

**PENGEMBANGAN MEDIA BONEKA TANGAN
BERBASIS ANIMASI KARTUN UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
SISWA KELAS III SD NO 6 KAPAL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006

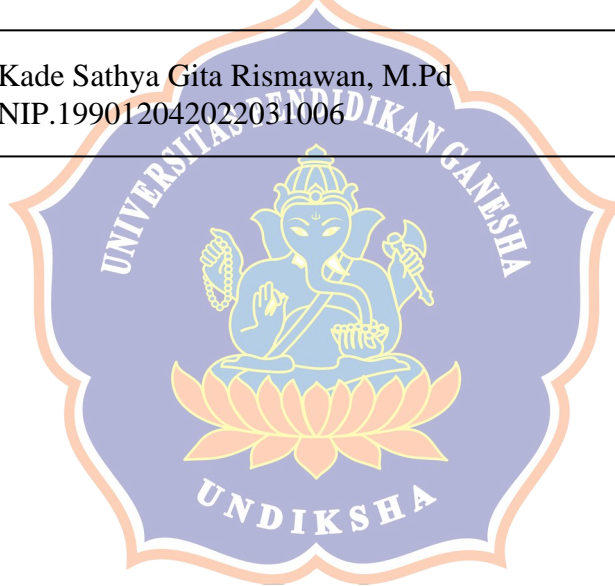


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Wayan Suniati Anneli Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD No 6 Kapal” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja, 7 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,

Ni Wayan Suniati Anneli Dewi

NIM. 2211031602

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD No 6 Kapal” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai kebijakan serta program yang telah diterapkan, sehingga seluruh proses studi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas, Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Wayan Sujana, S.Ag., M.Fil.H., selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi selama menjalani studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah senantiasa memberikan motivasi, serta saran yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta dukungan dengan penuh kesabaran dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For, selaku dosen penguji I yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritikan yang bersifat membangun dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
11. Ibu Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritikan yang bersifat membangun dalam penyempurnaan penyusunan skripsi ini.
12. Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang

telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan, serta pelayanan yang terbaik selama menempuh pendidikan, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

13. Ibu Ni Luh Suwastri, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD No. 6 Kapal, yang telah berkenan memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta memberikan dukungan dan dorongan selama proses penelitian berlangsung sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.
14. Ibu Ni Kadek Sri Novianti, S.Pd., selaku wali kelas III SD No. 6 Kapal, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan secara berkelanjutan selama pelaksanaan penelitian berlangsung, sehingga seluruh rangkaian kegiatan dapat berjalan dengan baik.
15. Siswa kelas III SD No. 6 Kapal yang telah bersedia menjadi subjek uji coba produk serta berpartisipasi secara aktif dalam pelaksanaan penelitian.
16. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Made Budiayasa, S.Pd., dan Ibu Ni Wayan Suratni, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan yang tulus dan tiada henti. Terima kasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan motivasi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
17. Kepada saudari kandung satu-satunya, yang senantiasa memberikan dukungan, perhatian, serta semangat selama proses penyusunan skripsi, sehingga setiap tahapan dapat dilalui dengan lebih baik hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

18. Kepada seluruh teman-teman kelas X, terima kasih sudah senantiasa memberikan dukungan, motivasi, semangat dan menghibur disela-sela kesibukan dalam penulisan skripsi ini.
19. Kepada sahabat *The Grill Geng*, yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi. Kehadirannya menjadi penyemangat dalam menghadapi setiap tantangan, sehingga proses penyelesaian skripsi dapat dilalui dengan lebih bermakna.
20. Kepada diri sendiri yang telah berjuang melalui berbagai proses, tantangan, dan hambatan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tetap bertahan, berusaha, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan setiap tahap, meskipun dalam kondisi lelah dan penuh tekanan. Segala usaha, kesabaran, dan ketekunan yang telah diberikan menjadi bagian penting hingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan, sehingga memerlukan penyempurnaan lebih lanjut. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi perbaikan lebih lanjut dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi perkembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 7 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Keterampilan Berbicara	16
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	19
2.1.3 Tujuan Keterampilan Berbicara	21
2.1.4 Aspek dan Indikator Penilaian Keterampilan Berbicara	23
2.1.5 Media Pembelajaran.....	25
2.1.6 Jenis-Jenis dan Manfaat Media Pembelajaran	26
2.1.7 Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	29
2.1.7.1 Media Boneka Tangan.....	29

2.1.7.2 Animasi Kartun	30
2.1.8 Definisi Media yang Dibuat	31
2.1.9 Kelebihan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	33
2.1.10 Muatan Bahasa Indonesia	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Pengembangan.....	47
2.4 Kerangka Berpikir.....	52
2.5 Perumusan Hipotesis.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	56
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	56
3.2 Prosedur dan Deskripsi Pengembangan.....	58
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	59
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	60
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	61
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	62
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	62
3.3 Subyek Penelitian	62
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	63
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	63
3.4.3 Uji Validitas Instrumen.....	70
3.4.4 Hasil Uji Instrumen	73
3.5 Metode Analisis Data.....	78
3.5.1 Uji Produk.....	81
3.5.2 <i>Flowchart</i>	82
3.5.3 <i>Storyboard</i>	82
3.5.4 Subjek Uji Produk	83
3.5.5 Prasyarat Analisis	85
3.5.6 Uji Hipotesis.....	86
3.6 Jadwal dan Waktu Penelitian	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	90
4.1.2 Hasil Analisis Data Kelayakan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun.....	108
4.1.3 Hasil Analisis Data Efektivitas Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	133
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	139
4.2.1 Pembahasan Hasil Rancang Bangun Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	139
4.2.2 Pembahasan Hasil Kelayakan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun.....	140
4.2.3 Pembahasan Hasil Efektivitas Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun.....	142
4.3 Implikasi Penelitian	147
BAB V PENUTUP	150
5.1 Simpulan	150
5.2 Saran.....	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN.....	162



