

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MUATAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SD NO 1
KEROBOKAN KELOD**

SKRIPSI



**KOMANG TRIYUANA PRATIWI
2211031451**

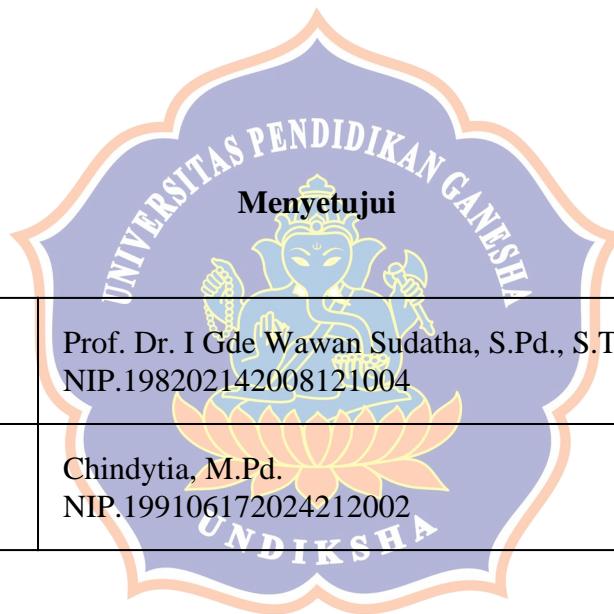
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

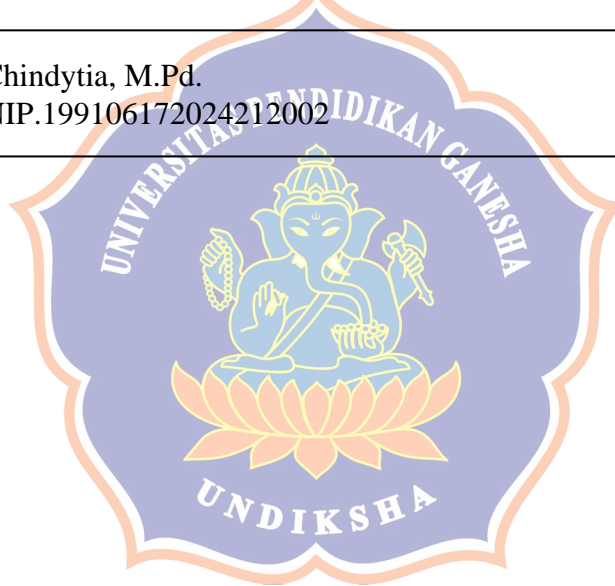


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Triyuana Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Bali Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 18 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Komang Triyuana Pratiwi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Bali Muatan IPAS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod”** dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr I Wayan Widiani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis.
7. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, serta dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Chindytia, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, Validator I Instrumen, dan Ahli II Meteri/Isi Pembelajaran, serta menjadi Pembimbing Akademik Mahasiswa yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi serta memberikan masukan selama mengikuti studi di PGSD.
9. Ibu Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd. selaku Ahli I Meteri/Isi Pembelajaran, yang telah memberikan masukan dan saran yang diberikan selama proses penyusunan instrumen dan media pembelajaran.
10. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Rancang Bangun, Desain Instruksional, dan Media Pembelajaran, telah memberikan arahan dan saran yang diberikan dalam penyempurnaan media pembelajaran.
11. Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bantuan dan pelayanan yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
12. Ibu Ni Wayan Sutiani, S.Ag., M.Pd.H., selaku Kepala SD No. 1 Kerobokan Kelod yang telah memberikan izin serta dukungan dan kemudahan dalam melaksanakan penelitian di SD No. 1 Kerobokan Kelod yang dipimpin dan mendampingi penulis selama melakukan kegiatan penelitian.
13. Bapak I Putu Endra Aditya, S.Pd., selaku wali kelas V di SD No.1 Kerobokan Kelod yang telah membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan senantiasa mendampingi penulis selama melaksanakan penelitian di SD No.1 Kerobokan Kelod.
14. Seluruh siswa-siswi kelas V dan VI di SD SD No.1 Kerobokan Kelod yang telah berpartisipasi aktif serta membantu kelancaraan pelaksanaan penelitian.
15. Kepada orang tua tercinta penulis, Mamak (Ni Luh Sumariati) dan Bapak (Drs. I Made Sutama). Terima kasih karena tidak pernah lelah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, pengorbanan, serta semangat dalam setiap langkah penulis. Di balik proses penyusunan skripsi ini, ada banyak perjuangan, air mata, dan rasa lelah yang berhasil dilalui karena kehadiran dan dukungan dari orang tua. Terima kasih telah menjadi tempat pulang terbaik, tempat penulis mengeluh, bangkit, dan kembali percaya pada diri

sendiri. Semua usaha dan pengorbanan yang telah diberikan tidak akan pernah bisa terbalaskan sepenuhnya. Semoga pencapaian kecil ini dapat menjadi salah satu bentuk kebanggaan dan ungkapan terima kasih kepada penulis orang tua tercinta.

