




## Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Data

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI</b> <b>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</b> <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b>	
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: <a href="https://fip.undiksha.ac.id">https://fip.undiksha.ac.id</a> – Surel: <a href="mailto:fip@undiksha.ac.id">fip@undiksha.ac.id</a>	
Nomor	: 9284/UN48.10.6/LT/2025	Singaraja, 20 Juni 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Padangsambian, SD Negeri 5 Padangsambian, SD Negeri 6 Padangsambian, SD Negeri 11 Padangsambian, SD Negeri 17 Padangsambian, SD Negeri 18 Padangsambian. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Anak Agung Berliana Swandewi	
NIM	: 2211031289	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
- Ketua Jurusan		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
		

Lampiran 2. Surat Uji Judges Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa

**Judges 1 Instrumen Minat Belajar Siswa**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 11069/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Judges 2 Instrumen Minat Belajar Siswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11070/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda disandatanganinya secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

## Lampiran 3. Surat Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS

**Judges 1 Instrumen Test Hasil Belajar IPAS**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11068/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

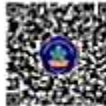
Yth.  
Dr I Gusti Ayu Tri Agustina, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

## Judges 2 Instrumen Test Hasil Belajar IPAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)  
Laman: [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 11067/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 11 Agustus 2025  
Lampiran : -  
Hal : Uji Judges

Yth.  
Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Pernyataan Uji *Judges* Instrumen Minat Belajar Siswa  
***Judges 1* Instrumen Minat Belajar Siswa**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES 1***

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP : 197405202008121003  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Mencrangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 12 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Agustus 2025  
Penilai

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 197405202008121003

**Judges 2 Instrumen Minat Belajar Siswa**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES 2***

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd.  
NIP : 199301272024212001  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 12 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Agustus 2025  
Penilai

  
Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd  
NIP. 199301272024212001

Lampiran 5. Surat Pernyataan Uji *Judges* Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS  
***Judges 1* Instrumen Test Hasil Belajar IPAS**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES 1***

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198408282009122005  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 12 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Agustus 2025

Penilai

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408282009122005

**Judges 2 Instrumen Test Hasil Belajar IPAS**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372  
 Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES 2***

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd.  
 NIP : 1998022420025062008  
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
 NIM : 2211031289  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 12 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 12 Agustus 2025  
 Penilai

Arina Zaida Ilma, S.Pd., Gr., M.Pd.  
 NIP. 1998022420025062008

## Lampiran 6. Surat Izin Uji Kelayakan Instrumen di SD Negeri 11 Padangsembian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11479/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 21 Agustus 2025  
Lampiran :-  
Hal : Uji Instrumen

Yth.  
Kepala SD Negeri 11 Padangsembian  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan uji instrumen penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.  
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 7. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 17 Padangsambian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116  
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id  
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11835/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 September 2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 17 Padangsambian  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau tandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

## Lampiran 8. Surat Izin Penelitian di SD Negeri 6 Padangsembian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116

Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id

Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11836/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 02 September 2025  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.  
Kepala SD Negeri 6 Padangsembian  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM : 2211031289  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.  
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 9. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 17 Padangsambian

	<p>PEMERINTAH KOTA DENPASAR          DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARHAGA  <b>SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PADANGSAMBIAN</b>          Alamat : Jalan Gunung Tangkuban Perahu No.10, Denpasar. Tlp.(0361)735907</p>	
---	---	---

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : 800.1.11.4 / 01/SDN17 PDS/IX/2025

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: I Gede Setyawan , S.Pd. SD
NIP	: 198404162009031006
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SD Negeri 17 Padangsambian

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama	: Anak Agung Berliana Swandewi
NIM	: 2211031289
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Website Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Februari 2026  
 Kepala SD Negeri 17 Padangsambian

  
  
**I Gede Setyawan , S.Pd. SD**  
 NIP. 19840416 200903 1 006

Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 6 Padangsembian

	<p>රජයේ පාලන කොටස          PEMERINTAH KOTA DENPASAR          ජනතාව මුහුණ දුන් ස්වදේශික ස්වදේශික පාලන කොටස          DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAHRAGA          නගරීය අධ්‍යාපන, කුසලතා සහ ක්‍රීඩා කොටස  <b>SD NEGERI 6 PADANGSEMBIAN</b>          පාසැලක් සහිත ප්‍රාදේශීය පාලන කොටසක් වන පාසැලක් පාලන කොටසකි.          Jalan Gunung Padangsembian Perak, Nomor: 248, Telepon: (0361) 719875          Email: sd6padangsembian@gmail.com          NPSN : 5050294 Kode Pos : 80117</p>	
<hr/>		
<b>SURAT KETERANGAN</b>		
Nomor : 400.3.12.1 / 116/SDN6PDS/2025		
Saya yang bertandatangan di bawah ini :		
Nama	:	Ni Ketut Seriasih, S.Pd.SD
NIP	:	197011112000122003
Jabatan	:	Kepala Sekolah
Institusi	:	SD Negeri 6 Padangsembian
Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :		
Nama	:	Anak Agung Berliana Swandewi
NIM	:	2211031289
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Fakultas	:	Itm Pendidikan
<p>Memang benar telah melaksanakan penelitian eksperimen yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Website Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SD".</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Denpasar, 11 Februari 2026          Kepala SD Negeri 6 Padangsembian</p>		
		
<p><u>Ni Ketut Seriasih, S.Pd.SD</u>          NIP. 19701111 200012 2 003</p>		

Lampiran 11. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa

No	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
1.	Perasaan Senang Belajar	Perasaan siswa mengenai pembelajaran IPAS	1, 2, 4, 5, 7, 8	3, 6, 9	9
		Kesan siswa terhadap guru ketika mengajar IPAS			
		Merasakan suasana kelas yang mendukung proses belajar			
2.	Perhatian Pada Pembelajaran	Perhatian siswa saat mengikuti pembelajaran IPAS	10, 11, 12, 14, 15	13, 16, 17	8
		Perhatian siswa ketika berdiskusi pada pelajaran IPAS			
3.	Ketertarikan Pada Pembelajaran,	Rasa ingin tahu siswa ketika terlibat dalam pembelajaran IPAS	18, 19, 20, 22, 23	21, 24	7
		Merasa tertarik untuk terus belajar lebih dalam tentang topik yang dipelajari			
4.	Keterlibatan Dalam Pembelajaran	Kesadaran siswa mengenai belajar mandiri di rumah	25, 26, 28, 29	27, 30	6
		Antusiasme mengikuti pembelajaran tanpa terpaksa			
<b>Jumlah Keseluruhan</b>					<b>30</b>



## Lampiran 13. Instrumen Kuesioner Minat Belajar Sebelum Dilakukan Uji

**KUESIONER MINAT BELAJAR IPAS****Petunjuk pengisian kuesioner!**

1. Tulislah nama lengkap, kelas, dan nomor absen kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan dengan teliti dan seksama sebelum menjawab.
3. Kerjakanlah pada lembar jawaban yang telah di sediakan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kalian.
4. Untuk menjawab pernyataan, terdapat empat pilihan alternatif yang dinyatakan sebagai berikut:
  - a. Sangat Tidak Setuju (STS)
  - b. Tidak Setuju (TS)
  - c. Setuju (S)
  - d. Sangat Setuju (SS)
5. Dilarang merusak soal dengan cara apapun.



\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\*

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya senang belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena lebih menarik dan menyenangkan.				
2.	Saya senang saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif karena bisa belajar sambil bermain.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
3.	Saya tidak antusias belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena saya lebih suka belajar dengan buku.				
4.	Guru saya sabar dan membantu kami memahami materi IPAS.				
5.	Guru saya sangat kreatif dalam menggabungkan teknologi dan pelajaran IPAS dengan cara yang menarik.				
6.	Guru saya tidak menjelaskan materi dengan baik sehingga saya tidak tertarik belajar IPAS.				
7.	Saya senang belajar di kelas karena suasananya tenang dan tertib.				
8.	Saya nyaman belajar di kelas karena guru dan teman-teman bersikap positif.				
9.	Suasana di kelas membuat saya tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPAS.				
10.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif.				
11.	Saya mencatat hal penting dari materi IPAS yang ditampilkan melalui <i>website</i> .				
12.	Saya fokus belajar IPAS meskipun pembelajaran dilakukan secara digital.				
13.	Saya bosan sehingga tidak memperhatikan penjelasan guru saat menggunakan multimedia.				
14.	Saya aktif menanggapi pendapat teman dalam diskusi IPAS karena saya tertarik dengan materi yang dibahas.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
15.	Saya memperhatikan isi diskusi agar bisa menyimpulkan hasil pembelajaran IPAS dengan baik.				
16.	Saya merasa bosan saat berdiskusi karena materi IPAS tidak menarik.				
17.	Saya tidak mengikuti jalannya diskusi IPAS dengan baik karena tidak memperhatikan isi pembelajaran.				
18.	Saya senang saat menemukan informasi baru dalam pembelajaran IPAS dan ingin tahu lebih banyak.				
19.	Saya sering bertanya kepada guru atau teman karena ingin memahami isi materi IPAS				
20.	Saya selalu mencari informasi tambahan tentang topik IPAS.				
21.	Saya merasa biasa saja saat menemukan fakta baru dalam pelajaran IPAS.				
22.	Multimedia interaktif membuat saya mencari informasi tambahan di luar materi yang diberikan.				
23.	Saya lebih semangat belajar IPAS karena multimedia interaktif membuat saya tertarik.				
24.	Saya tidak merasa ada hal menarik yang membuat saya ingin belajar lebih dalam tentang IPAS.				
25.	Belajar mandiri di rumah membuat saya lebih siap menghadapi pelajaran IPAS di kelas.				
26.	Saya merasa senang saat bisa belajar IPAS sendiri menggunakan multimedia interaktif.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
27.	Saya hanya belajar IPAS jika ada tugas dari guru, bukan karena keinginan sendiri.				
28.	Saya antusias menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran IPAS berlangsung.				
29.	Saya senang saat bisa berdiskusi dan bertanya tentang materi IPAS yang diajarkan.				
30.	Saya merasa tidak tertarik untuk bertanya karena materi IPAS disampaikan dengan cara yang membosankan.				



## Lampiran 14. Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS Sebelum Dilakukan Uji

**SOAL KOMPETENSI KOGNITIF IPAS**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: IPAS
BAB	: II (Gaya di Sekitar Kita)
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 35

**Petunjuk pengerjaan!**

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah.
4. Jawablah soal pada lembar jawaban yang di sediakan dengan memberi tanda (X) pada kolom A, B, C, atau D dengan jawaban yang benar.
5. Dilarang merusak soal dengan cara apapun.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

**\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\***

1. Gaya gesek dapat menyebabkan perubahan bentuk pada benda jika gaya tersebut bekerja secara terus-menerus. Contoh perubahan bentuk yang dapat terjadi karena gaya gesek adalah....
  - A. peregangan pegas
  - B. pemanasan akibat gesekan antara dua benda
  - C. perubahan bentuk kain akibat menggosoknya
  - D. tarikan magnet pada logam

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perubahan yang terjadi pada kaleng tersebut ketika diberi gaya adalah ....

- A. berubah warna
- B. berubah bentuk
- C. berpindah tempat
- D. menjadi lebih ringan

3. Magnet dapat menarik paku besi sehingga paku dapat berpindah tempat tanpa berubah bentuk. Jenis gaya yang bekerja dalam situasi ini adalah....

A. gaya otot  
B. gaya magnet  
C. gaya pegas  
D. gaya gravitasi

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ketika tanah liat dipijat dan dibentuk, perubahan dapat terjadi karena adanya....

A. gaya magnet  
B. gaya gesek  
C. gaya gravitasi  
D. gaya otot

5. Ketika gaya otot menarik sebuah karet gelang hingga memanjang, perubahan yang terjadi pada karet gelang tersebut adalah....

A. menjadi lebih panjang  
B. menjadi lebih berwarna  
C. menjadi lebih berat  
D. menjadi lebih panas

6. Ketika berlari, kaki kita bergesekan dengan tanah sehingga tidak tergelincir. Gaya yang membuat kaki kita tidak slip saat berlari adalah....

A. gesek  
B. otot  
C. magnet  
D. gravitasi

7. Ayu sedang bermain layang-layang di taman. Ia menarik tali layang-layang agar layang-layang tersebut tetap terbang stabil di udara. Saat Ayu menarik tali, layang-layang itu naik dan bertahan di angkasa. Gaya yang digunakan Ayu saat menarik tali layang-layang adalah....

A. gaya pegas karena Ayu menarik tali yang kembali ke bentuk semula  
B. gaya otot karena Ayu menarik tali agar layang-layang mendekat ke arahnya  
C. gaya gesek karena tali bergesekan dengan udara  
D. gaya gravitasi karena layang-layang turun ke bumi

8. Pegas yang diberi gaya tarik akan berubah bentuk. Bentuk pegas setelah gaya ditarik hilang adalah....

A. kembali ke bentuk semula  
B. menjadi kaku dan keras  
C. pecah menjadi beberapa bagian  
D. tetap panjang dan tidak kembali

9. Gaya magnet dapat menarik benda-benda tertentu. Benda di bawah ini yang dapat ditarik oleh magnet adalah....

A. kresek  
C. buku tulis

B. pensil kayu

D. peniti

10. Wija memetik apel dari pohon di kebun belakang rumahnya. Saat apel itu lepas dari tangannya, apel tersebut jatuh ke tanah dengan cepat. Gaya yang menyebabkan apel jatuh ke tanah adalah....
- magnet yang menarik apel ke tanah
  - gesek yang menarik apel ke tanah
  - gravitasi yang menarik apel ke tanah
  - otot yang membuat apel terjatuh ke tanah
11. Saat Tia menonton TV, ia menekan tombol pada remote untuk mengganti saluran. Gaya yang bekerja saat jari Tia menekan tombol remote TV adalah....
- gaya tarik, karena jari Tia menarik tombol ke arahnya
  - gaya otot, karena jari Tia mendorong tombol ke arah remote
  - gaya gesek, karena tombol bergesekan dengan jari Tia
  - gaya magnet, karena remote menarik TV
12. Alasan magnet digunakan dalam pintu kulkas adalah untuk....
- memperscantik tampilan kulkas
  - mengurangi gaya tarik
  - menahan pintu tetap tertutup rapat
  - menambah berat pada pintu kulkas
13. Jika sebuah balok kayu diletakkan di atas meja, yang bekerja agar balok tidak jatuh adalah ....
- gaya otot dari meja ke balok
  - gaya otot dari balok ke meja
  - gaya gesek dari tangan ke balok
  - gaya gravitasi menarik balok ke meja
14. Febri meletakkan sebuah buku di atas meja. Buku tersebut tetap diam karena adanya gaya ....
- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| A. gesek dan gravitasi | C. otot dan tarik  |
| B. magnet dan otot     | D. tarik dan gesek |
15. Seorang anak menarik kereta mainan menggunakan tali. Gaya otot yang digunakan anak tersebut menyebabkan kereta bergerak maju. Jika tali ditarik lebih kuat, yang akan terjadi adalah....
- kereta berhenti
  - kereta bergerak lebih cepat
  - kereta bergerak lebih lambat
  - kereta bergerak mundur

16. Perhatikan gambar di bawah ini!



Saat pemain sepak bola menendang bola menggunakan kaki, yang paling berperan menyebabkan bola bergerak adalah gaya....

- A. gravitasi
- B. magnet
- C. otot
- D. gesek

17. Putri sedang mengayuh sepedanya di taman. Ia mengayuh pedal sepeda dengan kakinya sehingga sepeda tersebut mulai bergerak maju. Gaya yang bekerja ketika Putri mengayuh sepeda sehingga sepeda bisa bergerak adalah....

- A. gesek dan gravitasi
- B. pegas dan magnet
- C. otot dan gesek
- D. gravitasi dan otot

18. Sari menarik sebuah ember yang tergantung pada tali pegas. Ketika tali pegas ditarik, ember bergerak ke atas. Gaya yang bekerja pada tali pegas dan ember tersebut adalah....

- A. magnet dan gravitasi
- B. otot dan pegas
- C. gesek dan magnet
- D. pegas dan gesek

19. Saat Ynti menarik tali yang terhubung dengan sebuah beban, gaya yang yanti terapkan akan....

- A. mengurangi berat beban yang ditarik
- B. meningkatkan gaya gravitasi beban
- C. menggerakkan beban ke arah tarikan
- D. menghentikan gerakan beban

20. Sebuah bola karet dilempar ke bawah dari ketinggian. Bola tersebut jatuh dan memantul kembali. Gaya utama yang menyebabkan bola jatuh ke tanah dan berubah posisi adalah....

- A. pegas dan gesek
- B. gravitasi dan otot
- C. gravitasi dan pegas
- D. gravitasi dan gesek

21. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gaya yang menyebabkan batu terlempar adalah....

- A. otot
- B. pegas
- C. gesek
- D. gravitasi

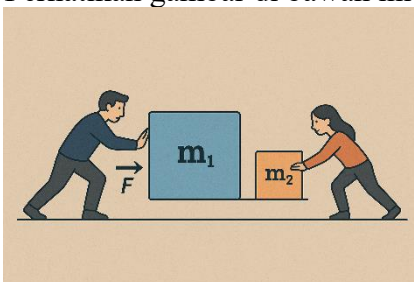
22. Sebuah klip besi didekatkan ke ujung kutub magnet. Interaksi yang terjadi antara magnet dan klip tersebut adalah....
- klip akan melayang di sekitar magnet karena gaya magnet
  - klip tidak bereaksi apa-apa karena gaya gravitasi yang dominan
  - klip akan tolak-menolak dari magnet karena gaya pegas
  - klip akan tertarik menempel pada magnet karena gaya magnet
23. Ketika sebuah pegas diregangkan, pegas tersebut dapat menarik atau mendorong benda. Alat yang menggunakan prinsip gaya pegas adalah....
- magnet
  - trampolin
  - sepeda
  - pisau
24. Seorang pesepeda berhenti mendadak, ban sepeda bersentuhan dengan aspal sehingga sepeda tidak tergelincir ke depan. Penyebab sepeda berhenti dengan aman dikarenakan adanya gaya....
- gesek
  - otot
  - magnet
  - gravitasi
25. Ketika kamu mengangkat sebuah tas berat, gaya otot yang kamu gunakan harus lebih besar dari ....
- gaya gesek tas
  - gaya otot tas
  - gaya magnet tas
  - gaya gravitasi tas
26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sebuah mobil mainan didorong agar bergerak di atas bidang miring. Ketika gaya dorong dihentikan, mobil mainan tersebut akan....

- langsung berhenti di posisi itu
- meluncur menuruni bidang miring
- bergerak naik ke atas
- melompat

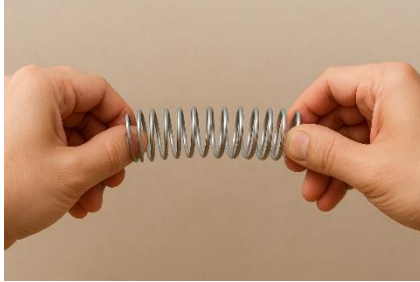
27. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika dua benda dengan massa berbeda didorong dengan gaya yang sama, benda yang akan bergerak lebih cepat adalah....

- benda yang lebih berat
- keduanya akan bergerak sama
- tidak ada yang bergerak
- benda yang lebih ringan

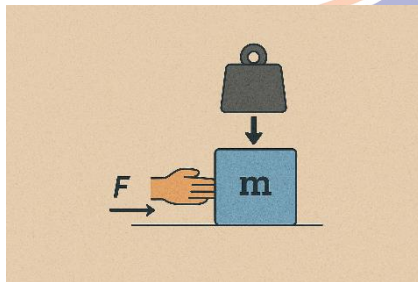
28. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika kita menarik sebuah pegas dengan kuat, maka yang terjadi pada pegas tersebut adalah....

- A. tetap seperti semula, tidak berubah bentuk
- B. akan semakin jauh atau panjang karena ditarik kuat
- C. berubah warna saat ditarik
- D. bergerak menjauh sendiri tanpa ditarik

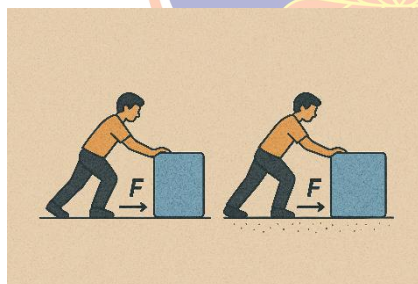
29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika dalam sebuah percobaan kamu menambah berat pada sebuah benda yang didorong, yang akan terjadi pada benda tersebut adalah....

- A. bergerak lebih cepat
- B. tidak akan bergerak
- C. bergerak lebih lambat
- D. terbang

30. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ketika kamu mendorong dua kotak dengan gaya yang sama, tetapi satu kotak di atas permukaan licin dan satu lagi di atas permukaan kasar, kotak yang akan bergerak lebih cepat adalah....

- A. keduanya bergerak sama
- B. tidak ada yang bergerak
- C. kotak di permukaan kasar
- D. kotak di permukaan licin

31. Magnet menarik paku besi yang didekatkan. Jika gaya magnet digantikan dengan gaya otot, kemungkinan yang akan terjadi adalah....

