaha memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan menjalankan hak sebagai siswa seperti yang diajarkan di PPKn?					
15	Saya menunjukkan sikap teladan dalam memenuhi kewajiban di sekolah dan masyarakat berdasarkan apa yang saya pelajari di PPKn.					
16	Saya jarang memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan hak dan kewajiban warga negara yang dipelajari di PPKn.					
17	Saya menerima bahwa setiap orang memiliki hak yang sama sebagai warga negara dan harus dihormati sesuai dengan pembelajaran PPKn.					
18	Saya merasa senang jika berhasil membantu orang lain untuk mendapatkan haknya sesuai dengan ketentuan yang dipelajari di PPKn.					
19	Saya tidak suka ketika orang lain menginginkan hak yang sama dengan saya karena menganggapnya sebagai persaingan.					
20	Saya menolak jika orang lain menginginkan hak yang berbeda dengan pemahaman saya tentang hak warga negara dari pembelajaran PPKn.					
21	Saya memperhatikan bagaimana menjalankan hak dan kewajiban dengan benar di sekolah sesuai dengan materi yang diajarkan di PPKn.					
22	Saya selalu memperhatikan bagaimana orang lain menjalankan hak dan					

	kewajiban di lingkungan sekitar saya serta memberikan dukungan jika diperlukan.					
23	Saya peduli terhadap kondisi masyarakat yang belum dapat memenuhi hak atau kewajibannya dengan baik dan ingin membantu mengatasinya sesuai dengan pemahaman dari PPKn.					
24	Saya kurang memperhatikan pentingnya menjalankan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari karena merasa tidak relevan dengan diri saya.					
25	Saya memperhatikan bagaimana teman-teman Anda memahami dan menjalankan hak serta kewajiban yang diajarkan di PPKn.					
26	Saya menghormati hak asasi setiap orang tanpa memandang latar belakang agama, suku, atau budaya sesuai dengan ajaran PPKn tentang hak dan kewajiban warga negara.					
27	Saya menerima dan menghargai bahwa setiap orang memiliki hak untuk berbeda pendapat dalam rangka menjalankan hak dan kewajiban sebagai warga negara.					
30	Saya kurang menghargai hak orang lain yang berbeda keyakinan dengan saya karena belum memahami hubungannya dengan hak dan kewajiban warga negara.					
31	Saya menolak jika ada orang yang mengklaim hak yang saya anggap tidak sesuai dengan nilai hak dan kewajiban yang diajarkan di PPKn.					
32	Saya menghargai bahwa hak dan kewajiban di Indonesia diatur secara sama untuk semua suku dan budaya sesuai dengan materi PPKn tentang warga negara.					
33	Saya berpartisipasi dalam kegiatan yang mengajarkan tentang hak dan kewajiban di berbagai kelompok masyarakat untuk memperkuat pemahaman berkebhinekaan.					

34	Saya terbuka untuk mempelajari bagaimana hak dan kewajiban dijalankan di negara lain sebagai bentuk memahami keragaman global.					
35	Saya menganggap perbedaan cara menjalankan hak dan kewajiban di berbagai negara atau kelompok sebagai ancaman bagi pemahaman hak dan kewajiban warga negara Indonesia.					
36	Saya tidak mau terlibat dalam kegiatan yang membahas hak dan kewajiban dari budaya lain karena belum memahami hubungannya dengan hak dan kewajiban saya sebagai warga negara Indonesia.					
37	Saya mau membantu siapa pun tanpa membedakan suku atau agama untuk memenuhi hak atau kewajibannya sebagai bentuk implementasi gotong royong yang diajarkan di PPKn.					
38	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan untuk mendapatkan haknya atau memenuhi kewajibannya di sekolah sesuai dengan pemahaman dari pembelajaran PPKn.					
39	Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan masyarakat yang bertujuan memenuhi kewajiban bersama sebagai warga negara.					
40	Saya tidak mau bekerja sama dengan orang yang berbeda pandangan tentang hak dan kewajiban karena merasa tidak sesuai dengan pemahaman saya dari PPKn.					
41	Saya menghindari membantu orang yang tidak saya kenal untuk menjalankan hak atau kewajibannya karena belum memahami bahwa itu adalah bagian dari kewajiban gotong royong.					
42	Saya membiasakan diri untuk berprestasi dalam bidang akademik maupun nonakademik dengan cara yang sesuai dengan hak dan kewajiban sebagai siswa dan warga negara.					

