

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A.G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G. (2021). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., & Jampel, I.N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A.A.G., Parmiti, D.P., & Mahadewi, L.P.P. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi Dan Aplikasinya*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. In R. Khabibur (Ed.), *Intelektual Edu Media*.
- Adriani, S., Safrizal, G. (2023). Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii (Studi Kasus Sdn X Cubadak). *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 2(1), 28–41.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, N., Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. In N. Saputra (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini Anggota IKAPI (026/DIA/2012).
- Anas, N., & Sapri. (2021). Komunikasi antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 1(1), 1–8. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/eunoia/article/view/997/775>.
- Ardiansya, R. F. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Sistem Sirkulasi Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 11(2), 1-11.
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>.
- Afrilia, L., Arief, D., & Amini, R. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 710–721. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2559>.
- Ayuningtyas, R., Sutono, A., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sd N 3 Rejosari. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1661>.
- Apriliana, N., Kalimah, N., Aripin, P., & Mindarti, P. (2025). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan Melalui Media Konkret Di Kelas IV SDN 55 Palembang. *Scientific Journals of Economic Education*, 9(22), 78–83.

- Akbar, S., & Ersani, E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Mahasiswa Papua. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 26410–26415. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/31057>.
- Banuwa, A.K & Susanti, A. N. (2021). Evaluasi Skor Pre-Test dan Post-Test Peserta Pelatihan Teknis New SIGA di Perwakilan BKKBN Provinsi Lampung. *Jurnal Ilmiah Widyaiswara*, 1(2), 77–85. <https://doi.org/10.35912/jiw.v1i2.1266>.
- Brilliant, I. Budyartati, S. Yanto, E. N. . (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Gimkit sebagai Gamefikasi Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 5 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 3(3), 610–618. <https://doi.org/10.62426/vkk4a791>.
- Destyani, E. regina, & Herry Sanoto. (2024). Upaya Peningkatan Penguasaan Kosakata dan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita dengan Menggunakan Media Boneka Tangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 254–261. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.78636>.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S.A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan dan Inovasi Media Pembelajaran Digital*. In Eureka Media Aksara.
- Fatimah, S. N., & Putra, A. B. N. R. (2024). Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(11), 1097–1102. <https://doi.org/10.17977/um064v4i112024p1097-1102>.
- Farastuti, S. K. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Seimbang pada Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Puren Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. <http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/6367>.
- Faziah, S. N., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2022). Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Di Sdn Karet 1 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 242–248. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5650>.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. England: Pearson Education Limited (Seventh Ed). diakses dari <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3303>.

- Hasanah, N. (2024). Pengembangan Media Boneka Tangan Pada Pembelajaran Tema 3 Benda di Sekitarku Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 2(3), 159–170. <https://doi.org/10.62007/joupi.v2i2.335>.
- Herwanda, A. & Sismulyasih, N. (2024). Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menceritakan Kembali. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1), 14–21.
- Heryati, Y. (2022). The Implementation of Character Education on Bahasa Indonesia through Active Learning in Elementary Schools. *Proceedings of the 1st Bandung English Language Teaching International Conference (BELTIC 2018) - Developing ELT in the 21st Century*.
- Hendriyawan, D., Kusumaningrum, Y., & Damaianti, U. (2024). Penggunaan Media Boneka Tangan untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Menjawab Isi Dongeng. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 2(3), 01–07. <https://doi.org/10.31004/ijim.v2i3.83>.
- Hidayati, N. A., & Darmuki, A. (2021). Penerapan Model Auditory Intellectually Repetition (AIR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Mahasiswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 252–259. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.959>.
- Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti, W. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1177–1184. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/522>.
- Irsyad, M. (2023). Pengembangan Boneka Tangan Punokawan Untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 191–200. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3441>.
- Ibrahim, M.A., Fauzan, M. L. Y., Raihan, P., Nuriyah, S. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(2), 106–113.
- Iba, Z. & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian*. In Penerbit CV. Eureka Media Aksara. Purbalingga.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2021). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50–54. <https://doi.org/10.33559/eer.v2i3.628>.
- Jayanti, R., Amanda Verawati, A., Aqmal Azis, M., Hidayat, T., & Widya Lestari, T. (2023). Strategi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VI SD Ketapangkuning. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(2), 25–33. <https://online-journal.unja.ac.id/pena/article/view/29522https://doi.org/10.22437/pena.v13i2.29522>.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