- A. paku menempel ke magnet tanpa bantuan manusia
- B. paku tetap diam tanpa tertarik oleh magnet
- C. manusia harus menggunakan tenaga untuk memindahkan
- D. paku berubah menjadi material magnet alami

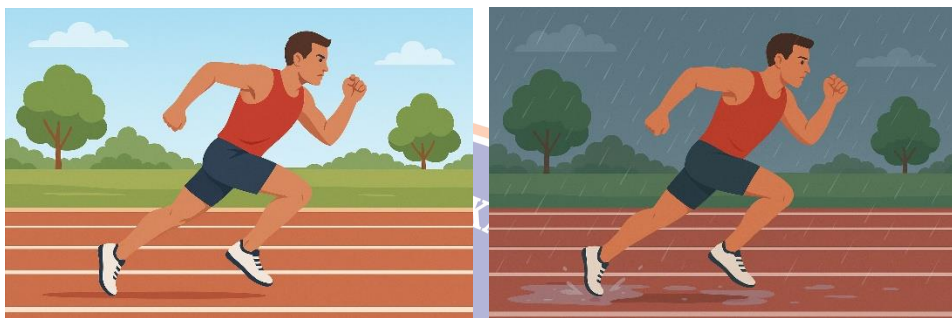
32. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Gaya magnet bekerja pada benda bermagnet dan bermuatan listrik.
- (2) Gaya magnet dapat berupa gaya tarik maupun gaya tolak.
- (3) Gaya magnet hanya muncul ketika benda bersentuhan.
- (4) Gaya magnet bergantung langsung pada massa benda tersebut.

Pernyataan yang sesuai mengenai sifat gaya magnet adalah....

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (1) dan (4)
- D. (2) dan (3)

33. Perhatikan dua gambar di bawah ini!



Gambar 1  
(atlet berlari di lintasan kering)

Gambar 2  
(atlet berlari di lintasan basah)

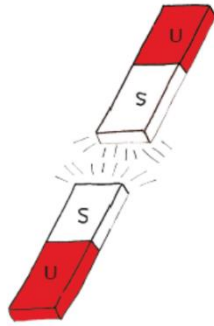
Perbedaan utama dalam pengaruh gaya gesek terhadap gerakan atlet adalah....

- A. gaya gesek lebih kecil di lintasan basah sehingga atlet berisiko tergelincir
- B. gaya gesek lebih besar di lintasan basah sehingga atlet lebih mudah berlari
- C. gaya gesek sama besar di kedua lintasan sehingga tidak berpengaruh
- D. gaya gesek tidak berperan dalam gerakan atlet saat berlari di lintasan

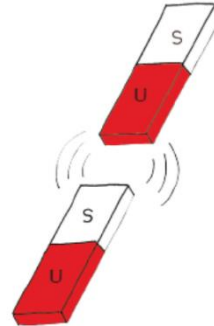
34. Gaya gesek sangat penting sistem pengereman mobil. Jika gaya gesek menurun karena permukaan rem kotor, kemungkinan yang terjadi adalah....

- A. gaya gesek berkurang tetapi pengereman tetap sama efektifnya karena gaya gesek tidak terlalu berpengaruh
- B. gaya gesek berkurang dan mobil menjadi lebih cepat berhenti karena kurang gaya gesek
- C. gaya gesek berkurang sehingga rem menjadi kurang efektif dalam mengurangi kecepatan mobil
- D. gaya gesek berkurang tapi mendorong mobil agar lebih stabil dengan adanya gaya gesek minimal

35. Perhatikan dua gambar di bawah ini!



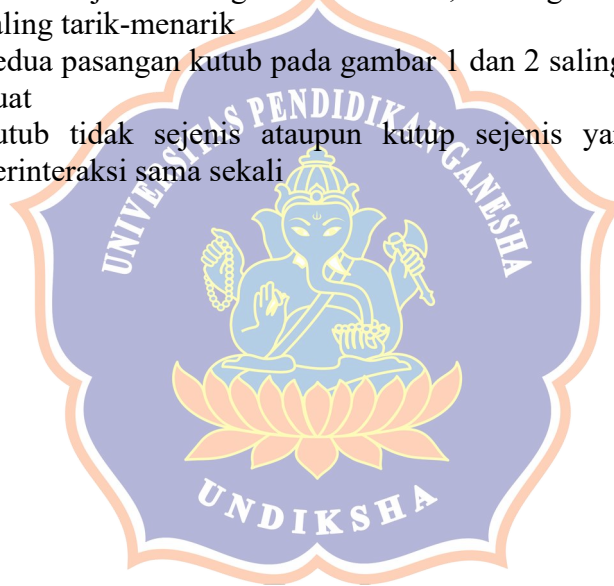
Gambar 1



Gambar 2

Perbedaan interaksi kedua gaya magnet yang terjadi pada gambar adalah ....

- A. kutub sejenis saling tarik-menarik, sedangkan kutub tidak sejenis saling tolak-menolak
- B. kutub sejenis saling tolak-menolak, sedangkan kutub tidak sejenis saling tarik-menarik
- C. kedua pasangan kutub pada gambar 1 dan 2 saling tarik-menarik sama kuat
- D. kutub tidak sejenis ataupun kutub sejenis yang didekatkan tidak berinteraksi sama sekali



**KUNCI JAWABAN INSTRUMEN  
KOMPETENSI KOGNITIF IPAS**

1. C	11. B	21. B	31. C
2. B	12. C	22. D	32. A
3. B	13. D	23. B	33. A
4. D	14. A	24. A	34. C
5. A	15. B	25. D	35. B
6. A	16. C	26. B	
7. B	17. C	27. D	
8. A	18. B	28. B	
9. D	19. C	29. C	
10. C	20. D	30. D	



Lampiran 15. Hasil Uji *Judges* Instrumen Minat Belajar SiswaHasil Uji *Judges* 1 Instrumen Minat Belajar Siswa

**LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN  
MINAT BELAJAR**

**Petunjuk**

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi		
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan	
Perasaan Senang Belajar	Perasaan siswa mengenai pembelajaran IPAS	1.	Saya merasa senang belajar IPAS karena multimedia interaktif membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.		✓	
		2.	Saya merasa senang saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif karena bisa belajar sambil bermain.		✓	
		3.	Saya kurang antusias belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena saya lebih suka belajar dengan buku.		✓	
	Kesan terhadap siswa guru	4.	Saya merasa guru sangat sabar dan membantu kami memahami materi IPAS yang		✓	

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi	
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan
	ketika mengajar IPAS		sulit dengan bantuan multimedia.		
		5.	Saya merasa guru sangat kreatif karena menggabungkan teknologi dan pelajaran IPAS dengan cara yang menarik.		✓
		6.	Saya merasa guru tidak menjelaskan dengan menarik sehingga saya tidak tertarik belajar IPAS.		✓
	Merasakan suasana kelas yang mendukung proses belajar	7.	Saya merasa senang belajar di kelas karena suasananya tenang dan tertib.		✓
		8.	Saya merasa nyaman belajar di kelas karena guru dan teman-teman bersikap positif.		✓
9.	Saya merasa suasana kelas membuat saya tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPAS.		✓		
Perhatian pada Pembelajaran	Perhatian siswa saat mengikuti pembelajaran IPAS	10.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif.		✓

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi		
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan	
		11.	Saya mencatat hal-hal penting dari materi IPAS yang ditampilkan melalui <i>website</i> .		✓	
		12.	Saya tetap fokus belajar IPAS meskipun pembelajaran dilakukan secara digital.		✓	
		13.	Saya merasa bosan sehingga tidak memperhatikan penjelasan guru saat menggunakan multimedia.		✓	
	Perhatian siswa ketika berdiskusi pada pelajaran IPAS	14.	Saya aktif menanggapi pendapat teman dalam diskusi IPAS karena saya tertarik dengan materi yang dibahas.		✓	
		15.	Saya memperhatikan isi diskusi agar bisa menyimpulkan hasil pembelajaran IPAS dengan baik.		✓	
		16.	Saya merasa bosan saat berdiskusi karena materi IPAS tidak menarik perhatian saya.		✓	
		17.	Saya tidak mengikuti jalannya diskusi IPAS dengan baik karena tidak		✓	

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi		
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan	
Ketertarikan pada Pembelajaran	Rasa ingin tahu siswa ketika terlibat dalam pembelajaran IPAS	18.	Saya merasa senang saat menemukan informasi baru dalam pembelajaran IPAS dan ingin tahu lebih banyak.	memperhatikan isi pembelajaran.	✓	
		19.	Saya sering bertanya kepada guru atau teman karena ingin memahami isi materi IPAS		✓	
		20.	Saya mencari informasi tambahan tentang topik IPAS di kelas karena saya penasaran dengan topik yang dibahas.		✓	
		21.	Saya merasa biasa saja saat menemukan fakta baru dalam pelajaran IPAS.		✓	
	Merasa tertarik untuk terus belajar lebih dalam tentang topik yang dipelajari	22.	Multimedia interaktif membuat saya mencari informasi tambahan di luar materi yang diberikan.		✓	
		23.	Saya merasa lebih semangat belajar IPAS karena multimedia interaktif membuat saya tertarik untuk tahu lebih banyak.		✓	
		24.	Saya tidak merasa ada hal menarik yang membuat saya			

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi		
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan	
				ingin belajar lebih dalam tentang IPAS.	✓	
Keterlibatan dalam Pembelajaran	Kesadaran siswa mengenai belajar mandiri di rumah	25.	Saya merasa belajar mandiri di rumah membantu saya lebih siap menghadapi pelajaran IPAS di kelas.		✓	
		26.	Saya merasa senang saat bisa belajar IPAS sendiri menggunakan multimedia interaktif.		✓	
		27.	Saya hanya belajar IPAS jika ada tugas dari guru, bukan karena keinginan sendiri.		✓	
	Antusiasme mengikuti pembelajaran tanpa terpaksa	28.	Saya antusias menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran IPAS berlangsung.		✓	
		29.	Saya merasa senang saat bisa berdiskusi dan bertanya tentang materi IPAS yang diajarkan.		✓	
		30.	Saya merasa tidak tertarik untuk bertanya karena materi IPAS disampaikan dengan cara yang membosankan.		✓	

Catatan:

instrumen minat belajar sudah disevisi dan instrumen dapat layak digunakan dalam pengumpulan data

Denpasar, 12 Agustus 2025  
Penilai



Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 197405202008121003

## Hasil Uji Judges 2 Instrumen Minat Belajar Siswa

### LEMBAR UJI VALIDITAS ISI INSTRUMEN MINAT BELAJAR

#### Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi		
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan	
Perasaan Senang Belajar	Perasaan siswa mengenai pembelajaran IPAS	1.	Saya senang belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena lebih menarik dan menyenangkan.		✓	
		2.	Saya senang saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif karena bisa belajar sambil bermain.		✓	
		3.	Saya tidak antusias belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena saya lebih suka belajar dengan buku.		✓	
	Kesan siswa terhadap guru ketika mengajar IPAS	4.	Guru saya sabar dan membantu kami memahami materi IPAS.		✓	
		5.	Guru saya sangat kreatif dalam menggabungkan teknologi dan		✓	

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi	
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan
Perhatian pada Pembelajaran	Merasakan suasana kelas yang mendukung proses belajar		pelajaran IPAS dengan cara yang menarik.		
		6.	Guru saya tidak menjelaskan materi dengan baik sehingga saya tidak tertarik belajar IPAS.	✓	
		7.	Saya senang belajar di kelas karena suasananya tenang dan tertib.		✓
	8.	Saya nyaman belajar di kelas karena guru dan teman-teman bersikap positif.		✓	
	9.	Suasana di kelas membuat saya tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPAS.		✓	
Perhatian pada Pembelajaran	Perhatian siswa saat mengikuti pembelajaran IPAS	10.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif.		✓
		11.	Saya mencatat hal penting dari materi IPAS yang ditampilkan melalui <i>website</i> .		✓
		12.	Saya fokus belajar IPAS meskipun pembelajaran dilakukan secara digital.		✓

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi	
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan
	Perhatian siswa ketika berdiskusi pada pelajaran IPAS		13. Saya bosan sehingga tidak memperhatikan penjelasan guru saat menggunakan multimedia.	✓	
		14.	Saya aktif menanggapi pendapat teman dalam diskusi IPAS karena saya tertarik dengan materi yang dibahas.	✓	
		15.	Saya memperhatikan isi diskusi agar bisa menyimpulkan hasil pembelajaran IPAS dengan baik.	✓	
			16. Saya merasa bosan saat berdiskusi karena materi IPAS tidak menarik.	✓	
			17. Saya tidak mengikuti jalannya diskusi IPAS dengan baik karena tidak memperhatikan isi pembelajaran.	✓	
Ketertarikan pada Pembelajaran	Rasa ingin tahu siswa ketika terlibat dalam	18.	Saya senang saat menemukan informasi baru dalam pembelajaran IPAS dan ingin tahu lebih banyak.	✓	



Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi	
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan
	pembelajaran IPAS	19.	Saya sering bertanya kepada guru atau teman karena ingin memahami isi materi IPAS	✓	
		20.	Saya selalu mencari informasi tambahan tentang topik IPAS.	✓	
			21. Saya merasa biasa saja saat menemukan fakta baru dalam pelajaran IPAS.	✓	
	Merasa tertarik untuk terus belajar lebih dalam tentang topik yang dipelajari	22.	Multimedia interaktif membuat saya mencari informasi tambahan di luar materi yang diberikan.	✓	
		23.	Saya lebih semangat belajar IPAS karena multimedia interaktif membuat saya tertarik.	✓	
		24.	Saya tidak merasa ada hal menarik yang membuat saya ingin belajar lebih dalam tentang IPAS.	✓	
Keterlibatan dalam Pembelajaran	Kesadaran siswa mengenai belajar mandiri di rumah	25.	Belajar mandiri di rumah membuat saya lebih siap menghadapi pelajaran IPAS di kelas.	✓	
		26.	Saya merasa senang saat bisa belajar IPAS sendiri	✓	

Dimensi	Indikator	Pernyataan		Relevansi	
		Positif	Negatif	Relevan	Tidak Relevan
		menggunakan multimedia interaktif.			
			27. Saya hanya belajar IPAS jika ada tugas dari guru, bukan karena keinginan sendiri.	✓	
	Antusiasme mengikuti pembelajaran tanpa terpaksa	28. Saya antusias menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran IPAS berlangsung.		✓	
		29. Saya senang saat bisa berdiskusi dan bertanya tentang materi IPAS yang diajarkan.		✓	
			30. Saya merasa tidak tertarik untuk bertanya karena materi IPAS disampaikan dengan cara yang membosankan.	✓	

Catatan:

*Sudah melakukan revisi dan boleh dilanjutkan*

Denpasar, 12 Agustus 2025  
Penilai



Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd  
NIP. 199301272024212001

Lampiran 16. Hasil Uji *Judges* Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS

### Hasil Uji *Judges* 1 Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS

#### UJI VALIDITAS ISI *PRETEST* DAN *POSTTEST* HASIL BELAJAR IPAS

##### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap butir tes
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

##### B. Lembar Uji Relevansi

Butir Tes	Relevansi		Catatan
	Kurang Relevan	Sangat Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

31		✓	
32		✓	
33		✓	
34		✓	
35		✓	

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

*Ada Gagal direvisi sesuai arahan pada Soal*

Denpasar, 12 Agustus 2025

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Eka Agustiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19840828201912005

## Hasil Uji *Judges* 2 Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS

### UJI VALIDITAS ISI *PRETEST* DAN *POSTTEST* HASIL BELAJAR IPAS

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu membaca pernyataan dengan seksama.
2. Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai untuk setiap butir tes
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, apabila memiliki kritik, saran, ataupun perbaikan instrumen.

#### B. Lembar Uji Relevansi

Butir Tes	Relevansi		Catatan
	Kurang Relevan	Sangat Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	
21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	

31		✓	
32		✓	
33		✓	
34		✓	
35		✓	

**C. Catatan/Komentar/Saran**

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom berikut.

*Setelah revisi, instrumen ini dapat digunakan.*

---

---

---

---

---

---

---

---

Denpasar, 12 Agustus 2025

Penilai



Arina Zaida Ilma, S.Pd., Cr., M.Pd.

NIP. 1998022420025062008

## Lampiran 17. Hasil Uji Kelayakan Instrumen Kuesioner Minat Belajar Siswa

**LEMBAR JAWABAN KUESIONER**

Nama : Gusti lanang arkena kesgud

Kelas : VB

Absen : 15

NO	STS	TS	S	SS
1.			✓	
2.			✓	
3.		✓		
4.			✓	
5.			✓	
6.		✓		
7.		✓		
8.			✓	
9.				✓
10.			✓	
11.		✓		
12.			✓	
13.		✓		
14.			✓	
15.			✓	
16.			✓	
17.		✓		
18.				✓
19.				✓
20.		✓		

NO	STS	TS	S	SS
21.		✓		
22.		✓		
23.				✓
24.			✓	
25.		✓		
26.		✓		
27.			✓	
28.		✓		
29.			✓	
30.	✓			
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

## Lampiran 18. Hasil Uji Kelayakan Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS

**LEMBAR JAWABAN**

Nama : Ni Made Clarissa Putri Bramantari

Kelas : 5A

Absen : 129

NO	A	B	C	D
1.			X	
2.	X	X		
3.		X		
4.				X
5.	X			
6.	X			
7.	X			
8.	X			
9.				X
10.			X	
11.		X		
12.			X	
13.			X	
14.	X			
15.		X		
16.			X	
17.			X	
18.		X		
19.			X	
20.				X

NO	A	B	C	D
21.		X		
22.		X		X
23.		X		
24.	X			
25.				X
26.		X		
27.				X
28.		X		
29.			X	
30.			X	X
31.			X	
32.	X			
33.	X			
34.			X	
35.		X		
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

Lampiran 19. Hasil Uji Instrumen Minat Belajar Siswa

1) Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa

Uji Validitas Instrumen Minat Belajar Siswa																																		
Reps	Nama	Butir Soal																														Total		
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30			
1	Virgie Sabinwali	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	2	83
2	I Putu Rama Cahya Wiguna	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	1	4	4	1	3	3	1	4	3	2	3	2	90	
3	I Dewa gede Krista Adi Pranata	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	4	4	3	101		
4	Sarah Anika	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	76		
5	I Ketut Agus Wiradarma Putra	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	3	4	1	1	4	4	3	1	4	4	3	3	3	2	4	4	1	82		
6	Ni Komang Adelia Aridafina	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	3	2	3	4	1	4	2	2	3	3	1	82		
7	I Dewa Ayu Laras V	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	1	3	3	1	4	3	4	2	1	3	4	1	2	2	3	3	4	1	85		
8	Ni Komang Sri Ulami Damayanti	3	2	4	4	3	1	2	3	2	3	3	3	1	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	3	3	76		
9	Ni Made Ayu Pathi Avriyia	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	1	3	4	2	4	3	83		
10	Maria Mikha Ella Ganggu	3	4	4	3	3	1	2	3	4	4	3	3	2	4	3	1	1	3	3	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3	3	85		
11	Kadek Kirana Ayu Indralani	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	4	3	1	3	4	1	3	3	1	4	4	1	81		
12	Bhaktiar Alvira Sabitka	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	1	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	1	89		
13	Putu Nanda Pratih	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	1	4	3	2	85		
14	Komang Pista Uharti	3	2	4	4	3	1	2	3	2	4	3	3	1	4	4	1	1	3	4	3	1	3	3	1	4	3	1	3	4	1	79		
15	I Gusti Lanang Arkana Keswara	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	1	78		
16	I Ketut Aditya Wiguna Dinata	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	1	3	3	1	1	4	3	3	2	3	4	1	4	4	1	3	4	1	83		
17	Anak Agung gede Bagus Ari Prabawa	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	1	90		
18	I Gede Komang Ganesanajaja	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	1	3	3	1	1	4	4	3	1	3	4	2	4	4	1	3	4	1	87		
19	Berandi Saputra Dewa Ama	4	4	3	3	3	1	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	1	4	3	4	4	4	4	1	3	2	1	3	3	1	84		
20	Kadek Gina Sindangrini	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	1	3	2	4	3	2	87		
21	Made Adi Swata Putra	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	4	1	102		
22	Muhammad Alifan Putra	3	4	4	3	4	1	4	4	3	4	3	4	3	1	4	3	1	4	4	4	1	3	4	2	3	3	1	4	3	1	87		
23	I Komang Baju Adi Putra	2	4	1	1	2	2	4	1	4	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	86		
24	Christopher Colombush Tada Here	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	1	3	3	3	3	90		
25	Made Cipta Supratayasa	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	3	4	1	70		
26	Ni Kadek Putu Dania Takeshi	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	3	1	91		
27	Ni Kadek Dwtajika Dewi	3	2	4	4	3	1	2	3	2	3	3	3	1	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	3	1	76		
28	Ni Komang Nagita Aprilia	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	1	4	3	2	1	2	4	1	2	2	1	3	3	1	83		
29	Ni Made Clarissa Putri Bramantani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	4	3	108		
<b>Jumlah</b>		<b>93</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>94</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>47</b>	<b>96</b>	<b>93</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>107</b>	<b>45</b>	<b>86</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>44</b>	<b>2445</b>		

<b>R Hitung</b>	0,54	0,48	0,57	0,56	0,58	0,50	0,47	0,54	0,47	0,41	0,50	0,53	0,45	0,59	0,59	0,55	0,42	0,59	0,50	0,62	0,43	0,41	0,54	0,41	0,38	0,39	0,40	0,61	0,57	0,52				
<b>R Tabel</b>	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367				
<b>Keterangan</b>	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid			
<b>Yarians</b>	0,384	0,564	0,498	0,404	0,315	0,537	0,648	0,527	0,507	0,362	0,305	0,424	0,458	0,436	0,384	0,850	0,877	0,330	0,328	0,357	0,470	0,453	0,293	0,399	0,677	0,810	0,394	0,305	0,436	0,687	Jumlah Yarian	14,382		
																																	Jumlah Total	104,85

