

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G dan I Nyoman Jampel. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. 1–23.
- Agung, A., & Agung, G. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Alwi, M. M., Sulaiman, M., Pascasarjana, P., Sayyid, U. I. N., & Rahmatullah, A. (2025). *Menerapkan Prinsip Desain Instruksional Dalam Pengembangan Sumber Belajar Untuk Mendukung Pencapaian Tujuan Pembelajaran di Madrasah*. 2(2), 57–70.
- Anggriani, D., Annisa, H., Wandini, R. R., Tarbiyah, F. I., Islam, U., & Sumatera, N. (2024). *Journal of Education and Teaching*. 5(1), 71–83.
- Aprilia, M., & Suniasih. (2023). *E-Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Berbasis Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV*. 11(1), 91–99.
- Ardiawan, I. K. N., & Adnyana, K. S. (2024). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Berlandaskan Ideologi Tri Hita Karana Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 539–550. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3395>
- Ariel, J., & Yusuf, M. (2025). *Rancang Bangun Aplikasi Game Matematika SD dengan Model ADDIE*. 14, 2645–2650.
- Arta, I. K., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). *Pemetaan Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran*. 6(1), 77–84.
- Azizah Siti Lathifah. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Konstruktivisme: Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 4(1), 69–76. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v4i1.2838>.
- Bayu, I. M. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Belajar Siklus Air Melalui Video Demonstrasi dengan Media Konkret. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 248–257.
- Darma, H., Vania, A. C., Adlu, R. A., & Nurjanah, A. (2025). *Dampak Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas The Impact of Using Learning Videos on Student Learning Motivation in the Classroom*. 5(1), 482–492.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13. <https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863>
- Dwi, M., Kusumayoni, W., Jayanta, I. N. L., Ayu, G., & Sukma, P. (2023). *Video Pembelajaran Berbasis Saientifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar*. 2, 66–77.
- Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). *Penelitian Kuantitatif: Uji Reliabilitas*

- Quantitative Research : Data Reliability Test*. 4(3), 1812–1820.
- Hariri, M., Masnawati, Eli., Darmawan, D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *JUPI : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 23, 24–33.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340–4348. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Istifadah, Z., Nuryadi, & Saadah, F. N. (2020). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 67–76. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Istri, C., Marsiti, R., Santyasa, I. W., Sudatha, I. G. W., & Komang, I. (2023). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Elemen Pengolahan Makanan Dan Minuman Sub Elemen Hidangam SOUP. 20(1), 35–45.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Karengga I.F., D. (2025). *Ipa Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka SD / MI Fakhintan Ilza Karengga Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang , Indonesia Ulfatur Rizko Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang , Indonesia Abdul Bashith Uni*. 9(2), 533–551. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4401>
- Kartikaningrum, D. M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken's V dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>
- Komang Rizky Aditya Wiguna, Ndara Tanggu Renda, & Kadek Yudianta. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *MIMBARPGSDUndiksha*, 10(3), 502–507. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.48214>
- Lestari, P. A., & Kristiantari, M. R. (2022). Media Gambar Berseri Berorientasi Problem Based Learning pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 225–233. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.46639>
- Made Alit, D., Luh, N., & Tejawati, P. (2022). Tumpek kandang dan tumpek uduh: kearifan lokal masyarakat Bali sebagai sumber belajar IPS. *Jurnal Studi Sosial*, 7(2), 155–167. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v7i2.13880>
- Marlina, L. & sholehun. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong*. 66–74.
- Maulidia, L., Nafaridah, T., Ahmad, Ratumbusang. Monry FN, & Sari, E. M. (2023). Analisis Keterampilan Abad Ke 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 2 Bajarsari. *Seminar Nasional (PROSPEK II)*, *Prospek Ii*, 127–133.

- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). 11+Gm+82-92. *Journal Genta Mulia*, 15(1), 82–92.
- Nasron, N., Nurhasanah, N., Suranda, N., & Khadafi, M. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 14043–14057.
- Nazhirah, Israwati, & Tursinawati. (2024). Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ekosistem Di Kelas V SD Negeri 1 Beureunuen V SD Negeri Beureunuen . Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. *Ournal Tunas Bangsa*, 11(1), 44–56. <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa>
- Novela, D., Ari Suriani, & Sahrnun Nisa. (2024). Implementasi Pembelajaran Inovatif melalui Media Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(2), 100–105. <https://doi.org/10.58737/jpled.v4i2.283>
- Nst, A. M. S., & Murhayati, S. (2026). . Desain Instruksional analisis Tujuan Pembelajaran 4(2). <https://ojs.uid.ac.id/index.php/ilma/article/view/1439/487>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Hak dan Kewajiban. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545–554. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/425/293>
- Prastiwi & Kusumawati, 2025. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis untuk Siswa Sekolah Dasar*. 5, 1689–1699.
- Putri, E., Sari, N., Aulia, E. V., & Mahdianur, M. A. (2025). *Systematic Review : Efektivitas Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*.
- Putri, I. A. M. A., & Agustika, G. N. (2022). Pemanfaatan Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 279–291. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.50699>
- Putu, N., Verginia, Y., & Rati, N. W. (2024). *Audio Visual Poster Media Based on Scientific Approach to Water Cycle Material in Fifth Grade Elementary School*. 29(2), 373–381.
- Rahmadani, S., & Sari, T. P. (2025). *Penggunaan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar*. 41–51. <https://jurnal.stairokanpress.or.id/index.php/JTEA/article/view/18>
- Rahmawati, S., Manggalastawa, & Suhirno. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V Sd N 1 Ternadi Kudus Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Analisis Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(1), 32–39.
- Riasri, N. P., Parmiti, D. P., & Werang, B. R. (2024). *Interactive Project-Based Learning Videos to Improve Student Independence in Economic Activity Material for Grade IV Elementary School*. 5(2), 84–92.