- Kurniawati, D., & Musa. (2022). Pembelajaran Dengan Media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 93-114.
- Kristiantari, R., Trisiantari, N. K. D., & Gayatri, I. G. A. S. (2022). Menulis Karya Ilmiah: Kajian Teori dan Praktik bagi Mahasiswa PGSD. In Undiksha Press.
- Kristiantari, M. G. . (2023). Membangun Keterampilan Berbahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Mahasiswa Calon Tenaga Paramedis. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 8(November), 408–414.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Surabaya.
- Laila, N., Denok, M., Agustiningrum, B., & Wirahno, D. N. (2025). Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Metode Bermain Peran Dengan Media Boneka Tangan Di Tk Dharma Wanita Randurejo 4. *Senra Cendekia*, 6(1), 18–24.
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62).
- Mudiono, A., Khoiriya, R. M., & Barus, Y. K. (2024). Sosialisasi Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka Bagi Guru-Guru Penggerak Sekolah Dasar di Wilayah Kota Blitar. *Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 51–63. <https://doi.org/10.17977/um050v7i12024p51-63>.
- Mailida, Y., Rora, R. W., Mutia, F. R. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 5608–5615.
- Marissa, Sobri, T., & Meilantika, D. (2022). Film Animasi Dampak Penggunaan Gadget Berlebihan Sd N 57 Oku Menggunakan Adobe Flash Cs6. *JTIM: Jurnal Teknik Informatika Mahakarya*, 5(1), 54.
- Maryati, S., & Rohmalina. (2024). Pengembangan Media Boneka Tangan terhadap Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita Berbasis Tema. *Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 7(4), 422–432.
- Mohammad Irsyad. (2023). Pengembangan Boneka Tangan Punokawan Untuk Mengenalkan Nilai-Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 8(1), 191–200. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v8i1.3441>.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* 3(2), 243-252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Misyuli, Mardhatillah, & Oktariana, R. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B2 Di Tk Negeri 5 Tibang Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1–14.
- Musyawah, M., Sutarto, J., & Aeni, K. (2021). Effectiveness of Puppet-Assisted Media in Strengthening Religious Characteristic Value and Language Skill of

- Early Childhood. *Journal of Primary Education*, 10(2), 228–239. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/48787>.
- Munir. (2022). *Multimedia dalam Pembelajaran di Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Madyawati. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenada Group.
- Ningsih, A. D., Pramudibyanto, H., & Sari, N. A. (2023). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 25–34. <https://doi.org/10.1234/jpd.2023.110103>.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio*, 8(3), 893–898.
- Nuraeni, A. I., Hamzah, R. A., & Wajdi, I. (2024). Mengkaji Ketepatan Ucapan Dalam Keterampilan Berbicara Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 4(2), 95–109.
- Netty, N., Abdurahman, A., & Elly, P. (2022). The Development Of Hand Puppet As A Creative Media To Improve Speaking Skills For Students In Class V SD Rk No. 1 Sibolga. in Proceedings of the 7th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL).
- Nurfadniati, Habibi, M.A.M., Jaelani, A.K., Astini, B. N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4), 123–130. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i4.2356>.
- Nisa, K. & Raharja, H. . (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Toleransi Berbasis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Hand Puppet Kelas Iii Sekolah Dasar Negeri Gajah 2 Jombang. *Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 701–710.
- Noviyanawati, B. L., & Agung, G.A. (2022). Pengembangan Media Boneka Jari Tangan Berpendekatan SAVI pada Muatan Bahasa Indonesia untuk Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 73–81. <https://doi.org/10.23887/jmt.v2i2.45667>.
- Ninawati, M., Wahyuni, N., & Rahmiati, R. (2022). Pengaruh Model Artikulasi Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Educatio*, 8(3), 893–898.
- Olliem, G. F. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Animasi Kartun Edukasi Terhadap Minat Belajar Anak SD. *Jurnal Vicidi*, 14(2), 219–236.
- Pan, S. C., & Carpenter, S. K. (2023). Prequestioning and Pretesting Effects: a Review of Empirical Research, Theoretical Perspectives, and Implications for Educational Practice. In *Educational Psychology Review* (Vol. 35, Issue 4). Springer US. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09814-5>.
- Parmini, N. M., Parmiti, P. D., & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara pada Anak Kelompok B. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(1), 8–14. <https://doi.org/10.23887/mpj.v2i1.31416>.

