

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA  
INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE TERHADAP  
MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA  
KELAS IV GUGUS I GUSTI NGURAH RAI  
DENPASAR BARAT**

**SKRIPSI**



**ANAK AGUNG BERLIANA SWANDEWI  
2211031289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

# SKRIPSI

## DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



**Menyetujui**

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Anak Agung Berliana Swandewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 11 Juni 2026

### Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. NIP.197405202008121003
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

### Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Website Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 April 2026

Yang membuat pernyataan



Anak Agung Berliana Swandewi

NIM 2211031289

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta segala manifestasi-Nya, karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis *Website* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat” ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. Selama proses penyusunannya, banyak pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, serta bantuan. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menetapkan berbagai kebijakan dan program sehingga proses pelaksanaan hingga penyelesaian studi dapat berjalan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan arahan, kebijakan, serta dukungan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan karya ilmiah ini dapat terlaksana dengan lancar.
3. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan serta dukungan selama masa studi berlangsung.
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan kebijakan serta bimbingan dalam menunjang kelancaran studi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar, yang telah memberikan bimbingan akademik serta dukungan dalam membantu kelancaran penyelesaian studi.

6. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan karya ilmiah ini sehingga penelitian dapat diselesaikan dengan baik
7. Ibu Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Kampus Denpasar, yang telah memberikan bimbingan, fasilitas, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Ibu Ni Putu Arianantari, S.Pd., selaku wali kelas di SD Negeri 17 Padangsambian dan Ibu Ni Made Wardani, S.Pd., selaku wali kelas di SD Negeri 6 Padangsambian, yang telah memberikan bantuan dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian di sekolah.
10. Orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dalam setiap langkah. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak terhingga, serta pengorbanan yang tak ternilai. Dalam setiap lelah, selalu ada dukungan yang menguatkan, dalam setiap ragu, selalu ada keyakinan yang ditanamkan. Segala pencapaian ini adalah buah dari cinta dan ketulusan yang telah diberikan tanpa henti.
11. Adik perempuanku, yang selalu menghadirkan keceriaan dan semangat di setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang sederhana namun penuh makna. Kehadiranmu menjadi pengingat untuk tetap kuat dan terus melangkah hingga setiap proses ini dapat diselesaikan dengan baik.
12. Pemilik tanggal lahir 12 September 2004, yang telah menjadi lebih dari sekadar teman, kehadirannya terasa seperti saudara sendiri. Terima kasih karena selalu ada di setiap proses yang tidak mudah ini, selalu siap membantu tanpa diminta, dan selalu memberi dukungan tanpa batas, baik

secara fisik maupun mental. Di saat lelah datang, kamu menjadi tempat bersandar, di saat ragu muncul, kamu menjadi penguat yang tak pernah lelah meyakinkan. Kebaikan dan ketulusanmu terpatri dalam setiap langkah hingga skripsi ini terselesaikan.

13. AM dan AMBB, sahabat-sahabat terbaik selama masa perkuliahan yang telah menjadi bagian penting dalam setiap perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan yang penuh cerita, tawa yang menguatkan, serta dukungan yang selalu hadir di setiap suka dan duka. Bersama kalian, masa kuliah terasa lebih bermakna, dan setiap proses yang dilalui menjadi kenangan yang tak terlupakan.
14. S *Class*, yang telah bersama sejak awal masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, cerita, serta perjuangan yang telah dilalui bersama. Kalian menjadi bagian dari perjalanan yang penuh warna, saling menguatkan, menemani, dan menciptakan kenangan indah yang akan selalu dikenang.
15. Kepada member Bangtan Sonyeondan (BTS), Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook yang secara tidak langsung menjadi penyemangat dan memberikan banyak motivasi melalui karya-karyanya dalam penyusunan skripsi ini.
16. Untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan dalam diam, melewati hari-hari yang tidak selalu mudah tanpa banyak mengeluh. Terima kasih karena tetap melangkah meski lelah sering datang, tetap berjuang saat ragu menghampiri, dan tetap percaya walau sempat merasa tidak mampu. Tidak semua proses terlihat, tidak semua luka terucap, tetapi semuanya telah dilalui dengan kuat. Segala air mata, doa, dan usaha yang tersimpan menjadi saksi bahwa kamu tidak pernah benar-benar menyerah.

