

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL SUBAK TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS  
MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS V SD  
GUGUS PETULU**

Oleh

**Ni Kadek Dwi Cahyaningsih NIM, 2211031486**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman konsep IPAS pada materi ekosistem siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Gugus Petulu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Subak terhadap pemahaman konsep IPAS pada materi ekosistem siswa kelas V SD Gugus Petulu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan menggunakan rancangan *control group pre-test post-test design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Gugus Petulu tahun pelajaran 2025/2026. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas V SD Negeri 2 Petulu sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas V SD Negeri 1 Petulu sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Instrumen penelitian berupa tes pemahaman konsep IPAS pada materi ekosistem berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji-t *polled varians*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Subak terhadap pemahaman konsep IPAS pada materi ekosistem siswa kelas V SD Gugus Petulu. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji-t *polled varians* yang memperoleh hasil perhitungan ( $t_{hitung} = 4,327 > t_{tabel} = 2,021$ ) pada taraf signifikansi 5%, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Rata-rata hasil *post-test* kelompok eksperimen sebesar 84,5 lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil *post-test* kelompok kontrol sebesar 72,3. Pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Subak mampu membantu siswa memahami konsep ekosistem secara lebih konkret melalui keterkaitan materi dengan lingkungan sekitar dan kehidupan nyata siswa. Dengan demikian, model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Subak berpengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman konsep IPAS pada materi ekosistem siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di SD Gugus Petulu.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kontekstual, Kearifan Lokal Subak, Pemahaman Konsep IPAS, Ekosistem.

## ABSTRACT

*This study was motivated by the low understanding of science and social studies (IPAS) concepts, particularly ecosystem material, among fifth-grade students in the Petulu Cluster elementary schools. The study aimed to determine the effect of a contextual learning model based on the local wisdom of Subak on students' understanding of ecosystem concepts in IPAS. This research employed a quasi-experimental method using a control group pre-test post-test design. The population consisted of all fifth-grade students in the Petulu Cluster during the 2025/2026 academic year. The sample included fifth-grade students of SD Negeri 2 Petulu as the experimental group and fifth-grade students of SD Negeri 1 Petulu as the control group. Data were collected through observation, interviews, documentation, and tests. The research instrument was a multiple-choice test measuring students' understanding of ecosystem concepts in IPAS, which had been tested for validity, reliability, difficulty level, and discrimination index. Data were analyzed using descriptive quantitative analysis, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing through the pooled-variance t-test. The results revealed a significant effect of the contextual learning model based on Subak local wisdom on students' understanding of ecosystem concepts in IPAS. This was evidenced by the hypothesis testing result ( $t_{\text{calculated}} = 4.327 > t_{\text{table}} = 2.021$ ) at the 5% significance level, indicating that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted. The mean post-test score of the experimental group was 84.5, which was higher than that of the control group (72.3). The contextual learning model based on Subak local wisdom helped students understand ecosystem concepts more concretely by connecting the learning material with their surrounding environment and real-life experiences. Therefore, the contextual learning model based on Subak local wisdom had a positive effect on improving fifth-grade students' understanding of ecosystem concepts in IPAS in the Petulu Cluster elementary schools.*

**Keywords:** *Contextual Learning Model, Subak Local Wisdom, Understanding of IPAS Concepts, Ecosystem.*