- Pramudita, B. K., Adikara, F. S., & Maharani, S. D. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Tangan pada Materi Menceritakan Kembali Isi Dongeng Kelas II. *Borobudur Educational Review*, 5(1), 14–25.
- Puryanto, R. A., & Japa, I. G. N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Subtema Kebersamaan di Tempat Wisata Melalui Penerapan Metode Demonstrasi. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 27–32. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39583>.
- Putri, N. A., & Wahyudi, W. (2022). Pembelajaran Kontekstual Berbasis Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 112–120.
- Ratnaningtyas, E. M., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit.
- Ramadhani, D., & Suhartono, T. (2022). Pengembangan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55–64. <https://doi.org/10.26740/jpbs.v10n1.p55-64>.
- Rahmawati, L., & Hidayat, A. (2022). Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran Yang Efektif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(2), 101–109.
- Ramadhani, L., Idrus, N. A., Sulhadri, Y. (2025). Penerapan Model Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Penerapan Model Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V. *Pinisi Journal PGSD*, 5(1), 305–313. <https://doi.org/10.70713/pjp.v5i1.62283>.
- Rachmayani, I., Novalia, D., & Astini, B. N. (2022). Mengembangkan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Nilai dan Moral Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kreativa Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2041–2047. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.917>.
- Rukmi, D.A., & Rochmiyati, S. (2024). Penerapan Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn Kiyaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(3), 436–442. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i3.1362>.
- Ritonga, A., Saragih, E. L., Purba, G. A., Sarinah, P. P., Damanik, R. N., Azmi, F. Al, Jl, A., Iskandar, W., Baru, K., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2025). Penerapan Distribusi Normal Dalam Pengukuran Tinggi Badan Mahasiswa FMIPA Universitas Negeri Medan 2024. *Bilangan : Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumian Dan Angkasa*, 3(2), 39–53.
- Rahayu, F. R. (2023). Strategi Komunikasi Efektif Guru dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di MTs YPK Cijulang. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(1), 116–123. <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i1.128>.
- Rustamana, A., Hasna Sahl, K., Ardianti, D., Hisyam, A., & Solihin. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–

69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>.

- Rangkuti, A. A. (2017). *Statistik Inferensial untuk Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media.
- Rohiat. (2023). *Strategi dan Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sari, M. P., Nugroho, B., & Lestari, D. (2023). Peran Panduan Penggunaan Dalam Meningkatkan Efektivitas Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–53.
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2(2), 322–333.
- Setyonegoro, A., Akhyaruddin, H. Y. (2020). *Buku Keterampilan Belajar*. Jambi. Komunitas Gemulun Indonesia.
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Saliya, I. I., Kuntarto, E., & Noviyanti, S. (2023). Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(2), 330–337. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1440>.
- Saliya, I.I. (2023). *Analisis Tingkat Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iv Pada Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Jambi.
- Sofi, A. N. S., & Praheto, B. E. (2023). Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Pembelajaran Berbicara Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 109–121. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.79>.
- Sustiarini, N., & Cahyo, E. D. (2024). Pengembangan Media Panggung Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 245–256. <https://doi.org/10.29313/ga>.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>.
- Shoffa, S., Holisin, iis, Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., Basith, A., & Giap, Y. C. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Bojonegoro: Agrapana Media.
- Septora, R., & Hidayah, I. (2022). Pengaruh Bimbingan Klasikal terhadap Konsep Diri. *Counseling Milenial (CM)*, 3(2), 205–216. <https://doi.org/10.24127/konselor.v3i2.2350>.

- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryadi, T., Alfiya, F., Yusuf, M., Indah, R., Hidayat, T., & Kulsum, K. (2023). Content Validity for the Research Instrument Regarding Teaching Methods of the Basic Principles of Bioethics. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 12(2), 186–202. <https://doi.org/10.22146/jpki.77062>.
- Safitri, D., Laila, A., Kurnia, I. (2022). Pengembangan Media Boneka Tangan Berkarakter Adat Jawa untuk Meningkatkan Kemampuan Menguraikan Pesan dalam Dongeng. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2345. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2345-2358.2022>.
- Sasurya, K.L., Martono, Salimi, A., Pranata, R., & Safrianty, N. (2025). UPAYA Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia V*, 14(1), 60–70.
- Sopia, & Ain. S. Q. (2024). Faktor-Faktor Determinan dalam Pengembangan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(3), 4067–4076.
- Suri, K. P. (2023). Menggambar Animasi dalam Tinjauan Kaidah Al Ashlu Fi Asyai Al Ibaha. *Khuluqiyya, Jurnal Kajian Hukum Dan Studi Islam*, 05(2), 101–111. <http://jurnal.staialhikmahdua.ac.id/index.php/khuluqiyya>.
- Surjono, H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*. In UNY Press. Yogyakarta. <https://www.researchgate.net/publication/332444168%0AMultimedia>.
- Suryaningrum, S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Pengaruh Keterampilan Berbicara dan Aspek Pendukungnya pada Siswa Kelas Tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi Kasus di Pulau-Pulau Kecil Perbatasan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 202–214. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.452>.
- Selviana, M. (2022). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Pada Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Rejang Lebong Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Tegeh I. M. dkk., (2014). *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Titin & Safitri, E. (2021). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74–80. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.12>.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif. Jember.
- Widad, G.A.B., & Damayanti, M. I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran

- Boneka Tangan Untuk Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 9(10), 3476–3485.
- Wulandari, N.D., Bakhtiar, A.M., & Alfiansyah, I. (2025). Pengembangan Media 3d Mini Panggung Boneka Tangan Untuk Keterampilan Berbicara. *Cendekia Pendidikan*, 12(8), 81–90. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wajdi, F., Astiswijaya, N., Suandi, Hozairi, Usman, E., Pudjiastuti, S. R., Risqi, E. N., Irwanto, Syafitri, E., Utomo, Y. T. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Bandung: Penerbit Widina Media Utama.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wati, W. (2021). *Penggunaan Media Boneka Tangan Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Ra Cendekia Al-Madani Kecamatan Ngambur Pesisir Barat*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yuliani, Y. (2022). Pedagogical Social Interaction Communication Model in Developing Islamic National Education. *ITALIENISCH*, 12(1), 526–532.
- Yuniandari, L., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Naskah Drama Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD. *Indonesian Journal Of Instruction*, 5(3), 343–353. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/15406>.
- Zahra, D.E. (2022). *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas V Sdn 6 Jatimulyo)*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Zuhriyyatul, A., Zakaria, A., Niam, F., Prastowo, A. Y. (2022). Pengembangan Media Boneka Tangan pada Materi Hidup Rukun untuk Meningkatkan Kemandirian dan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas II SDN Karangtengah 3 Kota Blitar. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i1.108>.