<b>Soal Valid</b>	<b>30</b>
<b>Soal Tidak Valid</b>	<b>0</b>

2) Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar

Uji Reliabilitas Instrumen Minat Belajar Siswa																																				
Reps	Nama	Butir Soal																														Total				
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30					
1	Virgie Sabinwali	3	4	4	3	3	1	4	3	4	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	83
2	I Putu Rama Cahya Wiguna	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	1	4	4	1	3	3	1	4	3	1	4	3	2	90		
3	I Dewa gede Krisna Adi Pranata	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	101		
4	Sarah Atika	3	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	4	4	1	3	3	1	3	3	1	76				
5	I Ketut Agus Wiradama Putra	3	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	1	3	4	1	1	4	4	3	1	4	4	3	3	2	4	4	1	92						
6	Ni Komang Adella Aridafina	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	3	3	2	3	4	1	4	2	2	3	3	1	82					
7	I Dewa Ayu Laras W	4	4	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3	1	3	3	1	4	3	4	2	1	3	4	1	2	2	3	3	4	1	85				
8	Ni Komang Sri Utami Damayanti	3	2	4	4	3	1	2	3	2	3	3	3	1	4	4	1	1	3	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	3	1	76				
9	Ni Made Ayu Ratih Avrilya	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	3	1	3	4	2	4	3	2	83				
10	Maria Mikha Ella Ganggu	3	4	4	3	3	1	2	3	4	4	3	2	4	3	1	1	3	3	3	1	4	4	2	4	4	2	3	3	1	85					
11	Kadek Kirana Ayu Indraliani	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	1	1	3	4	3	1	3	4	1	3	3	1	4	4	1	81				
12	Bhaktiar Alvira Salvita	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	2	4	4	1	1	4	3	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	1	89				
13	Putu Nanda Pratiwi	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	2	2	3	1	4	3	2	85				
14	Komang Rista Utari	3	2	4	4	3	1	2	3	2	4	3	3	1	4	4	1	1	3	4	3	1	3	3	1	4	3	1	3	4	1	79				
15	I Gusti Lanang Aikana Keswara	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	4	4	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	1	78				
16	I Ketut Aditya Wiguna Dinata	4	3	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	1	3	3	1	1	4	3	3	2	3	4	1	4	4	1	3	4	1	83				
17	Anak Agung gede Bagus Ary Prabax	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	1	90				
18	I Gede Komang Ganesanjaya	4	3	3	3	4	1	3	4	3	4	4	4	1	3	3	1	1	4	4	3	1	3	4	2	4	4	1	3	4	1	87				
19	Berandi Saputra Dewa Ama	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	4	1	3	3	1	1	4	3	4	1	4	4	1	3	2	1	3	3	1	84					
20	Kadek Gina Srinadyarthini	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	2	3	4	1	3	3	2	4	3	2	87				
21	Made Adi Swara Putra	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	2	3	4	4	4	102				
22	Muhammad Alian Putra	3	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	3	1	4	3	1	1	4	4	4	1	3	4	2	3	3	1	4	3	1	87				
23	I Komang Bayu Adi Putra	2	4	1	1	2	2	4	1	4	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	56			
24	Christoper Colombush Tada Here	2	4	4	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	3	3	90				
25	Made Cipta Supraptayasa	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	3	4	1	70				
26	Ni Kadek Putu Dania Takeshi	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	4	3	2	4	4	2	3	4	2	4	3	1	91				
27	Ni Kadek Dwitajivita Dewi	3	2	4	4	3	1	2	3	2	3	3	3	1	4	4	1	1	3	3	1	3	3	1	3	4	1	3	3	1	76					
28	Ni Komang Nagita Aprilia	3	2	3	3	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	1	1	4	3	2	1	2	4	1	2	2	1	3	3	1	69				
29	Ni Made Clarissa Putri Bramantari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	1	3	4	2	4	4	3	4	4	3	108				
<b>Jumlah</b>		93	95	98	94	98	46	92	93	96	92	97	89	47	96	93	50	48	101	100	87	45	90	107	45	86	84	46	97	96	44	2445				
<b>Varians</b>		0,384	0,564	0,458	0,404	0,315	0,537	0,648	0,527	0,507	0,362	0,305	0,424	0,458	0,436	0,384	0,850	0,877	0,330	0,328	0,357	0,470	0,453	0,293	0,399	0,677	0,810	0,394	0,305	0,436	0,667					
<b>Jumlah Varians</b>		14,382																																		
<b>Varians total</b>		104,86																																		
<b>Nilai Cronbach Alpha</b>		0,894																																		
<b>Standar</b>		0,7																																		
<b>Keterangan</b>		Reliabel																																		

### 3) Percobaan Perhitungan Manual Instrumen Minat Belajar Pada Butir Soal 1

a) Uji Validitas Butir Minat Belajar

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{29 \times 7936 - (93)(2445)}{\sqrt{\{29 \times 309 - (93)^2\} \{29 \times 209075 - (2445)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{230144 - 227385}{\sqrt{\{8961 - 8649\} \{6063175 - 5978025\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2759}{\sqrt{\{312\} \{85150\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{2759}{\sqrt{26566800}}$$

$$r_{xy} = \frac{2759}{5154,3}$$

$$r_{xy} = 0,54$$

b) Uji Reliabilitas Butir Minat Belajar

$$r_{1.1} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum SD_i^2}{SD_{tot}^2} \right)$$

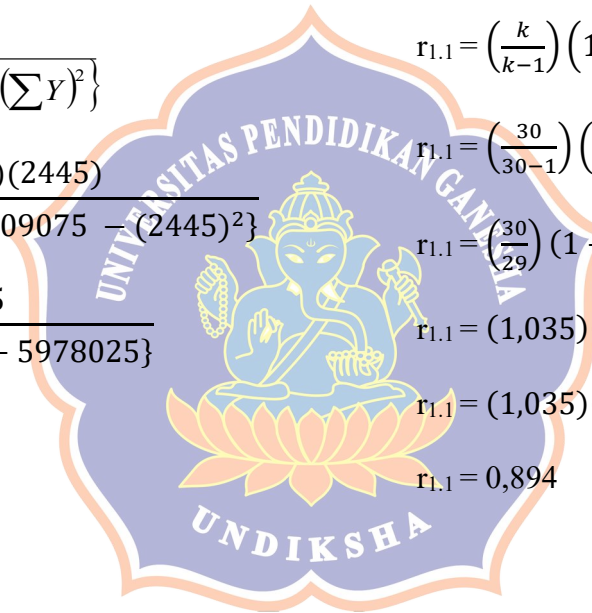
$$r_{1.1} = \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( 1 - \frac{14,382}{104,865} \right)$$

$$r_{1.1} = \left( \frac{30}{29} \right) (1 - 0,137)$$

$$r_{1.1} = (1,035)(0,863)$$

$$r_{1.1} = (1,035)(0,863)$$

$$r_{1.1} = 0,894$$



Lampiran 20. Hasil Uji Instrumen Hasil Belajar IPAS

1) Uji Validitas Instrumen tes hasil belajar IPAS

		Uji Validitas Butir Hasil Belajar IPAS																																							
Reps	Nama	Butir Soal																																							
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	s31	s32	s33	s34	s35	Total				
1	Virgie Sabinwali	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
2	IPutu Rama Cahya Wiguna	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
3	IDewa gede Krisna Adi Pranata	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	
4	Sarah Anika	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	
5	IKetur Agus Wiradarma Putra	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	18	
6	Ni komang Adella Aridalina	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
7	IDewa Ayu Laras V	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	32	
8	Ni Komang Sri Utami Damayanti	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	10		
9	Ni Made Ayu Ratih Avrihya	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	
10	Maria Mikha Ella Ganggu	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
11	Kadek Kirana Ayu Indraliani	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	23
12	Bhaktiar Alvara Salwita	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
13	Putu Nanda Pratiwi	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	17	
14	Komang Rista Uttari	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
15	IGusti Lanang Arkana Keswara	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	20	
16	IKetur Aditya Wiguna Dinata	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	16	
17	Anak Agung gede Bagus Ary Prabawa	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	30	
18	IGede Komang Ganesanjaja	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
19	Berandi Saputra Dewa Aina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
20	Kadek Gina Srinadyarthini	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
21	Made Adi Swara Putra	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	18		
22	Muhammad Alkian Putra	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
23	IKomang Baju Adi Putra	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19
24	Christoper Colombush Tada Here	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	18		
25	Made Cipta Supraptajasa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
26	Ni Kadek Putu Dania Takeshi	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	
27	Ni Kadek Dwitajiwita Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
28	Ni Komang Nagita Aprilla	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
29	Ni Made Clarissa Putri Bramantari	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	
<b>Jumlah</b>		20	19	18	19	18	15	7	10	13	18	21	20	19	19	17	18	18	18	17	17	19	18	14	20	19	18	18	18	18	20	17	18	18	18	18	11	18	604		
<b>R Hitung</b>		0,523	0,567	0,752	0,558	0,636	0,077	0,451	0,402	0,493	0,752	0,579	-0,074	0,272	0,398	0,520	0,636	0,636	0,666	0,63	0,390	0,660	0,752	0,452	0,523	-0,082	0,752	0,752	0,636	0,437	0,390	0,595	0,752	0,612	0,527	0,752					
<b>R Tabel</b>		0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367	0,367				
<b>Keterangan</b>		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid				
<b>Varians</b>		0,222	0,234	0,244	0,234	0,244	0,259	0,190	0,234	0,256	0,244	0,207	0,222	0,234	0,234	0,251	0,244	0,244	0,251	0,251	0,251	0,234	0,244	0,259	0,222	0,234	0,244	0,244	0,244	0,222	0,251	0,244	0,244	0,244	0,244	0,244					
<b>Soal valid</b>		30																																							
<b>Soal Tidak Valid</b>		5																																							

2) Uji Reliabilitas Instrumen tes hasil belajar IPAS

Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPAS																																		
Reps	Nama	Butir Soal																																
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	Total		
1	Yirgie Sabinwali	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26	
2	I Putu Rama Cahya Wiguna	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	
3	I Dewa gede Krisna Adi Pranata	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	
4	Sarah Atika	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	
5	I Ketut Agus Wiradarma Putra	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14
6	Ni komang Adelia Aridafina	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	
7	I Dewa Ayu Laras W	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
8	Ni Komang Sri Utami Damaganti	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	
9	Ni Made Ayu Ratih Avrilia	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	
10	Maria Mikha Ella Ganggu	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
11	Kadek Kirana Ayu Indraliani	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	19
12	Bhaktiar Alvira Salvita	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	20	
13	Putu Nanda Pratiwi	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	15
14	Komang Rista Utari	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	19	
15	I Gusti Lanang Arkana Keswara	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	17
16	I Ketut Aditya Wiguna Dinata	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14	
17	Anak Agung gede Bagus Ary Prabaw	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
18	I Gede Komang Ganesanjaya	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
19	Berandi Saputra Dewa Ama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	
20	Kadek Gina Srinadgarthini	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	10	
21	Made Adi Swara Putra	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	16
22	Muhammad Alfian Putra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
23	I Komang Bayu Adi Putra	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	16
24	Christopher Colombush Tada Here	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	14	
25	Made Cipta Supraptayasa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	25	
26	Ni Kadek Putu Dania Takeshi	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26	
27	Ni Kadek Dwitajivita Dewi	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	24	
28	Ni Komang Nagita Aprilila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Ni Made Clarissa Putri Bramantari	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
Jumlah		20	19	18	19	18	7	10	13	18	21	19	17	18	18	17	17	19	18	14	20	18	18	18	20	17	18	18	18	11	18	514		

Reliabilitas KR20	
p	0,690 0,655 0,621 0,655 0,621 0,241 0,345 0,448 0,621 0,724 0,655 0,586 0,621 0,621 0,586 0,586 0,655 0,621 0,483 0,690 0,621 0,621 0,621 0,690 0,586 0,621 0,621 0,621 0,379 0,621
q	0,310 0,345 0,379 0,345 0,379 0,759 0,655 0,552 0,379 0,276 0,345 0,414 0,379 0,379 0,414 0,414 0,345 0,379 0,517 0,310 0,379 0,379 0,379 0,310 0,414 0,379 0,379 0,379 0,621 0,379
pq	0,214 0,226 0,235 0,226 0,235 0,183 0,226 0,247 0,235 0,200 0,226 0,243 0,235 0,235 0,243 0,243 0,226 0,235 0,250 0,214 0,235 0,235 0,235 0,214 0,243 0,235 0,235 0,235 0,235 0,235

Kriteria Reliabilitas Instrumen Tes		Sigma pq	6,918
Koefisien Reliabilitas	Penafsiran Reliabilitas	Var Total	74,850
0,80 - 1,00	Sangat Tinggi	n	29
0,60 - 0,79	Tinggi	r11	0,940
0,40 - 0,59	Sedang	Reliabilitas	Reliabel
0,20 - 0,39	Rendah		
0,00 - 0,19	Sangat Rendah		

### 3) Uji Daya Beda Instrumen tes hasil belajar IPAS

Uji Daya Beda Instrumen Hasil Belajar IPAS																																
Reps	Nama	Butir Soal																												Total		
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28		S29	S30
1	I Dewa Ayu Laras V	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
2	Muhammad Alfian Putra	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
3	Ni Made Clarissa Putri Bramantari	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
4	Virgie Sabinwali	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
5	Anak Agung gede Bagus Ary Prabawa	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
6	I Gede Komang Ganesanjaya	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	26
7	Ni Kadek Putu Dania Takeshi	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	26
8	Ni komang Adelia Aridafina	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25
9	Maria Mikha Ella Ganggu	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
10	Made Cipta Suprapayasa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	25
11	Ni Kadek Dwitajivita Dewi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	24
12	Sarah Atika	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23
13	Bhaktiar Alvira Salvia	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	20
14	Kadek Kirana Ayu Indraliani	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	19
15	Komang Rista Utari	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19
16	I Gusti Lanang Arkana Keswara	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	17
17	Made Adi Swara Putra	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16
18	I Komang Bayu Adi Putra	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	16
19	Putu Nanda Pratiwi	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	15
20	I Ketut Agus Wiradarma Putra	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	14
21	I Ketut Aditga Wiguna Dinata	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14
22	Christoper Colombush Tada Here	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	14
23	Kadek Gina Srinadgarthini	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	10
24	Ni Komang Sri Utami Damayanti	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	8
25	Ni Made Ayu Ratih Avrilia	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7
26	Berandi Saputra Dewa Ama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5
27	I Dewa gede Krisna Adi Pranata	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4
28	I Putu Rama Cahya Wiguna	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
29	Ni Komang Nagita Aprilia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

KELOMPOK ATAS

KELOMPOK BAWAH

nBa	7	7	8	8	8	4	4	6	8	8	8	7	8	8	7	6	8	8	6	8	8	8	8	6	8	8	8	7	5	8	371
nBb	3	3	0	2	3	0	1	1	0	4	3	2	3	3	2	3	1	0	1	2	0	0	3	3	3	3	0	2	0	0	143
nA	8																														
nB	8																														
Daya Beda	0,50	0,50	1,00	0,75	0,63	0,50	0,38	0,63	1,00	0,50	0,63	0,63	0,63	0,63	0,38	0,88	1,00	0,63	0,75	1,00	1,00	0,63	0,63	0,38	0,63	1,00	0,63	0,63	1,00	28,50	
Keterangan	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Cukup Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik		

Kriteria Daya Beda	Skor	Kriteria
	0,00 - 0,20	Kurang Baik
	0,21 - 0,40	Cukup Baik
	0,41 - 0,70	Baik
	0,71 - 1,00	Sangat Baik

Keterangan	Jumlah Soal
Kurang Baik	0 soal
Cukup Baik	3 soal
Baik	17 soal
Sangat Baik	10 Soal



### 5) Percobaan Perhitungan Manual Instrumen Hasil Belajar IPAS Pada Butir Soal 1

a) Uji Validitas Butir Hasil Belajar (Point Biserial)

$$\gamma_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

$$\gamma_{pbi} = \frac{23,850 - 20,828}{8,763} \sqrt{\frac{0,690}{0,310}}$$

$$\gamma_{pbi} = \frac{3,022}{8,763} \sqrt{2,225}$$

$$\gamma_{pbi} = 0,345 (1,491)$$

$$\gamma_{pbi} = 0,523$$

b) Uji Reliabilitas Kr-20

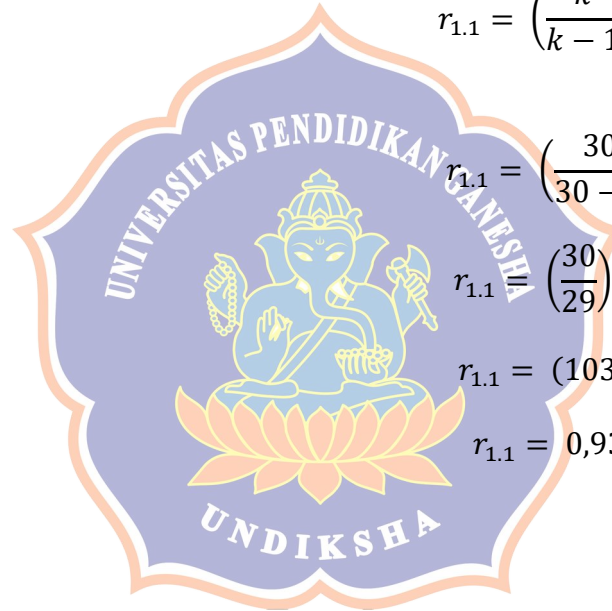
$$r_{1.1} = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( \frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2} \right)$$

$$r_{1.1} = \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( \frac{74850 - 6918}{74850} \right)$$

$$r_{1.1} = \left( \frac{30}{29} \right) \left( \frac{67932}{74850} \right)$$

$$r_{1.1} = (1035)(0,908)$$

$$r_{1.1} = 0,938$$



c) Uji Daya Beda

$$D_B = \frac{nB_A}{n_A} - \frac{nB_B}{n_B}$$

$$D_B = \frac{7}{8} - \frac{3}{8}$$

$$D_B = \frac{1}{2}$$

$$D_B = 0,5$$

d) Uji Indeks Kesukaran Perangkat Butir

$$P = \frac{nB}{n}$$

$$P = \frac{20}{29}$$

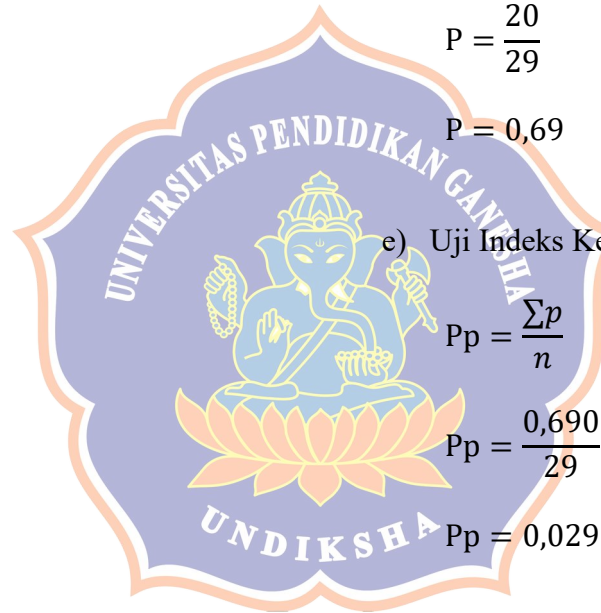
$$P = 0,69$$

e) Uji Indeks Kesukaran Perangkat Tes

$$Pp = \frac{\sum p}{n}$$

$$Pp = \frac{0,690}{29}$$

$$Pp = 0,029$$



Lampiran 21. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test* Kuesioner Minat Belajar Siswa

## KUESIONER MINAT BELAJAR IPAS

### Petunjuk pengisian kuesioner!

6. Tulislah nama lengkap, kelas, dan nomor absen kalian pada lembar jawaban yang telah disediakan.
7. Bacalah pernyataan dengan teliti dan seksama sebelum menjawab.
8. Kerjakanlah pada lembar jawaban yang telah di sediakan dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kalian.
9. Untuk menjawab pernyataan, terdapat empat pilihan alternatif yang dinyatakan sebagai berikut:
  - a. Sangat Tidak Setuju (STS)
  - b. Tidak Setuju (TS)
  - c. Setuju (S)
  - d. Sangat Setuju (SS)
10. Dilarang merusak soal dengan cara apapun.

\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\*

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1.	Saya senang belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena lebih menarik dan menyenangkan.				
2.	Saya senang saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif karena bisa belajar sambil bermain.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
3.	Saya tidak antusias belajar IPAS dengan multimedia interaktif karena saya lebih suka belajar dengan buku.				
4.	Guru saya sabar dan membantu kami memahami materi IPAS.				
5.	Guru saya sangat kreatif dalam menggabungkan teknologi dan pelajaran IPAS dengan cara yang menarik.				
6.	Guru saya tidak menjelaskan materi dengan baik sehingga saya tidak tertarik belajar IPAS.				
7.	Saya senang belajar di kelas karena suasananya tenang dan tertib.				
8.	Saya nyaman belajar di kelas karena guru dan teman-teman bersikap positif.				
9.	Suasana di kelas membuat saya tidak bersemangat mengikuti pelajaran IPAS.				
10.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik saat belajar IPAS menggunakan multimedia interaktif.				
11.	Saya mencatat hal penting dari materi IPAS yang ditampilkan melalui <i>website</i> .				
12.	Saya fokus belajar IPAS meskipun pembelajaran dilakukan secara digital.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
13.	Saya bosan sehingga tidak memperhatikan penjelasan guru saat menggunakan multimedia.				
14.	Saya aktif menanggapi pendapat teman dalam diskusi IPAS karena saya tertarik dengan materi yang dibahas.				
15.	Saya memperhatikan isi diskusi agar bisa menyimpulkan hasil pembelajaran IPAS dengan baik.				
16.	Saya merasa bosan saat berdiskusi karena materi IPAS tidak menarik.				
17.	Saya tidak mengikuti jalannya diskusi IPAS dengan baik karena tidak memperhatikan isi pembelajaran.				
18.	Saya senang saat menemukan informasi baru dalam pembelajaran IPAS dan ingin tahu lebih banyak.				
19.	Saya sering bertanya kepada guru atau teman karena ingin memahami isi materi IPAS				
20.	Saya selalu mencari informasi tambahan tentang topik IPAS.				
21.	Saya merasa biasa saja saat menemukan fakta baru dalam pelajaran IPAS.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		STS	TS	S	SS
22.	Multimedia interaktif membuat saya mencari informasi tambahan di luar materi yang diberikan.				
23.	Saya lebih semangat belajar IPAS karena multimedia interaktif membuat saya tertarik.				
24.	Saya tidak merasa ada hal menarik yang membuat saya ingin belajar lebih dalam tentang IPAS.				
25.	Belajar mandiri di rumah membuat saya lebih siap menghadapi pelajaran IPAS di kelas.				
26.	Saya merasa senang saat bisa belajar IPAS sendiri menggunakan multimedia interaktif.				
27.	Saya hanya belajar IPAS jika ada tugas dari guru, bukan karena keinginan sendiri.				
28.	Saya antusias menjawab pertanyaan dari guru saat pembelajaran IPAS berlangsung.				
29.	Saya senang saat bisa berdiskusi dan bertanya tentang materi IPAS yang diajarkan.				
30.	Saya merasa tidak tertarik untuk bertanya karena materi IPAS disampaikan dengan cara yang membosankan.				

