

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS
KEARIFAN LOKAL WAYANG UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI LUH MURTINI
NIM 2211031521**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001

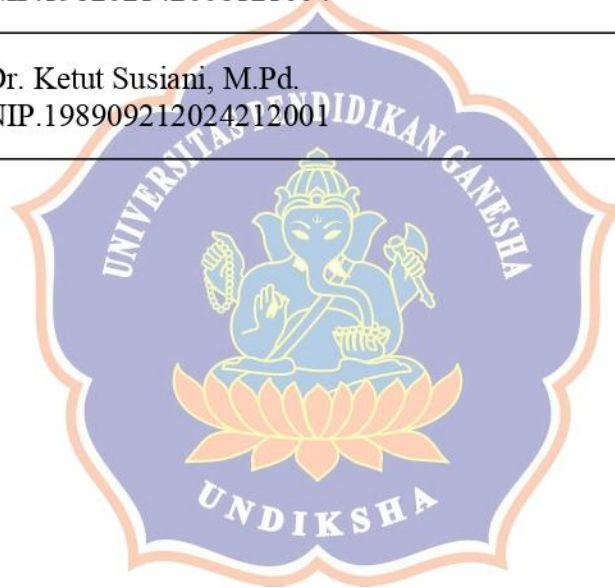


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Luh Murtini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Wayang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 April 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Luh Murtini)

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Waha atau Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunia-nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Wayang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi pada penelitian ini, penulis tentunya mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I, terimakasih telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Ni Ketut Susiani, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, terimakasih telah memberikan arahan, saran, dan dukungan yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 2 Bontihing yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini telah selesai.
7. Wali Kelas IV SD Negeri 2 Bontihing yang telah memberikan bimbingan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.

8. Kedua orang tua terkasih yang telah memberikan doa tiada henti dan dukungan secara moral dan finansial yang sangat berarti selama proses perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman kelas L PGSD angkatan 2022 atas kebersamaan dan kerjasama selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Asistensi Mengajar SD Negeri 1 Pamaron Tahun 2025/ 2026 atas kebersamaan dan motivasi selama kegiatan dan proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, karena keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Singaraja, 25 April 2026

Ni Luh Murtini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Manfaat Penelitian.....	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Konstruktivisme	19
2.1.2 Teori Mayer.....	20
2.1.3 Media Pembelajaran	21

2.1.4	Video Animasi	31
2.1.5	Kearifan Lokal Wayang.....	36
2.1.6	Hasil Belajar	38
2.1.7	Karakteristik Pembelajaran IPAS	42
2.1.8	Topik A Siklus Air	43
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.3	Kerangka Pengembangan.....	50
2.4	Kerangka Berpikir	51
2.5	Perumusan Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN		55
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	55
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	56
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	58
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	58
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	59
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	60
3.3	Subjek Penelitian.....	61
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	61
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	61
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN		87
4.1	Hasil Penelitian	87
4.1.1	Produk yang Dikembangkan	87
4.1.2	Hasil Analisis Data	97
4.2	Pembahasan Penelitian.....	106
4.3	Implikasi Penelitian.....	110
BAB V PENUTUP.....		113
5.1	Simpulan.....	113
5.2	Saran.....	114