16. Kepada kedua kakak perempuan penulis Putu Mirah Purnama Dewi S.Si., M.Pd., dan Rai Mutiara Sari S.M., M.M. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada kakak tercinta yang selalu memberikan doa, kata – kata mutiara, motivasi, semangat dan dukungan tanpa henti bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
17. Kepada kakak ipar penulis I Dewa Made Dwi Adi Putra yang telah memberikan dukungan, motivasi dan sebagai garda terdepan apabila penulis mengalami kesulitan dalam hal apapun selama penyusunan skripsi berlangsung.
18. Kepada keponakan pertama yaitu penulis Putu Bagus Goldtama Dewananda dan keponakan kedua yaitu I Gede Bhaskara Sadhuta Divara yang telah hadir dan menemani penulis dalam proses pembuatan skripsi ini, terimakasih telah menjadi semangat dan motivasi penulis untuk cepat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
19. Kepada Kadev, Awik, Dekyah dan Gekka yang telah menemani penulis selama perkuliahan berlangsung sampai penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
20. Kepada Pini terima kasih telah sudah kebersamai penulis hingga saat ini, terimakasih telah memberikan dukungan, motivasi dan berbagi suka duka bersama penulis.
21. Kepada Kadek Erin yang telah membantu, memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis, yang dimana penulis dan kadek erin pernah menempuh pendidikan yang sama, menjadi anggota kelompok yang suportif namun dalam lain hal sudah tidak sejalan lagi. Segala dukungan dan kebaikan yang pernah diberikan tetap memiliki arti yang berharga bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
22. Kepada seluruh teman-teman kelas V, terima kasih sudah kebersamai selama masa perkuliahan kurang lebih 4 tahun ini, memberikan

kebersamaan, dukungan, serta semangat dalam menjalani proses perkuliahan. Kebersamaan dan pengalaman yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga sekaligus motivasi bagi penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

23. Semua rekan mahasiswa seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini, serta semua pihak yang telah berperan dalam mendukung kelancaran penyelesaiannya.

24. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena sudah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga berada di titik ini. Terima kasih telah melewati berbagai proses, rasa lelah, kecewa, dan tekanan selama penyusunan skripsi ini. Tidak mudah untuk sampai pada tahap ini, namun penulis berhasil membuktikan bahwa semua perjuangan yang dilakukan tidak sia-sia. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah baik berikutnya dan pengingat bahwa penulis mampu melewati setiap proses dengan kuat.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai tingkat kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 16 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Asumsi dan Keterbatasan	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan	9
1.8 Definisi Istilah	10
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Video Pembelajaran	17
2.1.3 Kearifan Lokal Bali.....	20
2.1.4 Tumpek Uye dan Tumpek Wariga.....	23

2.1.5 Muatan IPAS.....	25
2.1.6 Materi Ekosistem di Sekolah Dasar	26
2.1.7 Hasil Belajar.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Pengembangan	39
2.4 Kerangka Berpikir	40
2.5 Perumusan Hipotesis	42
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	44
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	45
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	45
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.2 Prosedur dan Deskripsi Penelitian Pengembangan	46
3.2.1 Tahapan Analisis (<i>Analyze</i>)	46
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	48
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	55
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	56
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	56
3.3 Subjek Penelitian.....	57
3.3.1 Subjek Para Ahli	57
3.3.2 Subjek Uji Penggunaan Media.....	58
3.3.3 Subjek Uji Efektivitas Produk.....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	60
3.4.2 Instrumen	61
3.5 Metode Analisis Data	76
3.5.1 Uji Coba Produk	80
3.5.2 Prasyarat Analisis.....	84
3.5.3 Uji Hipotesis	87
BAB IV	90
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90

4.1 Hasil Penelitian.....	90
4.1.1 Produk yang Dikembangkan.....	90
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	117
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	144
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	144
4.2.2 Hasil Analisis Validitas Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	147
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Video Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	150
4.3 Implikasi Penelitian.....	152
BAB V.....	154
PENUTUP.....	154
5.1 Simpulan.....	154
5.2 Saran.....	155
DAFTAR RUJUKAN.....	157
LAMPIRAN.....	162