Lampiran 22. Instrumen *Pre-test* dan *Post-test* Tes Hasil Belajar IPAS

**SOAL *PRE-TEST* dan *POST-TEST*  
KOMPETENSI KOGNITIF IPAS**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Muatan Materi	: IPAS
BAB	: II (Gaya di Sekitar Kita)
Kelas/Semester	: IV/Ganjil
Waktu	: 60 Menit
Jumlah Soal	: 30

**Petunjuk pengerjaan!**

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang kamu anggap mudah.
4. Jawablah soal pada lembar jawaban yang di sediakan dengan memberi tanda (X) pada kolom A, B, C, atau D dengan jawaban yang benar.
5. Dilarang merusak soal dengan cara apapun.
6. Periksa kembali jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

**\*\*\*Selamat Mengerjakan\*\*\***

1. Ketika tanah liat dipijat dan dibentuk, perubahan yang terjadi adalah karena....
  - A. Gaya pegas
  - B. Gaya gesek
  - C. Gaya otot
  - D. Gaya gravitasi
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perubahan yang terjadi pada kaleng tersebut ketika diberi gaya adalah ....

- A. Kaleng berubah warna
  - B. Kaleng berubah bentuk
  - C. Kaleng berpindah tempat
  - D. Kaleng menjadi lebih ringan
3. Contoh benda yang bentuknya berubah akibat pengaruh gaya adalah....
- A. Meja kayu
  - B. Karet yang diregangkan
  - C. Bola yang dilempar
  - D. Air mengalir

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ketika tanah liat dipijat dan dibentuk, perubahan dapat terjadi karena adanya....

- A. Gaya magnet
  - B. Gaya gesek
  - C. Gaya gravitasi
  - D. Gaya otot
5. Jika sebuah gaya diberikan pada sebuah benda, hal-hal berikut yang dapat berubah adalah....
- A. Bentuk, kecepatan, dan arah gerak benda
  - B. Warna dan tekstur benda
  - C. Suhu benda secara signifikan dalam waktu singkat
  - D. Tidak ada perubahan pada benda
6. Ayu sedang bermain layang-layang di taman. Ia menarik tali layang-layang agar layang-layang tersebut tetap terbang stabil di udara. Saat Ayu menarik tali, layang-layang itu naik dan bertahan di angkasa. Gaya yang digunakan Ayu saat menarik tali layang-layang adalah....
- A. Gaya pegas karena Ayu menarik tali yang kembali ke bentuk semula
  - B. Gaya otot karena Ayu menarik tali agar layang-layang mendekat ke arahnya
  - C. Gaya gesek karena tali bergesekan dengan udara
  - D. Gaya gravitasi karena layang-layang turun ke bumi
7. Contoh gaya gesek yang sering kita jumpai dalam kehidupan sehari-hari adalah....
- A. Ban sepeda yang bergesekan dengan aspal saat berhenti
  - B. Magnet menarik paku besi


- C. Menarik tas agar mendekat ke tubuh  
D. Bola yang dipukul menggunakan raket
8. Gaya magnet dapat menarik benda-benda tertentu. Benda di bawah ini yang tidak dapat ditarik oleh magnet adalah....  
A. Jarum  
B. Peniti  
C. Paku  
D. Kertas
9. Wija memetik apel dari pohon di kebun belakang rumahnya. Saat apel itu lepas dari tangannya, apel tersebut jatuh ke tanah dengan cepat. Gaya yang menyebabkan apel jatuh ke tanah adalah....  
A. Gaya magnet yang menarik apel ke tanah  
B. Gaya gesek yang menarik apel ke tanah  
C. Gaya gravitasi yang menarik apel ke tanah  
D. Gaya otot yang membuat apel terjatuh ke tanah
10. Saat Tia menonton TV, ia menekan tombol pada remote untuk mengganti saluran. Gaya yang bekerja saat jari Tia menekan tombol remote TV adalah....  
A. Gaya tarik, karena jari Tia menarik tombol ke arahnya  
B. Gaya otot, karena jari Tia mendorong tombol ke arah remote  
C. Gaya gesek, karena tombol bergesekan dengan jari Tia  
D. Gaya magnet, karena remote menarik TV
11. Febri meletakkan sebuah buku di atas meja. Buku tersebut tetap diam karena adanya gaya ....  
A. Gesek dan gravitasi  
B. Magnet dan otot  
C. Otot dan tarik  
D. Tarik dan gesek
12. Contoh gaya magnet yang benar di bawah ini adalah....  
A. Menarik kertas dengan tangan  
B. Menggunakan magnet untuk mengambil klip kertas  
C. Mendorong kursi agar pindah tempat  
D. Menendang bola ke arah gawang

13. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gaya yang bekerja pada bola saat ditendang adalah....

- A. Gaya gravitasi

- B. Gaya magnet  
C. Gaya otot  
D. Gaya gesek
14. Putri sedang mengayuh sepedanya di taman. Ia mengayuh pedal sepeda dengan kakinya sehingga sepeda tersebut mulai bergerak maju. Gaya yang bekerja ketika Putri mengayuh sepeda sehingga sepeda bisa bergerak adalah....
- A. Gaya gesek dan gaya gravitasi  
B. Gaya pegas dan gaya magnet  
C. Gaya otot dan gaya gesek  
D. Gaya gravitasi dan gaya otot
15. Sari ingin memindahkan sebuah kotak mainan yang berat ke ruang tamu. Ia mendorong kotak itu agar kotak bisa berpindah tempat. Gaya yang dilakukan Sari saat mendorong kotak mainan tersebut adalah....
- A. Gaya gesek  
B. Gaya otot  
C. Gaya magnet  
D. Gaya gravitasi
16. Jika sebuah balok kayu diletakkan di atas meja, gaya yang bekerja agar balok tidak jatuh adalah....
- A. Gaya otot dari meja ke balok  
B. Gaya otot dari balok ke meja  
C. Gaya gesek dari tangan ke balok  
D. Gaya gravitasi menarik balok ke meja
17. Perhatikan gambar di bawah ini!
- 
- Gaya yang menyebabkan batu terlempar adalah....
- A. Gaya otot  
B. Gaya pegas  
C. Gaya gesek  
D. Gaya gravitasi
18. Jika ujung kutub utara magnet didekatkan dengan kutub selatan magnet lainnya, yang terjadi adalah....
- A. Tidak terjadi gaya sama sekali  
B. Magnet berubah bentuk  
C. Magnet saling tolak-menolak  
D. Magnet saling tarik-menarik

19. Ketika sebuah pegas diregangkan, pegas tersebut dapat menarik atau mendorong benda. Alat yang menggunakan prinsip gaya pegas adalah....
- Magnet
  - Trampolin
  - Sepeda
  - Pisau
20. Ketika berlari, kaki kita bergesekan dengan tanah sehingga tidak tergelincir. Gaya yang membuat kaki kita tidak slip saat berlari adalah....
- Gaya gesek
  - Gaya otot
  - Gaya magnet
  - Gaya gravitasi
21. Sebuah mobil mainan didorong agar bergerak di atas bidang miring. Ketika gaya dorong dihentikan, mobil mainan tersebut akan....
- Langsung berhenti di posisi itu
  - Meluncur menuruni bidang miring
  - Bergerak naik ke atas
  - Melompat
22. Jika kita menarik sebuah pegas dengan kuat, maka yang terjadi pada pegas tersebut adalah....
- Pegas tetap seperti semula, tidak berubah bentuk
  - Pegas akan semakin jauh atau panjang karena ditarik kuat
  - Pegas berubah warna saat ditarik
  - Pegas bergerak menjauh sendiri tanpa ditarik
23. Jika dua benda dengan massa berbeda didorong dengan gaya yang sama, benda yang akan bergerak lebih cepat adalah....
- Benda yang lebih berat
  - Keduanya akan bergerak sama
  - Tidak ada yang bergerak
  - Benda yang lebih ringan
24. Dalam sebuah percobaan, jika kamu menambah berat pada sebuah benda yang didorong, yang akan terjadi pada gerak benda tersebut adalah....
- Benda akan bergerak lebih cepat
  - Benda tidak akan bergerak
  - Benda akan bergerak lebih lambat
  - Benda akan terbang
25. Ketika kamu mendorong dua kotak dengan gaya yang sama, tetapi satu kotak di atas permukaan licin dan satu lagi di atas permukaan kasar, kotak yang akan bergerak lebih cepat adalah....

- A. Keduanya bergerak sama  
B. Tidak ada yang bergerak  
C. Kotak di permukaan kasar  
D. Kotak di permukaan licin
26. Alasan kita menggunakan magnet dalam teknologi seperti kulkas adalah untuk....  
A. Mempercantik tampilan kulkas  
B. Mengurangi gaya tarik  
C. Menahan pintu tetap tertutup rapat  
D. Menambah berat pada pintu kulkas
27. Jayanti ingin mendesain kincir air yang lebih efisien dalam menghasilkan energi. Berdasarkan pemahaman tentang gaya gravitasi, menurutmu pernyataan berikut yang paling tepat untuk meningkatkan kinerja kincir air tersebut adalah....  
A. Menambah tinggi jatuh air, gaya gravitasi bisa menghasilkan energi potensial lebih besar sehingga kincir dapat berputar lebih cepat dan efisien  
B. Mengurangi tinggi jatuh air agar gaya gravitasi berkurang dan keamanan kincir meningkat  
C. Mengganti gaya gravitasi dengan gaya magnet agar kincir lebih efisien  
D. Menghilangkan penggunaan air agar kincir tetap berputar tanpa gaya gravitasi
28. Dalam teknologi sederhana seperti katrol, gaya yang digunakan berguna untuk ....  
A. Mengangkat beban berat dengan gaya yang lebih kecil  
B. Menggerakkan kendaraan dengan lebih cepat  
C. Mengubah ukuran benda  
D. Membuat benda jadi lebih ringan secara fisik
29. Alasan roda pada kendaraan sangat penting dalam mengurangi gaya gesek adalah....  
A. Karena roda membuat kendaraan lebih berat  
B. Karena roda membuat kendaraan lebih cepat  
C. Karena roda mengurangi kontak dengan permukaan  
D. Karena roda tidak berfungsi
30. Ketika seseorang menekan pegas pada sebuah mainan, terkadang mainan tersebut sulit bergerak. Cara kamu menjelaskan peran gaya pegas dalam teknologi sederhana ini adalah....  
A. Pegas mengurangi gaya yang diperlukan untuk menggerakkan mainan  
B. Pegas menyimpan dan mengembalikan energi sehingga mainan dapat bergerak lebih efektif  
C. Pegas menambah gaya gesek sehingga mainan sulit bergerak  
D. Pegas menarik mainan dengan gaya magnet

**KUNCI JAWABAN INSTRUMEN *PRE-TEST* DAN *POST-TEST***  
**KOMPETENSI KOGNITIF IPAS**

1. C	11. A	21. B
2. B	12. B	22. B
3. B	13. C	23. D
4. D	14. C	24. C
5. A	15. B	25. D
6. B	16. D	26. C
7. A	17. B	27. A
8. D	18. D	28. A
9. C	19. B	29. C
10. B	20. A	30. B



## Lampiran 23. Modul Ajar Kelas Eksperimen



**MODUL AJAR KURIKULUM  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ATAU  
KURIKULUM MERDEKA**

**SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**Nama Penyusun** : Anak Agung Berliana Swandewi  
**Nama sekolah** : SD Negeri 17 Padangsambian  
**Mata pelajaran** : IPAS  
**Fase B, Kelas / Semester** : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)

---

## MODUL AJAR IPAS

### INFORMASI UMUM

#### A. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Anak Agung Berliana Swandewi
Instansi	: SD Negeri 17 Padangsambian
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase/Kelas	: B/4
Materi	: Gaya di Sekitar Kita
Topik	: Topik A: Apa itu Gaya?
Alokasi Waktu	: 3JP JP

#### B. KOMPETENSI AWAL

1. Peserta didik mengetahui bahwa benda bisa berubah posisi jika didorong atau ditarik.
2. Peserta didik mengetahui bahwa benda bisa berubah bentuk saat ditekan, diremas, atau ditarik.
3. Peserta didik pernah mengamati fenomena sehari-hari seperti pintu terbuka ketika didorong, bola berhenti setelah ditendang, atau kertas tertiup angin.

#### C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
2. Bergotong royong
3. Bernalar kritis
4. Mandiri

#### D. SARANA DAN PRASARANA

- Alat Pembelajaran
  1. LCD/Proyektor
  2. Laptop
  3. Alat tulis
  4. Speaker
- Sumber belajar:
  1. Buku IPAS Kelas IV
  2. Internet
  3. Bahan ajar

<b>E. MEDIA PEMBELAJARAN</b>		
1. <i>Website</i> (Multimedia Interaktif)		
<b>F. MATERI AJAR</b>		
<b>Reguler</b>	<b>Remedial</b>	<b>Pengayaan</b>
<b>Topik A</b> 1. Menjelaskan konsep gaya yang ada di sekitar. 2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis gaya yang ada di sekitar.	<b>Topik A</b> 1. Menjelaskan konsep gaya yang ada di sekitar. 2. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis gaya yang ada di sekitar.	<b>Topik A</b> 1. Menjelaskan konsep gaya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menyebutkan contoh penggunaan gaya.
<b>G. TARGET PESERTA DIDIK</b>		
1. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.		
<b>H. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>		
32 orang		
<b>I. MODEL DAN MODA PEMBELAJARAN</b>		
Model pembelajaran: <i>Cooperative Learning Model</i> Moda Pembelajaran: Tatap Muka (Luring)		
<b>J. METODE PEMBELAJARAN</b>		
1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Permainan 5. Penugasan		
<b>K. PENDEKATAN PEMBELAJARAN</b>		
1. TPACK ( <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> )		
<b>KOMPETENSI INTI</b>		
<b>A. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)</b>		

Siswa diharapkan mampu menganalisis konsep gaya dan jenis-jenisnya, memahami sifat gaya gesek beserta pemanfaatannya, serta menganalisis sifat gaya magnet dan pemanfaatannya melalui kegiatan pengamatan video. Pembelajaran juga dirancang melalui games agar siswa menunjukkan sikap aktif, antusias, dan percaya diri, serta melalui tournament menggunakan multimedia interaktif untuk melatih keterampilan berpartisipasi secara terampil dan menyenangkan.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengenali gaya yang ada di sekitarnya dan menghubungkannya dengan konteks kehidupan nyata.

## C. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penggunaan media pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konsep gaya dan jenis-jenisnya. **(C4)**
2. Melalui permainan, peserta didik dapat menunjukkan sikap aktif dan antusias dengan percaya diri. **(A5)**
3. Melalui permainan, siswa dapat berpartisipasi aktif menggunakan multimedia interaktif dengan terampil. **(P3)**

## D. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik dapat memahami bahwa gaya adalah tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi benda sehingga benda dapat bergerak, berhenti, atau berubah bentuk. Berbagai jenis gaya, seperti gaya gesek dan gaya magnet, memiliki sifat dan manfaat masing-masing dalam kehidupan sehari-hari. Gaya gesek membantu benda tidak tergelincir dan kendaraan bisa berhenti, sedangkan gaya magnet digunakan pada kompas, pintu lemari es, mainan, dan alat elektronik. Peserta didik menyadari bahwa pemahaman tentang gaya memungkinkan manusia memanfaatkan kekuatan alam ini secara bijak untuk mempermudah aktivitas sehari-hari.

## E. PERTANYAAN PEMANTIK

### ❖ Pertemuan 1: Apa Itu Gaya? (Pengertian gaya)

- 1) Pernahkah kalian mendorong meja atau menarik kursi? Apa yang terjadi pada benda itu?
- 2) Mengapa bola bisa bergerak setelah ditendang?

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PEMBUKA

1. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka.
2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional.

4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
5. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik mengenai materi yang akan dibahas.

### KEGIATAN INTI

#### Pertemuan 1 Topik A: Apa Itu Gaya? (Pengertian Gaya)

##### **Sintaks 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa**

1. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru melalui media *website*.
2. Peserta didik diberikan gambaran mengenai manfaat dari materi yang akan dipelajari.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Peserta didik bersama guru melakukan kesepakatan sebelum memulai pembelajaran.

##### **Sintaks 2: Menyajikan informasi**

5. Peserta didik diberikan materi terkait konsep gaya melalui media *website*.
6. Peserta didik mengamati dan menanggapi materi dari guru dengan aktif.
7. Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab terkait konsep gaya.

##### **Sintaks 3: Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok**

8. Peserta didik dijelaskan mengenai alur dan sistem diskusi kelompok yang akan dilakukan.
9. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 5-6 orang.
10. Peserta didik bersama dengan kelompoknya diberikan waktu untuk berdiskusi terkait materi yang dipelajari dengan menggunakan bantuan media *website*.

##### **Sintaks 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar**

11. Guru mengajak peserta didik untuk memainkan permainan (*Talking Stick*) sesuai materi yang dipelajari.
12. Guru menjelaskan tata cara permainan kepada siswa melalui media *website*.

##### **Sintaks 5: Evaluasi**

13. Peserta didik diberikan soal evaluasi untuk mengetahui pemahamannya terhadap materi melalui media *website*.
14. Peserta didik bersama guru membahas soal evaluasi.

##### **Sintaks 6: Memberikan Penghargaan (Apresiasi)**

15. Guru mengajak peserta didik untuk memberikan apresiasi kepada diri sendiri karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik.

### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu daerah.
4. Peserta didik dipimpin oleh guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.
5. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan memberi salam.

### G. ASESMEN / PENILAIAN

#### Jenis Assesmen

- a. Assesmen diagnostik: Pertanyaan dari guru sebelum mulai pembelajaran dan saat awal semester baru
- b. Assesmen formatif: Selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran
- c. Assesmen submatif: Akhir pembelajaran

#### Bentuk Assesmen

- a. Sikap: Non-test (melalui lembar pengamatan)
- b. Pengetahuan: Test (melalui lembar evaluasi)
- c. Keterampilan: Non-test (melalui lembar pengamatan)

### H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

#### 1. Remedial

Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran). Guru dapat membimbing serta memberikan pengulangan pembelajaran agar siswa mampu memahami materi dan mencapai Capaian Pembelajaran (CP).

#### 2. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh nilai rata-rata maupun di atas rata-rata. Kegiatan ini bertujuan untuk memperluas wawasan peserta didik melalui materi pembelajaran pada tingkat yang lebih tinggi.

### I. REFLEKSI SISWA DAN GURU

**Tabel Refleksi Siswa**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Hal apa dari pembelajaran hari ini yang belum kalian kuasai dengan baik?	

2.	Apakah kalian punya strategi tertentu agar lebih mudah memahami materi ini?	
3.	Langkah apa yang bisa kalian lakukan supaya lebih menguasai materi ini?	
4.	Siapa orang yang biasanya kalian mintai bantuan saat kesulitan belajar?	
5.	Jika usaha kalian untuk memahami pelajaran dinilai dengan angka 1 sampai 10, berapa nilai yang pantas kalian berikan untuk diri sendiri?	

**Tabel Refleksi Guru**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah semua siswa sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran? Jika belum, kira-kira berapa persen yang sudah mencapainya?	
2.	Apa kendala utama yang menghambat siswa mencapai tujuan belajar? Tindakan apa yang bisa dilakukan untuk mengatasinya?	
3.	Apakah beberapa siswa kurang berminat mengikuti pembelajaran? Cara apa yang tepat agar mereka berminat pada kegiatan berikutnya?	

#### J. LAMPIRAN

1. Bahan Ajar
2. Kisi-kisi Soal Evaluasi
3. Instrumen Penilaian
4. Rubrik Penilaian Sikap
5. Rubrik Penilaian Pengetahuan
6. Rubrik Penilaian Keterampilan
7. Media Pembelajaran

#### K. GLOSARIUM

**Gaya:** Tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi gerak atau bentuk suatu benda.

**Gerak:** Perubahan posisi benda dari satu tempat ke tempat lain.

**Dorongan:** Usaha untuk menggerakkan benda dengan cara menekan atau mendorongnya.

**Tarikan:** Usaha untuk menggerakkan benda dengan cara menariknya mendekati ke arah kita.

**Jenis-jenis gaya:** Berbagai macam gaya, misalnya gaya otot, gaya gesek, gaya gravitasi, dan gaya magnet.

**Gaya otot:** Gaya yang ditimbulkan dari tenaga otot manusia atau hewan.

**Gaya gravitasi:** Gaya tarik bumi yang menyebabkan semua benda jatuh ke bawah.

**Gaya gesek:** Gaya yang ditimbulkan karena adanya sentuhan antara dua permukaan benda.

**Sifat gaya gesek:** Dapat memperlambat atau menghentikan gerak benda, juga bisa membuat benda tidak licin.

**Pemanfaatan gaya gesek:** Penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari, seperti rem sepeda, sepatu agar tidak licin, atau pensil bisa menulis di kertas.