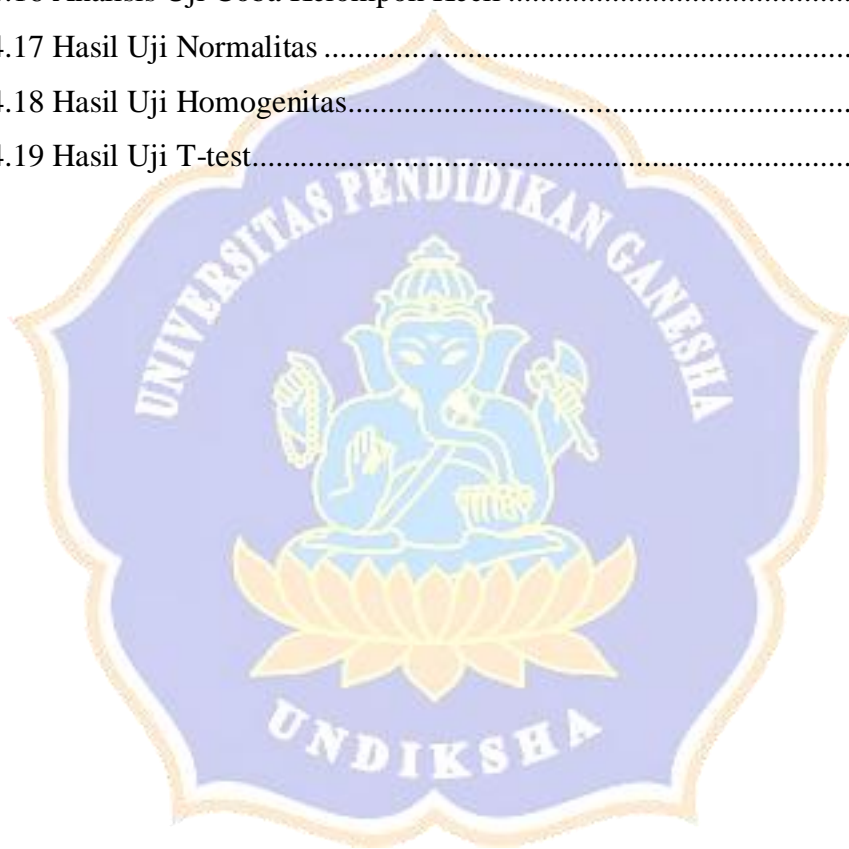
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	122



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Penilaian Harian Siswa.....	5
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	57
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data.....	63
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Ahli Materi	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	67
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Guru/ Praktisi.....	68
Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen Kepraktisan respon Guru/ Praktisi	69
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	70
Tabel 3.10 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa.....	71
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Soal Efektivitas	72
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Soal efektivitas.....	73
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	74
Tabel 3.14 Kriteria Koefisien Validitas Isi	75
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Instrumen	75
Tabel 3.16 Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	77
Tabel 3.17 Kriteria Reliabilitas Tes	77
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	78
Tabel 3.19 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	78
Tabel 3.20 Daya Pembeda.....	79
Tabel 3.21 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes.....	79
Tabel 3.22 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i>	80
Tabel 3.23 Panduan Konversi Kepraktisan Media.....	81
Tabel 4.1 Rancangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Wayang	90
Tabel 4.2 Data Validasi Produk Oleh Ahli Materi.....	90
Tabel 4.3 Data Validasi Produk Oleh Ahli Media	93
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru	95
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	95
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	96
Tabel 4.7 Data Pretest dan Posttest Siswa	96

Tabel 4.8 Hasil Uji Materi Dengan Ahli Materi	98
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validitas Materi	98
Tabel 4.10 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media	99
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validitas Media	99
Tabel 4.12 Pedoman Konversi <i>Rating Scale</i>	99
Tabel 4.13 Hasil perhitungan Ahli Materi dan Media	100
Tabel 4.14 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	101
Tabel 4.15 Analisis Uji Coba Perorangan.....	101
Tabel 4.16 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	102
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas	104
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas.....	104
Tabel 4.19 Hasil Uji T-test.....	105



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Siklus Air.....	46
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	56
Gambar 3.2 Desain <i>One Group Pre Test-Post Tes</i>	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	123
Lampiran 2 <i>Flowchart</i>	133
Lampiran 3 Rancang Bangun Pengembangan Media	135
Lampiran 4 Instrumen Penilaian	137
Lampiran 5 Uji Validitas Butir	164
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	165
Lampiran 7 Uji Daya Beda	166
Lampiran 8 Uji Tingkat Kesukaran Soal	167
Lampiran 9 Uji Validitas Instrumen	168
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Media.....	188
Lampiran 11 Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	202
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan	206
Lampiran 13 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	237
Lampiran 14 Nilai Pretest dan Posttest.....	246
Lampiran 15 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS.....	247
Lampiran 16 Modul Ajar	249
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	278