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	47
Tabel 3. 2 Storyboard Video Pembelajaran	49
Tabel 3. 3 Peserta Didik Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod	59
Tabel 3. 4 Instrumen Penilaian.....	63
Tabel 3. 5 Kisi – kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	63
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Isi	64
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	65
Tabel 3. 8 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 3. 9 Kisi – kisi Instrumen Uji Perorangan & Kelompok Kecil.....	67
Tabel 3. 10 Kisi – Kisi Penyusunan Instrumen Soal Tes Pilihan Ganda untuk Uji Efektivitas Produk.....	68
Tabel 3. 11 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	70
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Validitas Isi	71
Tabel 3. 13 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	71
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	73
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert	78
Tabel 3. 16 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	79
Tabel 3. 17 Metode Analisis Data.....	89
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	96
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i>	99
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	118
Tabel 4. 4 Komentar Ahli Rancang Bangun	119
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Materi/Isi Pembelajaran.....	121
Tabel 4. 6 Komentar Ahli Isi/Materi.....	123
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	125
Tabel 4. 8 Komentar Ahli Desain Instruksional	126
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	128
Tabel 4. 10 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	130
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan	131

Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	134
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Hasil Tes 1 (<i>Pre-test</i>)	137
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Hasil Tes 2 (<i>Post-test</i>)	139
Tabel 4. 15 Rangkuman Uji Homogenitas	141
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Korelasi Antar Variabel	142
Tabel 4. 17 Rangkuman Hasil Perhitungan Uji-t	143



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	44
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran.....	49
Gambar 3. 3 Rancangan Uji Produk	80
Gambar 3. 4 Rancangan Uji Efektivitas.....	84
Gambar 4. 1 Rancang Bangun ADDIE	93
Gambar 4. 2 Wawancara Bersama Wali Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod....	95
Gambar 4. 3 <i>Flowchart</i>	98
Gambar 4. 4 Penyusunan Modul.....	107
Gambar 4. 5 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli.....	108
Gambar 4. 6 Penyusunan materi dalam video berbantuan <i>Canva</i>	109
Gambar 4. 7 Materi yang dikembangkan menjadi slide <i>Canva</i>	109
Gambar 4. 8 Editing penambahan <i>backsound</i> di <i>CapCut</i>	110
Gambar 4. 9 Penilaian Produk	111
Gambar 4. 10 Uji Coba Kelompok Kecil dan Perorangan.....	114
Gambar 4. 11 Uji Coba Produk.....	115
Gambar 4. 12 Materi sebelum di revisi.....	120
Gambar 4. 13 Materi setelah di revisi.....	121
Gambar 4. 14 Desain sebelum di revisi	124
Gambar 4. 15 Desain setelah di revisi.....	124
Gambar 4. 16 Media Pembelajaran sebelum di revisi.....	127
Gambar 4. 17 Media Pembelajaran setelah di revisi.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi.....	163
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	164
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	165
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kelod	166
Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran (Modul)	167
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Ahli.....	193
Lampiran 7. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun, Materi/Isi Pembelajaran, Desain Intruksional, Media Pembelajaran, Perorangan, dan Kelompok Kecil (Judges I)	198
Lampiran 8. Hasil Penilaian Instrumen Uji Rancang Bangun, Materi/Isi Pembelajaran, Desain Intruksional, Media Pembelajaran, Perorangan, dan Kelompok Kecil (Judges II)	204
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges (Isi Instrumen)	210
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Isi Instrumen Hasil Uji Instrumen Rancang Bangun Indeks Gregory	212
Lampiran 11. Hasil Penilaian Rancang Bangun	215
Lampiran 12. Hasil Penilaian Isi Materi I.....	219
Lampiran 13. Hasil Penilaian Isi Materi II.....	222
Lampiran 14. Hasil Penilaian Desain Instruksional.....	226
Lampiran 15. Hasil Penilaian Media Pembelajaran.....	230
Lampiran 16. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	234
Lampiran 17. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	235
Lampiran 18. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	237
Lampiran 19. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	238
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Instrumen	240
Lampiran 21. Lembar Soal Uji Instrumen Pilihan Ganda.....	242
Lampiran 22. Lembar Jawaban Hasil Uji Instrumen Pilihan Ganda	254
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Validitas Butir Tes	255
Lampiran 24. Rekapitulasi Reliabilitas Butir Tes	256

Lampiran 25. Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	257
Lampiran 26. Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes.....	258
Lampiran 27. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	259
Lampiran 28. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	260
Lampiran 29. Lembar Hasil Jawaban <i>Pre-test</i>	269
Lampiran 30. Lembar Hasil Jawaban <i>Post-test</i>	270
Lampiran 31. Rekapitulasi <i>Pre-test</i>	271
Lampiran 32. Rekapitulasi <i>Post-test</i>	272
Lampiran 33. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	273
Lampiran 34. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	275
Lampiran 35. Hasil Perhitungan Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	277
Lampiran 36. Dokumentasi Penelitian.....	278