Denpasar, 16 April 2026

Penulis,

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	10
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoretis.....	13
2.1.1 Minat Belajar.....	13
2.1.2 Hasil Belajar IPAS .....	19
2.1.3 Multimedia Interaktif Berbasis <i>Website</i> .....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>43</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43
3.1.2 Waktu Penelitian .....	44
3.2. Rancangan Penelitian .....	45

3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	48
3.3.1	Populasi Penelitian .....	49
3.3.2	Sampel Penelitian.....	50
3.4.	Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	54
3.4.1	Validitas Internal .....	54
3.4.2	Validitas Eksternal.....	56
3.5.	Variabel Penelitian .....	57
3.6.	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	58
3.6.1	Metode Pengumpulan Data .....	58
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	59
3.6.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	62
3.6.4	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	64
3.6.5	Pengujian Instrumen Pengumpulan Data.....	66
3.7.	Metode Analisis Data .....	77
3.7.1	Metode Analisis Deskriptif .....	78
3.7.2	Analisis Statistik Inferensial .....	79
3.7.3	Metode Uji Hipotesis .....	81
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	87
4.1.1.	Hasil Analisis Deskripsi Data .....	87
4.1.2.	Hasil Analisis Statistik Inferensial .....	93
4.1.3.	Hasil Pengujian Hipotesis .....	98
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.3	Implikasi.....	107
4.3.1	Implikasi Teoretis .....	107
4.3.2	Implikasi Praktis .....	108
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>109</b>
5.1	Simpulan .....	109
5.2	Saran.....	109
5.2.1	Kepada Guru .....	110
5.2.2	Kepada Kepala Sekolah .....	110
5.2.3	Kepada Peneliti Lain .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>111</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1. 1 Data Nilai Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran IPAS Semester I ..	5
Tabel 3. 1 Alamat SD Negeri Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat.....	43
Tabel 3. 2 Jadwal Kegiatan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	45
Tabel 3. 3 Populasi Siswa Kelas IV .....	49
Tabel 3. 4 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Kesetaraan Minat Belajar.....	52
Tabel 3. 5 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur Kesetaraan Hasil Belajar IPAS .....	53
Tabel 3. 6 Hasil Pengambilan Sampel dengan Teknik Intact Class .....	54
Tabel 3. 7 Ringkasan Metode pengumpulan Data .....	59
Tabel 3. 8 Skala Likert .....	60
Tabel 3. 9 Penilaian Acuan Patokan (PAP) .....	61
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	64
Tabel 3. 11 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar.....	65
Tabel 3. 12 Matriks Tabulasi Silang .....	67
Tabel 3. 13 Kriteria Validitas Uji Gregory .....	68
Tabel 3. 14 Hasil Matriks Tabulasi Silang Instrumen Minat Belajar.....	68
Tabel 3. 15 Hasil Matriks Tabulasi Silang Instrumen Hasil Belajar.....	69
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Minat Belajar .....	70
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Validitas Butir Tes Hasil Belajar .....	72
Tabel 3. 18 Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes.....	73
Tabel 3. 19 Kriteria Indeks Kesukaran Butir .....	74
Tabel 3. 20 Rekapitulasi Tingkat kesukaran Butir Soal .....	75
Tabel 3. 21 Kriteria Daya Beda.....	76
Tabel 3. 22 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	77
Tabel 3. 23 Pedoman Konversi PAN Skala 5 .....	78
Tabel 4. 1 Rangkuman Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	87
Tabel 4. 2 Kategori Minat Belajar .....	89
Tabel 4. 3 Kategori Hasil Belajar IPAS.....	92
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Post-test .....	95
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Varians Levene's Test .....	96

Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians .....	97
Tabel 4. 7 Hasil Uji Korelasi Pearson's Product Moment .....	98
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Pertama dengan MANOVA .....	99
Tabel 4. 9 Hasil Pengujian Hipotesis Kedua .....	100



## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir Minat Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD	39
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Berpikir Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD..	40
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Berpikir Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa.....	41
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Non-equivalent control group design .....	46
Gambar 4. 1 Histogram Data Minat Belajar Siswa.....	89
Gambar 4. 2 Histogram Data Hasil Belajar IPAS .....	91



## DAFTAR LAMPIRAN

### HALAMAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data ....	119
Lampiran 2. Surat Uji Judges Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa .....	120
Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	122
Lampiran 4. Surat Pernyataan Uji Judges Instrumen Minat Belajar Siswa .....	124
Lampiran 5. Surat Pernyataan Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS ....	126
Lampiran 6. Surat Izin Uji Kelayakan Instrumen di SDN 11 Padangsembian ...	128
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 17 Padangsembian .....	129
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 6 Padangsembian .....	130
Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Eksperimen .....	131
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Kontrol .....	132
Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa .....	133
Lampiran 12. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS .....	134
Lampiran 13. Instrumen Kuesioner Minat Belajar Sebelum Dilakukan Uji.....	135
Lampiran 14. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS Sebelum Dilakukan Uji .....	139
Lampiran 15. Hasil Uji Judges Instrumen Minat Belajar Siswa.....	148
Lampiran 16. Hasil Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	154
Lampiran 17. Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa .	158
Lampiran 18. Hasil Uji Kelayakan Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS.....	159
Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Minat Belajar Siswa.....	160
Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar IPAS .....	163
Lampiran 21. Instrumen Pre-test dan Post-test Kuesioner Minat Belajar Siswa	169
Lampiran 22. Instrumen Pre-test dan Post-test Tes Hasil Belajar IPAS .....	173
Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	180
Lampiran 24. Modul Ajar Kelas Kontrol .....	199
Lampiran 25. Data Hasil Pre-test Minat Belajar Siswa .....	216
Lampiran 26. Data Hasil Pre-test Hasil Belajar IPAS.....	218
Lampiran 27. Rekapitulasi Data Pre-test .....	220
Lampiran 28. Uji Kesetaraan Minat Belajar Pada Sampel Penelitian .....	221
Lampiran 29. Uji Kesetaraan Hasil Belajar IPAS Pada Sampel Penelitian .....	222
Lampiran 30. Data Hasil Post-test Minat Belajar Siswa.....	223

Lampiran 31. Data Hasil Post-test Hasil Belajar IPAS .....	225
Lampiran 32. Rekapitulasi Data Post-test.....	227
Lampiran 33. Perhitungan Analisis Deskriptif Minat Belajar Siswa .....	228
Lampiran 34. Perhitungan Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPAS .....	236
Lampiran 35. Uji Prasyarat Analisis .....	244
Lampiran 36. Uji Hipotesis .....	246
Lampiran 37. Lembar Hasil Minat Belajar Siswa Kelompok Eksperimen.....	247
Lampiran 38. Lembar Hasil Minat Belajar Siswa Kelompok Kontrol .....	251
Lampiran 39. Lembar Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen .....	255
Lampiran 40. Lembar Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol .....	259
Lampiran 41. Dokumentasi Wawancara Kepada Pihak Sekolah .....	263
Lampiran 42. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Judges .....	264
Lampiran 43. Dokumentasi Uji Kelayakan Instrumen .....	265
Lampiran 44. Dokumentasi Pemberian Pre-test.....	266
Lampiran 45. Dokumentasi Pemberian Perlakuan Kelompok Eksperimen.....	267
Lampiran 46. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol .....	268
Lampiran 47. Dokumentasi Pemberian Post-test.....	269