**Gaya magnet:** Gaya yang ditimbulkan oleh magnet, dapat menarik benda tertentu (misalnya besi, baja, nikel).

**Sifat gaya magnet:** Magnet dapat menarik dan menolak, hanya bekerja pada benda tertentu, serta bisa menembus benda tipis.

**Pemanfaatan gaya magnet:** Kegunaan gaya magnet, misalnya pada kompas, pintu lemari es, mainan, atau alat elektronik.

#### L. DAFTAR PUSTAKA

Fitri, A., Kusumawardhani, A., Fatimah, K., Setianingsih, N. I., Nursyabani, K. K., & Rasa, A. A. (2023). *Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD/MI Kelas IV*.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 17 Padangsambian

Denpasar, 20 Agustus 2025  
Mahasiswa

Nama  
NIP.

Anak Agung Berliana Swandewi  
NIM. 2211031289

Guru Wali Kelas IV

Nama  
NIP.

## Lampiran 1. Bahan Ajar

### GAYA DI SEKITAR KITA

#### Topik A: Apa Itu Gaya?

##### 1. Pengertian Gaya

Ketika kita mendorong, menarik, dan mengangkat sebuah benda, kita sedang memberikan gaya pada benda tersebut.

**Gaya** adalah interaksi pada benda dalam bentuk tarikan atau dorongan. Interaksi ini akan menggerakkan benda bebas. Akibatnya benda diam bisa menjadi bergerak. Saat seseorang mendorong dan menarik benda, mereka menggunakan gaya otot. **Gaya otot** adalah gaya yang dikeluarkan dari manusia atau hewan menggunakan otot pada tubuh mereka.

Saat suatu benda diberikan gaya dorong atau tarik, maka akan terjadi gesekan antara benda dan permukaan lantai. Hal ini menyebabkan terjadinya gaya gesek. **Gaya gesek** adalah gaya yang terjadi saat dua benda saling bergesekan. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah gerak benda. Semakin lebar dan luas permukaan benda yang bergesekan maka gaya gesek akan semakin besar. Artinya benda akan semakin susah bergerak dan terasa lebih berat ketika didorong.

Salah satu cara untuk memperkecil luas permukaan adalah dengan memberi roda atau kaki-kaki kecil. Cara ini membuat gaya gesek semakin kecil sehingga benda akan terasa lebih ringan saat diberikan gaya dorong atau tarik.

##### 2. Jenis-jenis Gaya

Dalam kehidupan sehari-hari, ada banyak macam gaya yang terjadi. Gaya apa sajakah itu?

###### a) Gaya Otot

Adalah, gaya yang terjadi saat manusia atau hewan menggunakan ototnya.

###### b) Gaya Gesek

Adalah, gaya yang terjadi saat benda bergesekan.

###### c) Gaya Pegas

Terjadi pada benda elastis seperti karet. Benda elastis adalah benda yang dapat mempertahankan bentuknya dan kembali menjadi bentuk semula

setelah diberi gaya. Contohnya, karet katapel berubah bentuk menjadi panjang saat ditarik. Ketika dilepas, karet kembali ke bentuk semula. Saat kembali ke bentuk semula, karet memberikan dorongan sehingga bisa menggerakkan benda pada katapel.

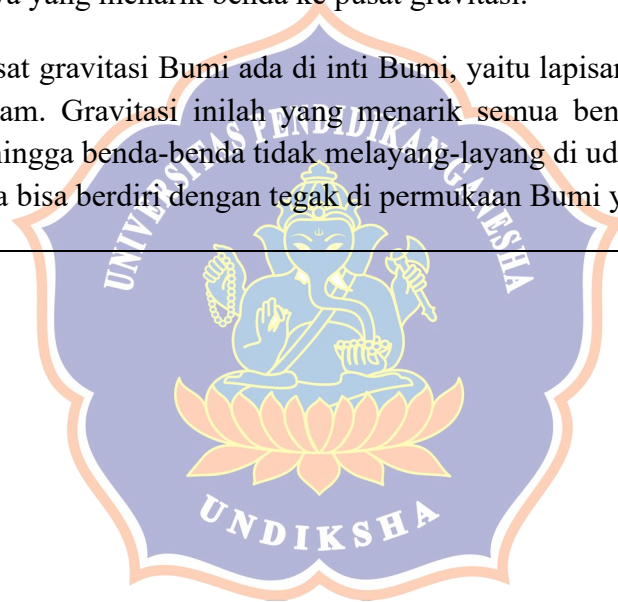
**d) Gaya Magnet**

Adalah tarikan atau dorongan yang terjadi karena benda magnet. Magnet adalah sebuah benda yang bisa menarik benda-benda dari besi. Apakah kamu pernah melihat magnet? Magnet juga bisa mendorong jika didekatkan dengan sesama magnet.


**e) Gaya Gravitasi**

Ketika suatu benda terjatuh, bayangkan ada kekuatan tak terlihat yang menarik benda itu ke bawah. Inilah yang disebut gaya gravitasi, yaitu gaya yang menarik benda ke pusat gravitasi.

Pusat gravitasi Bumi ada di inti Bumi, yaitu lapisan Bumi yang paling dalam. Gravitasi inilah yang menarik semua benda ke pusat Bumi, sehingga benda-benda tidak melayang-layang di udara. Itulah mengapa kita bisa berdiri dengan tegak di permukaan Bumi yang bulat ini.



## Lampiran 2. Kisi- Kisi Soal Evaluasi

Pertemuan 1					
No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bobot Soal	No. Soal
1.	Melalui penggunaan media pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konsep gaya. (C4)	Menyebutkan pengertian gaya	C1	1	1
		Menjelaskan contoh perubahan bentuk benda karena gaya	C2	1	2
		Menentukan akibat perubahan arah gaya pada gerak benda	C3	1	3
		Menganalisis arah gaya pada interaksi dua benda	C4	1	4
		Menghubungkan gaya magnet dengan benda yang dipengaruhi	C4	1	5
Kunci Jawaban					
No	Jawaban				
1.	B				
2.	A				
3.	B				
4.	B				
5.	B				

## SOAL EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 17 Padangsembian  
**Kelas /Semester** : IV / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)  
**Materi Pokok** : Gaya di Sekitar Kita  
**Pertemuan ke** : Satu (1)

---

Nama : .....

Kelas/No. Absen : .....

1. Gaya adalah....
  - A. sesuatu yang membuat benda berputar
  - B. tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi benda
  - C. alat untuk memindahkan benda
  - D. benda yang memiliki massa
2. Plastisin ditekan hingga pipih. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat....
  - A. mengubah bentuk benda
  - B. mengurangi warna benda
  - C. menghentikan benda selamanya
  - D. menambah berat benda
3. Bola dilempar ke dinding, lalu memantul kembali. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat....
  - A. mengubah warna benda
  - B. mengubah arah gerak benda
  - C. mengubah suhu benda
  - D. mengubah ukuran benda
4. Dua anak saling tarik tambang, keduanya menarik tali dengan arah berlawanan. Peristiwa ini menunjukkan bahwa gaya memiliki....
  - A. arah yang sama
  - B. arah yang berlawanan
  - C. tidak memiliki arah
  - D. tidak berhubungan dengan arah
5. Ketika magnet didekatkan ke paku besi, paku ikut tertarik ke arah magnet. Gaya yang bekerja pada peristiwa tersebut adalah....
  - A. gaya gesek
  - B. gaya magnet
  - C. gaya otot
  - D. gaya gravitasi

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian

#### INSTRUMEN PENILAIAN

##### 1. Penilaian Afektif

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Pengamatan	Lembar pengamatan	Ketika proses pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

##### 2. Penilaian Kognitif

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis (lembar evaluasi)	Pilihan ganda	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian untuk pembelajaran

##### 3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Pengamatan	Lembar pengamatan	Ketika proses pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

## Lampiran 4. Rubrik Penilaian Sikap

### PENILAIAN AFEKTIF

#### a. Rubrik dan Lembar Observasi Sikap Spiritual

##### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Deskripsi Sikap Spiritual	Indikator
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	1. Siswa duduk dengan baik
		2. Siswa melakukan sikap berdoa.
		3. Siswa tidak melihat kanan kiri saat berdoa
		4. Siswa fokus berdoa dan tidak gaduh
2	Sikap bersyukur	1. Siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran
		2. Siswa tidak mengeluh terhadap keadaan
		3. Siswa selalu bersyukur atas karunia sehat
		4. Siswa menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu indikator <b>(Kurang baik)</b>	Memenuhi dua indikator <b>(Cukup baik)</b>	Memenuhi tiga indikator <b>(Baik)</b>	Memenuhi empat indikator <b>(Sangat baik)</b>

##### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

*Penilaian spiritual:* bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Skor maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

##### Predikat

Rentang	Predikat	Rentang	Predikat
8-7	Sangat Baik	4-3	Cukup Baik
6-5	Baik	2-1	Kurang Baik

**b. Rubrik dan Lembar Observasi Sikap Sosial**

**Rubrik Penilaian Sikap Sosial**

No.	Aspek Pengamatan	Kriteria
1	Aktif	1. Menyelesaikan tugas dengan bersama-sama
		2. Saling membantu dalam menyelesaikan tugas
		3. Melakukan pembagian tugas yang sama besar
		4. Bertanggung jawab dalam melakukan tugas
2	Percaya diri	1. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
		2. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
		3. Mampu membuat keputusan dengan tepat
		4. Tidak mudah putus asa / pantang menyerah

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu indikator (Kurang baik)	Memenuhi dua indikator (Cukup baik)	Memenuhi tiga indikator (Baik)	Memenuhi empat indikator (Sangat baik)

**Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial**

*Penilaian sosial:* bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Aktif)				Aspek 2 (Percaya Diri)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Skor maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

**Predikat**

Rentang	Predikat	Rentang	Predikat
8-7	Sangat Baik	4-3	Cukup Baik
6-5	Baik	2-1	Kurang Baik

### Lampiran 5. Rubrik Penilaian Pengetahuan Evaluasi

#### Penskoran

Butir Soal	Penilaian
1-5	Jika jawaban benar skor yang didapat: 1 Jika jawaban salah skor yang didapat: 0
Total skor maksimal = 5	

Tabel Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	Skor per soal					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
Dst								

#### Pedoman penilaian

Jawaban benar = skor 1

Jawaban salah = skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$



## Lampiran 6. Instrumen Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Pengamatan	Kriteria
1	Penggunaan multimedia interaktif	1. Siswa menggunakan media interaktif berbasis permainan
		2. Membaca, memahami, dan mengikuti aturan permainan
		3. Berkolaborasi saat bermain <i>games</i> dengan kelompoknya
		4. Menjawab pertanyaan atau menyelesaikan tantangan dalam <i>games</i>

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu indikator (Kurang baik)	Memenuhi dua indikator (Cukup baik)	Memenuhi tiga indikator (Baik)	Memenuhi empat indikator (Sangat baik)

### Lembar Observasi Keterampilan Kelompok Visual

*Penilaian sosial:* bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Pembuatan infografis)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Skor maksimal = 4

### Predikat

Rentang	Predikat	Rentang	Predikat
4	Sangat Baik	2	Cukup Baik
3	Baik	1	Kurang Baik

## Lampiran 7. Media Pembelajaran



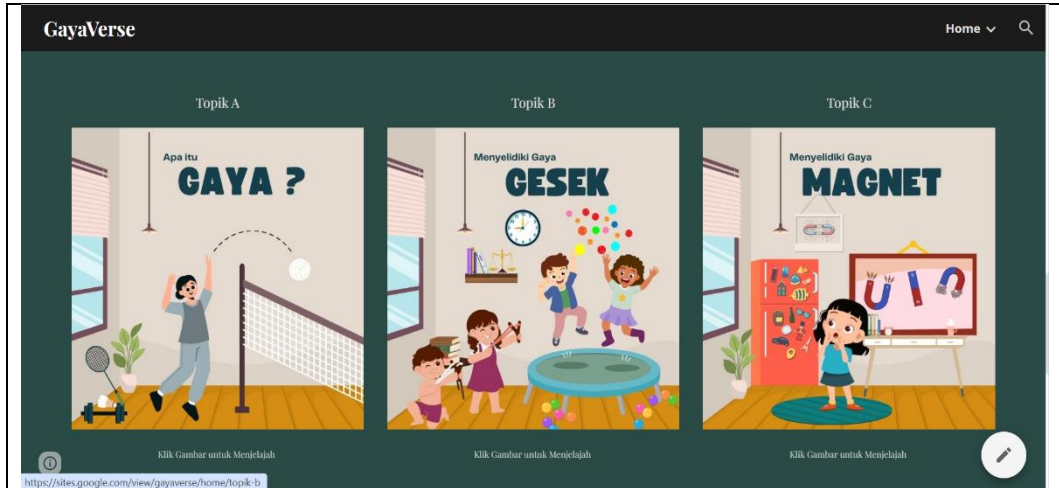
Tampilan Sampul



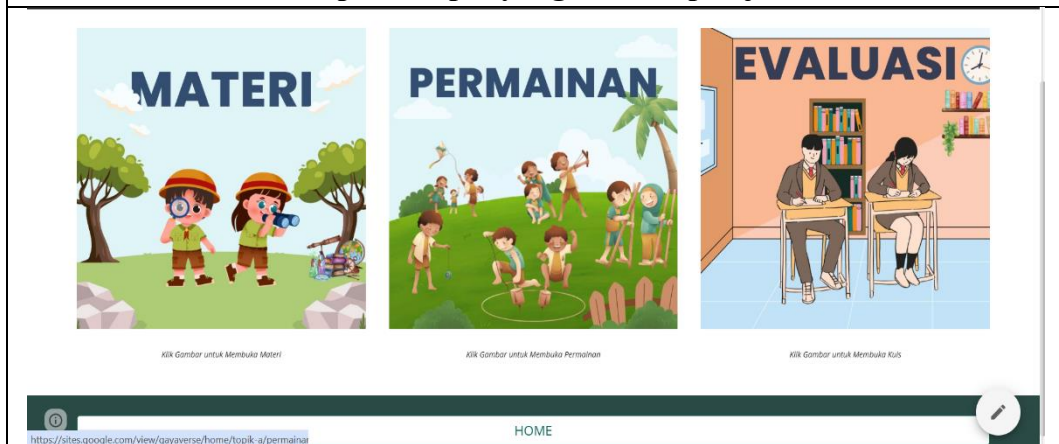
Tampilan Tujuan Pembelajaran



Tampilan Video Pembelajaran Pendukung



**Tampilan Topik yang Akan Dipelajari**



**Tampilan Isi Masing-masing Topik**

<https://sites.google.com/view/gayaverse/home>

Link Website

## Lampiran 24. Modul Ajar Kelas Kontrol



**MODUL AJAR KURIKULUM  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ATAU  
KURIKULUM MERDEKA**

**SEKOLAH DASAR (SD/MI)**

**Nama Penyusun** : Anak Agung Berliana Swandewi  
**Nama sekolah** : SD Negeri 6 Padangsambian  
**Mata pelajaran** : IPAS  
**Fase B, Kelas / Semester** : 4 (Empat) / 1 (Ganjil)

---

## MODUL AJAR IPAS

### INFORMASI UMUM

#### L. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Anak Agung Berliana Swandewi
Instansi	: SD Negeri 6 Padangsambian
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: IPAS
Fase/Kelas	: B/4
Materi	: Gaya di Sekitar Kita
Topik	: Topik A: Apa itu Gaya?
Alokasi Waktu	: 3JP JP

#### M. KOMPETENSI AWAL

4. Peserta didik mengetahui bahwa benda bisa berubah posisi jika didorong atau ditarik.
5. Peserta didik mengetahui bahwa benda bisa berubah bentuk saat ditekan, diremas, atau ditarik.
6. Peserta didik pernah mengamati fenomena sehari-hari seperti pintu terbuka ketika didorong, bola berhenti setelah ditendang, atau kertas tertiuip angin.

#### N. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
2. Bergotong royong
3. Bernalar kritis
4. Mandiri

#### O. SARANA DAN PRASARANA

- Alat Pembelajaran
  1. Papan Tulis
  2. Alat tulis
- Sumber belajar:
  4. Buku IPAS Kelas IV
  5. Bahan ajar

<b>P. MATERI AJAR</b>		
<b>Reguler</b>	<b>Remedial</b>	<b>Pengayaan</b>
<b>Topik A</b> 3. Menjelaskan konsep gaya yang ada di sekitar. 4. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis gaya yang ada di sekitar.	<b>Topik A</b> 3. Menjelaskan konsep gaya yang ada di sekitar. 4. Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis gaya yang ada di sekitar.	<b>Topik A</b> 1. Menjelaskan konsep gaya dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menyebutkan contoh penggunaan gaya.
<b>Q. TARGET PESERTA DIDIK</b>		
3. Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 4. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.		
<b>R. JUMLAH PESERTA DIDIK</b>		
30 orang		
<b>S. MODEL DAN MODA PEMBELAJARAN</b>		
Model pembelajaran: Konvensional Moda Pembelajaran: Tatap Muka (Luring)		
<b>T. METODE PEMBELAJARAN</b>		
6. Ceramah 7. Diskusi 8. Tanya jawab 9. Penugasan		
<b>U. PENDEKATAN PEMBELAJARAN</b>		
2. TPACK ( <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> )		
<b>KOMPETENSI INTI</b>		
<b>M. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)</b>		
Siswa diharapkan mampu menganalisis konsep gaya dan jenis-jenisnya, memahami sifat gaya gesek beserta pemanfaatannya, serta menganalisis sifat gaya magnet dan pemanfaatannya melalui kegiatan pengamatan video. Pembelajaran juga dirancang melalui games agar siswa menunjukkan sikap aktif, antusias, dan percaya diri, serta melalui tournament menggunakan		

<p>multimedia interaktif untuk melatih keterampilan berpartisipasi secara terampil dan menyenangkan.</p>
<p><b>N. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b></p>
<p>Pada akhir fase B, peserta didik dapat mengenali gaya yang ada di sekitarnya dan menghubungkannya dengan konteks kehidupan nyata.</p>
<p><b>O. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>
<p>4. Melalui penggunaan media pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konsep gaya dan jenis-jenisnya. <b>(C4)</b></p> <p>5. Melalui permainan, peserta didik dapat menunjukkan sikap aktif dan antusias dengan percaya diri. <b>(A5)</b></p> <p>6. Melalui permainan, siswa dapat berpartisipasi aktif menggunakan multimedia interaktif dengan terampil. <b>(P3)</b></p>
<p><b>P. PEMAHAMAN BERMAKNA</b></p>
<p>Peserta didik dapat memahami bahwa gaya adalah tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi benda sehingga benda dapat bergerak, berhenti, atau berubah bentuk. Berbagai jenis gaya, seperti gaya gesek dan gaya magnet, memiliki sifat dan manfaat masing-masing dalam kehidupan sehari-hari. Gaya gesek membantu benda tidak tergelincir dan kendaraan bisa berhenti, sedangkan gaya magnet digunakan pada kompas, pintu lemari es, mainan, dan alat elektronik. Peserta didik menyadari bahwa pemahaman tentang gaya memungkinkan manusia memanfaatkan kekuatan alam ini secara bijak untuk mempermudah aktivitas sehari-hari.</p>
<p><b>Q. PERTANYAAN PEMANTIK</b></p>
<p>❖ <b>Pertemuan 1: Apa Itu Gaya? (Pengertian gaya)</b></p> <p>3) Pernahkah kalian mendorong meja atau menarik kursi? Apa yang terjadi pada benda itu?</p> <p>4) Mengapa bola bisa bergerak setelah ditendang?</p>
<p><b>R. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PEMBUKA</b></p>
<p>6. Peserta didik dan guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka.</p> <p>7. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>8. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional.</p> <p>9. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</p> <p>10. Peserta didik diberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik mengenai materi yang akan dibahas.</p> <p>11. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</p>

12. Peserta didik diberikan gambaran mengenai manfaat dari materi yang akan dipelajari.
<b>KEGIATAN INTI</b>
<b>Pertemuan 1 Topik A: Apa Itu Gaya? (Pengertian Gaya)</b>
<p>16. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilaksanakan.</p> <p>17. Peserta didik bersama guru melakukan kesepakatan sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>18. Peserta didik diberikan materi terkait konsep gaya.</p> <p>19. Peserta didik mengamati dan menanggapi materi dari guru dengan aktif.</p> <p>20. Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tanya jawab terkait konsep gaya.</p> <p>21. Peserta didik diberikan soal evaluasi untuk mengetahui pemahamannya terhadap materi.</p> <p>22. Peserta didik bersama guru membahas soal evaluasi.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>
<p>6. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>7. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.</p> <p>8. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu daerah.</p> <p>9. Peserta didik dipimpin oleh guru berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p> <p>10. Kegiatan Pembelajaran diakhiri dengan memberi salam.</p>
<b>S. ASESMEN / PENILAIAN</b>
<p>Jenis Assesmen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Assesmen diagnostik: Pertanyaan dari guru sebelum mulai pembelajaran dan saat awal semester baru</li> <li>Assesmen formatif: Selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran</li> <li>Assesmen submatif: Akhir pembelajaran</li> </ol> <p>Bentuk Assesmen</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sikap: Non-test (melalui lembar pengamatan)</li> <li>Pengetahuan: Test (melalui lembar evaluasi)</li> <li>Keterampilan: Non-test (melalui lembar pengamatan)</li> </ol>
<b>T. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL</b>
<p><b>3. Remedial</b></p> <p>Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran). Guru dapat membimbing</p>

serta memberikan pengulangan pembelajaran agar siswa mampu memahami materi dan mencapai Capaian Pembelajaran (CP).

#### 4. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang memperoleh nilai rata-rata maupun di atas rata-rata. Kegiatan ini bertujuan untuk memperluas wawasan peserta didik melalui materi pembelajaran pada tingkat yang lebih tinggi.

