

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KONTEKSTUAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
SUBAK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS
MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS V SD
GUGUS PETULU**

SKRIPSI



**NI KADEK DWI CAHYANINGSIH
2211031486**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



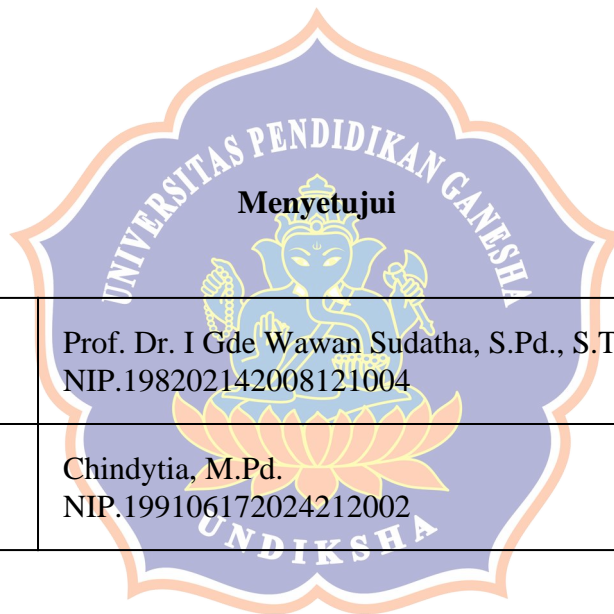
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002

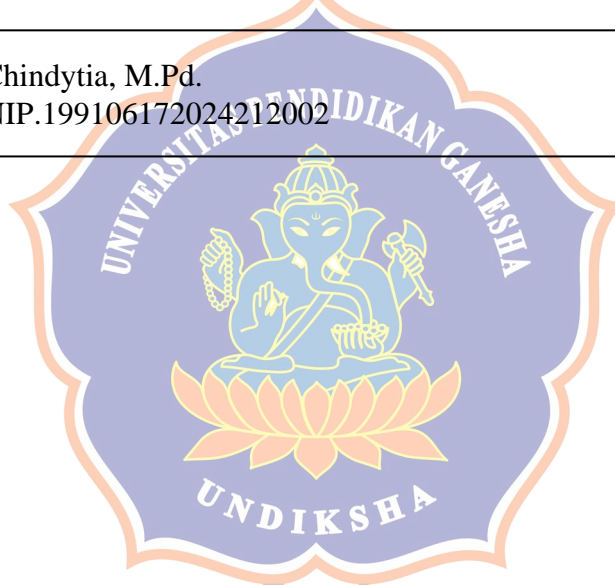


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Cahyaningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 11 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd. NIP.199301272024212001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Chindytia, M.Pd. NIP.199106172024212002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Subak Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Materi Ekosistem Siswa Kelas V SD Gugus Petulu" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 11 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Cahyaningsih
NIM 2211031486

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahma-nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Subak Terhadap Pemahaman Konsep IPAS pada materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Sisiwa Kelas V SD Gugus Petulu” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian Penyelesaian skripsi ini tentu atas dukungan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta berbagai program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 2) Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahnya selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 3) Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan, fasilitas, dukungan, serta motivasi yang diberikan selama menjalankan studi serta proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 4) Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan serta motivasi selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 5) Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
- 6) Bapak Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas arahan, motivasi serta berbagai kebijakan selama studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

- 7) Bapak Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd, S.T., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 8) Ibu Chindytia, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 9) Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan serta masukan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- 10) Bapak I Nyoman Parwata. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Petulu yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
- 11) Ibu Ni Luh Saraswati Adnyani, S.Pd., selaku Wali Kelas V di SD Negeri 2 Petulu yang telah memberikan bantuan informasi, dukungan, serta kerjasama selama proses penelitian.
- 12) Siswa kelas V SD Negeri 2 Petulu atas kerja sama dan bantuan selama melakukan penelitian di sekolah.
- 13) Orang tua tercinta Bapak I Wayan Subrata dan Ibu Ni Made Siti, yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, cinta serta kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah putus untuk penulis, kalian adalah kekuatan utama bagi penulis. Terimakasih juga atas dukungan moral serta finansial yang diberikan kepada penulis, setiap langkah dan pencapaian yang penulis raih termasuk penyelesaian skripsi ini adalah bagian dari doa dan harapan kalian.
- 14) Adik tersayang Alm. I Ketut Ardi Sila Artha Kusuma, yang telah mengelus kepala penulis ketika sedang mengerjakan skripsi dan menghibur penulis ketika sedang manangis dengan lagu “mix – bebefin” yang di putar berulang – ulang. Selama ini kehadiranmu adalah motivasi tersendiri dalam setiap langkah penulisan skripsi ini. Dan kini tidak ada yang menghibur penulis karena beliau meninggal 3 hari setelah penulis sidang seminar hasil penelitian.
- 15) Kakak dan adik terkasih Ni Luh Tiana Primantari dan Ni Komang Triadnya Februa Citra yang telah mendukung, memberikan semangat serta meluangkan

waktu untuk mendengarkan keluh kesah penulis. Tanpa doa dan dukungan yang selalu kalian berikan, mungkin penulis tidak akan mampu melangkah sejauh ini.