43	Saya berusaha mencapai hasil terbaik dalam setiap tugas karena memahami bahwa itu adalah bentuk menjalankan kewajiban saya sebagai siswa.					
44	Saya tidak termotivasi untuk menjalankan hak dan kewajiban dengan baik di sekolah karena belum melihat hubungannya dengan pencapaian prestasi.					
45	Saya jarang berusaha meningkatkan pemahaman saya tentang hak dan kewajiban yang baru karena merasa tidak perlu untuk pengembangan diri saya.					
46	Saya membiasakan diri berteman dengan semua siswa di sekolah dengan cara yang menghormati hak masing-masing sebagai warga negara.					
47	Saya menghargai semua teman dengan tetap mengingat kewajiban saya terhadap mereka.					
48	Saya sulit berteman dengan siswa yang memiliki pandangan berbeda tentang hak dan kewajiban karena belum mampu menghargai perbedaan tersebut.					
49	Saya menjaga kebersihan sarana dan prasarana sekolah sebagai bentuk memenuhi kewajiban saya terhadap fasilitas umum yang merupakan hak bersama seluruh siswa.					
50	Saya menggunakan fasilitas sekolah dengan penuh tanggung jawab sesuai dengan hak dan kewajiban pengguna.					
51	Saya merusak atau mengabaikan fasilitas sekolah karena tidak memahami bahwa menjaga fasilitas adalah kewajiban sebagai bagian dari hak bersama.					
52	Guru PPKn saya mengapresiasi siswa yang menjalankan hak dan kewajiban dengan baik.					
53	Guru saya memberikan tugas yang menumbuhkan pemahaman tentang hak dan kewajiban warga negara.					

54	Saya sering mengabaikan penjelasan guru PPKn tentang materi hak dan kewajiban.					
55	Saya menghargai pendapat orang tua tentang cara menjalankan hak dan kewajiban dengan benar.					
56	Saya mempertimbangkan pendapat orang tua dalam memutuskan bagaimana menjalankan hak atau kewajiban saya.					
57	Saya menghargai bahwa meskipun berbeda budaya, hak dan kewajiban kita sebagai warga negara tetap sama.					
58	Saya aktif mengikuti kegiatan yang mempromosikan pemahaman hak dan kewajiban di kalangan beragam kelompok.					
59	Saya menghindari kegiatan yang membahas tentang hak dan kewajiban di kelompok masyarakat yang berbeda.					
60	Saya membiasakan diri untuk bekerja sama dengan teman-teman dalam memenuhi kewajiban bersama di sekolah.					
61	Saya berperan aktif dalam menjaga keharmonisan masyarakat dengan menghormati hak dan kewajiban masing-masing.					
62	Saya menghindari kerja sama dalam kegiatan sekolah karena tidak mau terikat dengan kewajiban bersama.					

Lampiran 4. Instrumen Wawancara Penelitian

1. Bagaimana peran pembelajaran PPKn yang Bapak/Ibu terapkan di kelas 7 dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang hak dan kewajiban warga negara?
2. Metode atau strategi pembelajaran apa saja yang Bapak/Ibu gunakan untuk menjelaskan materi hak dan kewajiban warga negara kepada siswa kelas 7?
3. Apa tujuan utama penyampaian materi hak dan kewajiban warga negara dalam pembelajaran PPKn kelas 7 menurut pandangan Bapak/Ibu?
4. Sasaran atau target khusus apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran hak dan kewajiban warga negara untuk siswa kelas 7?
5. Bentuk materi atau topik apa saja yang menjadi fokus dalam pembelajaran hak dan kewajiban warga negara di kelas 7?
6. Kebijakan atau langkah apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami hak dan kewajiban warga negara?
7. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi pemahaman siswa tentang hak dan kewajiban warga negara? Apakah ada perbedaan pendekatan evaluasi berdasarkan kemampuan siswa atau jenis materi?
8. Dalam pembelajaran, apakah materi hak dan kewajiban disajikan dalam bentuk konsep teoritis saja atau juga dikaitkan dengan contoh kasus nyata di masyarakat?
9. Bagaimana sistem dan prosedur Bapak/Ibu dalam memberikan bimbingan atau tambahan pemahaman kepada siswa yang masih memiliki kesulitan?
10. Selama mengajar materi hak dan kewajiban warga negara, kendala apa saja yang sering Bapak/Ibu hadapi dan bagaimana cara mengatasinya?
11. Apa yang menjadi faktor kunci keberhasilan dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang hak dan kewajiban warga negara melalui pembelajaran PPKn? Serta apa keunggulan dari pendekatan pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan?
12. Faktor apa saja yang mendukung keberhasilan pembelajaran hak dan kewajiban warga negara pada siswa kelas 7 di sekolah ini?

Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara



Lampiran 6. Dokumentasi Ruang Kelas