### U. REFLEKSI SISWA DAN GURU

**Tabel Refleksi Siswa**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Hal apa dari pembelajaran hari ini yang belum kalian kuasai dengan baik?	
2.	Apakah kalian punya strategi tertentu agar lebih mudah memahami materi ini?	
3.	Langkah apa yang bisa kalian lakukan supaya lebih menguasai materi ini?	
4.	Siapa orang yang biasanya kalian mintai bantuan saat kesulitan belajar?	
5.	Jika usaha kalian untuk memahami pelajaran dinilai dengan angka 1 sampai 10, berapa nilai yang pantas kalian berikan untuk diri sendiri?	

**Tabel Refleksi Guru**

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah semua siswa sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran? Jika belum, kira-kira berapa persen yang sudah mencapainya?	
2.	Apa kendala utama yang menghambat siswa mencapai tujuan belajar? Tindakan apa yang bisa dilakukan untuk mengatasinya?	
3.	Apakah beberapa siswa kurang berminat mengikuti pembelajaran? Cara apa yang tepat agar mereka berminat pada kegiatan berikutnya?	

## V. LAMPIRAN

8. Bahan Ajar
9. Kisi-kisi Soal Evaluasi
10. Instrumen Penilaian
11. Rubrik Penilaian Sikap
12. Rubrik Penilaian Pengetahuan
13. Rubrik Penilaian Keterampilan

## W. GLOSARIUM

**Gaya:** Tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi gerak atau bentuk suatu benda.

**Gerak:** Perubahan posisi benda dari satu tempat ke tempat lain.

**Dorongan:** Usaha untuk menggerakkan benda dengan cara menekan atau mendorongnya.

**Tarikan:** Usaha untuk menggerakkan benda dengan cara menariknya mendekati ke arah kita.

**Jenis-jenis gaya:** Berbagai macam gaya, misalnya gaya otot, gaya gesek, gaya gravitasi, dan gaya magnet.

**Gaya otot:** Gaya yang ditimbulkan dari tenaga otot manusia atau hewan.

**Gaya gravitasi:** Gaya tarik bumi yang menyebabkan semua benda jatuh ke bawah.

**Gaya gesek:** Gaya yang ditimbulkan karena adanya sentuhan antara dua permukaan benda.

**Sifat gaya gesek:** Dapat memperlambat atau menghentikan gerak benda, juga bisa membuat benda tidak licin.

**Pemanfaatan gaya gesek:** Penggunaan gaya gesek dalam kehidupan sehari-hari, seperti rem sepeda, sepatu agar tidak licin, atau pensil bisa menulis di kertas.

**Gaya magnet:** Gaya yang ditimbulkan oleh magnet, dapat menarik benda tertentu (misalnya besi, baja, nikel).

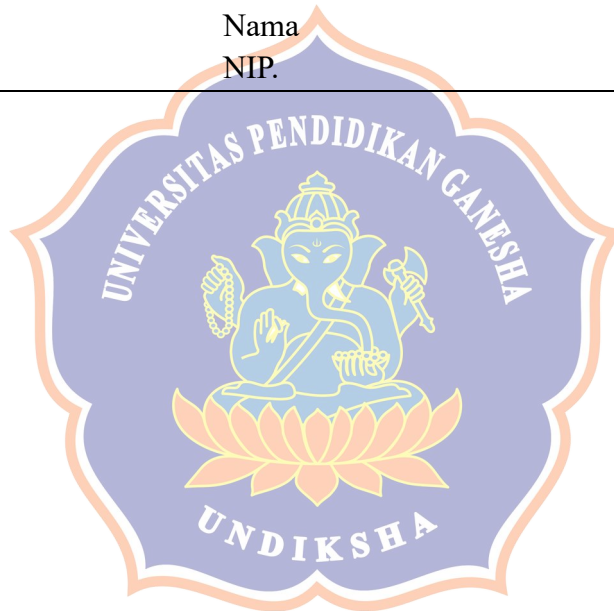
**Sifat gaya magnet:** Magnet dapat menarik dan menolak, hanya bekerja pada benda tertentu, serta bisa menembus benda tipis.

**Pemanfaatan gaya magnet:** Kegunaan gaya magnet, misalnya pada kompas, pintu lemari es, mainan, atau alat elektronik.

## X. DAFTAR PUSTAKA

- Fitri, A., Kusumawardhani, A., Fatimah, K., Setianingsih, N. I., Nursyabani, K. K., & Rasa, A. A. (2023). *Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD/MI Kelas IV*.

Mengetahui, Kepala SD Negeri 6 Padangsembian	Denpasar, 20 Agustus 2025 Mahasiswa
Nama NIP.	Anak Agung Berliana Swandewi NIM. 2211031289
Guru Wali Kelas IV	
Nama NIP.	



## Lampiran 1. Bahan Ajar

### GAYA DI SEKITAR KITA

#### Topik A: Apa Itu Gaya?

#### 3. Pengertian Gaya

Ketika kita mendorong, menarik, dan mengangkat sebuah benda, kita sedang memberikan gaya pada benda tersebut.

**Gaya** adalah interaksi pada benda dalam bentuk tarikan atau dorongan. Interaksi ini akan menggerakkan benda bebas. Akibatnya benda diam bisa menjadi bergerak. Saat seseorang mendorong dan menarik benda, mereka menggunakan gaya otot. **Gaya otot** adalah gaya yang dikeluarkan dari manusia atau hewan menggunakan otot pada tubuh mereka.

Saat suatu benda diberikan gaya dorong atau tarik, maka akan terjadi gesekan antara benda dan permukaan lantai. Hal ini menyebabkan terjadinya gaya gesek. **Gaya gesek** adalah gaya yang terjadi saat dua benda saling bergesekan. Arah gaya gesek berlawanan dengan arah gerak benda. Semakin lebar dan luas permukaan benda yang bergesekan maka gaya gesek akan semakin besar. Artinya benda akan semakin susah bergerak dan terasa lebih berat ketika didorong.

Salah satu cara untuk memperkecil luas permukaan adalah dengan memberi roda atau kaki-kaki kecil. Cara ini membuat gaya gesek semakin kecil sehingga benda akan terasa lebih ringan saat diberikan gaya dorong atau tarik.

#### 4. Jenis-jenis Gaya

Dalam kehidupan sehari-hari, ada banyak macam gaya yang terjadi. Gaya apa sajakah itu?

##### f) Gaya Otot

Adalah, gaya yang terjadi saat manusia atau hewan menggunakan ototnya.

##### g) Gaya Gesek

Adalah, gaya yang terjadi saat benda bergesekan.

##### h) Gaya Pegas

Terjadi pada benda elastis seperti karet. Benda elastis adalah benda yang dapat mempertahankan bentuknya dan kembali menjadi bentuk semula

setelah diberi gaya. Contohnya, karet katapel berubah bentuk menjadi panjang saat ditarik. Ketika dilepas, karet kembali ke bentuk semula. Saat kembali ke bentuk semula, karet memberikan dorongan sehingga bisa menggerakkan benda pada katapel.

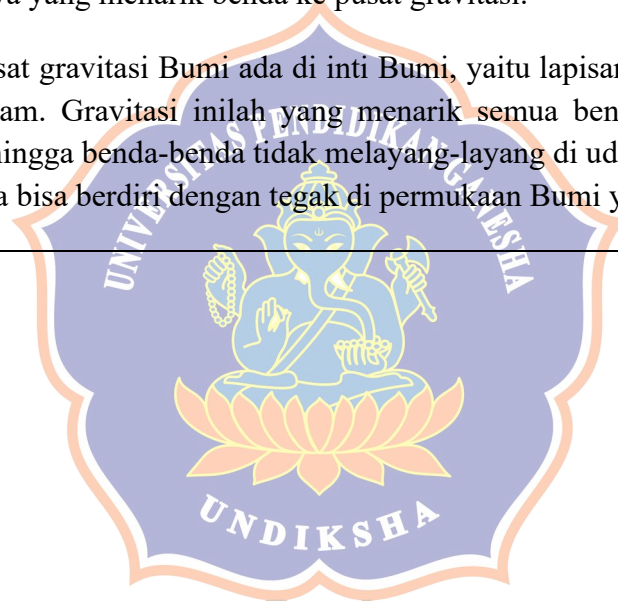
**i) Gaya Magnet**

Adalah tarikan atau dorongan yang terjadi karena benda magnet. Magnet adalah sebuah benda yang bisa menarik benda-benda dari besi. Apakah kamu pernah melihat magnet? Magnet juga bisa mendorong jika didekatkan dengan sesama magnet.

**j) Gaya Gravitasi**

Ketika suatu benda terjatuh, bayangkan ada kekuatan tak terlihat yang menarik benda itu ke bawah. Inilah yang disebut gaya gravitasi, yaitu gaya yang menarik benda ke pusat gravitasi.

Pusat gravitasi Bumi ada di inti Bumi, yaitu lapisan Bumi yang paling dalam. Gravitasi inilah yang menarik semua benda ke pusat Bumi, sehingga benda-benda tidak melayang-layang di udara. Itulah mengapa kita bisa berdiri dengan tegak di permukaan Bumi yang bulat ini.



## Lampiran 2. Kisi- Kisi Soal Evaluasi

Pertemuan 1					
No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	Bobot Soal	No. Soal
1.	Melalui penggunaan media pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis konsep gaya. (C4)	Menyebutkan pengertian gaya	C1	1	1
		Menjelaskan contoh perubahan bentuk benda karena gaya	C2	1	2
		Menentukan akibat perubahan arah gaya pada gerak benda	C3	1	3
		Menganalisis arah gaya pada interaksi dua benda	C4	1	4
		Menghubungkan gaya magnet dengan benda yang dipengaruhi	C4	1	5
Kunci Jawaban					
No	Jawaban				
1.	B				
2.	A				
3.	B				
4.	B				
5.	B				

### SOAL EVALUASI

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 6 Padangambilan  
**Kelas /Semester** : IV / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)  
**Materi Pokok** : Gaya di Sekitar Kita  
**Pertemuan ke** : Satu (1)

---

Nama : .....

Kelas/No. Absen : .....

1. Gaya adalah....
  - A. sesuatu yang membuat benda berputar
  - B. tarikan atau dorongan yang dapat memengaruhi benda
  - C. alat untuk memindahkan benda
  - D. benda yang memiliki massa
2. Plastisin ditekan hingga pipih. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat....
  - A. mengubah bentuk benda
  - B. mengurangi warna benda
  - C. menghentikan benda selamanya
  - D. menambah berat benda
3. Bola dilempar ke dinding, lalu memantul kembali. Hal ini menunjukkan bahwa gaya dapat....
  - A. mengubah warna benda
  - B. mengubah arah gerak benda
  - C. mengubah suhu benda
  - D. mengubah ukuran benda
4. Dua anak saling tarik tambang, keduanya menarik tali dengan arah berlawanan. Peristiwa ini menunjukkan bahwa gaya memiliki....
  - A. arah yang sama
  - B. arah yang berlawanan
  - C. tidak memiliki arah
  - D. tidak berhubungan dengan arah
5. Ketika magnet didekatkan ke paku besi, paku ikut tertarik ke arah magnet. Gaya yang bekerja pada peristiwa tersebut adalah....
  - A. gaya gesek
  - B. gaya magnet
  - C. gaya otot
  - D. gaya gravitasi

### Lampiran 3. Instrumen Penilaian

#### INSTRUMEN PENILAIAN

##### 1. Penilaian Afektif

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Pengamatan	Lembar pengamatan	Ketika proses pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

##### 2. Penilaian Kognitif

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Tes tertulis (lembar evaluasi)	Pilihan ganda	Setelah pembelajaran selesai	Penilaian untuk pembelajaran

##### 3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1	Pengamatan	Lembar pengamatan	Ketika proses pembelajaran berlangsung	Penilaian dan pencapaian pembelajaran

## Lampiran 4. Rubrik Penilaian Sikap

### PENILAIAN AFEKTIF

#### a. Rubrik dan Lembar Observasi Sikap Spiritual

##### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Deskripsi Sikap Spiritual	Indikator
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan tugas atau pekerjaan (Religius)	5. Siswa duduk dengan baik
		6. Siswa melakukan sikap berdoa.
		7. Siswa tidak melihat kanan kiri saat berdoa
		8. Siswa fokus berdoa dan tidak gaduh
2	Sikap bersyukur	5. Siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran
		6. Siswa tidak mengeluh terhadap keadaan
		7. Siswa selalu bersyukur atas karunia sehat
		8. Siswa menunjukkan sikap bersyukur atas nikmat sehat

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu indikator <b>(Kurang baik)</b>	Memenuhi dua indikator <b>(Cukup baik)</b>	Memenuhi tiga indikator <b>(Baik)</b>	Memenuhi empat indikator <b>(Sangat baik)</b>

##### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

*Penilaian spiritual*: bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Religius)				Aspek 2 (Bersyukur)				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Skor maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

##### Predikat

Rentang	Predikat	Rentang	Predikat
8-7	Sangat Baik	4-3	Cukup Baik
6-5	Baik	2-1	Kurang Baik

## b. Rubrik dan Lembar Observasi Sikap Sosial

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Aspek Pengamatan	Kriteria
1	Aktif	1. Menyelesaikan tugas dengan bersama-sama
		2. Saling membantu dalam menyelesaikan tugas
		3. Melakukan pembagian tugas yang sama besar
		4. Bertanggung jawab dalam melakukan tugas
2	Percaya diri	5. Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan
		6. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
		7. Mampu membuat keputusan dengan tepat
		8. Tidak mudah putus asa / pantang menyerah

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu indikator (Kurang baik)	Memenuhi dua indikator (Cukup baik)	Memenuhi tiga indikator (Baik)	Memenuhi empat indikator (Sangat baik)

### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

*Penilaian sosial:* bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Aktif)				Aspek 2 (Percaya Diri)				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.											
2.											
3.											

Skor maksimal = 8 (Aspek 1 + Aspek 2)

### Predikat

Rentang	Predikat	Rentang	Predikat
8-7	Sangat Baik	4-3	Cukup Baik
6-5	Baik	2-1	Kurang Baik

### Lampiran 5. Rubrik Penilaian Pengetahuan Evaluasi

#### Penskoran

Butir Soal	Penilaian
1-5	Jika jawaban benar skor yang didapat: 1 Jika jawaban salah skor yang didapat: 0
Total skor maksimal = 5	

Tabel Penilaian Pengetahuan

No	Nama siswa	Skor per soal					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
Dst								

#### Pedoman penilaian

Jawaban benar = skor 1

Jawaban salah = skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100$$



## Lampiran 6. Instrumen Penilaian Keterampilan

### Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Pengamatan	Kriteria
1	Keterampilan Proses Pembelajaran	1. Ketepatan menyelesaikan tugas
		2. Kemampuan menjawab pertanyaan lisan/tertulis
		3. Kemandirian saat mengerjakan tugas
		4. Kejelasan dan kerapian tugas

Skor			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu indikator <b>(Kurang baik)</b>	Memenuhi dua indikator <b>(Cukup baik)</b>	Memenuhi tiga indikator <b>(Baik)</b>	Memenuhi empat indikator <b>(Sangat baik)</b>

### Lembar Observasi Keterampilan Kelompok Visual

*Penilaian sosial*: bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 (Pembuatan infografis)				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							

Skor maksimal = 4

### Predikat

Rentang	Predikat	Rentang	Predikat
4	Sangat Baik	2	Cukup Baik
3	Baik	1	Kurang Baik

Lampiran 25. Data Hasil Pre-test Minat Belajar Siswa

1) Data *Pre-test* Minat Belajar Kelompok Eksperimen SD Negeri 17 Padang sambian

Pre-test Minat Belajar Siswa																																	
Kelas Eksperimen																																	
SD Negeri 17 Padang sambian																																	
Responden	Nama	Butir Soal																														Skor	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30		
1	Clairine Kiola Rolimamora	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	65
2	Gede Refa Julio Pratama	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	70
3	I Gede Adyatama Saputra	3	2	3	1	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	68	
4	I Gede Putu Bagus Praditga Dinata	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	3	4	73	
5	I Gede Wahyu Saputra	2	2	1	1	2	2	3	2	1	1	2	3	4	3	1	2	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	58	
6	I Kadek Sudana Putra	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	1	60	
7	I Ketut Agasta Putra	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	66	
8	I Komang Adi Trismawan Suputra	4	3	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	3	3	2	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	63	
9	I Ngoman Bayu Sudarsana	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	63	
10	I Putu Devin Raditga Pranata	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	2	1	2	1	2	69	
11	Kadek Vidharini	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	73	
12	Lidga Anggraeni Putri	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	69	
13	Muhammad Agung	2	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	66	
14	Ni Kadek Adelia Rasty	2	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	69
15	Ni Kadek Parwati	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	55	
16	Ni Kadek Tu Nila Lestia Swandewi	3	2	2	3	2	2	1	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	65	
17	Ni Komang Dewi Agus Trisna	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	70	
18	Ni Komang Evelyn Ardianingsih	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3	67
19	Ni Luh Meisya Pujasanti	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	66	
20	Ni Luh Putu Kaira Anindya	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	2	4	3	2	1	4	2	1	3	2	3	3	3	3	70	
21	Ni Luh Rikha Katharina	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	4	69	
22	Ni Luh Sadina Iswari	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	66	
23	Ni Putu Marissa Putri	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	1	2	1	2	65	
24	Ni Putu Rosmary Putri	3	2	4	2	3	2	3	3	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	70	
25	Putu Meisya Paramita	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	69	
26	Sasikiran Lesmana	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	73	
27	Shafiqah Kinandari Ismail	2	2	1	3	3	2	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	65	
28	Kadek Meilinda Divya Kanaga	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	4	66	
29	Farida Azizah	1	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	1	1	2	2	60	
30	Cantika Rizky Al Zhakia	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	70		
31	Carlen Aaron Dave Euaggelion Eriawan	3	2	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	62	
32	Clairine Nathania Cheryl	2	3	3	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	58	
Total		79	69	70	80	75	72	73	79	63	72	72	69	73	68	73	74	64	72	71	70	72	73	67	71	67	63	62	65	66	74		

## 2) Data *Pre-test* Minat Belajar Kelompok Kontrol SD Negeri 6 Padangambilan

Pre-test Minat Belajar Siswa																																	
Kelas Kontrol																																	
SD Negeri 6 Padangambilan																																	
Responden	Nama	Butir Soal																														Skor	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30		
1	I Kadek Adi Angga Putra	1	3	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	60
2	Kadek Agus Adi Suputra	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	4	1	3	2	3	2	2	1	2	1	3	2	63	
3	I Kadek Agus Prayoga	2	2	2	2	3	4	2	2	2	1	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	63	
4	I Putu Aldira Kayana Putra	2	3	3	2	3	1	2	1	3	2	4	2	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	70	
5	Ni Putu Alika Naeta Putri Amberley	2	2	2	3	2	4	2	1	1	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	2	73	
6	I Made Anom Mahesa Putra	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	66		
7	Aska Pranaja Putra	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	4	60	
8	Bilqis Humairoh	1	3	2	1	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	3	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	63	
9	I Kadek Dwi Arya Wiguna	1	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	2	66
10	I Made PremaWidia Putra	1	1	2	3	2	3	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	4	2	2	1	2	3	3	4	2	2	66	
11	Komang Chelsea Widyadhari	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	1	2	2	2	3	67	
12	Ida Ayu Putu Cantika Manuaba	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	4	70	
13	Ni Komang Bella Cintya Maharani	3	2	2	1	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	63	
14	Vicky Maulana Ahmad	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	58	
15	I Kadek Exsel Raditya Wiguna	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	60	
16	I Komang Guna Aryaguna	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	63	
17	Putu Sastra Dharma Cahya	1	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	66	
18	Kadek Dwi Melani Putri	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	70	
19	I Komang Raka Sugiantara Rrisual	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	63
20	Kayla Ziva Ananda	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	73
21	Kadek Krisna Widiarta	3	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	63
22	Ni Luh Shofia Aprilisa	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	66	
23	Ni Putu Okta Kartika Sari	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	70	
24	Ni Made Paramitha Widyastuti	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	58	
25	I Komang Dandi Friskila Goldana	1	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	64	
26	Grachya Tiara Renata Afarizy	3	3	2	2	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	58	
27	Ni Nyoman Shasya Juliantari	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	60	
28	I Gusti Ayu Sri Bintang Gauri	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	63	
29	I Gede Wira Antara	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	67	
30	Komang Ayu Setia Putri	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	70
Total		57	64	64	64	62	67	63	58	66	63	63	74	69	65	67	62	67	69	73	66	66	69	68	64	71	68	73	65	68	66	1942	

## Lampiran 26. Data Hasil Pre-test Hasil Belajar IPAS

1) Data *Pre-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen SD Negeri 17 Padang sambian

Pre-test Hasil Belajar IPAS																																		
Kelas Eksperimen																																		
SD Negeri 17 Padang sambian																																		
Responden	Nama	Butir Soal																												Skor	Nilai			
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28			S29	S30	
1	Clairine Kiola Rolimamora	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	13	43	
2	Gede Refa Julio Pratama	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	50	
3	I Gede Adyatama Saputra	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	14	47		
4	I Gede Putu Bagus Praditya Dinata	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	13	43		
5	I Gede Wahyu Saputra	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	14	47	
6	I Kadek Sudana Putra	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	12	40	
7	I Ketut Agasta Putra	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	57	
8	I Komang Adi Trismawan Suputra	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	10	33	
9	I Ngoman Bagu Sudarsana	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18	60	
10	I Putu Devin Raditya Pranata	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	16	53		
11	Kadek Vidiarini	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	17	57		
12	Lidya Anggraeni Putri	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	13	43	
13	Muhammad Agung	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	14	47	
14	Ni Kadek Adelfa Rasy	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	15	50	
15	Ni Kadek Parwati	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19	63	
16	Ni Kadek Tu Nila Lestia Swandewi	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	14	47	
17	Ni Komang Dewi Agus Trisna	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	13	43
18	Ni Komang Evelyn Ardianingsih	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	14	47
19	Ni Luh Meisya Pujaganti	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	14	47	
20	Ni Luh Putu Kaira Anindya	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	15	50
21	Ni Luh Rickha Katharina	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	16	53
22	Ni Luh Sadina Iswari	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	17	57
23	Ni Putu Marisya Putri	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	70	
24	Ni Putu Rosmarq Putri	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	16	53
25	Putu Meisya Paramita	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	19	63	
26	Sasikirana Lesmana	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	15	50	
27	Shafiqah Kinandari Ismail	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17	57	
28	Kadek Melinda Divya Kanaga	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	13	43
29	Farida Azizah	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	12	40	
30	Cantika Rizky Al Zhakia	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	17	57	
31	Carlen Aarondave Euaggelion Eriawan	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	13	43	
32	Clairine Nathania Cheryl	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	60	
Total		18	20	12	13	15	18	15	10	14	14	17	23	21	14	9	15	14	20	13	10	18	15	13	19	20	21	13	19	20	21	484		