- 16) Yang tak kalah penting kehadirannya Bripda I Wayan Mahadi Putra yang menemani penulis selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih karena sudah meluangkan waktu untuk mengantar penulis ke singaraja, mendukung, memberikan motivasi, tenaga, pikiran, dan mengerti bagaimana keras kepala nya penulis dalam menghadapi skripsi ini serta terimakasih karena sudah meminjamkan laptop kepada penulis selama ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud di kemudian hari.
- 17) Sahabat sedekat nadi penulis dari SMP Kadek Ayu Dewi Pratiwi yang telah selalu memberikan semangat, motivasi dan mengajak penulis jalan – jalan setiap minggunya untuk menghilangkan beban pikiran. Penulis sangat bersyukur diberikan sahabat seperti Ayu yang bersedia membantu penulis di saat suka maupun duka.
- 18) Sahabat – sahabat penulis Dela dan Dekari yang telah mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka, mendengarkan keluh kesah penulis dan menghibur penulis setiap harinya, walaupun penulis sering berdebat dengan mereka karena berbeda pendapat tetapi mereka tetap menjadi sahabat sejati penulis. Semoga kita bisa mencapai gelar S.Pd bersama dan kita tetap bersahabat sampai kita tua.
- 19) Teman – teman penulis Gek nila, Epik dan kekasih epik karena telah menjadi tutorial handal, memberikan dukungan, arahan serta semangat pada proses penyelesaian skripsi.
- 20) Rekan – rekan seperjuangan kelas V yang telah memberikan semangat dan dukungan selama studi hingga penyelesaian skripsi
- 21) Seluruh pihak yang terlibat dan tidak bisa disebutkan nama nya satu persatu karena telah memberikan bantuan, kontribusi dan dukungan pada proses penyelesaian skripsi.
- 22) Serta yang terakhir tidak lupa kepada diri saya sendiri. Terimakasih Ni Kadek Dwi Cahyaningsih sudah bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi perempuan yang kuat dan ikhlas. Dengan adanya skripsi ini,

telah berhasil membuktikan bahwa kamu berhasil menyandang gelar S.Pd untuk membanggakan kedua orang tua mu.

Dengan segala keterbatasan yang ada, skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh sebab itu, diperlukan kritik dan saran agar skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi yang positif bagi kemajuan dan pengembangan pendidikan.

Singaraja, 7 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	vi
LEMBAR PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Model Pembelajaran Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Subak	10
2.1.2 Pendidikan Konvensional	18
2.1.3 Pemahaman Konsep IPAS Materi Ekosistem	19
2.1.4 Kearifan Lokal Subak	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24

2.3 Kerangka Pikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.1.1 Tempat Penelitian.....	32
3.1.2 Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.5 Variabel Penelitian	42
3.5.1 Identifikasi Variabel	42
3.5.2 Definisi Variabel.....	42
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	43
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	43
3.7 Metode Analisis Data	55
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	56
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis	60
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Deskripsi Data.....	66
4.2.1 Deskripsi data hasil <i>pretest</i> kelompok eksperimen	67
4.2.2 Deskripsi data hasil <i>pre-test</i> kelompok kontrol.....	70
4.2.3 Deskripsi data hasil <i>post-test</i> kelompok eksperimen	72
4.2.4 Deskripsi data hasil <i>post-test</i> kelompok kontrol	75
4.3 Hasil Analisis Data.....	78
4.3.1 Uji Normalitas Sebaran Data	78
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	81
4.4 Pengujian Hipotesis.....	82
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.6 Implikasi.....	89

4.6.1 Implikasi teoritis	89
4.6.2 Implikasi praktis.....	89
BAB V PENUTUP	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran.....	91
5.2.1 Kepada Guru	92
5.2.2 Kepada Peserta Didik.....	92
5.2.3 Kepada Kepala Sekolah	92
5.2.4 Kepada Peneliti Lain	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	236



