

## DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrument dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM University of Mataram*, 3(0), 94–102. <http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Persepektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inverensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Al-Ishmah, Q., Kirana Aljupri, S., Romdani, A. S., & Nurani, A. (2023). Peran Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran PPKn Di SD. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(1), 31–36.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Andini, L., & Azizah, U. (2021). Analisis Korelasi Keterampilan Metakognitif dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 472. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3327>
- Anggara, A. D., & Sujatmiko, B. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Website Dalam Kompetensi Desain Produk Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Media Interaktif Bagi Siswa Smk. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 9(1), 63–72. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v9i1.58645>
- Anggraeni, G. A., Putri, Teguh, I. M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2024). *Multimedia Interaktif Berpendekatan Kontekstual dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. 4(2), 110–121.
- Anly Maria, & Ramdani, D. (2023). Pengaruh Metode Sosiodrama Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Masagi*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.37968/masagi.v2i1.297>

- Annisa, N., & Darussyamsu, R. (2023). Validitas dan Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif pada Materi Sistem Koordinasi untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 10(1), 49–57. <https://doi.org/10.29407/jbp.v10i1.19722>
- Arfianti, R., Susatyo, E. B., Prasetya, A. T., & Nurhayati, S. (2023). Desain Media Pembelajaran Fun Colloid berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil dan Minat Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Koloid. *Chemistry in ...*, 12(1), 76–83. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/61546%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/61546/24103>
- Asriyah, I., Imamah, S. N., Rofiqi, A. Z., & Mas'odi, M. (2024). *Eksplorasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada*. 09(02), 558–565.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Aulia, D., Firman, & Desyandri. (2023). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Canva Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 32–41. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.181>
- Azimi, I. A., & Rinjani, D. (2024). Pengujian Black Box Testing Pada Multimedia Interaktif Berbasis Website Techedu. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 43–45. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/4775%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/4775/3117>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Budiwati, R., Budiarti, A., Muckromin, A., Hidayati, Y. M., & Desstya, A. (2023). Analisis Buku IPAS Kelas IV Kurikulum Merdeka Ditinjau dari Miskonsepsi. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 523–534. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4566>
- Darmayanti, N. A., Syamsudduha, S., & Syahrani. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Pembelajaran Biologi Materi Sistem Pernapasan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(3), 155–167. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alahya/index>
- FADILA, D. N., PERMANA, E. P., & WENDHA, D. D. N. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Pada Materi Lambang Pancasila Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(2), 66–76. <https://doi.org/10.51878/social.v4i2.3137>
- Fauzi, M. A. R., Azizah, S. A., & Atikah, I. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Implementasi Paradigma Baru Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i1.38>

- Febrian, M. A., Irwan, M., & Nasution, P. (2024). Efektivitas Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif: Perspektif Teoritis dan Praktis. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 152–159.
- Firmansyah, M. D., & Herman. (2023). Perancangan Web E- Commerce Berbasis Website pada Toko Ida Shoes. *Journal of Information System and Technology*, 4(1), 361–372. <https://doi.org/10.37253/joint.v4i1.6330>
- Haka, N. B., Ramadani, D. S., Masya, H., & Hidayah, N. (2024). Penggunaan Multimedia Interaktif dengan Model Children Learning In Science untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Minat Belajar Kelas XI. *Natural Science*, 9(2), 167–185. <https://doi.org/10.15548/nsc.v9i2.5910>
- Hidayah, N. C., Fajriyah, K., & Kartinah. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa Melalui Media Gambar Siswa Kelas 2 Sdn Sawah Besar 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3966–3976. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1239>
- Hidayah, N. Z. S., Sutresna, Y., & Yulisma, L. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa (Penelitian di SMP IT Miftahul Huda II). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 4(2), 547–552. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i2.9121>
- Huda, S. A., Dewi, W. M., & Darsinah. (2024). *Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget2 Sebaran*. 09, 689–706.
- Husnah, A., Fitriani, A., Patricya, F., Modesta, Handayani, T. P., & Marini, A. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> ANALISIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 57–64. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Jatawitika, I. G. Y., Warpala, I. W. S., & Tegeh, I. M. (2024). EFEKTIVITAS MULTIMEDIA PEMBELAJARAN GAMIFIKASI UNTUK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 14, 2614–2015. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_tp.v14i2.4112](https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v14i2.4112)
- Khairunnisa, D. P., & Supriansyah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Word square Berbantu Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7426–7432. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Kristanti, N. N. ., Dantes, N., & Sariyasa. (2024). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android bermuatan evaluasi hots pada materi fungsi. *Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 8(1), 168–180. [https://eprints.walisongo.ac.id/20593/1/1708086033\\_Naufal\\_Wima\\_Al\\_Fahri\\_Lengkap\\_Tugas\\_Akhir\\_-\\_Naufal\\_Wima\\_Al\\_Fahri.pdf](https://eprints.walisongo.ac.id/20593/1/1708086033_Naufal_Wima_Al_Fahri_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Naufal_Wima_Al_Fahri.pdf)
- Kusuma, A. S., Setiadi, D., & Handayani, B. S. (2023). Pengembangan Instrumen Questioning Skills Berdasarkan Domain Kognitif Taksonomi Bloom Revisi Untuk Evaluasi Kemampuan Bertanya Siswa SMA Pada Pembelajaran

- Biologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2668–2680. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1764>
- Langmui, S. A., Sancaya, S. A., & Krisphianti, Y. D. (2023). *Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa*. 441–445.
- Lena, M. S. (2023). Pengaruh Minat Baca terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5), 1–39.
- Lestari, N. P. Y., Arnyana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 54–68. [https://doi.org/10.23887/jurnal\\_pendas.v8i1.3127](https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3127)
- Luh, N., Oktariani, R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). *Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(3), 470–479.
- Marlina, S. (2025). *Model Pembelajaran Mikro ( Microlearning ) Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Retensi Materi di Sekolah Menengah*. 1(1), 8–14.
- Merrydian, S., Rini, I. M., Rahayu, W., & Riyadi. (2024). Validitas Internal dan Eksternal dalam Desain Ekperimen. *Journal of Basic Educational Studies*, 4(3), 987–1001. <https://doi.org/47467/eduinovasi.v4i3.2734>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Natsir, Y. E. (2025). *Kesetaraan dan Kualitas: Pilar Utama Pendidikan Finlandia*. [https://news.indozone.id/world\\_update/916013350/kesetaraan-dan-kualitas-pilar-utama-pendidikan-finlandia](https://news.indozone.id/world_update/916013350/kesetaraan-dan-kualitas-pilar-utama-pendidikan-finlandia)
- Nirwana, S., Azizah, M., & Hartati. (2024). Analisis Penerapan Problem Based Learning berbantu Quizizz pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 155–164. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.396>
- Nisa, R. U., Patonah, S., & Ismartiningsih, I. (2024). Analisis Penggunaan Media Bervariasi terhadap Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 7(1), 4076–4087. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6632>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I) The State of Learning and Equity in Education*. [https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i\\_53f23881-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html)
- Pratama, N. K. P., Adi, E. P., & Ulfa, S. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Geografi Kelas X Materi Tata Surya. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 119–128. <https://doi.org/10.17977/um038v4i22021p119>
- Purba, M. C., & Sujatmiko, B. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis

Website Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkwu Di Smkn 10 Surabaya. *IT-Edu : Jurnal Information Technology and Education*, 8(1), 147–156. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v8i1.55850>

Purniasih, K. S., Agustiana, I. G. A. T., & Paramitha, M. V. A. (2024). Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Digital dengan Topik Daur Hidup Hewan untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 318–326. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77998>

Putri, S., & Mochamad, N. (2010). *Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Motivasi Belajar dengan Minat Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 14 Surabaya*. 2007, 288–294.

Raditya, K. A., Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 3(2), 84–93.

Rahmadhani, W., Sardjijo, & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>

Rahmi, E. R., Yumami, E., & Hidayasari, N. (2023). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: Systematic Literature Review. *Remik: Riset Dan E-Jurnal Manajemen Informatika Komputer*, 7(1), 821–834. <https://doi.org/10.33395/remik.v7i1.12177>

Ramadhan, C., Senubekti, M. A., & Nurdiansyah, N. (2025). *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Media Interaktif Berbasis Multimedia*. 4.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>

Rasmani, U. E. E. (2023). Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Website Bagi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6074–6084. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4935>

Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Pancea Masalah Ukuran Sampel. *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4(2), 24–43.

Sari, P. K., & Hanif, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Tambakrejo Magetan. *Journal of Scientech Research and Development*, 5(2), 153–161. <https://doi.org/10.56670/jsrd.v5i2.175>

Selfiani, Adriana Kosama, A. H. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kabupaten Sorong. *Jurnal Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 22–34.

- Sinaga, D. Y., & Yunilisa, R. (2024). *Mengembangkan Minat Belajar Siswa untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi*. 1550–1560. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif : Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suwindra, I. N. P., Suswandi, I., Wahyuni, I. G. A. N. S., & Mahedy, K. S. (2023). Pengembangan Sistem Informasi Inventaris Alat-Alat Laboratorium Jurusan Pendidikan Fisika Berbasis Web. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 13(2), 343–351.
- Triana, P., Widowati, H., & Achyani. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Pembelajaran Ipa Pada Materi Keseimbangan Lingkungan Dengan Mengintegrasikan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 12(2), 163–169. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v12i2.4442>
- Ulva, D. A., Destrinelli, & Hayati, S. (2024). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE NEARPOD PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V MATERI SISTEM ORGAN TUBUH MANUSIA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September), 2548–6950.
- Utami, R. P. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *SENTRI : Jurnal Riset Ilmiah*, 2(2), 394–401.
- Utomo, H. P., Hendrayana, A., Yuhana, Y., & Saputro, T. V.D. (2021). Pengaruh Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Ditinjau dari Minat Belajar. *TIRTAMATH: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 3(2), 106–115. <https://doi.org/10.48181/tirtamath.v3i2.12643>
- Valentina, F., Setiawan, R., & Wiraya, A. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE BLOGGER PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KELAS X UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA [ DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON BLOGGER WEBSITE FOR THE TOPIC OF SYSTE*. 8(2), 253–270.
- Wiradarma, K., Suarni, N., & Renda, N. (2021). Analisis Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Daring IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 408. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i3.39212>
- Yanti, A. D., & Puspasari, D. (2024). Peran Minat dalam Pembelajaran (Studi pada Siswa SMK). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3384–3402. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7258>

- Yulia, N. A., Ainol, A., Denny Pratama, L., & Lestari, W. (2023). Peran Multimedia Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 5(1), 70–78. <https://doi.org/10.29303/jm.v5i1.4790>
- Yunus, M., Ardiansyah, M. R., Jufri, J., Adyanata, A., Setiawan, A., & Rina, R. W. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 21–32. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.931>
- Zainudin, Daulay, M. I., & Rahayu, U. (2024). Pengaruh Rasa Ingin Tahu dan Kemandirian Belajar Terhadap Literasi Sains Siswa SMP Negeri 1 Pulau Burung. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(4), 328–337.