## 2) Data *Pre-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol SD Negeri 6 Padang Sambian

		Kelas Kontrol																																
		SD Negeri 6 Padang Sambian																																
Responden	Nama	Butir Soal																														Skor	Nilai	
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30			
1	I Kadek Adi Angga Putra	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	13	43	
2	Kadek Agus Adi Suputra	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	15	50	
3	I Kadek Agus Prayoga	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	16	53	
4	I Putu Aldira Kayana Putra	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	60	
5	Ni Putu Alika Naela Putri Amberley	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	10	33		
6	I Made Anom Mahesa Putra	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	10	33	
7	Aska Pranaja Putra	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	14	47	
8	Bilqis Humairoh	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	15	50	
9	I Kadek Dwi Arya Wiguna	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	11	37	
10	I Made PremaWidia Putra	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	15	50		
11	Komang Chelsea Widyadhari	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	13	43		
12	Ida Ayu Putu Cantika Manuaba	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	13	43		
13	Ni Komang Bella Cintya Maharani	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	40	
14	Vicky Maulana Ahmad	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	14	47	
15	I Kadek Exsel Raditya Wiguna	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	53	
16	I Komang Guna Aryaguna	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	50	
17	Putu Sastra Dharma Cahya	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	14	47
18	Kadek Dwi Melani Putri	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	16	53		
19	I Komang Raka Sugiantara Arisual	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	12	40
20	Kayla Ziva Ananda	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	14	47	
21	Kadek Krisna Widiarta	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	13	43	
22	Ni Luh Shofia Aprilisa	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	19	63	
23	Ni Putu Dkta Kartika Sari	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	16	53	
24	Ni Made Paramitha Widyastuti	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	14	47	
25	I Komang Dandi Friskila Goldana	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	12	40	
26	Grachya Tiara Renata Afarizy	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	14	47	
27	Ni Nyoman Shasya Juliantari	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	47	
28	I Gusti Ayu Sri Bintang Gauri	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	16	53	
29	I Gede Wira Antara	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	15	50	
30	Komang Ayu Setia Putri	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	17	57
Total		12	13	14	7	14	12	14	17	12	9	10	11	13	14	11	13	12	11	20	17	18	18	17	17	17	20	15	13	15	14	426		

Lampiran 27. Rekapitulasi Data *Pre-test*

DATA <i>PRE-TEST</i> KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL				
RESPONDEN	MINAT BELAJAR		HASIL BELAJAR IPAS	
	EKSPERIMEN	KONTROL	EKSPERIMEN	KONTROL
1	65	60	13	13
2	70	63	15	15
3	68	63	14	16
4	73	70	13	18
5	58	73	14	10
6	60	66	12	10
7	66	60	17	14
8	63	63	10	15
9	63	66	18	11
10	69	66	16	15
11	73	67	17	13
12	69	70	13	13
13	66	63	14	12
14	69	58	15	14
15	55	60	19	16
16	65	63	14	15
17	70	66	13	14
18	67	70	14	16
19	66	63	14	12
20	70	73	15	14
21	69	63	16	13
22	66	66	17	19
23	65	70	21	16
24	70	58	16	14
25	69	64	19	12
26	73	58	15	14
27	65	60	17	14
28	66	63	13	16
29	60	67	12	15
30	70	70	17	17
31	62		13	
32	58		18	
<b>TOTAL</b>	<b>2118</b>	<b>1942</b>	<b>484</b>	<b>426</b>

## Lampiran 28. Uji Kesetaraan Minat Belajar Pada Sampel Penelitian

1) Uji Normalitas Data *Pre-test* Minat Belajar Siswa

Sekolah		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Nilai		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	SD Negeri 17 Padangsembian	.144	32	.091	.940	32	.073
	SD Negeri 6 Padangsembian	.156	30	.062	.941	30	.096

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Homogenitas Data *Pre-test* Minat Belajar Siswa

		Tests of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.023	1	60	.880
	Based on Median	.008	1	60	.928
	Based on Median and with adjusted df	.008	1	59.894	.928
	Based on trimmed mean	.016	1	60	.901



## 3) Uji ANAVA Satu Jalur Minat Belajar Siswa

## ANOVA

Nilai	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	34.165	1	34.165	1.741	.192
Within Groups	1177.335	60	19.622		
Total	1211.500	61			

## Lampiran 29. Uji Kesetaraan Hasil Belajar IPAS Pada Sampel Penelitian

1) Uji Normalitas Data *Pre-test* Hasil Belajar IPAS

Sekolah		Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai	SD Negeri 17 Padangsambian	.131	32	.173	.971	32	.517
	SD Negeri 6 Padangsambian	.150	30	.084	.970	30	.544

a. Lilliefors Significance Correction

2) Uji Homogenitas Data *Pre-test* Hasil Belajar IPAS

		Tests of Homogeneity of Variances			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	1.066	1	60	.306
	Based on Median	.963	1	60	.330
	Based on Median and with adjusted df	.963	1	59.900	.330
	Based on trimmed mean	1.022	1	60	.316

## 3) Uji ANAVA Satu Jalur Hasil Belajar IPAS

ANOVA					
Nilai	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	149.401	1	149.401	2.567	.114
Within Groups	3492.019	60	58.200		
Total	3641.419	61			



2) Data *Post-test* Minat Belajar Kelompok Kontrol SD Negeri 6 Padang Sambian

POST TEST MINAT BELAJAR																																		
KELOMPOK KONTROL																																		
SD NEGERI 6 PADANGSAMBIAN																																		
Responden	Nama	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28	S29	S30	Total Skor	Nilai	
1	I Kadek Adi Angga Putra	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	273	
2	Kadek Agus Adi Suputra	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	78	260
3	I Kadek Agus Prayoga	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	77	257	
4	I Putu Aldira Kayana Putra	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	73	243
5	Ni Putu Alika Naela Putri Amberil	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	72	240	
6	I Made Anom Mahesa Putra	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	71	237	
7	Aska Pranaja Putra	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	73	243	
8	Bilqis Humairoh	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	79	263
9	I Kadek Dwi Arya Wiguna	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	76	253	
10	I Made Prema Widia Putra	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	80	267
11	Komang Chelsea Widyadhari	3	2	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	73	243	
12	Ida Ayu Putu Cantika Manuaba	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	75	250	
13	Ni Komang Bella Cintya Maharar	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	2	1	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	73	243	
14	Vicky Maulana Ahmad	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	73	243		
15	I Kadek Exsel Raditya Wiguna	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	78	260	
16	I Komang Guna Aryaguna	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	74	247	
17	Putu Sastra Dharma Cahya	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	2	76	253
18	Kadek Dwi Melani Putri	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	77	257	
19	I Komang Raka Sugiantara Prisu	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	74	247	
20	Kayla Ziva Ananda	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	75	250	
21	Kadek Krisna Widiarta	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	76	253	
22	Ni Luh Shofia Aprilisa	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	77	257		
23	Ni Putu Okta Kartika Sari	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	75	250		
24	Ni Made Paramitha Widayastuti	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2	2	78	260	
25	I Komang Dandi Friskila Goldana	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	80	267	
26	Grachya Tiara Renata Afarizy	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	76	253	
27	Ni Nyoman Shasya Juliantari	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	74	247	
28	I Gusti Ayu Sri Bintang Gauri	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	73	243	
29	I Gede Wira Antara	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	75	250	
30	Komang Ayu Setia Putri	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	73	243	





Lampiran 32. Rekapitulasi Data *Post-test*

DATA <i>POST-TEST</i> KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KONTROL				
RESPONDEN	MINAT BELAJAR		HASIL BELAJAR IPAS	
	EKSPERIMEN	KONTROL	EKSPERIMEN	KONTROL
1	92	85	25	19
2	91	80	27	20
3	97	80	24	15
4	101	75	28	21
5	97	75	26	20
6	90	73	29	24
7	102	75	25	19
8	102	81	30	24
9	94	79	26	20
10	101	82	28	21
11	94	76	24	18
12	99	78	25	19
13	101	76	27	20
14	99	76	26	21
15	99	80	24	18
16	92	77	29	22
17	99	78	27	20
18	94	80	26	24
19	102	76	25	19
20	97	77	28	22
21	98	79	26	20
22	98	79	27	14
23	92	78	24	18
24	97	80	29	23
25	99	83	26	20
26	91	79	28	22
27	99	77	25	19
28	96	76	30	23
29	96	78	27	21
30	92	75	28	22
31	96		25	
32	90		29	
<b>TOTAL</b>	<b>3087</b>	<b>2343</b>	<b>853</b>	<b>608</b>

Lampiran 33. Perhitungan Analisis Deskriptif Minat Belajar Siswa

**A. Uji Deskriptif Data *Pre-Test* Minat Belajar Kelompok Eksperimen di SD Negeri 17 Padangambilan**

**Distribusi Frekuensi Skor *Pre-Test* Minat Belajar Kelompok Eksperimen**

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
55 – 58	3	56,5	169,5	32	2	6	4	12
59 – 62	3	60,5	181,5	29	1	3	1	3
63 – 66	11	64,5	709,5	26	0	0	0	0
67 – 70	12	68,5	822	15	-1	-12	1	12
71 – 74	3	72,5	217,5	3	-2	-6	4	12
75 – 78	0	76,5	0	0	-3	0	9	0
$\Sigma$	<b>32</b>		<b>2100</b>			<b>-9</b>		<b>39</b>

**1) Menghitung Mean**

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{2118}{32}$$

$$\bar{X} = 66,2$$

**2) Menghitung Median**

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 62,5 + 4 \left( \frac{\frac{1}{2}32 - 15}{11} \right)$$

$$Me = 62,5 + 4 \left( \frac{1}{11} \right)$$

$$Me = 62,5 + 4 (0,09)$$

$$Me = 62,5 + 0,36$$

$$Me = 62,8$$

### 3) Menghitung Modus

$$Mo = B + i \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 66,5 + 4 \left( \frac{(11)}{(11) + (9)} \right)$$

$$Mo = 66,5 + 4 \left( \frac{11}{20} \right)$$

$$Mo = 66,5 + 2,2$$

$$Mo = 68,7$$

### 4) Menghitung Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx}{n} \right)^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{\frac{39}{32} - \left( \frac{-9}{32} \right)^2}$$

$$SD = 4 \sqrt{1,2 - 0,08}$$

$$SD = 4 \sqrt{1,12}$$

$$SD = 4 (1,06)$$

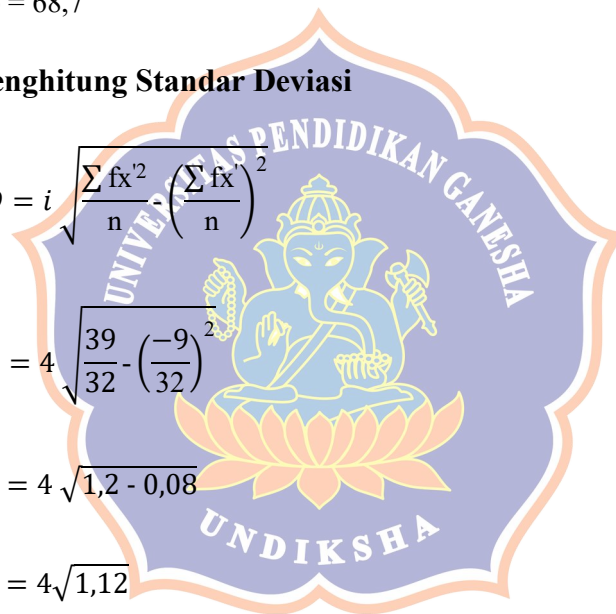
$$SD = 4,3$$

### 5) Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (4,3)^2$$

$$\text{Varians} = 18,5$$



**B. Uji Deskriptif Data *Post-Test* Minat Belajar Kelompok Eksperimen di SD Negeri 17 Padangambilan**

**Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Minat Belajar  
Kelompok Eksperimen**

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
92 – 96	5	94	470	32	1	5	1	5
97 – 101	16	99	1584	27	0	0	0	0
102 – 106	7	104	728	11	-1	-7	1	7
107 – 111	1	109	109	4	-2	-2	4	4
112 – 116	2	114	228	3	-3	-6	9	18
117 - 121	1	119	119	1	-4	-4	16	16
Σ	<b>32</b>		<b>3238</b>			<b>-14</b>		<b>50</b>

**1) Menghitung Mean**

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{3231}{32}$$

$$\bar{X} = 100,9$$

**2) Menghitung Median**

$$Me = B+i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 96,5 + 5 \left( \frac{\frac{1}{2}32 - 11}{16} \right)$$

$$Me = 96,5 + 5 \left( \frac{1}{11} \right)$$

$$Me = 96,5 + 5 (0,31)$$

$$Me = 96,5 + 1,55$$

$$Me = 98,05$$



**3) Menghitung Modus**

$$Mo = B + i \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 101,5 + 4 \left( \frac{(5)}{(5) + (9)} \right)$$

$$Mo = 101,5 + 4 \left( \frac{5}{14} \right)$$

$$Mo = 101,5 + 1,5$$

$$Mo = 103$$

**4) Menghitung Standar Deviasi**

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx}{n} \right)^2}$$

$$SD = 5 \sqrt{\frac{50}{32} - \left( \frac{-14}{32} \right)^2}$$

$$SD = 5 \sqrt{1,56 - 0,19}$$

$$SD = 5 \sqrt{1,37}$$

$$SD = 5 (1,18)$$

$$SD = 5,9$$

**5) Menghitung Varians**

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (5,9)^2$$

$$\text{Varians} = 34,8$$

C. Uji Deskriptif Data *Pre-Test* Minat Belajar Kelompok Kontrol di SD Negeri 6 Padangambilan

Distribusi Frekuensi Skor *Pre-Test* Minat Belajar  
Kelompok Kontrol

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
58 – 60	7	59	413	30	2	14	4	28
61 – 63	8	62	496	23	1	8	1	8
64 – 66	6	65	390	15	0	0	0	0
67 – 69	5	68	340	9	-1	-5	1	5
70 - 72	2	71	142	4	-2	-4	4	8
73 - 75	2	74	148	2	-3	-6	9	18
$\Sigma$	<b>30</b>		<b>1929</b>			<b>7</b>		<b>67</b>

1) Menghitung Mean

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{1942}{30}$$

$$\bar{X} = 64,7$$

2) Menghitung Median

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 63,5 + 3 \left( \frac{\frac{1}{2}30 - 9}{8} \right)$$

$$Me = 63,5 + 3 \left( \frac{6}{8} \right)$$

$$Me = 63,5 + 3 (0,75)$$

$$Me = 63,5 + 2,25$$

$$Me = 65,7$$

3) Menghitung Modus

$$Mo = B + i \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 63,5 + 3 \left( \frac{8}{(8) + (1)} \right)$$

$$Mo = 63,5 + 1 \left( \frac{8}{9} \right)$$

$$Mo = 63,5 + 0,9$$

$$Mo = 64,4$$

#### 4) Menghitung Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx}{n} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{\frac{67}{30} - \left( \frac{7}{30} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,3 - 0,05}$$

$$SD = 3 \sqrt{2,25}$$

$$SD = 3 (1,5)$$

$$SD = 4,5$$

#### 5) Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (4,5)^2$$

$$\text{Varians} = 20,2$$

**D. Uji Deskriptif Data *Post-Test* Minat Belajar Kelompok Kontrol di SD Negeri 6 Padangambilan**

**Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Minat Belajar  
Kelompok Kontrol**

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
73 – 75	5	74	370	30	1	5	4	5
76 – 78	12	77	924	25	0	0	1	0
79 – 81	10	80	800	13	-1	-10	0	10
82 – 84	2	83	166	3	-2	-4	1	8
85 – 87	1	86	86	1	-3	-3	4	9
88 - 90	0	89	0	0	-4	0	9	0
$\Sigma$	<b>30</b>		<b>2346</b>			<b>-12</b>		<b>32</b>

**1) Menghitung Mean**

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{2343}{30}$$

$$\bar{X} = 78,1$$

**2) Menghitung Median**

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 75,5 + 3 \left( \frac{\frac{1}{2}30 - 13}{12} \right)$$

$$Me = 73,5 + 3 \left( \frac{2}{12} \right)$$

$$Me = 73,5 + 3 (0,17)$$

$$Me = 73,5 + 0,51$$

$$Me = 74$$

**3) Menghitung Modus**

$$Mo = B + i \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 73,5 + 3 \left( \frac{5}{(5) + (2)} \right)$$

$$Mo = 73,5 + 3 \left( \frac{5}{7} \right)$$

$$Mo = 73,5 + 2,13$$

$$Mo = 76$$

**4) Menghitung Standar Deviasi**

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx}{n} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{\frac{32}{30} - \left( \frac{-12}{30} \right)^2}$$

$$SD = 3 \sqrt{1,07 - 0,16}$$

$$SD = 3 \sqrt{0,91}$$

$$SD = 3 (0,95)$$

$$SD = 2,8$$

**5) Menghitung Varians**

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (2,8)^2$$

$$\text{Varians} = 7,8$$

## Lampiran 34. Perhitungan Analisis Deskriptif Hasil Belajar IPAS

A. Uji Deskriptif Data *Pre-Test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen di SD Negeri 17 PadangsembianDistribusi Frekuensi Skor *Pre-Test* Hasil Belajar IPAS  
Kelompok Eksperimen

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
10 – 11	1	10,5	10,5	32	2	2	4	4
12 – 13	8	12,5	100	31	1	8	1	8
14 – 15	10	14,5	145	23	0	0	0	0
16 – 17	8	16,5	132	13	-1	-8	1	8
18 – 19	4	18,5	74	5	-2	-8	4	16
20 – 21	1	20,5	20,5	1	-3	-3	9	9
$\Sigma$	<b>32</b>		<b>482</b>			<b>-9</b>		<b>45</b>

## 1) Menghitung Mean

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{484}{32}$$

$$\bar{X} = 15,1$$

## 2) Menghitung Median

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 13,5 + 2 \left( \frac{\frac{1}{2}32 - 13}{10} \right)$$

$$Me = 13,5 + 2 \left( \frac{3}{10} \right)$$

$$Me = 13,5 + 2 (0,3)$$

$$Me = 13,5 + 0,6$$

$$Me = 14,1$$

**3) Menghitung Modus**

$$Mo = B + i \left( \frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$Mo = 13,5 + 2 \left( \frac{(2)}{(2) + (2)} \right)$$

$$Mo = 13,5 + 2 \left( \frac{2}{4} \right)$$

$$Mo = 13,5 + 1$$

$$Mo = 14,5$$

**4) Menghitung Standar Deviasi**

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left( \frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{\frac{45}{32} - \left( \frac{-9}{32} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{1,41 - 0,08}$$

$$SD = 2 \sqrt{1,33}$$

$$SD = 2 (1,15)$$

$$SD = 2,3$$

**5) Menghitung Varians**

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (2,3)^2$$

$$\text{Varians} = 5,3$$

**B. Uji Deskriptif Data *Post-Test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen di SD Negeri 17 Padangsembian**

**Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Hasil Belajar IPAS  
Kelompok Eksperimen**

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
24 – 25	10	24,5	245	32	1	10	1	10
26 – 27	11	26,5	291,5	22	0	0	0	0
28 – 29	9	28,5	256,5	11	-1	-9	1	9
30 – 31	2	30,5	61	2	-2	-4	4	8
32 – 33	0	32,5	0	0	-3	0	9	0
34 – 35	0	34,5	0	0	-4	0	16	0
$\Sigma$	<b>32</b>		<b>854</b>			<b>-3</b>		<b>27</b>

**1) Menghitung Mean**

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{853}{32}$$

$$\bar{X} = 26,7$$

**2) Menghitung Median**

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 25,5 + 2 \left( \frac{\frac{1}{2}32 - 11}{11} \right)$$

$$Me = 25,5 + 2 \left( \frac{5}{11} \right)$$

$$Me = 25,5 + 2 (0,45)$$

$$Me = 25,5 + 0,9$$

$$Me = 26,4$$

### 3) Menghitung Modus

$$Mo = B+i \left( \frac{b_1}{b_1+b_2} \right)$$

$$Mo = 25,5 + 2 \left( \frac{(1)}{(1)+(2)} \right)$$

$$Mo = 25,5 + 2 \left( \frac{1}{3} \right)$$

$$Mo = 25,5 + 0,66$$

$$Mo = 26,1$$

### 4) Menghitung Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx'^2}{n} - \left( \frac{\sum fx'}{n} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{\frac{27}{32} - \left( \frac{-3}{32} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{0,84 - 0,008}$$

$$SD = 2 \sqrt{0,83}$$

$$SD = 2 (0,91)$$

$$SD = 1,8$$

### 5) Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (1,8)^2$$

$$\text{Varians} = 3,3$$

C. Uji Deskriptif Data *Pre-Test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol di SD Negeri 6 Padangambilan

Distribusi Frekuensi Skor *Pre-Test* Hasil Belajar IPAS  
Kelompok Kontrol

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
10 – 11	3	10,5	31,5	30	2	6	4	12
12 – 13	7	12,5	87,5	27	1	7	1	7
14 – 15	12	14,5	174	20	0	0	0	0
16 – 17	6	16,5	99	8	-1	-6	1	6
18 – 19	2	18,5	37	2	-2	-4	4	8
20 – 21	0	20,5	0	0	-3	0	9	0
$\Sigma$	<b>30</b>		<b>429</b>			<b>3</b>		<b>33</b>

