

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. (2016). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aiman, R., & Amelia, R. (2020). Analisis pemahaman siswa tentang ekosistem dan upaya peningkatannya melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.21009/jpsi.v8i1.2020>
- Aminah, N., & Hidayat, R. (2022). Implementasi model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 34–42.
- Andika, R., Nurhadi, D., & Saputra, A. (2025). *Model pembelajaran inovatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 122–135.
- Anggraini, R., & Wijaya, H. (2020). Pengaruh teknik bertanya dalam model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 78–85.
- Ardithayasa, K., & Yudiana, K. (2020). *Subak dan kearifan lokal dalam perspektif Tri Hita Karana*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 25(1), 33–42.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arjaya, I. N., Yudana, I. M., & Sutarna, I. M. (2022). *Pembelajaran berbasis kearifan lokal Subak dalam meningkatkan pemahaman ekosistem siswa SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.23887/jipi.v4i1.2022>
- Artawan, I. G. A., Suarjana, I. M., & Yudana, I. M. (2021). Integrasi nilai-nilai lokal dalam pembelajaran: Studi model kontekstual berbasis Subak. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 145–160.
- Dewi, N. M. S., & Sutarna, I. B. (2023). Refleksi pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Subak. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 65–72.
- Dwisetiarezi, N., & Fitria, R. (2021). *Pembelajaran sains berbasis lingkungan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep ekosistem*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 75–82.

- Fadhila, R. N., & Wulandari, S. (2023). Refleksi dalam pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 123–131.
- Fadhillah, N., Suryani, E., & Anggraeni, T. (2023). Penerapan contextual teaching and learning (CTL) melalui metode Play Based Learning untuk meningkatkan kemampuan motorik anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 55–63.
- Fadillah, R., Nurhaliza, F., & Ramadhan, A. (2023). Konstruktivisme dalam pembelajaran kontekstual dan peran guru sebagai fasilitator. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 101–110.
- Fitriana, D., & Hidayatullah, S. (2022). Penilaian autentik dalam pendekatan pembelajaran kontekstual. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 22–31.
- Fitriana, Y., Putri, R., & Ramli, H. (2023). Pendidikan karakter melalui pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran Pancasila. *Jurnal Civic Education*, 10(1), 77–84.
- Handayani, R., & Sulistyono, B. (2020). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep dan sikap peduli lingkungan siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 115–125.
- Irsan, M. (2021). *Studi tentang tingkat pemahaman konsep ekosistem pada siswa sekolah dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Alam*, 5(3), 105–114.
- Isnaniah, N. (2025). Model pembelajaran kontekstual dalam membangun keterampilan hidup dan nilai-nilai keagamaan. *Jurnal Pendidikan Global*, 15(1), 13–24.
- Kemdikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id>
- Kusumawati, I., & Junaedi, A. (2022). Penilaian autentik dalam model pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 14(2), 98–107.
- Larasati, A., Nugraheni, R., & Susanti, E. (2022). *Model pembelajaran kontekstual dan kearifan lokal sebagai pendekatan dalam pembelajaran sains di sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 18–29.
- Mahadewi, L. P. S., & Artini, L. P. (2020). Subak sebagai sumber belajar berbasis budaya lokal dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1), 10–19.

- Maulidia, M., & El Rizaq, A. D. B. (2025). Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 453-468.
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66-77.
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru dalam era global*. Remaja Rosdakarya.
- Nugraheni, D., & Lestari, R. (2022). Penerapan masyarakat belajar dalam pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 6(3), 44-52.
- OECD. (2022). *PISA 2022 results: Creative minds, creative schools – Volume I: Student performance*. Organisation for Economic Co-operation and Development. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2022-results>
- Pusmendik. (2023). *Laporan Hasil Asesmen Nasional Tahun 2023*. Jakarta: Pusat Asesmen Pendidikan, Kemdikbudristek.
- Puspitasari, D., & Marlina, L. (2021). Penerapan model pembelajaran CTL untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V SD Negeri 3 Sumberjo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(1), 23-32.
- Putra, I. N. J., & Sari, K. D. (2021). Implementasi pendekatan contextual teaching and learning (CTL) dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1), 27-35.
- Rahmawati, N., & Taylor, D. (2022). *Local wisdom integration in science learning to foster ecological awareness*. *International Journal of Environmental Education*, 17(3), 213-228.
- Rahmawati, S., & Surya, N. (2021). Penerapan pendekatan inkuiri dalam pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 88-95.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Safira Datu, A., Suriani, A., & Lestari, R. (2021). Pengaruh model pembelajaran kontekstual dengan strategi joyful learning terhadap pemahaman konsep matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 45-53.
- Safitri, M., & Haryono, A. (2022). Efektivitas CTL dalam meningkatkan hasil belajar sains siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 88-97.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, P. D., & Nugroho, R. A. (2023). *Peran pembelajaran IPAS dalam membangun keterampilan abad ke-21 siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Berkarakter*, 5(2), 91–102.
- Sari, R. M., & Prasetyo, A. R. (2020). *Pemodelan dalam pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan keterampilan sosial*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(3), 155–162.
- Sihotang, A. R., Sitompul, H., & Simanjuntak, D. (2020). *Penerapan model pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 174–182.
- Suarjana, I. M., & Ristiati, N. P. (2022). *Kearifan lokal Subak sebagai pendekatan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. *Jurnal Pendidikan dan Budaya*, 17(1), 80–91.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama. (2021). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Teori dan Praktik di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutrisna, I. G. N. (2021). *Pemahaman konsep ekosistem dan implementasinya dalam pembelajaran IPA SD*. *Jurnal Pendidikan dan Lingkungan*, 4(1), 23–31.
- Widyastika, D., Pramudita, D. A., & Saputro, B. A. (2022). *Pengembangan keterampilan abad 21 dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 7(1), 45–58.
- Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., Hutasoit, M., & Sinaga, Y. L. (2024). *Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar*. *Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 301-308.
- Yudana, I. M., Suarjana, I. M., & Artawan, I. G. A. (2021). *Pembelajaran kontekstual berbasis Subak sebagai penguatan budaya lokal dalam pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Multikultural*, 13(1), 45–55.
- Zahra, A., Yusuf, Y. A., Anggraini, N. C., & Amelia, S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema Ekosistem pada Siswa Kelas 5 di SDN 19 Muara Telang*. *Alacrity: Journal of Education*, 449-459.