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PAS di Atas KKM SD Gugus Petulu.....	3
Tabel 3.2 Data Siswa Kelas V di Gugus Petulu tahun Pelajaran 2025/2026	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPAS Materi Ekosistem.....	46
Tabel 3.4 Rekapitulasi Validitas Butir Soal.....	50
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir soal maupun Indeks Kesukran Perangkat Tes	53
Tabel 3.6 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Tes.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda.....	54
Tabel 3.8 Rekapitulasi Daya Beda Tes.....	55
Tabel 3.9 Kategori PAP	55
Tabel 3.10 Kriteria Rata-rata Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	59
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Komogorov-Smirnov	60
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Kompetensi Kearifan Lokal Subak Siswa	68
Tabel 4.3 PAP Skala Lima.....	69
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol	71
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	72
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Bergolong <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
Tabel 4.9 PAP Skala Lima.....	75
Tabel 4.10 Hasil analisis Deskriptif <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Bergolong Kelompok Kontrol	76
Tabel 4.12 PAP Skala Lima.....	78
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	79
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i>	80
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.16 Rekapitulasi <i>Uji-t</i>	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	31
Gambar 4.1 Histogram Data Kompetensi Kearifan Lokal Subak Siswa Kelompok Eksperimen.....	68
Gambar 4.2 Histogram <i>Pre-test</i> Data Siswa Kelompok Kontrol	71
Gambar 4.3 Grafik Polygon Data <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	74
Gambar 4.4 Histogram <i>Post-test</i> Data Siswa Kelompok Kontrol.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi Awal	99
Lampiran 02. Surat Uji <i>Judges</i> 1	102
Lampiran 03. Surat Uji <i>Judges</i> 2	103
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Instrumen <i>Judges</i> 1	104
Lampiran 05. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	105
Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Instrumen <i>Judges</i> 2	106
Lampiran 07. Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	107
Lampiran 08. Surat izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 1 Petulu	108
Lampiran 09. Surat izin Penelitian Skripsi di SD Negeri 2 Petulu	109
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 1 Petulu.....	110
Lampiran 11. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 1 Petulu ...	111
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 1 Petulu .	112
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SD Negeri 2 Petulu .	113
Lampiran 14. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 2 Petulu.....	114
Lampiran 15. Surat Keterangan Pelaksanaan <i>Post-test</i> di SD Negeri 2 Petulu ...	115
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Uji Coba Hasil Belajar IPA.....	116
Lampiran 17. Lembar Soal Instrumen Uji Coba Hasil Belajar IPA.....	118
Lampiran 18. Uji Validitas Isi	129
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Tes	131
Lampiran 20. Uji Reliabilitas	132
Lampiran 21. Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	133
Lampiran 22. Uji Daya Beda	134
Lampiran 23. Data Siswa Uji Coba Instrumen	135
Lampiran 24. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA	136
Lampiran 25. Lembar Soal <i>Pre-test</i> Hasil Belajar IPA	137
Lampiran 26. Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen (Kode, Nama, Nilai)	147
Lampiran 27. Data Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol (Kode, Nama, Nilai).....	148

Lampiran 28. Hasil <i>Pre-test</i> (Kelompok Eksperimen SD Negeri 2 Petulu)	149
Lampiran 29. Hasil <i>Post-test</i> (Kelompok Eksperimen SD Negeri 2 Petulu).....	150
Lampiran 30. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	151
Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	152
Lampiran 32. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	153
Lampiran 33. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian dengan Uji-t Polled Varians ...	154
Lampiran 34. Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	155
Lampiran 35. Analisis Deskriptif Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	156
Lampiran 36. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	157
Lampiran 37. Modul Ajar Kelompok Kontrol	182
Lampiran 38. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA	203
Lampiran 39. Lembar Soal <i>Post-test</i> Hasil Belajar IPA.....	204
Lampiran 40. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	214
Lampiran 41. Data Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	215
Lampiran 42. Hasil <i>Pre-test</i> (Kelompok Kontrol SD Negeri 1 Petulu).....	216
Lampiran 43. Hasil <i>Post-test</i> (Kelompok Kontrol SD Negeri 1 Petulu)	217
Lampiran 44. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	218
Lampiran 45. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	219
Lampiran 46. Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	220
Lampiran 47. Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	221
Lampiran 48. Analisis Deskriptif Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	222
Lampiran 49. Uji Hipotesis Penelitian dengan Uji-t Polled Varians.....	223
Lampiran 50. Tabel Normalitas Sebaran Data	224
Lampiran 51. Lembar Jawaban Uji Coba Instrumen (1) absen 1	225
Lampiran 52. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	226
Lampiran 53. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	227
Lampiran 54. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen	228
Lampiran 55. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	229
Lampiran 56. Dokumentasi Wawancara Awal	230
Lampiran 57. Dokumentasi Uji Validitas Isi Oleh Uji <i>Judges</i>	231
Lampiran 58. Dokumentasi Uji Coba Instrumen di SD Negeri 2 Petulu.....	232

Lampiran 59. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	232
Lampiran 60. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan <i>Post-test</i> (Kelompok Eksperimen dan Kontrol)	232
Lampiran 61. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen.....	233
Lampiran 62. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Kontrol	234
Lampiran 63. Dokumentasi Media Pembelajaran.....	235

