

**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS PPI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
GEDE ARDI PISESA
2211031477**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

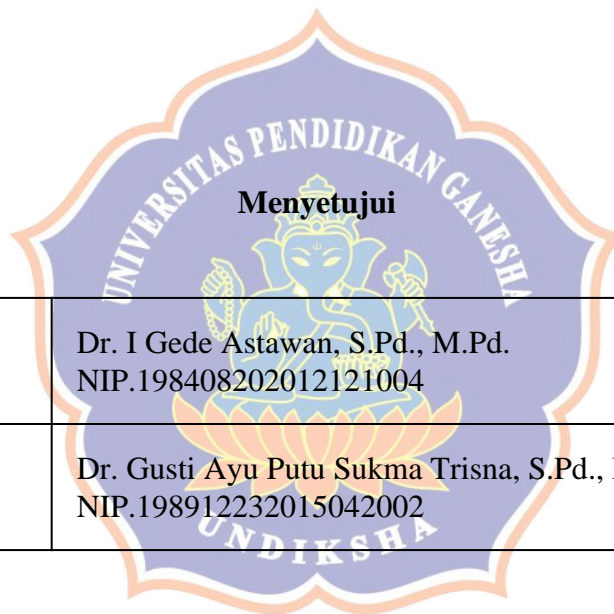
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Gede Ardi Pisesa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berbasis Pendidikan Perubahan Iklim untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V SD” Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Gede Ardi Pisesa

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul "Pengembangan E-book Berbasis Pendidikan Perubahan Iklim untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V" dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak ketika dalam proses penyusunan skripsi hingga skripsi ini terselesaikan. Pada kesempatan ini, sebagai rasa syukur dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin dalam penelitian.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan kebijakan sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
4. I Nyoman Tri Esa Saputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi, hingga

pada tahap penyelesaiannya.

6. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dengan ketulusan dan kesabaran tiada henti telah menuntun setiap Langkah penulis, memberikan arahan, motivasi, serta penunjuk sejak awal perjalanan hingga skripsi ini mencapai penyelesaiannya.
7. Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Jurusan Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin, dukungan, dan kebijakan selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah mendidik dan membimbing penulis selama menempuh perkuliahan.
9. Kepala sekolah dan guru-guru Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar Bali, yang telah membantu dan memfasilitasi penulis selama penelitian.
10. Keluarga tercinta dan sahabat-sahabat yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan maupun isi skripsi, maka dari itu penulis mengarapkan adanya bentuk saran dan perbaikan dari pembaca untuk dijadikan bahan evaluasi dimasa yang akan datan. Penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini bisa memberi manfaat bagi pembaca.

Singaraja, 19 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	13
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Pengembangan	14
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	15
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.8 Definisi Istilah	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	19
2.1.2 Karakter Peduli Lingkungan.....	21
2.1.3 Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	23
2.1.4 Karakter Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPA di SD	25
2.1.5 Materi Keanekaragaman Hayati	28
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran	30
2.1.7 Jenis Media Pembelajaran	31
2.1.8 Peran dan Fungsi Media Pembelajaran	32
2.1.9 <i>E-book</i> Interaktif	33

2.1.10 Pendidikan Perubahan Iklim Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.4 Kerangka Pikir.....	45
2.5 Perumusan Hipotesis.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48
3.2 Prosedur Penelitian	49
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	49
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	50
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	53
3.3 Subyek Penelitian	54
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	54
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5 Metode Analisis Data.....	62
3.5.1 Analisis Data Kualitatif.....	62
3.5.2 Analisis Data Kuantitatif.....	69
3.5.3 Uji Coba Produk.....	70
3.5.4 Validitas Isi Instrumen.....	71
3.5.5 Uji Validitas Produk	76
3.5.6 Uji Kepraktisan Media	64
3.5.7 Persyarat Analisis	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian... ..	82
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	77
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	102
4.2.1 Pembahasan Validitas Media	103
4.2.2 Pembahasan Uji Kepraktisan.....	106
4.2.3 Pembahasan Uji Efektivitas.....	109
4.3 Implikasi Penelitian	112
BAB V PENUTUP.....	123
5.1 Simpulan.....	123
5.2 Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN	139



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Aspek Karakter Peduli Lingkungan.....	6
Tabel 1.2 Hasil Pretest Penilaian Karakter Peduli Lingkungan.....	7
Tabel 2.1 Indikator Karakterisasi	22
Tabel 3.1 Skala Likert.....	62
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Review Ahli Media.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Review Ahli Materi.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Kepraktisan Guru	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Kepraktisan Siswa	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrument Karakter Peduli Lingkungan	66
Tabel 3.7 Tabulasi Silang Gregory.....	70
Tabel 3.8 Kreteria Koefisiensi Validasi Isi.....	71
Tabel 4.1 Tampilan Rancangan Media <i>E-Book</i>	83
Tabel 4.10 Perhitungan Kelayakan Media, Desain, dan Materi	99
Tabel 4.11 Hasil Respons Guru.	100
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Kelompok Kecil Media <i>E-book</i>	103
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	98
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	98
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	101
Tabel 4.17 Hasil Uji t.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peta konsep materi keanekaragaman hayati	28
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan	49
Gambar 2.3 Kerangka Pikir	54
Gambar 4. 2 Barcode <i>E-book</i>	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Persetujuan Pembimbing.....	140
Lampiran 2. Surat – Surat Penelitian	141
Lampiran 3. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	147
Lampiran 4. Instrumen Validitas Ahli Media	151
Lampiran 5. Instrumen Respons Siswa	155
Lampiran 7. Instrumen Respons Guru	158
Lampiran 8. Instrumen Pengukuran Karakter peduli lingkungan	161
Lampiran 9. Hasil Instrumen Uji <i>Judges</i> I dan II	163
Lampiran 10. Perhitungan Validitas Instrumen.....	178
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Uji Soal	196
Lampiran 12. Hasil Uji Realibilitas Soal.....	188
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	190
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media	196
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Desain Konstruksional	204
Lampiran 16. Hasil Validitas Media	210
Lampiran 17. Perhitungan Uji Kepraktisan	216
Lampiran 18. Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	210
Lampiran 19. Hasil <i>Prettest</i> Siswa.....	206
Lampiran 20. Hasil <i>Posttest</i> Siswa.....	208
Lampiran 21. Absensi Siswa.....	213
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	214