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	64
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi/Materi	65
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional	66
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	67
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Keterampilan Berbicara Siswa	67
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	69
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang	71
Tabel 3. 9 Rekapitulasi Isi Instrumen Penelitian	72
Tabel 3. 10 Rekapitulasi Hasil Validitas Instrumen	77
Tabel 3. 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert 4	79
Tabel 3. 12 Kategori Kelayakan Media	80
Tabel 3. 13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	80
Tabel 3. 14 Jadwal dan Waktu Penelitian	88
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	95
Tabel 4. 2 <i>Flowchart</i> Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	96
Tabel 4. 3 <i>Storyboard</i> Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	97
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Uji Isi/Materi Pembelajaran 1 dan 2	110
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran serta Revisi dari Ahli 1	112
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran serta Revisi dari Ahli 2	112
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Uji Desain Instruksional	115
Tabel 4. 8 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional	116
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Uji Media Pembelajaran	118
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	120
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Guru	121
Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Uji Kepraktisan Guru	123
Tabel 4. 13 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	124
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	127
Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	128
Tabel 4. 16 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	132

Tabel 4. 17 Persentase Hasil Kelayakan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun.....	132
Tabel 4. 18 Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	134
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	135
Tabel 4. 20 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	136
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	137
Tabel 4. 22 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	138



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan.....	52
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	54
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	58
Gambar 4. 1 Wawancara Bersama Wali Kelas III SD No 6 Kapal.....	94
Gambar 4. 2 Bahan Ajar Materi BAB III Pengobar Semangat.....	99
Gambar 4. 3 Penyusunan Angket Penilaian Uji Ahli.....	100
Gambar 4. 4 Penyusunan Modul Ajar.....	101
Gambar 4. 5 Tampilan Media Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun.....	103
Gambar 4. 6 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 1.....	109
Gambar 4. 7 Validasi Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran Ahli 2.....	109
Gambar 4. 8 Validasi Uji Ahli Desain Instruksional.....	114
Gambar 4. 9 Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran.....	117
Gambar 4. 10 Uji Kepraktisan Guru.....	120
Gambar 4. 11 Uji Coba Perorangan.....	123
Gambar 4. 12 Uji Coba Kelompok Kecil.....	127



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	160
Lampiran 2. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran.....	161
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	162
Lampiran 4. Modul Ajar.....	163
Lampiran 5. Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran Judges I.....	186
Lampiran 6. Uji Instrumen Desain Instruksional Judges I.....	186
Lampiran 7. Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges I.....	186
Lampiran 8. Uji Instrumen Efektivitas Keterampilan Berbicara Judges I.....	187
Lampiran 9. Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil Judges I.....	187
Lampiran 10. Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges I.....	187
Lampiran 11. Uji Instrumen Isi/Materi Pembelajaran Judges II.....	188
Lampiran 12. Uji Instrumen Desain Instruksional Judges II.....	188
Lampiran 13. Uji Instrumen Media Pembelajaran Judges II.....	188
Lampiran 14. Uji Instrumen Efektivitas Keterampilan Berbicara Judges II.....	189
Lampiran 15. Uji Instrumen Perorangan dan Kelompok Kecil Judges II.....	189
Lampiran 16. Uji Instrumen Kepraktisan Guru Judges II.....	189
Lampiran 17. Uji Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran Validator I.....	190
Lampiran 18. Uji Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran Validator II.....	190
Lampiran 19. Uji Validasi Ahli Desain Instruksional.....	191
Lampiran 20. Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	195
Lampiran 21. Uji Kepraktisan Guru.....	199
Lampiran 22. Uji Coba Perorangan.....	199
Lampiran 23. Uji Coba Kelompok Kecil.....	199
Lampiran 24. Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	200
Lampiran 25. Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	200
Lampiran 26. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	201
Lampiran 27. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil.....	201
Lampiran 28. Hasil Reliabilitas Instrumen.....	202
Lampiran 29. Kisi-kisi Rubrik Keterampilan Berbicara Siswa.....	202
Lampiran 30. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa <i>Pre-Test</i>	203

Lampiran 31. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa <i>Post-Test</i>	203
Lampiran 32. Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i>	203
Lampiran 33. Hasil Perhitungan <i>Post-Test</i>	204
Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	204
Lampiran 35. Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	206
Lampiran 36. Hasil Uji Hipotesis.....	207
Lampiran 37. Tabel <i>Shapiro-Wilk</i>	209
Lampiran 38. Tabel Uji Hipotesis	210
Lampiran 39. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Instrumen dengan Judges I dan II.	211
Lampiran 40. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran dengan Validator I dan II.....	211
Lampiran 41. Dokumentasi Uji Desain Instruksional dan Media Pembelajaran Secara <i>Online</i>	211
Lampiran 42. Dokumentasi Izin Melaksanakan Penelitian.....	211
Lampiran 43. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Kepraktisan Guru	212
Lampiran 44. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	212
Lampiran 45. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	212
Lampiran 46. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	212
Lampiran 47. Dokumentasi Pelaksanaan <i>Post-Test</i>	213
Lampiran 48. Dokumentasi Pembuatan Boneka Tangan Berbasis Animasi Kartun	213