1) Menghitung Mean

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{426}{30}$$

$$\bar{X} = 14,2$$

2) Menghitung Median

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 13,5 + 2 \left( \frac{\frac{1}{2}30 - 8}{12} \right)$$

$$Me = 13,5 + 2 \left( \frac{7}{12} \right)$$

$$Me = 13,5 + 2 (0,58)$$

$$Me = 13,5 + 1,16$$

$$Me = 14,7$$

**3) Menghitung Modus**

$$Mo = B+i \left( \frac{b_1}{b_1+b_2} \right)$$

$$Mo = 13,5 + 2 \left( \frac{5}{(5)+(7)} \right)$$

$$Mo = 13,5 + 2 \left( \frac{5}{12} \right)$$

$$Mo = 13,5 + 0,8$$

$$Mo = 14,3$$

**4) Menghitung Standar Deviasi**

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx}{n} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{\frac{33}{30} - \left( \frac{3}{30} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{1,1 - 0,01}$$

$$SD = 2 \sqrt{1,11}$$

$$SD = 2 (1,05)$$

$$SD = 2,1$$

**5) Menghitung Varians**

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (2,1)^2$$

$$\text{Varians} = 4,4$$

**D. Uji Deskriptif Data *Post-Test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol di SD Negeri 6 Padangambilan**

**Distribusi Frekuensi Skor *Post-Test* Hasil Belajar IPAS  
Kelompok Kontrol**

Interval	f	X	fX	fk	x'	fx'	x' <sup>2</sup>	fx' <sup>2</sup>
14 – 15	2	14,5	29	30	3	6	9	18
16 – 17	0	16,5	0	28	2	0	4	0
18 – 19	8	18,5	148	28	1	8	1	8
20 – 21	11	20,5	225,5	20	0	0	0	0
22 – 23	6	22,5	135	9	-1	-6	1	6
24 – 25	3	24,5	73,5	3	-2	-6	4	12
$\Sigma$	<b>30</b>		<b>611</b>			<b>2</b>		<b>44</b>

**1) Menghitung Mean**

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{608}{30}$$

$$\bar{X} = 20,3$$

**2) Menghitung Median**

$$Me = B + i \left( \frac{\frac{1}{2}n - f_{kb}}{f_m} \right)$$

$$Me = 19,5 + 2 \left( \frac{\frac{1}{2}30 - 9}{11} \right)$$

$$Me = 19,5 + 2 \left( \frac{6}{11} \right)$$

$$Me = 19,5 + 2 (0,55)$$

$$Me = 19,5 + 1,1$$

$$Me = 20,6$$

### 3) Menghitung Modus

$$Mo = B+i \left( \frac{b_1}{b_1+b_2} \right)$$

$$Mo = 19,5 + 2 \left( \frac{(3)}{(3)+(5)} \right)$$

$$Mo = 19,5 + 2 \left( \frac{3}{8} \right)$$

$$Mo = 19,5 + 0,76$$

$$Mo = 20,3$$

### 4) Menghitung Standar Deviasi

$$SD = i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{n} - \left( \frac{\sum fx}{n} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{\frac{44}{30} - \left( \frac{2}{30} \right)^2}$$

$$SD = 2 \sqrt{1,47 - 0,004}$$

$$SD = 2 \sqrt{1,47}$$

$$SD = 2 (1,21)$$

$$SD = 2,4$$

### 5) Menghitung Varians

$$\text{Varians} = SD^2$$

$$\text{Varians} = (2,4)^2$$

$$\text{Varians} = 5,7$$

## Lampiran 35. Uji Prasyarat Analisis

## 1) Uji Normalitas Univarians (Sebaran Data)

Tests of Normality							
Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk			Sig.
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Minat Belajar	eksperimen	.132	32	.166	.933	32	.046
	kontrol	.156	30	.062	.941	30	.096
Hasil Belajar	eksperimen	.142	32	.101	.939	32	.069
	kontrol	.129	30	.200 <sup>*</sup>	.941	30	.095

\*. This is a lower bound of the true significance.  
a. Lilliefors Significance Correction

## 2) Uji Homogenitas Varians

Test of Homogeneity of Variance						
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.	
Minat Belajar	Based on Mean	.593	1	60	.444	
	Based on Median	.502	1	60	.481	
	Based on Median and with adjusted df	.502	1	56.848	.482	
	Based on trimmed mean	.589	1	60	.446	
Hasil Belajar	Based on Mean	.557	1	60	.458	
	Based on Median	.376	1	60	.542	
	Based on Median and with adjusted df	.376	1	48.050	.543	
	Based on trimmed mean	.645	1	60	.425	

## 3) Uji Homogenitas Varians-Kovarians

Box's Test of Equality of Covariance Matrices <sup>a</sup>	
Box's M	3.395
F	1.091
df1	3
df2	753065.910
Sig.	.351

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

#### 4) Uji Multikolinearitas

Correlations			
		Minat Belajar	Hasil Belajar
Minat Belajar	Pearson Correlation	1	-.151
	Sig. (2-tailed)		.410
	N	32	32
Hasil Belajar	Pearson Correlation	-.151	1
	Sig. (2-tailed)	.410	
	N	32	32



## Lampiran 36. Uji Hipotesis

Multivariate Tests <sup>a</sup>						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.998	16438.437 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
	Wilks' Lambda	.002	16438.437 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
	Hotelling's Trace	557.235	16438.437 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
	Roy's Largest Root	557.235	16438.437 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
k	Pillai's Trace	.949	553.414 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
	Wilks' Lambda	.051	553.414 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
	Hotelling's Trace	18.760	553.414 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000
	Roy's Largest Root	18.760	553.414 <sup>b</sup>	2.000	59.000	.000

a. Design: Intercept + k  
b. Exact statistic

Tests of Between-Subjects Effects						
Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	Minat Belajar	15594.374 <sup>a</sup>	1	15594.374	951.036	.000
	Hasil Belajar	632.157 <sup>b</sup>	1	632.157	144.171	.000
Intercept	Minat Belajar	402365.600	1	402365.600	24538.592	.000
	Hasil Belajar	34091.769	1	34091.769	7775.065	.000
k	Minat Belajar	15594.374	1	15594.374	951.036	.000
	Hasil Belajar	632.157	1	632.157	144.171	.000
Error	Minat Belajar	983.835	60	16.397		
	Hasil Belajar	263.085	60	4.385		
Total	Minat Belajar	424495.000	62			
	Hasil Belajar	35323.000	62			
Corrected Total	Minat Belajar	16578.210	61			
	Hasil Belajar	895.242	61			

a. R Squared = .941 (Adjusted R Squared = .940)  
b. R Squared = .706 (Adjusted R Squared = .701)

## Lampiran 37. Lembar Hasil Minat Belajar Siswa Kelompok Eksperimen

1) Hasil *Pre-test* Minat Belajar Kelompok Eksperimen**LEMBAR JAWABAN KUESIONER**

Nama : Clairine Kiola . R

Kelas : IV

Absen : 1

NO	STS	TS	S	SS
1.			✓	
2.		✓		
3.		✓		
4.			✓	
5.		✓		
6.			✓	
7.		✓		
8.		✓		
9.			✓	
10.		✓		
11.			✓	
12.		✓		
13.			✓	
14.	✓			
15.	✓			
16.			✓	
17.			✓	
18.		✓		
19.		✓		
20.	✓			

NO	STS	TS	S	SS
21.		✓		
22.		✓		
23.		✓		
24.			✓	
25.		✓		
26.		✓		
27.			✓	
28.			✓	
29.		✓		
30.			✓	
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN KUESIONER

Nama : i Kadek Suddna Putra

Kelas : 4

Absen : 6

NO	STS	TS	S	SS
1.		✓		
2.		✓		
3.		✓		
4.			✓	
5.		✓		
6.		✓		
7.			✓	
8.		✓		
9.				✓
10.		✓		
11.		✓		
12.	✓			
13.		✓		
14.			✓	
15.		✓		
16.			✓	
17.			✓	
18.		✓		
19.		✓		
20.		✓		

NO	STS	TS	S	SS
21.			✓	
22.	✓			
23.		✓		
24.			✓	
25.		✓		
26.		✓		
27.				✓
28.			✓	
29.				✓
30.	✓			
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

2) Hasil *Post-test* Minat Belajar Kelompok Eksperimen**LEMBAR JAWABAN KUESIONER**

Nama : ni luh putri ketira anindya

Kelas : IV

Absen : 20

NO	STS	TS	S	SS
1.			✓	
2.		✓		
3.	✓			
4.			✓	
5.			✓	
6.		✓		
7.				✓
8.			✓	
9.		✓		
10.			✓	
11.				✓
12.			✓	
13.	✓			
14.			✓	
15.				✓
16.		✓		
17.		✓		
18.			✓	
19.			✓	
20.			✓	

NO	STS	TS	S	SS
21.	✓			
22.			✓	
23.				✓
24.		✓		
25.			✓	
26.			✓	
27.	✓			
28.			✓	
29.			✓	
30.		✓		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN KUESIONER

Nama : i gede whyu sputra

Kelas : 4

Absen : 5

NO	STS	TS	S	SS
1.			✓	
2.				✓
3.	✓			
4.			✓	
5.			✓	
6.		✓		
7.		✓		
8.			✓	
9.		✓		
10.		✓		
11.			✓	
12.				✓
13.		✓		
14.		✓		
15.			✓	
16.	✓			
17.		✓		
18.				✓
19.			✓	
20.			✓	

NO	STS	TS	S	SS
21.	✓			
22.				✓
23.			✓	
24.		✓		
25.			✓	
26.				✓
27.		✓		
28.			✓	
29.				✓
30.	✓			
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

## Lampiran 38. Lembar Hasil Minat Belajar Siswa Kelompok Kontrol

1) Hasil *Pre-test* Minat Belajar Kelompok Kontrol**LEMBAR JAWABAN KUESIONER**

Nama : Ni Putu Alika Naela Putri Amberley

Kelas : IVB

Absen : 5

NO	STS	TS	S	SS
1.		✓		
2.		✓		
3.			✓	
4.			✓	
5.		✓		
6.	✓			
7.		✓		
8.	✓			
9.				✓
10.		✓		
11.			✓	
12.			✓	
13.			✓	
14.				✓
15.		✓		
16.			✓	
17.		✓		
18.		✓		
19.			✓	
20.				✓

NO	STS	TS	S	SS
21.		✓		
22.			✓	
23.				✓
24.			✓	
25.			✓	
26.				✓
27.	✓			
28.		✓		
29.			✓	
30.			✓	
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN KUESIONER

Nama : Kadek Krisna Widiarta

Kelas : 4

Absen : 21

NO	STS	TS	S	SS
1.			✓	
2.		✓		
3.		✓		
4.			✓	
5.		✓		
6.	✓			
7.			✓	
8.		✓		
9.			✓	
10.		✓		
11.	✓			
12.		✓		
13.		✓		
14.		✓		
15.			✓	
16.				✓
17.			✓	
18.		✓		
19.			✓	
20.		✓		

NO	STS	TS	S	SS
21.				✓
22.		✓		
23.		✓		
24.			✓	
25.		✓		
26.		✓		
27.			✓	
28.			✓	
29.			✓	
30.				✓
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

2) Hasil *Post-test* Minat Belajar Kelompok Kontrol

## LEMBAR JAWABAN KUESIONER

Nama : *ikawlek agus prayoga*Kelas : *4B*Absen : *3*

NO	STS	TS	S	SS
1.			✓	
2.			✓	
3.			✓	
4.		✓		
5.			✓	
6.		✓		
7.			✓	
8.		✓		
9.		✓		
10.		✓		
11.			✓	
12.		✓		
13.		✓		
14.			✓	
15.			✓	
16.			✓	
17.		✓		
18.			✓	
19.			✓	
20.		✓		

NO	STS	TS	S	SS
21.			✓	
22.		✓		
23.			✓	
24.		✓		
25.			✓	
26.			✓	
27.		✓		
28.			✓	
29.		✓		
30.		✓		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN KUESIONER

Nama : I gusti Ayu sri bintang gauri

Kelas : IV B

Absen : 28

NO	STS	TS	S	SS
1.		✓		
2.			✓	
3.			✓	
4.			✓	
5.			✓	
6.			✓	
7.		✓		
8.				✓
9.		✓		
10.		✓		
11.		✓		
12.			✓	
13.		✓		
14.		✓		
15.		✓		
16.			✓	
17.		✓		
18.			✓	
19.			✓	
20.			✓	

NO	STS	TS	S	SS
21.			✓	
22.		✓		
23.			✓	
24.			✓	
25.		✓		
26.		✓		
27.			✓	
28.		✓		
29.			✓	
30.		✓		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

## Lampiran 39. Lembar Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen

1) Hasil *Pre-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen

## LEMBAR JAWABAN

Nama : ReFa julio Pratama

Kelas : 4

Absen : 2

NO	A	B	C	D
<del>1.</del>				×
2.		×		
<del>3.</del>	×			
<del>4.</del>	×			
5.	×			
6.		×		
<del>7.</del>		×		
8.				×
9.			×	
<del>10.</del>				×
<del>11.</del>				×
12.		×		
<del>13.</del>		×		
14.			×	
15.		×		
<del>16.</del>		×		
17.		×		
18.				×
<del>19.</del>			×	
20.	×			

NO	A	B	C	D
21.		×		
22.		×		
23.				×
24.			×	
<del>25.</del>			×	
<del>26.</del>		×		
<del>27.</del>		×		
<del>28.</del>			×	
<del>29.</del>		×		
<del>30.</del>	×			
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN

Nama : cantika Risci Al-zahkia

Kelas : IV

Absen : 30

NO	A	B	C	D
1.			X	
2.		X		
<del>3.</del>			X	
4.				X
5.	X			
6.		X		
<del>7.</del>		X		
<del>8.</del>	X			
9.			X	
<del>10.</del>				X
11.	X			
12.		X		
13.			X	
<del>14.</del>		X		
<del>15.</del>			X	
16.				X
<del>17.</del>				X
18.				X
<del>19.</del>			X	
<del>20.</del>		X		

NO	A	B	C	D
21.		X		
22.		X		
<del>23.</del>			X	
<del>24.</del>				X
25.				X
<del>26.</del>				X
27.	X			
28.	X			
29.			X	
<del>30.</del>				X
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

2) Hasil *Post-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen

## LEMBAR JAWABAN

Nama : ni kadek adelia Rasty

Kelas : 1V

Absen : 14

NO	A	B	C	D
1.			X	
2.		X		
3.		X		
4.				X
5.	X			
6.		X		
7.	X			
8.				X
9.			X	
10.		X		
11.	X			
<del>12.</del>	X			
13.			X	
14.			X	
15.		X		
16.				X
<del>17.</del>				X
18.				X
19.		X		
20.	X			

NO	A	B	C	D
21.		X		
22.		X		
<del>23.</del>		X		
24.			X	
<del>25.</del>		X		
26.			X	
27.	X			
28.	X			
29.			X	
30.		X		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN

Nama : ikg mangadi trismawan suputra

Kelas : 4

Absen : 8

NO	A	B	C	D
1.			X	
2.		X		
3.		X		
4.				X
5.	X			
6.		X		
7.	X			
8.				X
9.			X	
10.		X		
11.	X			
12.		X		
13.			X	
14.			X	
15.		X		
16.				X
17.		X		
18.				X
19.		X		
20.	X			

NO	A	B	C	D
21.		X		
22.		X		
23.				X
24.			X	
25.				X
26.			X	
27.	X			
28.	X			
29.			X	
30.		X		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

## Lampiran 40. Lembar Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol

1) Hasil *Pre-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol**LEMBAR JAWABAN**

Nama : Ni nyoman shasya julian tari

Kelas : IV b

Absen : 27

NO	A	B	C	D
<del>1.</del>		X		
<del>2.</del>		X	X	
3.		X		
<del>4.</del>			X	
5.	X			
<del>6.</del>	X			
7.	X			
8.				X
9.			X	
<del>10.</del>	X			
<del>11.</del>		X		
12.		X		
13.			X	
<del>14.</del>		X		
<del>15.</del>			X	
<del>16.</del>			X	
<del>17.</del>			X	
<del>18.</del>		X		
19.		X		
<del>20.</del>		X		

NO	A	B	C	D
21.		X		
22.		X		
23.				X
24.			X	
25.				X
<del>26.</del>		X		
27.	X			
28.	X			
<del>29.</del>	X			
<del>30.</del>	X			
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN

Nama : kadek agus acli Suputra

Kelas : IVB

Absen : 2

NO	A	B	C	D
<del>1.</del>		X		
<del>2.</del>			X	
3.		X		
<del>4.</del>		X		
5.	X			
<del>6.</del>	X			
<del>7.</del>		X		
<del>8.</del>	X			
<del>9.</del>		X		
<del>10.</del>			X	
<del>11.</del>				X
<del>12.</del>				X
<del>13.</del>				X
<del>14.</del>		X		
15.		X		
<del>16.</del>		X		
17.		X		
18.				X
19.		X		
20.	X			

NO	A	B	C	D
21.		X		
22.		X		
23.				X
24.			X	
25.				X
<del>26.</del>				X
<del>27.</del>				X
28.	X			
29.			X	
30.		X		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

2) Hasil *Post-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok Kontrol

## LEMBAR JAWABAN

Nama : Komang Chelsea Widyadhari

Kelas : IVB

Absen : 11

NO	A	B	C	D
1.			X	
2.		X		
3.		X		
4.				X
5.	X			
6.	X	X		
7.	X			
8.				X
9.			X	
10.		X		
11.		X		
12.		X		
13.	X			
14.	X	X		
15.			X	
16.				X
17.			X	
18.			X	X
19.			X	
20.	X			

NO	A	B	C	D
<del>21.</del>	X			
22.		X		
<del>23.</del>			X	
<del>24.</del>				X
25.				X
26.			X	
<del>27.</del>		X		
<del>28.</del>		X		
29.			X	
<del>30.</del>				X
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

### LEMBAR JAWABAN

Nama : iputu Adirakayana putra

Kelas : 4B

Absen : 0

NO	A	B	C	D
1.			X	
<del>2.</del>			X	
3.		X		
4.				X
<del>5.</del>		X		
6.		X		
<del>7.</del>		X		
8.				X
9.			X	
<del>10.</del>				X
11.	X			
12.		X		
13.			X	
<del>14.</del>		X		
15.		X		
16.				X
<del>17.</del>			X	
18.				X
19.		X		
20.	X			

NO	A	B	C	D
<del>21.</del>	X			
22.		X		
23.				X
24.			X	
25.			X	
26.			X	
<del>27.</del>		X		
28.	X			
<del>29.</del>		X		
30.		X		
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

Lampiran 41. Dokumentasi Wawancara Kepada Pihak Sekolah



Wali Kelas IV SD Negeri 6  
Padangsambian



Wali Kelas IV SD Negeri 11  
Padangsambian



Wali Kelas IV SD Negeri 5  
Padangsambian



Wali Kelas IV SD Negeri 18  
Padangsambian



Wali Kelas IV SD Negeri 3  
Padangsambian



Wali Kelas IV SD Negeri 17  
Padangsambian

Lampiran 42. Dokumentasi Pelaksanaan Uji *Judges*



Pelaksanaan Uji *Judges* 1 Instrumen Kuesioner Minat Belajar



Pelaksanaan Uji *Judges* 2 Instrumen Kuesioner Minat Belajar



Pelaksanaan Uji *Judges* 1 Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS



Pelaksanaan Uji *Judges* 2 Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS



## Lampiran 43. Dokumentasi Uji Kelayakan Instrumen



Uji Coba Instrumen Kuesioner Minat Belajar



Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS



Lampiran 44. Dokumentasi Pemberian *Pre-test*

*Pre-test* Minat Belajar Siswa  
Kelompok Eksperimen



*Pre-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok  
Eksperimen



*Pre-test* Minat Belajar Siswa  
Kelompok Kontrol



*Pre-test* Hasil Belajar IPAS Kelompok  
Kontrol



## Lampiran 45. Dokumentasi Pemberian Perlakuan Kelompok Eksperimen



Pertemuan 1



Pertemuan 2



Pertemuan 3



Pertemuan 4



Pertemuan 5



Pertemuan 6

Lampiran 46. Dokumentasi Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol



Pertemuan 1



Pertemuan 2



Pertemuan 3



Pertemuan 4



Pertemuan 5



Pertemuan 6

Lampiran 47. Dokumentasi Pemberian *Post-test*



*Post -test* Minat Belajar Siswa  
Kelompok Eksperimen



*Post -test* Hasil Belajar IPAS  
Kelompok Eksperimen



*Post -test* Minat Belajar Siswa  
Kelompok Kontrol



*Post -test* Hasil Belajar IPAS  
Kelompok Kontrol



## RIWAYAT HIDUP



Anak Agung Berliana Swandewi lahir di Denpasar pada tanggal 11 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Anak Agung Ketut Suwardana dan Ibu Anak Agung Made Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Jalan Gunung Talang II No. 17, Desa Padangsambian, Kec. Denpasar Barat, Kota Denpasar, Provinsi Bali. Nomor HP 08980157932. Menyelesaikan pendidikan di SD Negeri 19 Pemecutan pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 4 Denpasar dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, lulus dari SMAS PGRI 2 Denpasar dan melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester genap tahun ajaran 2025/2026 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Website Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Gugus I Gusti Ngurah Rai Denpasar Barat”.