- Rina Amelia, Slamet Triyadi, U. M. (2023). 3 1,2,3. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(23), 656–664.
- Riyana, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 07 Wonogiri. *BAHUSACCA: Pendidikan Dasar Dan Manajemen Pendidikan*, 4(1), 31–37. <https://doi.org/10.53565/bahusacca.v4i1.927>
- Rohmah, N. (2021). Media Pembelajaran Masa Kini: Aplikasi Pembuatan dan Kegunaannya. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 4(2), 177–181. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v4i2.771>
- Rumina. (2024). Tehnik Pengumpulan Data dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal PendidikanIslam*, 2(1), 157–177. <https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>
- S.S.S., N. (2024). Meningkatkan Minat Belajar IPA Menggunakan Media Alam Sekitar Untuk Belajar Ekosistem Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 078136 BOTOGO'O Salman Saleh Sentosa Ndraha. 2(2).
- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22–30. <https://jpion.org/index.php/jpi22> Situswebjurnal: <https://jpion.org/index.php/jpi>
- Saragih, D. I., Mailani, E., Jannah, M., Anggi, M. N., Arninda, M., & Medan, U. N. (2024). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran. 8(11), 297–304.
- Sari, W. N., W, S. S., & Fajrie, N. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran dalam Materi Pembelajaran Ekosistem untuk Kelas V SD di Kecamatan Winong Kabupaten Pati Jawa Tengah. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2472–2480. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1594>
- Saubari, A. P., & I Gde Wawan Sudatha. (2023). Interactive Learning Multimedia Based on Problem-Based Learning Models in Fifth-Grade Science Content. *Journal of Education Technology*, 7(1), 177–185. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.57354>
- Sianturi, M. D., Rani, M., Sinaga, T., Matematika, F., Alam, P., & Medan, U. N. (2025). ISSN 3030-8496 *Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*. 6(4), 2–7.
- Sintiya Safitri, I., Noviyanti, S., Chan, F., Malika Nurluthvia, K., & Patoman Simatupang, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran IPS Muatan IPAS di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 77–81. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i1.331>
- Sudarsana, K., Antara, P., & Dibia, I. (2020). Kelayakan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar PPKn. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 150–158.
- Supardi, H. (2025). Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. 4(2), 513–519.
- Swariga, I. M., Rahita, G. H., & Ernawati, D. P. (2024). Penerapan kearifan lokal bali tri hita karana di lingkungan sekolah sebagai upaya pelestarian wisata budaya Bali. 8(September), 3052–3058.
- Tantri, D. A., Anak Agung Gede Agung, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2023). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 100–109. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.57719>

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan (Vol. 148)*. Graha Ilmu.
- Theresa Afriani Cantum Pel, I Made Tegeh, & I Komang Sudarma. (2023). Learning Videos Based on Contextual Approaches to the Content of Pancasila and Citizenship Education. *Journal of Education Technology*, 7(1), 186–193. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.56770>
- Tresna. A.N.G.I. P. (2022). Upacara Tumpek Wariga di Bali Dalam Perspektif Teori Kebudayaan Van Peursen. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12. [file:///C:/Users/USER/Downloads/Upacara+Tumpek+Wariga+Di+Bali++Dalam+Perspektif+Teori+Kebudayaan+Van+PeurseN%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Upacara+Tumpek+Wariga+Di+Bali++Dalam+Perspektif+Teori+Kebudayaan+Van+PeurseN%20(1).pdf)
- Trisnawati, C. I., Suarjana, I. M., & Werang, B. R. (2023). *Video Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Materi Rantai Makanan Kelas V SD*. 2, 90–100. <https://doi.org/10.23887/jil.v2i2.74508>
- Wahyuningsih, A., Meirza Nanda Faradita, & Fajar Setiawan. (2022). Analisis Penggunaan Video Pembelajaran Ipa Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Sd Muhammadiyah 9 Surabaya. *Inventa*, 6(1), 52–64. <https://doi.org/10.36456/inventa.6.1.a4903>
- Walfath, I., & Faurenza, R. (2024). Analisis dan Evaluasi Instrumen dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Pecahan di Sekolah Dasar. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 4(2), 1–12. <https://doi.org/10.51836/jedma.v4i2.627>
- Wanazziezah, L., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Afryaningsih, Y., Nahdlatul, U., Kalimantan, U., Listiarini, Y., Nahdlatul, U., & Kalimantan, U. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Video*. 3, 50–59.
- Widiarini P., D. (2025). *Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran Ipa Masa Kini*. 5(1), 48–60. <https://jurnalp4i.com/index.php/educational>.
- Widiastuti, N. W. U., & Semara Putra, D. B. K. N. (2022). Video Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 270–278. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.44962>
- Zaharah, F., & Husna, M. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar aplikasi media pembelajaran tingkat SD , begitu pula pengelompokan dalam media. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–50.